



НАШ КАЛЕНДАРЬ

Конструктор Календаря образовательных событий

Содержание

1. Конструктор Календаря образовательных событий как ресурс для разработки Календарного плана воспитательной работы.....с.3
2. Конструктор Календаря образовательных событий, приуроченный к государственным праздникам, дням воинской славы, памятным датам России, международным дням ООН, праздникам, связанным с основами духовно-нравственной культуры народов России, юбилейным датам Красноярского края и г. Красноярска: 2020–2021 учебный год.....с.18
3. Перечень информационно-методических материалов с региональным содержанием для проведения образовательных событий Календаря, сформированных специалистами автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры».....с.27
4. Перечень методических рекомендаций по организации и проведению тематических уроков согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, разработанные специалистами федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» Министерства просвещения России.....с.27
5. Актуальные методики и формы организации образовательных событий со стр. 30 (доработка)

Конструктор Календаря образовательных событий является результатом социального проекта «Наш Календарь (Конструктор Календаря образовательных событий)», реализуемого в рамках государственной грантовой программы Красноярского края «Партнерство» (ноябрь 2020 – май 2021гг.) в номинации «Гражданское общество».

Конструктор Календаря образовательных событий разработан для ресурсной поддержки развития городской образовательной среды г. Красноярска. Конструктор Календаря может стать элементом разработки социально открытого гуманистического уклада школьной жизни, направленного на формирование у учащихся активной и ответственной гражданской позиции, приобретении опыта социальной деятельности, социального проектирования, решению обучающимися проблем жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора.

Конструктор Календаря образовательных событий рекомендуется использовать при разработке школьных рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.

Авторы-составители информационно-методических материалов:

Блинникова Наталья Григорьевна,
Бордукова Светлана Николаевна,
Костюченко Юлия Александровна,
Потапова Елена Ивановна,
Пригодич Елена Григорьевна.

Редактор – Бобров Роман Евгеньевич

Авторы-составители выражают надежду, на то, что Конструктор Календаря образовательных событий получит признание педагогической общественности как интересный, творческий, обоснованный ресурс для разработки и реализации календарных планов воспитательной работы. Материалы Конструктора Календаря предназначены для муниципальных координаторов воспитательной работы, методистов, руководителей муниципальных и школьных методических объединений, руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов.

1. Конструктор Календаря образовательных событий как ресурс для разработки Календарного плана воспитательной работы

«Общность воспоминаний составляет самый решающий элемент национального самосознания» (М. Вебер)

Календари праздников и памятных дней во многих странах являются ресурсом становления и сохранения коллективной (национальной, гражданской, социокультурной и т.д.) идентичности, развития гражданского общества. Смысл календаря праздников и памятных дней состоит в представленности ценностей, на основе которых организуется общество и понимается историческое прошлое, определяются пути развития страны.

Подавляющее большинство общегосударственных праздников в дореволюционной России были православными. Из тридцати государственных праздников гражданскими были Новый год и так называемые царские дни – дни восшествия на престол и коронации, остальные же – это православные.

2 декабря 1918 году Совет Народных Комиссаров установил «Правила об еженедельном отдыхе и о праздничных днях», в которых перечислялись новые государственные праздники, посвященные воспоминаниям об исторических и общественных событиях: Новый год, День Кровавого воскресенья 9 января, День низвержения самодержавия (12 марта), День Парижской коммуны (18 марта), День Интернационала (1 мая), День Пролетарской революции (7 ноября). С 19 мая 1922 года началась история праздника пионерии, который пропагандировал пионера как юного строителя коммунизма, продолжателя дел партии и комсомола, девиз «Пионер – всем ребятам пример!» стал актуальным на многие годы советской власти. В конце 1924 года в красный календарь внесена дата 22 января как День памяти Ленина. К концу 20-х годов установлен День печати (5 мая), Международный день кооперации (в 30-е годы во многих местностях замещал праздник Ивана Купалы). В годы коллективизации, появился День урожая и коллективизации (14 октября). Самым важным праздником стал всенародный День конституции 5 декабря (1936г.). Устанавливаются праздничные дни: День студентов (летом), День музыки, День книги, Всесоюзный день физкультурника (август). Главные праздники предвоенных лет – 7 ноября, годовщина Великой пролетарской революции, 1 мая, Международный день солидарности трудящихся. Официальное празднование Нового года, которое началось с 1936 года (взамен запрещенного с 1929 года празднования Рождества Христова). Самым грандиозным праздничным событием стал Парад Победы, который состоялся на Красной площади 24 июня 1945 года.

Чтобы отвлечь народ от религиозных традиций, были созданы новые советские праздники: Проводы русской зимы (вместо Масленицы), День урожая (вместо Покрова), Праздник зеленого друга (вместо Троицы), Праздник животноводов (заменил Никольские праздники). В 1958 году календарь советских праздников пополнился Днем советской молодежи (последнее воскресенье июня), он также замещал традицию купальских праздников. В 60-е годы появились праздники труда: Дня геолога (первое воскресенье

апреля), День химика (последнее воскресенье мая); День работников легкой промышленности (второе воскресенье июня); День медицинского работника (третье воскресенье июня); День рыбака (второе воскресенье июля); День металлурга (третье воскресенье июля); День работника торговли (последнее воскресенье июля); Всесоюзный день железнодорожника (первое воскресенье августа); День строителя (второе воскресенье августа); День шахтера (последнее воскресенье августа); Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности (первое воскресенье сентября); День работников леса (третье воскресенье сентября); День машиностроителя (последнее воскресенье сентября); День учителя (первое воскресенье октября); Всесоюзный день работников сельского хозяйства (второе воскресенье октября); День работников пищевой промышленности (третье воскресенье октября), День энергетика (22 декабря). Профессиональные праздники становились всенародными, представители профессий чествовались на всех уровнях, воспевался опыт и романтика творческого труда, преподносился наглядный урок рабочей чести, в герои выдвигались люди, на жизненном примере которых воспитывалось не только новое пополнение каждого данного коллектива, но и все молодое поколение рабочего класса страны. Появляются празднично-обрядовые формы, связанные с трудовым циклом в жизни человека: Посвящение в профессию, Проводы на пенсию и др. В 1965 году под давлением общественности возрождается празднование Дня победы как общенародного государственного праздника. День 9 мая становится нерабочим. К середине 80-х годов формирование советского праздничного календаря в целом было завершено, ложилась система массовых праздников, включающих общественно-политические, военно-патриотические, профессиональные, фольклорные, литературные и прочие праздники. Все они были направлены на формирование коллективного сознания, воспитания народа в духе советского патриотизма и единства.

После распада Советского союза обществоведами выделяются следующие этапы изменений Календаря России:

1-й этап – отрицание тоталитарного прошлого и первые попытки приспособления советских праздников (1990–1994). В первые годы постсоветской России ядром новых исторических представлений выступало отрицание советского опыта. Символическая политика была подчинена задаче оправдания курса на радикальную трансформацию политического порядка.

2-й этап – призыв к разработке новой «национальной идеи», поиск государственной идеологии и вытеснение «старых» смыслов советских праздников (1995–1999). Вторая половина 1990-х годов ознаменовалась некоторыми изменениями политики памяти и символического использования государственных праздников на фоне отказа от советского прошлого.

3-й этап – курс на великодержавность, избирательное отношение к прошлому и реформа российского праздничного календаря (2000–2011). Стержнем нового этапа символической политики стала идея президента В.В. Путина создания сильного государства в общем контексте исторической политики и политики памяти.

4-й этап – с 2012 года новая постановка вопроса о российской гражданской идентичности и активизация использования государственных праздников.

Современная культура праздников, исторической памяти России формируется как опыт непрерывной истории, совмещения имперского, советского и постсоветского прошлого. К 2020 году в основном сформировался календарь государственных праздничных и памятных дней, сплачивающий общество и укрепляющий властные основы¹, «праздновать – значит сосредотачиваться на какой-либо всеобщей идее».²

Примером процесса становления календаря России является история изменений, вносимых Государственной Думой России в Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». За период с 2004г. по 2020г. в данный закон 19 раз вносились изменения. В 2012 году появились День российского парламентаризма (27 апреля), приуроченный к первому дню работы Государственной думы Российской империи; день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (26 апреля), в память о событиях Чернобыльской АЭС в 1986 года; День российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов (1 августа). В 2013-2014 годах дважды редактировалось название 27 января – Дня снятия блокады, установлено еще в редакции ФЗ 1995 года. В ноябре 2013 года его наименование было изменено на «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)». По многочисленным просьбам жителей города, прежде всего блокадников, в декабре 2014 года название дня воинской славы снова было откорректировано, он стал называться «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)». Как отмечается, новое наименование этого дня наиболее точно отражает не только роль советских войск в освобождении Ленинграда от фашистской блокады, но и заслугу жителей блокадного Ленинграда в защите города».

Школа, один из основных социальных институтов воспитания, организует воспитательную деятельность, используя содержание календаря основных событий российского общества:

- государственные праздники,
- дни воинской славы и памятных дат России,

¹ Подтверждением актуальности Календаря являются результаты опроса «Единство нации: что нас объединяет?» (ВЦИОМ, №3805 | 02 ноября 2018): главным символом России назвали НАРОД 9 % опрошенных, ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ПАТРИОТИЗМ – 8%, ГИМН РОССИИ как песню о Родине – 20%, ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – 63%. Еще 12% считают важным событием присоединение Крыма, а 8% полагают, что россиян объединяет Великая Октябрьская революция. Новый Год, полет Юрия Гагарина в космос, события 1812 г. и даты развала СССР вспоминают по 5% россиян. Других событий отечественной истории практически не представлено.

² Мазаев А.И. Праздник как социально-художественное явление. М., 1975. С. 34.

- международные дни Организации Объединённых Наций,
- праздники, связанные с основами духовно-нравственной культуры народов России,
- юбилейные и памятные даты региональной и местной истории.

В Красноярском крае с 2011 года ежегодно реализуется практика разработки, использования Краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания. Опыт региональной системы образования края по формированию школьного календаря воспитания явился одним из позитивных примеров для введения в 2016 общероссийского *Порядка формирования календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры*³.

Настоящий Конструктор Календаря образовательных событий представляет собой комплект методических и информационных ресурсов, которые помогут педагогам города Красноярска эффективно организовать творческую разработку календарных планов воспитательной работы на уровне образовательной организации, студенческой группы, коллектива класса. Конструктор Календаря педагоги могут использовать в качестве ориентира при выборе основных событий *календарного плана воспитательной работы*⁴ как обязательного элемента комплекса документов Образовательной программы образовательной организации.

Принципы педагогики Конструктора Календаря образовательных событий: событийность, деятельностный подход, реализация творческого потенциала педагогов и детей, сочетание общественного и индивидуального интереса, возрастная обусловленность гражданского взросления, разнообразие воспитательных событий. Ключевая идея Конструктора Календаря заключается в сотрудничестве образовательных организаций города Красноярска с местным сообществом: представителями учреждений культуры, молодёжной политики, общественных организаций и родителей, НКО, СМИ в согласовании, балансе содержания государственного,

³ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. № НТ-18/08вн

⁴ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»: в Ст. 2, п. 9) внесено изменение: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

семейного и общественного воспитания. Календарный план воспитательной работы нацелен на получение учащимися осознанного позитивного социального опыта: заинтересованного, добровольного, творческого участия в коллективном замысле, планировании, проведении, подведении итогов образовательных событий.

Конструктор Календаря образовательных событий является набором ресурсов, которые пригодятся при формировании списка основных событий календарного плана воспитательной работы образовательной организации, учебного класса, учебной группы. Эффективным механизмом реализации Календаря образовательных событий является интеграция возможностей учебных предметов, внеурочной деятельности, внешкольной активности учащихся для системного, соответствующего возрастным особенностям, интересного освоения, понимания событий календаря праздничных и памятных событий современной России. Приглашение в эти дни на уроки, праздники, конференции ветеранов войн, военных конфликтов, ветеранов труда, участников славных событий, их чествование, является доброй традицией, нормой и ценностью школьного сообщества.

Учебный год в школьном, классном коллективе не проходит монотонно, однообразно. Как настоящее действие, учебный год начинается с энергичного запуска, переходящего в набор «высоты», развитие отношений, событийность. Энергетика событийности и отношений помогает ребенку расширить горизонты понимания, открыть новое в себе и окружающих, задуматься. Следующий этап – «третья четверть», стабильное поддержание уровня «полета», деловая, интересная и в целом стабильная жизнь коллектива, переходящая на этап завершения года, подведения итогов, ожидания перерыва на летние каникулы, отдых. Календарный план воспитательной работы рекомендуется организовывать на основе этих энергетических ритмов учебного года – от начала года, его вдохновляющего запуска, затем – подъема и захватывающего общего проекта, затем – рабочей деловой третьей четверти, когда полезно коллективное размышление и рефлексия, и, наконец, душевное товарищеское завершение года⁵.

В календарном плане воспитательной работы эта последовательность ритмов может конструироваться из модулей познавательных тем об образцах, идеалах гражданского взросления учащихся:

– *«Культурное наследие»*, приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества;

⁵ Конечно, в школах есть примеры не только четырех, но и пяти, шести «четвертей».

– «*Наши Красноярский край – познаем и любим*»⁶, познание истории малой родины – Красноярского края и родного поселения через значимые события, судьбы великих красноярцев, историю своей семьи;

– «*Гражданское общество*», познание социальных ценностей, проблематики отношений общества и личности на примере понимания актуальных общественных событий и процессов;

– «*Слава и память России*», познание истории Родины – России через героико-патристическую историю воинской славы и памятных дат, биографии героев Отечества.

В календарном плане *какой четверти* будет представлена определенная познавательная тема, педагоги, вместе с коллегами, с учениками, возможно и родителями, согласуют с учетом *основных событий Календаря образовательных событий учебного года*.

Всероссийские тематические уроки как основа разработки календарного плана воспитательной работы. С 2012 года Министерство образования и науки России направляет рекомендации по проведению всероссийских тематических уроков, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России. С 2016 года в российском общем образовании реализуется «Порядок формирования календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры»⁷.

Календарь образовательных событий формируется ежегодно, на один учебный год, включает в себя: образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам России; образовательные события, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры; всероссийские тематические уроки. Мероприятия могут проводиться в образовательных организациях в различных формах: уроки, акции, шествия, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, экскурсии, кинопоказы, флешмобы, фестивали, кинопоказы и т.д.

Образовательные события могут включаться в Календарь образовательных событий в рамках исполнения указов и распоряжений Президента Российской Федерации; постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации; поручений Президента Российской

⁶ Обычно этот ритм в школах Красноярского края приходится на вторую четверть, что связано с 7 декабря – днем образования Красноярского края

⁷ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. № НТ-18/08вн

Федерации и Правительства Российской Федерации; приказов, планов Министерства просвещения России, протоколов оперативных совещаний у Министра просвещения Российской Федерации, а также на основании обращений: членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, федеральных органов исполнительной власти, общественных организаций; структурных подразделений Министерства просвещения России.

До 30 мая календарного года утвержденный Календарь образовательных событий направляется в органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, для информирования образовательных организаций. В Письме Минпросвещения России «О направлении Календаря образовательных событий на 2020/21 учебный год» от 05 июня 2020 г. № ВБ - 1206/04 представлен перечень 46-ти образовательных событий, по каждому из которых представлены примерный сценарий, информация об истории события. В основном рекомендуется обращаться к содержанию государственных праздников России, дня воинской славы и памятным датам России, юбилейным событиям.

Конечно, невозможно включить в календарный план воспитательной работы школы или класса все 48 тем образовательных событий, представленных в *Календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/21 учебный год*. Часть из них могут войти в содержательно связанный с ними материал преподавания учебных предметов: в День российской науки можно подготовить обзоры о развитии соответствующих учебных предметов наук; о Днях гражданской обороны и пожарной охраны провести занятия в рамках программы ОБЖ; Недели детской литературы и юношеской книги, музыка для детей организовать в рамках предметных недель; День Интернета – вместить в неделю информатики; День словаря отметить в рамках уроков по русскому языку и т.д. Останется все равно больше 30-ти образовательных событий, избыточных, как для всей школы, так и для отдельного класса. Педагоги могут обсудить, какие из этих событий в этом году станут основными, а о каких в данном учебном году достаточно информации на школьном/классном информационном «стенде». Например, 12 апреля 2021 года – 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина, и Гагаринский урок «Космос – это мы» станет *основным образовательным событием* апреля 2021г.

Педагоги образовательной организации согласуют, принимают решение, в какой форме, в каком классе будут проводиться мероприятия

Календаря, в какой последовательности школьных лет обучения у детей формируются представления о событиях и героях Календаря России, как поддерживается интерес к участию в проведении образовательных событий.

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О днях воинской славы и памятных датах России"

Ст. 1. В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год).

9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

Статья 1.1. Памятные даты России

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

25 января - День российского студенчества;

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля - День космонавтики;

19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);

26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

27 апреля - День российского парламентаризма;

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

29 июня - День партизан и подпольщиков;

28 июля - День Крещения Руси;

1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;

3 декабря - День Неизвестного Солдата;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

Обязательным элементом Календаря образовательных событий является обращение к памятным событиям истории Великой Отечественной войны. По поручению Губернатора Красноярского края, по итогам конференции Красноярской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов от 26 июня 2015 года, министерством образования Красноярского края совместно с Советом ветеранов Красноярского края принято решение об установлении непосредственной связи всех общеобразовательных организаций края и муниципальными советами ветеранов для проведения встреч детей с ветеранами, детьми войны и тружениками тыла.

Красноярский Музей «Мемориал Победы» формирует уникальный онлайн календарь «Красноярск. Во имя Победы. 1941-1945» о вкладе жителей города в Великую Победу <https://memorial24.ru/kalendar>. На сайте Музея представлен календарь 1941-45гг., в котором представлены основные события каждого дня войны. Например, 7 ноября события:

1941. В Красноярске прошла праздничная демонстрация в честь 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. На демонстрацию вышло свыше 100 тысяч человек.

В театре им. Пушкина состоялась первая художественно-агитационная выставка «Окна ТАСС». Размер каждого плаката достигал 5–6 газетных листов. Только за военные месяцы 1941 года было исполнено 64 эскиза и изготовлено 469 плакатов.

1942. Красноярский механический завод выполнил октябрьский план на 119 % (завод обязывался выполнить план на 114 %), производительность труда на 15 % превысила плановую.

1944



Красноярский аффинажный завод завершил строительство большого аффинажного цеха, котельной, 16 квартир и кинозала в жилом доме

События 3 сентября:

1941. В театре им. Пушкина созывается собрание театральных уполномоченных предприятий и учреждений для ознакомления с планом работы театра.

1942



В Красноярске прогремел взрыв в детском саду Енисейского речного пароходства. Ранение получили 2 воспитательницы и 7 детей. Воспитанник детсада нашел взрыватель для гранаты на дороге возле речного вокзала и принес его в детский сад в качестве игрушки.

1943. В Красноярске открывается прием в военные училища на срок обучения один год. В училища принимаются лица мужского пола в возрасте от 18 до 40 лет с образованием не ниже 7 классов средней школы для офицерского состава и не ниже 5 классов для сержантского состава.

1944. На стадионе «Динамо» матч между командами «Динамо» из Красноярска и Хабаровска.

События 16 октября

1941. Коллектив красноярской валяльно-войлочной фабрики дал обязательство выполнить годовой план на 120 %. Красноярский завод «Лакокраска» дал обязательство выполнить октябрьскую программу на 110 %.



1942. Крайавтоуправление провело набор на курсы шоферов с отрывом и без отрыва от производства, преимущественно женщин от 17 лет с образованием от пяти классов и больше.

1943. Врач В. Н. Мешанин опубликовал результаты применения нового препарата мастера С. В. Исакова для лечения язвы желудка. По данным медика, несколько больных почувствовали значительное улучшение через 15 дней после применения препарата.

1944. Районная комиссия содействия госкредиту Сталинского района провела совещание главных бухгалтеров, председателей комсодов и председателей ФЗК по вопросу подготовки четвертой денежно-вещевой лотереи.

Раздел Конструктора Календаря «Международные дни Организации Объединенных Наций»

«Международные дни являются поводом для просвещения широкой общественности по вопросам, вызывающим озабоченность, для мобилизации политической воли и ресурсов для решения глобальных проблем, а также для прославления и укрепления достижений человечества. Существование международных дней предшествовало учреждению Организации Объединенных Наций, но ООН восприняла их как мощный инструмент повышения информированности о тех или иных вопросах. Каждый международный день дает многим заинтересованным лицам возможность организовать мероприятия, связанные с темой дня. Организации и отделения системы Организации Объединенных Наций и, что наиболее важно, правительства, гражданское общество, государственный и частный секторы, школы, университеты и, в более общем плане, граждане, могут преобразовать празднование дня в сигнал к действиям по повышению осведомленности. Международные дни отмечаются по решениям Генеральной Ассамблеи ООН с тем, чтобы подчеркнуть значение избранных исторических событий и аспектов жизни людей. С инициативой провозглашения дня могут выступать государства-члены, а резолюция о его провозглашении должна быть принята консенсусом. Темы Международных дней так или иначе связаны с деятельностью ООН в таких областях, как поддержание международного мира и безопасности, устойчивое развитие, защита прав человека, соблюдение норм международного права и оказание гуманитарной помощи. Генеральная Ассамблея указывает цель, с которой предлагается отмечать такой день. Наиболее популярными являются Международный женский день (8 марта), Всемирный день водных ресурсов (22 марта) и Международный день мира (21 сентября). Кроме того, 21 марта отмечаются пять различных международных дней, а июнь месяц является лидером по количеству отмечаемых Организацией дней.⁸ С полным списком международных дней можно ознакомиться: <https://www.un.org/ru/sections/observances/international-days/>.

В практике образовательных организаций Красноярского края ежегодно проводятся мероприятия, события по гражданско-правовому образованию в период Международных дней: 16 ноября – день Толерантности, 20 ноября – день ребенка, день принятия в 1989г. Конвенции о правах ребенка, 10 декабря – День Прав Человека, 27 января – день памяти жертв Холокоста, 1 июня – день защиты детей.

⁸ <https://www.un.org/ru/sections/observances/why-do-we-mark-international-days/index.html> 30 ноября 2020 года.

Раздел Конструктора Календаря «Духовные традиции народов России»

В российском образовании с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2009-2012гг.) активно развиваются практики духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на основе педагогики диалога культур, сотрудничества. Основными компонентами направления являются: содержание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочная деятельность, работа с детским коллективом. Постепенно в школах формируется опыт культурно-просветительских образовательных событий, информационных действий о календаре, связанном с духовными традициями народов России, основными праздниками традиционных религиозных культур России.

В Приложении к данному разделу Конструктора Календаря представлены краткие характеристики основных религиозных праздников, для удобства получения педагогами основной информации. Например, если в классе учатся ученики из православных, иудейских, мусульманских, буддийских семей, которые не стесняются и открыто рассказывают о праздниках религиозных культур своих семей, то корректное поздравление педагога для них станет радостным событием. В образовательных организациях Красноярского края проводятся различные образовательные культурно-просветительские события, связанные с календарем духовных традиций народов России: фестивали «Диалог культур», фестиваль «Параскева Пятница», «Рождественский фестиваль», «Покровский вечер», «Пасхальный концерт» и т.д.

Интересен также опыт школьных музеев, библиотек по организации культурно-просветительских, социальных проектов по традициям Сибирского календарно-обрядового цикла: 27 сентября – Воздвижение (праздник урожая); 14 октября – Покров день (Капустинские вечёрки); 8 ноября – Дмитриев день (мужская воинская культура), 14 ноября – Кузьма и Демьян – ремесленники (Кузьминки – встреча зимы); 19 декабря – Никола зимний (начало санного катания); 7 – 19 января – Святки (зимний солнцеворот); февраль, март – Масленица (проводы зимы); февраль, март, апрель – Великий пост; апрель, май – Пасха; 6 мая – Егорьев день (Георгий Победоносец – покровитель русского воинства, мужская воинская культура).

Раздел «Юбилейные даты истории Красноярского края, г. Красноярска в»

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края с 1960 года представляет ежегодное издание «Край наш Красноярский: календарь знаменательных и памятных дат», замечательный пример сотрудничества библиографов-краеведов библиотеки Красноярского края и учёных, исследователей, преподавателей, журналистов, краеведов, специалистов различных отраслей производства, архивных, музейных работников. Календарь отражает важнейшие события истории, политической, общественной, научной и культурной жизни, рассказывает об отдельных предприятиях, учреждениях, организациях, выдающихся людях края. Для календаря 2020 года написано 49 статей, каждая дополнена списком литературы, фотографиями, иллюстрациями, копиями архивных или иных документов. Календарь адресован библиотекарям, краеведам, преподавателям, работникам средств массовой информации, читателям, интересующимся историей и культурой родного края. Электронные версии размещены в электронной библиотеке⁹.

Календарь памятных дат ведётся на сайте Красноярского государственного архивного агентства <http://xn----7sbbimrdkb3alvdfgd8eufwc.xn--plai/about/calendar>. Здесь представлены знаменательные события истории в ежедневном календаре. Например:

5 января 1944 года образованы: Шушенский, Большеулуйский, Алтайский, Долгомостовский районы края

[Перейти](#)

5 января 1931 года основана газета «За большевистские темпы» [Перейти](#)

5 января 1936 года в Красноярском крае организовано управление зрелищными предприятиями

[Перейти](#)

5 января 1956 года утверждено проектное задание на строительство телевизионного центра в г. Красноярске.

[Перейти](#)

Из календаря и памятных дат Красноярского края 2021г.

Январь

6 января - 90 лет назад родился Белкин Владлен Николаевич (1931 -2020) поэт, писатель

Февраль

65 лет с начала строительства Красноярской ГЭС

8 февраля - 85 лет назад родилась Аксенова Огдо (Евдокия) Егоровна, (1936 - 1995), писатель, фольклорист

10 февраля – 120 лет Красноярскому отделу Русского Географического общества РАН

23 февраля – 95 лет со дня открытия передвижной выставки живописи и скульптуры сибирских художников и скульпторов.

Март

14 марта - 100 лет назад родился Бронислав Брониславович Бобровский (14.03.19 - 1991), писатель

15 марта - 95 лет назад родился Оегир Николай Константинович (15.03.1926 - 1988), писатель. Родился в стойбище Чириндинского сельсовета. С десяти лет начал работать приемщиком рыбы, затем скотоводом в колхозе, до 1982 года. Последние годы был сотрудником газеты "Советская Эвенкия". В 1986 году в Красноярске вышла книга сказок "Человек сильнее всех" на русском и эвенкийском языках. Стихи начал писать с 1960 года.

21 марта - 85 лет Красноярскому книжному издательству (1936).

Апрель.

1 апреля - 80 лет со дня организации хозрасчетного газетного издательства «Красноярский рабочий», (1941)

18 апреля – 50 лет со дня открытия на площади Революции в Красноярске памятника В. И. Ленину

Апрель – май - 100 лет со времен экспедиции Тугаринова в район Подкаменной Тунгуски(1921)

Май

1 мая – 97 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), выдающегося советского и российского писателя

4 мая - 240 лет назад родился Степанов Александр Петрович (04.05.1781 - 1837), первый губернатор Енисейской губернии, литератор, этнограф

Июнь

15 июня – 150 лет со дня рождения фольклориста, этнографа, педагога М.В. Красноженовой

21 июня -115 лет назад родился Назаров Иван Михайлович (1906 - 1972), капитан-речник, писатель. Рассказы и очерки И. М. Назарова печатались в альманахе «Енисей», журнале «Сибирские огни». Одна из его книг «Были великой реки» переиздавалась пять раз.

Июнь – 85 лет с начала строительства самой северной железной дороги Дудинка – Норильск

Июль

1 июля – 75 лет Красноярскому отделению Союза писателей СССР

22 июля- 22 сентября - 85 лет перелету по маршруту Красноярск – Якутск – Анадырь – бухта Проведения – Уэлен – остров Врангеля – Москва - Красноярск В.С. Молокова и Г.Т. Побежимова на самолете «Н-2» (1936)

Август

9 августа - День коренных народов

12 августа – 340 лет со дня рождения Витуса Беринга, (1681)

16 августа – 80 лет радиотехническому заводу в Красноярске, (1941)

Сентябрь

В последнюю субботу сентября отмечается праздник – День Енисея (с 2012 г.)

Сентябрь – 230 лет со времени посещения Красноярска А.Н. Радищевым, (1791)

Сентябрь – 60 лет со дня открытия нового железнодорожного вокзала, (1961)

Сентябрь – 80 лет заводу «Сибтяжмаш», (1941)

7 сентября – 195 лет со дня прибытия в Туруханскую ссылку декабриста Ф.П. Шаховского

18 сентября – 105 лет со дня открытия первого высшего учебного заведения в Красноярске – Учительского института, (1916)

18 сентября – 130 лет со дня рождения ученого, исследователя Арктики О.Ю. Шмидта, (1891)

27 сентября – 95 лет со дня рождения красноярского художника А.Г. Поздеева

Октябрь

Октябрь – 60 лет со дня сдачи в эксплуатацию коммунального моста через Енисей в Красноярске, (1961)

10 октября – 160 лет со дня рождения арктического путешественника Фритьофа Нансена,

18 октября – 385 лет городу Канску, (1636)

25 октября - 100 лет назад родился Ряannelь Тойво Васильевич (1921 - 2012), художник, поэт. Член Союза художников СССР, народный художник РСФСР.

Ноябрь

10 ноября – 320 лет со времени написания С.У. Ремезовым «Чертежной книги Сибири», (1701)

15 ноября - 90 лет назад родилась Ненянг Любовь Прокопьевна (1931 - 1996), поэт, прозаик, публицист, переводчик

Декабрь

31 декабря - 110 лет назад родился Кублицкий Георгий Иванович (1911 - 1989), писатель, журналист, путешественник, кинодраматург, популяризатор географии и истории стран мира. Автор более 30-ти книг, в том числе детских, а также статей, заметок, очерков в различных изданиях. Также автор рассказов для радиопередачи «Клуб знаменитых капитанов». Спец. корреспондент «Литературной газеты» в США. Родился в Красноярске.

В 2021 году исполняется также

440 лет - со времени начала похода Ермака в Сибирь, (1581)

420 лет - со времени основания Мангазеи, административного, торгового и промышленного центра в устье реки Таз, (1601)

210 лет - назад родился Давыдов Дмитрий Павлович (1811 - 1888), поэт, этнограф, учитель, краевед, дворянин. Родился в Ачинске. Племянник поэта Дениса Давыдова и декабриста В. Л. Давыдова. Занимался изучением нравов, фольклора и быта народов Сибири. Производил археологические исследования на реках Селенге и Уде. В 1843 году издал «Русско-якутский словарь». Точная дата рождения не определена

160 лет - пароходству на Енисее, (1861)

130 лет со дня строительства Транссибирской магистрали (1891г.)

2. Конструктор Календаря образовательных событий, приуроченный к государственным праздникам, дням воинской славы, памятным датам России, международным дням ООН, праздникам, связанным с основами духовно-нравственной культуры народов России, юбилейным датам Красноярского края и г. Красноярска 2020 – 2021 учебный год

В Российской Федерации

2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

2020 год в России

Год памяти и славы. Указ Президента РФ №327 от 08.07.2019 г. «О проведении в РФ Года памяти и славы»

Год народного творчества, возвращение к практике сельских клубов и всевозможная поддержка этих очагов культуры

150-летия великого русского писателя, поэта, переводчика, Лауреата Нобелевской премии Ивана Алексеевича Бунина

200-летие со дня открытия Антарктиды, 1820 г. – российские мореплаватели и первооткрыватели Фадей Фадеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев открыли новый континент – Антарктиду

2021 год в России

Год 800-летия со дня рождения Александра Невского. Указ Президента РФ от 24 июня 2014 г.

440 лет со времени начала похода Ермака в Сибирь. (1581г.)

130 лет со дня строительства Транссибирской магистрали (1891г.)

По решению ООН

2011–2020 гг.— Международное десятилетие биоразнообразия Организации Объединённых Наций

2013–2022 гг. — Международное десятилетие сближения культур

2014–2024 гг. – Десятилетие устойчивой энергетики для всех

2015–2024 гг. – Международное десятилетие лиц африканского происхождения

2016–2025 гг. – Десятилетие действий по проблемам питания 2018–2027 гг. – Десятилетие по борьбе за ликвидацию нищеты

2018–2028 гг. – Десятилетие действий "Вода для устойчивого развития"

2019–2028 гг. – Десятилетие семейных фермерских хозяйств 2021–2030 гг. – Десятилетие по восстановлению экосистем

2021–2030 гг. – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития

2020 г. Международный год охраны здоровья растений (Резолюция Генеральной Ассамблеи 20 декабря 2018 года)

2021 г. Международный год мира и доверия (Резолюция Генер. Ассамблеи ООН 12.09.2019 года по инициативе Туркменистана)

Ниже в таблице **красным цветом** выделены дни, отмеченные в Календаре образовательных событий на 2020-2021 уч. год, утвержденном министром просвещения России С.С. Кравцовым, **подчеркиванием выделены события**, о которых есть сценарии на сайте <https://eit.edu.ru/event-calendar/?page=1> – Федерального Центра государственной образовательной политики и информационных технологий, **курсивом** выделены события, о которых есть региональные разработки (Уставные уроки и краевые уроки исторической памяти)

| | Календарь государственных праздников, дней воинской славы (победных дней), памятных дат России | Международные дни Организации Объединенных наций | Духовные традиции народов России | Юбилейные даты истории Красноярского края, г. Красноярска |
|----------|---|--|---|---|
| Август | <i>1 августа – день памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 гг.</i> 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год) /день воинской славы 22 августа – День государственного флага (Указ През.РФ от 11.12.1993). Триколор – Указ Петра I от 20.01.1705г 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год), /день воинской славы | | 23 августа – всероссийский общественно-церковный День милосердия и благотворительности 28 августа - Успение Пресвятой Богородицы | 27.08.1942 у берегов Диксона развернулось самое северное сражение Великой Отечественной войны |
| Сентябрь | 1 сентября - День знаний 2 сентября — 30 лет назад (1990) вступила в силу Конвенция по правам ребёнка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года. Подписана 26 января 1990 года представителями 59 стран, в том числе СССР 2-8 сентября – Неделя безопасности 3 сентября День окончания Второй мировой войны (1945 год) /день воинской славы 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом /день памяти 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) /день воинской славы | 8 сентября – Международный день распространения грамотности (с 1967 г. по решению ЮНЕСКО) 12 сентября - День программиста (отмечается в 256-й день года). Учрежден: Указ Президента РФ № 1034 от 11.09.2009 13 сентября - Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье | 6-8 сентября 2020г. – Рош-а-Шана, иудаизм 21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы, православие 27 сентября - Воздвижение Креста Господня, православие (326г.) | 07.09.1861 В этот день был освящен Красноярский кафедральный Богородице-Рождественский собор 19.09.1910 В этот день открылся старейший кинотеатр Красноярска ("Патеграф", с 1920г. «Арс», с 1932г. «Рот-Фронт», с 1942г. «Октябрь», с 1995г. «Дом кино») 25.09.1963 - В этот день Красноярск посетил Юрий Алексеевич Гагарин |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | <p><u>8 сентября</u> – День Российского букваря</p> <p>11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) /день воинской славы</p> <p>15 сентября – Российские дни леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса)</p> <p>21 сентября – 640-летие победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) /день воинской славы</p> <p><u>27 сентября</u> – День работников дошкольного образования</p> | <p>сентября)</p> <p>15 сентября Международ. день мира (с 1981 года в третий вторник сентября)</p> <p>21 сентября – Международный день мира (с 1981 г.)</p> <p>21 сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»</p> <p>27 сентября – Международный день туризма (с 1980 г.)</p> <p>27 сентября – Всемирный день моря (с 1978 г. в посл. неделю сентября. В России празднуется 27 сентября)</p> <p>29 сентября – Всемирный день сердца (с 1999г.), девиз «Сердце для жизни»</p> | | <p>27.09.1941 г. В Красноярск прибыл первый санитарный поезд с фронта, были развернуты госпитали в школах, гостиницах, зданиях вузов и др.</p> <p>В последнюю субботу сентября отмечается <i>праздник – День Енисея</i> (с 2012г.)</p> |
| Октябрь | <p><u>2 октября</u> – День профессионально-технического образования</p> <p><u>4 октября</u> – День гражданской обороны</p> <p><u>16 октября</u> - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>22 октября – Литературный праздник «Белые журавли» учрежден Р. Гамзатовым как праздник</p> | <p>1 октября - День пожилого человека (отм. по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)</p> <p><u>5 октября</u></p> | <p>2-9 октября 2020г. – Суккот, “Время нашей радости”, иудаизм</p> <p>14 октября, Покров Пресвятой Богородицы,</p> | <p>01.10.1930г. В этот день в Красноярском крае введено обязательное бесплатное начальное образование</p> <p>13.10.1905г. В этот день в Красноярске началась всеобщая забастовка</p> |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | <p>духовности, традиций многонациональной культуры России</p> <p>28–30 октября (любой из дней) – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>30 октября – Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</p> | <p>Международный день учителя</p> <p>4 октября – Всемирный день защиты животных</p> <p>11 октября Международ. день девочек (с 2012г.)</p> <p>16 октября – Всемирный день здорового питания</p> <p>26 октября Международный день школьных библиотек (учр. Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник окт.)</p> <p>31 октября — Всемирный день городов (с 2014 г.)</p> | <p>православие</p> <p>28 октября 2020г. — Мавлид (День рождения пророка Мухаммеда), ислам</p> | <p>(революция 1905—1907 года в России)</p> |
| Ноябрь | <p>4 ноября – День народного единства (с 2005 г.), день воинской славы и государственный праздник</p> <p>7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года /день памяти</p> <p>7 ноября День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической Революции (1941 год) /день воинской славы</p> <p>12 ноября – Синичкин день (в России создан по инициативе Союза охраны птиц России)</p> <p>15 ноября – Всероссийский день призывника</p> <p>19 ноября – день рождения М.В. Ломоносова</p> | <p>16 ноября - Международный день толерантности</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребёнка (с 1959 г.)</p> <p>20 ноября – <i>день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка</i></p> <p>21 ноября – Всемирный день приветствий</p> <p>29 ноября День матери</p> | | <p>8 ноября (<i>ст. стиль 26 октября</i>) – <i>День Сибири</i>, отмечается ежегодно с 1882 года (празднование 300-летия присоединения Сибири к Российскому государству). День Сибири олицетворял собой праздник благодарения краю за все «излишества и удобства», за сытую благодатную жизнь. Сибирь заслуживает всеобщей благодарности за ее природные богатства, за</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | <p>(305 лет) 22 ноября – День словаря (д.р. В.И. Даля) 24 ноября – 290-летие со дня рождения А.В. Суворова 26 ноября – День матери в России 24–30 ноября – Всероссийская неделя «Театр и дети» (учр. 1974 г.) Министерством культуры РСФСР, Министерством просвещения РСФСР, ЦК ВЛКСМ, СП РСФСР, ВТО</p> | <p>(с 1998г. последнее воскресенье ноября) 30 ноября – Всемирный день домашних животных, напоминание об ответственности за «братьев наших меньших»</p> | | <p>уникальные социокульт. модели реализованной гражданственности и толерантности. (<i>краевед Б.Е. Андюсев</i>) 15 ноября (1961г.) – открыли для транспорта и пешеходов Коммунальный мост в Красноярске 16 ноября (1942г.) – день приземления в Красноярске первой группы американских самолетов, перегнанных из США, по воздушной трассе «Аляска – Сибирь».</p> |
| Декабрь | <p>1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.) / день воинской славы 3 декабря – День Неизвестного Солдата / день памяти 5 декабря – День начала контрнаступления совет. войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) / день воинской славы 5 декабря – День добровольца (волонтера), уст. Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 8 декабря (1991г.) – образовано Содружество независимых государств (СНГ) 9 декабря – День Героев Отечества (в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы) / день памяти 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (1993г.) / памятный день</p> | <p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Междунар. день инвалидов 5 декабря – Междунар. день добровольцев во имя экономического и социального развития 10 декабря – день Всеобщей декларации прав человека 11 декабря – Всемирный день детского телевидения (отм по иниц. ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) с 1992г.) 19 декабря</p> | <p>10-18 декабря 2020г. – Ханука, иудаизм 19 декабря – день Николая угодника</p> | <p>02 декабря (1970г.) – Красноярский край награжден вторым орденом Ленина за большие заслуги в развитии энергетики, цветной металлургии, химической отрасли 06 декабря (1895г.) – в Красноярск прибыл первый поезд 07 декабря (1934г.) – в этот день был образован Красноярский край 10 декабря (1930г.) – день образования Таймырского (Долгано-Ненецкого) и Эвенкийского Национальных округов в Красноярском крае (90 лет)</p> |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.) /день воинской славы | Международный день помощи бедным | | |
| Январь | 1-8 января – Новогодние каникулы, праздничные дни 8 января – 220 лет со дня присоединения Грузинского царства к России (1801 г.) 25 января – День российского студенчества (с 1755г. Указ об учреждении Московского университета) /памятный день 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) /день воинской славы | 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста | 1 января – День былинного богатыря Ильи Муромца 7 января — Рождество Христово, православие, ГП | |
| Февраль | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) /день воинской славы 8 февраля – День российской науки 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества /памятный день 23 февраля – День защитника Отечества, государственный праздник и день воинской славы | 21 февраля - Международный день родного языка | 15 февраля – Сретение Господне, православие 25-26 февраля 2021г. – Пурим, иудаизм | 65 лет с начала строительства Красноярской ГЭС |
| Март | 8 марта – Международный женский день /государственный праздник 18 марта – <i>День Воссоединения Крыма с Россией</i> 23–29 марта – Неделя детской и юношеской книги (ежегодно с 1944г.) 23–29 марта – Неделя музыки для детей и юношества | 1 марта – Всемирный день гражданской обороны 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 8 марта – Международный | 7 марта – 1700 лет со дня объявления воскресенья нерабочим днем. Указ императора 321г. Константина Великого 27 марта – 4 | 1 марта (1861 г.) — 160 лет со дня отмены императором Александром II крепостного права в России 60 лет празднику «Международный день театра» (1961, 27 марта) |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | | женский день | апреля 2021г. – Песах, иудаизм | |
| Апрель | <p>12 апреля – День космонавтики /памятный день, 2021 - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.), день воинской славы</p> <p>19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783г.) /день памяти</p> <p>21 марта – День местного самоуправления (с 2012г.)</p> <p>26 апреля – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г., Чернобыль) /день памяти – 35 лет</p> <p>27 апреля – День российского парламентаризма /день памяти</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны России. Тематический урок ОБЖ.</p> | <p>1 апреля – Международный день птиц (в 1906г. подписана международная конвенция об охране птиц)</p> <p>7 апреля – Международный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников нацистских лагерей</p> <p>12 апреля – Международный день полёта человека в космос</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли (отмечается с 1971 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)</p> | <p>7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы, православие</p> <p>13 апреля 2021г. – 1-й день Рамадана, начало строгого поста (Ураза), ислам</p> | <p>7 апреля 1880г. можно считать днем смерти и возрождения Красноярска. В этот день начался страшный пожар, который уничтожил большую часть городских строений. Уцелели только 30 домов. С огнем боролись двое суток.</p> <p>В апреле 1895г. в Красноярске появились первые велосипедисты. В первый же год их насчитывалось уже 50. С тех пор в городе в апреле проводятся велосоревнования «Стартуют все».</p> |
| Май | <p>1 мая – Праздник Весны и Труда, государственный праздник</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945 годов (1945г.) /день воинской славы и государственный праздник</p> <p>13 мая – 800 лет со дня рождения Александра</p> | <p>15 мая – Международный день семьи</p> <p>18 мая – Международный день музеев</p> | <p>2 мая – Пасха Христова, православие</p> | <p>1 мая – 97 лет со дня рождения В.П. Астафьева (1924-2001)</p> <p>4 мая – 240 лет со дня рождения Александра Петровича Степанова (1781 – 1837), первый енисейский</p> |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | <p>Невского</p> <p>19 мая – день рождения пионерской организации</p> <p>21 мая – 100-летие А.Д. Сахарова</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры</p> <p>24 мая 2001г. – появилась первая статья в русской версии Википедии</p> | | | <p><i>губернатор (1822-1831)</i></p> <p>25 мая (1861 г.) – 155 лет со дня учреждения Енисейской епархии Русской православной церкви</p> <p>29 мая – день памяти святого Луки Войно-Ясенецкого (27.04.1877 Керчь – 11.06.1961 г. Симферополь).</p> |
| Июнь | <p>6 июня – День русского языка, Пушкинский день России</p> <p>12 июня – День России /государственный праздник</p> <p>22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны (1941г.), 2021г. – 80 лет начала обороны Брестской крепости</p> <p>29 июня – День партизан и подпольщиков /день памяти</p> | <p>1 июня - Международный день защиты детей</p> <p>5 июня – Всемирный день окружающей среды</p> <p>6 июня – День русского языка</p> | | <p>15 июня (1871 г.) - 150 лет со дня рождения Марии Васильевны Красножёновой (1871-1942), педагога, этнографа, фольклориста</p> <p>16 июня (1956г.) – в Красноярске начато строительство троллейбусных линий (65 лет)</p> |
| Июль | <p>7 июля – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770г.) /день воинской славы</p> <p>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год) /день воинской славы</p> <p>28 июля - День Крещения Руси/ день памяти</p> | | <p>8 июля – День Петра и Февронии</p> <p>20 июля 2021г. - Курбан-байрам, ислам</p> <p>24 июля 1000 лет со дня освящения храма в честь благоверных Бориса и Глеба</p> <p>28 июля — День Крещения Руси,</p> | <p>1 июля 1932г. в Красноярске появился первый автобус, ходивший по маршруту Старобазарная площадь (сейчас площадь перед БКЗ) - железнодорожный вокзал.</p> <p>65 лет назад (июль 1956г.) в Красноярске начались регулярные телепередачи</p> |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | | | православие | |
| Август | <p>1 августа – день памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 гг.</p> <p>9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год) /день воинской славы</p> <p>20 августа – 75-летие Атомной отрасли</p> <p>22 августа – День Государственного флага России (Указ Президента РФ № 1714 от 20.08.1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации).</p> <p>23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.), /день воинской славы</p> | | <p>9 августа – День Хиджры, новый год по мусульманскому календарю</p> | <p>01.08.1921г. – 100 лет назад в Норильске был построен первый дом</p> <p>6 августа 1628г. – день рождения Красноярска. Отряд казаков во главе с А.Дубенским за 2 месяца возвели основную часть острога, к зиме –отстроили полностью.</p> <p>16.08.1941г. - в Красноярске начал работу радиотехнич. завод (80 лет)</p> <p>27.08.1942 - У берегов Диксона развернулось самое северное сражение Великой Отечественной войны</p> <p>30.08.1896 - 125 лет со дня закладки первого железнодорожного моста через Енисей</p> |

Этнокалендарь Красноярского края - <http://www.ddn24.ru/year>

3. Перечень информационно-методических материалов с региональным содержанием для проведения образовательных событий Календаря, сформированные специалистами автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культур»¹⁰

- День Сибири (08.11.1882г.)
- Об истории воздушной трассы Аляска-Сибирь (16.11.1942)
- День Содружества независимых государств (8.12.1991)
- Эвенкия и Таймыр на карте Красноярского края» (10.12.1930)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944)
- День освобождения Освенцима (27.01.1945)
- День исторической памяти, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Красноярцы помнят» (15.02.1989)
- «Красноярск-Берлин», участие Красноярского края в Великой Отечественной войне (9.05.1945)
- День памяти святого Луки Войно-Ясенецкого (27 апреля 1877 – 11 июня 1961 г.)
- Памяти Сергия Радонежского «Духовный подвижник Руси»
- Памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918
- Краеведческие мероприятия «Путешествие по Красноярскому краю»
- Календарь праздников традиционных религиозных культур России

4. Перечень разработок для проведения образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/21 учебный год¹¹ (утв. Министром просвещения Российской Федерации¹²)

В течение года - Проведение в России Года памяти и славы (2020)

| № | Дата | Образовательное событие |
|----|------------|-------------------------|
| 1. | 1 сентября | День Знаний |

¹⁰ Все материалы данного перечня представлены на USB-диске, приложении к Конструктора Календаря

¹¹ Все материалы данного перечня также представлены на USB-диске, приложении к Конструктора Календаря

¹² Письмо Министерства просвещения РФ от 05.06.2020г. № ВБ – 1206/04

| | | |
|-----|---------------|---|
| 2. | 2-8 сентября | Неделя безопасности |
| 3. | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 4. | 3 сентября | День окончания Второй мировой войны |
| 5. | 8 сентября | Международный день распространения грамотности |
| 6. | 27 сентября | День работника дошкольного образования |
| 7. | 2 октября | День гражданской образования |
| 8. | 2 октября | День профессионально-технического образования |
| 9. | 4 октября | Всемирный день защиты животных |
| 10. | 5 октября | Международный день учителя |
| 11. | 16 октября | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 12. | 26 октября | Международный день школьных библиотек (4-й понедельник октября) |
| 13. | 28-30 октября | День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в Интернет |
| 14. | 30 октября | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) |
| 15. | 3 ноября | День народного единства (4 ноября) |
| 16. | 20 ноября | День словаря (22 ноября) |
| 17. | 24 ноября | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова |
| 18. | 26 ноября | День матери в России |
| 19. | 1 декабря | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 20. | 3 декабря | День неизвестного солдата |
| 21. | 3 декабря | Международный день инвалидов |
| 22. | 5 декабря | Международный день добровольца в России |
| 23. | 9 декабря | <p>День героев Отечества</p> <p>250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770); 640 лет со дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380); 230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); 230 лет со дня</p> |

| | | |
|-----|-------------|--|
| | | взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 сентября 1790) |
| 24. | 11 декабря | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |
| 25. | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| 26. | 8 февраля | День российской науки |
| 27. | 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 28. | 21 февраля | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 29. | 23 февраля | День защитника Отечества |
| 30. | 1 марта | Всемирный день гражданской обороны |
| 31. | 8 марта | Международный женский день |
| 32. | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 33. | 23-29 марта | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А.Баратынский (220), А.А. Фет (200), В.Н.Апухтин (180), А.П.Чехов (160), А.И.Куприн (150), И.А.Бунин (150)А.С.Грин (140), А.Белый (140), А.А.Блок (140), С.Черный (140), Б.Л.Пастернак (130), О.Ф.Бергольц (110), А.Т.Твардовский (110), В.А.Абрамов (100), А.Г.Адамов (100), Ю.М.Нагибин (100), Д.С.Нагибин (100), Д.С.Самойлов (100), В.М.Песков (90), Г.М.Цыферов (90), И.А.Бродский (80) |
| 34. | 23-29 марта | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| 35. | 12 апреля | 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 36. | 21 апреля | День местного самоуправления |
| 37. | 30 апреля | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| 38. | 7 мая | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (9 мая) |
| 39. | 13 мая | 800-летие со дня рождения князя Александра Невского |
| 40. | 15 мая | Международный день семьи |
| 41. | 21 мая | 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова |
| 42. | 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 43. | 1 июня | Международный день защиты детей |

| | | |
|-----|------------|--|
| 44. | 4 июня | День русского языка – Пушкинский день России (6 июня) |
| 45. | 5 июня | Всемирный день окружающей среды |
| 46. | 11 июня | День России (12 июня) |
| 47. | 22 июня | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |
| 48. | 20 августа | 75-летие атомной отрасли |

5. Актуальные методики и формы организации образовательных событий

5.1. Метод устной истории

Устная история (или свидетельства) – это личные рассказы о жизни людей, рассказанные ими самими. Проведение интервью (или интервьюирование) – традиционный метод исследования в различных областях гуманитарного знания, но в особенности, в истории. Устная история основывается на интервью. Аутентичный опыт людей заключён в рассказах. Устная история – один из важнейших методов исторической работы, от Геродота и Тацита до современных исследователей. С одной стороны, устная история занимается собиранием исторических показаний свидетелей – ведь эти свидетельства фиксируют опыт людей, переданный из первых рук, который становится рабочим материалом для обобщений историка. С другой стороны, человеческая память рассказывает не только о событиях, случившихся в прошлом, но и об отношении людей к этим событиям, об их объяснении социальных связей и ценностей прошедшего времени. Устная история даёт удивительную возможность узнать об отношениях, мотивациях в человеческом поведении. *«Устная история — это история, построенная вокруг людей. Она помогает наименее защищенным людям, особенно старикам, обрести достоинство и уверенность. Она способствует контактам — а значит, и взаимопониманию — между социальными классами и между поколениями. А отдельным историкам и тем, с кем они делятся мыслями, она дает ощущение принадлежности к определенному месту и времени. Одним словом, она помогает людям полнее ощущать себя людьми. Она способствует радикальному преобразованию социального смысла истории»* - Томпсон П. Голос прошлого. Устная история. М., 2003.

Участие в подготовке событий Календаря может стать началом, «нитью», которая поможет школьникам выйти из пространства класса в социальное пространство, собрать устные истории, проведя интервью с родителями, учителями, людьми, живущими рядом. В итоге проектами могут стать: организация выставки, музейная экспозиция, статья в школьную или местную

газеты, издание воспоминаний опрошенных людей о роли и значении православной культуры в преобразовании общественной жизни, в развитии края (города, района, села).

Программной работой по устной истории стала работа профессора Эссекского университета, основателя журнала Oral History Пола Томпсона «Голос прошлого. Устная история». По утверждению Томпсона, «устная история выражает историю людям, и эта история, изложенная их собственными словами. Раскрывая прошлое, она помогает им строить будущее по своему усмотрению. С её помощью можно изменить сам фокус исторической науки, инициировать новые направления исследований: она способна сломать барьеры между учителями и учениками, между поколениями, между образовательными учреждениями и внешним миром, а при фиксации исторического знания – будь то книги, музеи, радиопередачи или фильмы – вернуть людям, делавшим и переживавшим историю, центральное место в ней, давая им возможность заговорить в полный голос»¹³. Использование метода устной истории в школе является актуальным именно в сегодняшнее время – время поиска национальной идентичности, культурной самоидентификации. Именно история дает возможность обратиться к прошлому, к общей этнической, национальной или культурной памяти, что является условием самоидентификации человека.

При использовании метода «устной истории» можно сказать, что история приобретает новое измерение, как только в качестве «сырья» начинает использоваться жизненный опыт самых разных людей. Устные источники позволяют зафиксировать уникальную информацию, непередаваемую другим путем. Если письменные источники официального происхождения чаще всего отражают историю государства и его институтов, то устные источники обращаются к истории и повседневной жизни народа, причем позволяют сделать это глазами очевидцев происходивших событий. Тем самым истории возвращается человеческое измерение. Обращение к устной истории позволяет дополнить картину событий, наконец, дает возможность «услышать голоса тех простых людей, она эмоционально окрашивает исторические события, открывает духовный мир человека, его ценности, традиции, стереотипы, страхи, надежды.

Устная история дает возможность сознательно обратить человека к работе над своей памятью. Собственно методологический аппарат устной истории включает в себя: прямое интервьюирование, «наблюдение изнутри», поиск документальной информации, картографию и статистику, жизнеописание. Устные воспоминания людей позволяют получить информацию разного рода. «Интервью показывают, как официальная историческая версия или свидетельства других

¹³ Томпсон П. Голос прошлого. Устная история. М., 2003.с. 15

людей, вплетаются в индивидуальную память».¹⁴ Методика интервьюирования включает в себя:

- подготовку и сбор предварительной информации (чем больше исследователь знает, тем больше шансов получить важную историческую информацию);
- вопросник (вопросы не должны носить двойственный характер);
- способ транскрибирования (процесс создания письменной формы записанного с помощью аудиотехники текста) с учетом возрастного, профессионального, гендерного принципов;
- интерпретация материалов.

С точки зрения педагогической работа учителей и учащихся работа над проектами «устной истории» имеет не менее важное значение, особенно в контексте изучения истории родного края. Для учителей проекты по сбору информации на материале «родной» местности имеют особую ценность, поскольку позволяют изучать историю близкую, понятную, важную, обращенную к месту, в котором родился и живешь. С точки зрения умений школьников работа, связанная с интервью и проектами «устной истории» развивает способность к дискуссии и совместной работе. Дети совершенствуют языковые навыки, обретают чутье в работе с фактами, осознают свою принадлежность к обществу, обретают способность к систематическому труду. «Собирание», переработка информации интервью способствует установлению контактов с сообществом, овладению основными навыками общения. Проводя интервью самостоятельно, дети развивают такт и терпение, учатся общаться, слушать других и создавать непринужденную атмосферу, необходимую для получения информации.

*Устная история. Как проводить интервью?*¹⁵

Каждому есть, о чём рассказать – не только знаменитым и сильным. Собираение жизненных историй старшего поколения – это своеобразный способ связи людей разных возрастов, культур, языков и стран, а также это удивительный шанс осознать уникальность и важность каждого человека. Интервью также даёт возможность понять и разделить ценности предыдущего

¹⁴ Стрекалова Е.Н. Опыт применения методов устной истории для изучения исторической памяти XX в. (на материалах интервью ветеранов Великой Отечественной Войны) // Устная история (oral history): теория и практика: Материалы всерос. науч. семинара (Барнаул, 25–26 сентября 2006 г.). Барнаул, 2007. С. 103.

¹⁵ Источник: *How to make an oral history interview?* // Euroclio Устная история. Как проводить интервью? По материалам сайта «Евроклио» // Источник: *How to make an oral history interview?* // Euroclio. Главы из книги Пола Томпсона. Голос прошлого. Устная история. М., 2003. (Главы: Проекты. Интервью. Интерпретация. Создание научной работы).

поколения, включающего наших родителей, бабушек и дедушек, соседей, тех, кто живёт рядом. Ещё одно достоинство свидетельств – они являются уникальным источником сведений о повседневной жизни, социальной атмосфере, микроистории. Они дают хорошую возможность посмотреть, как официальная история отразилась в повседневной жизни простых людей, повлияла на их взгляды.

В методах устной истории существуют серьёзные ограничения: она применима к событиям, которые хранятся в памяти одного-двух поколений, не больше; респонденты имеют выборочные воспоминания об интересующих историка событиях; устная история даёт только личный взгляд на прошлое; на свидетельства может оказать своё влияние доминирующая идеология, а политическая ситуация – на оценку событий или периода в целом; сами свидетели могут иметь стереотипы и предрассудки, которые влияют на рассказанные ими истории; есть профессиональная сложность в сравнении свидетельств с другими типами источников.

Хорошо выстроенные интервью способны пробудить воспоминания. Во время подготовки к проведению интервью очень важно осознавать, что за информацию вы собираетесь получить. Исследователь, с одной стороны, должен придерживаться заданных рамок (например, если он ставит задачу провести структурное или биографическое интервью), и с другой стороны, учитывать выбор своего собеседника. Интервьюер должен принимать во внимание, что, возможно, выбранная тема имеет болезненные или нейтральные аспекты для собеседника, что во время интервью необходимо слышать и часто сочувствовать собеседнику; важно подготовить необходимое оборудование для записи.

Каким требованиям должен отвечать возможный респондент: желание говорить открыто и говорить для записи; желание вспоминать прошлое; наблюдательность и хорошая память на детали; возможность соотносить жизненный свой опыт с прошлым общества и страны в целом; толерантность (то есть отсутствие фанатичной приверженности определённым взглядам в ущерб другим позициям).

Руководство к проведению интервью

Самый простой способ найти респондента – опросить друзей или членов семьи. Хорошо знакомые люди часто имеют интересную биографию. Замечательно, если есть люди, хранящие семейный архив, любящие местную историю, работавшие в местных газетах и т.д.

Всегда начинайте с предварительного интервью. В идеале предварительное интервью нужно провести за день-два до настоящего исследовательского интервью. Предварительное интервью позволит вам познакомиться с собеседником и с теми вопросами, о которых вы будете говорить. Оно даёт вам и вашему респонденту возможность привыкнуть друг к другу и к ситуации интервью. Предварительное интервью позволяет экономить время, т.к. на этой стадии вы можете найти интересные моменты, на которых, возможно, следует остановиться в основном интервью.

Уважайте человека, с которым вы проводите интервью. Вполне нормально, если во время предварительного интервью человек не захочет ответить на все ваши вопросы. Не давите. Ключ к успешному интервью заключается в создании доверительной и дружеской атмосфере с самого начала и во время записи. Отношения респондента и интервьюера основываются на первом контакте. Во время проведения интервью необходимо балансировать между фамильярным и чересчур официальным стилем, чувствуйте и выказывайте уважение и дружеское участие к человеку, который рассказывает вам о своей жизни.

Заранее подготовьте список вопросов и покажите его своему собеседнику до того, как вы будете записывать. Это позволит ему подумать об ответах и задать вам вопросы до того, как вы начнёте.

Делайте заметки. Всегда имейте под рукой принадлежности для письма. Проговаривая свою историю, особенно, то, что касается прошлого, ваш интервьюируемый всегда может отвлечься. Вы не хотите останавливать эти отступления, но не хотите и сбиться с темы. Ваши заметки помогут вам мысленно вернуться назад и задать нужные вопросы, которые вернут нить повествования. Заметки помогут вам также сформулировать хорошие уточняющие вопросы.

После получения согласия на интервью, интервьюер должен подготовить и принести на встречу паспорт для интервью (см. Прикреплённый документ в конце статьи). Особенно важно получить согласие собеседника на разглашение содержания. Если ваш собеседник основывается на документах, фотографиях, материалах из газет и журналов, как-то связанных с обсуждаемыми темами, важно сделать копии этих исторических источников и внести эту информацию в содержательную часть интервью. В данном случае необходимо также получить разрешение на использование этих документов в открытом доступе.

Установите временные пределы. Определив время, когда интервью должно завершиться, вы сможете сосредоточиться на предмете, а также оценить, как продвигается интервью. Когда вы проводите интервью с пожилыми людьми, это

может быть затруднительно для них, и здесь самоограничение по времени также может помочь.

Паспорт для интервью

| | |
|---|--|
| Респондент | |
| Фамилия Имя Отчество | |
| Дата и место рождения | |
| Адрес и контакты | |
| Образование (начальное, среднее, средне-специальное, высшее, двойное высшее) | |
| Профессия, список должностей | |
| Согласие на публикацию интервью; Доступ к информации (открытый, закрытый, анонимное интервью) | |
| Характеристика интервью | |
| Общее число часов, ушедших на интервью | |
| Тип записи (аудио, видео, запись под диктовку – имена файлов) | |
| Дополнительные документы (тексты, фотографии, рисунки, газетные / журнальные статьи и т.д.) | |
| Место, где проходило интервью (дома у респондента, в специальном месте и т.д.) | |
| Число встреч с респондентом | |
| Основное содержание интервью (список тем и вопросов) | |
| Отношение респондента к вопросам, его готовность давать интервью | |
| Язык интервью | |
| Лицо, проводившее интервью | |

5.2. Образовательные экскурсии

Экскурсии являются интересной, увлекательной и запоминающейся формой образования, они могут организовываться в рамках внеурочной деятельности, образовательных событий в воспитательной деятельности.

Учитель может предложить ученикам класса (экскурсионной группы) принять участие: в разработке технологической карты экскурсии; в обсуждении вопросов по содержанию экскурсии; в сборе информационных материалов. Для составления технологической карты экскурсии педагог организует планирование по вопросам: каков способ доставки экскурсантов до места начала экскурсии;

каковы места остановок экскурсантов на маршруте (места отдыха, обеда и санитарные места); какое количество экскурсионных объектов на маршруте; есть ли в наличии информационно-коммуникативная связь на маршруте со службами, координирующими организацию и проведение экскурсий. Образовательные экскурсии могут проводиться в различных формах: очно или виртуально, пешеходно или с использованием транспорта (автобус), местно или с выездом в другую местность и т.д.

Таблица 6. Технологическая карта образовательной экскурсии

| Наименование экскурсии или экскурсионного объекта | | | | | | |
|--|-----------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Тип экскурсии: <i>(пешеходная, автобусная, загородная)</i> | | | | | | |
| Тема экскурсии: <i>(«наименование темы»)</i> | | | | | | |
| Продолжительность экскурсии: <i>(в час.)</i> | | | | | | |
| Автор — разработчик: | | | | | | |
| Содержание экскурсии: <i>(краткая характеристика)</i> | | | | | | |
| Маршрут экскурсии: | | | | | | |
| Маршрут экскурсии | Место остановки | Объекты показа | Продолжительность осмотра | Основное содержание информации | Организационные указания | Методические указания |
| | | | | | | |

Памятка для заполнения технологической карты экскурсии

В графе «Маршрут экскурсии» перечисляются участки перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до места окончания экскурсии.

В графе «Место остановки» указываются точки маршрута, где для осмотра объектов предусмотрено специальное время остановки.

В графе «Объекты показа» в соответствии с маршрутом экскурсии перечисляются главные и дополнительные объекты, которые демонстрируют экскурсантам на остановках или в процессе перемещения группы по маршруту экскурсии.

В графе «Продолжительность осмотра» указывается ориентировочное время пребывания на каждом объекте осмотра на экскурсионном маршруте.

В графе «Основное содержание информации» дается краткая информация о главных вопросах, которые раскрываются в подтемах экскурсии, непосредственно связанных с показом того или иного экскурсионного объекта.

В графе «Организационные указания» — рекомендации по технике ведения экскурсии.

Графа «Методические указания» определяет направление всего документа, формулирует основные требования к экскурсоводу по методике ведения экскурсии.

При подготовке к экскурсии важно организовать сбор информационных материалов об экскурсионных объектах. Авторами небольших сообщений могут стать учащиеся. Сообщение может основываться на различных источниках: текст,

фото, материальный объект и т.п. Интересный прием используют педагоги, которые в ходе экскурсии предлагают ученикам представить небольшое сообщение, используя информацию, собственное размышление, воображение. Подготовка такого минутного сообщения запомнится надолго, также усилится внимание к сообщениям товарищей по экскурсии.

Мотивирующим фактором является предварительное составление списка вопросов человеку, с которым предстоит встретиться во время экскурсии. Учитель составляет список всех вопросов учеников, затем выделяет наиболее значительные, предложив авторам вопросов задать их во время экскурсии. Список вопросов, переданный заранее, поможет и хозяину встречи подготовиться к разговору с детьми. Эта техника подготовки вопросов эффективна при подготовке к встрече и со священником в храме, и с директором музея, и с депутатом и т.д.

5.3. Технология сторителлинга

Издавна рассказывание историй помогало передавать накопленный опыт молодому поколению. Вспомним: «Давным-давно...», «Однажды, много лет назад...». Эти слова завораживали, слушатели замирали, надеясь попасть в неизведанный, удивительный мир, где нет ничего невозможного. Люди придумывали истории, основанные на реальных фактах, придавали им немного загадочности, мистики. Так рождалась поучительная сказка. В современном варианте это искусство стало называться *сторителлингом* и используется с успехом для развития коммуникации, в качестве маркетингового приёма, в психотерапии, в образовании и т.д. Рассказывание в наше время имеет несколько иное значение, чем в древние времена. Сейчас идёт активный поиск новых форм распространения знаний в условиях катастрофической нехватки времени и переизбытка информации. Важно, чтобы нужная информация не затерялась в бесконечном потоке новых, подчас ненужных, сведений.

Сторителлинг — (от англ. Storytelling) «рассказывание историй». Под историями могут пониматься сказки, притчи, мифы, рассказы о *реальных* или выдуманных героях и событиях. Речь идёт о том, чтобы информацию подать в виде истории. Один из самых простых, но действенных приёмов — применить схему *«не знал — узнал — удивился — изменил свое отношение»*.

Компоненты истории. Во-первых, истории происходят с персонажем. Нам нужен персонаж. Им может быть, как человек, так и организация, и герои книг. Во-вторых, история — это обязательно перемены. Изменения. Причём изменения ценностные — то есть чтобы у персонажа в жизни появилось нечто важное, чего не было ранее. Пожалуй, это самое главное и необходимое качество истории. Без него повествование будет, а истории — нет. В-третьих, история интересна лишь

тогда, когда зритель может ей сопереживать, подсознательно представляя себя на месте персонажа. То есть изложение фактов — это ещё не история. И абстрактная история тоже, в нашем случае, не история.

Далее, если событие происходило в реальности, для него очень важны формальные рамки, или «координаты» — когда оно происходило, как долго, где. Материалом истории являются события. Поиск фактов, событий, примеров — самое сложное, но и самое интересное занятие. Сторителлинг — это смысловые истории, которые транслируются во время урока. Они могут быть короткими и длинными, сопровождающимися яркими иллюстрациями или схематичными рисунками. Всё зависит от цели рассказчика.

Правила сторителлинга

Правило первое — динамическое. Небольшое сравнение: не так давно в кино был стандарт — смена плана каждые 30 секунд, тогда зритель не успевает заскучать. Сейчас в большинстве экшн-фильмов планы меняются каждые 7–15 секунд. Даже если ты будешь интересно рассказывать, но из твоего повествования будет понятно, чем всё закончится, очень быстро станет скучно.

Правило второе — детальное. Используй детали в общении, они позволяют очень ярко пережить эмоции. Именно с помощью деталей в рассказе ты управляешь чувствами слушателя. Ты можешь захватить внимание в одну секунду — мелким уточнением. Запомни: ВСЕГДА наполняй свой рассказ деталями, всегда добавляй прилагательные в речь. Дай возможность фантазии слушателя разыграться на полную.

Правило третье — выразительное. Используй жесты, мимику и интонацию.

Обучение искусству сторителлинга способствует развитию умения говорить красиво, эмоционально, так, чтобы всё время удерживать внимание аудитории. Именно этого умения часто не хватает нынешним школьникам. Развивается воображение, память, наблюдательность, внимание, речь, пластичность. При этом присутствует естественная мотивация: каждый ребёнок с детства любит слушать различные истории, особенно сказочные. При их прослушивании возникает положительный эмоциональный заряд. Кроме того, при использовании данной техники происходит формирование такого социального навыка, как дружеское взаимодействие с людьми.

5.4. Методика «круглостолья»

Рекомендуем с подростками и старшеклассниками организовывать проведение «круглых столов» - одного из самых популярных форматов проведения научных, общественно-значимых мероприятий. Он представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25

человек; по умолчанию, экспертов, уважаемых в той или иной области специалистов). *Цель круглого стола* – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Организационные особенности круглых столов: отсутствие жесткой структуры, регламента проведения, т.е. у организатора практически нет инструментов прямого влияния на программу (нельзя заставить гостей говорить то, что требуется организаторам), а есть лишь косвенные. К примеру, можно поделить все обсуждение на несколько смысловых блоков, оформив, тем самым, структуру мероприятия, но вот всё происходящее в рамках этих блоков целиком и полностью зависит от ведущего Круглого стола; существенные ограничения в плане количества посетителей.

*Модерация*¹⁶. Ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация. В современном значении под модерацией понимают технику организации общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной.

Модератором называют ведущего дискуссии. Его задача – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки. Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным. Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале

¹⁶ Термин «модерация» произошел от итальянского «*moderare*» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание».

обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Сама встреча «за круглым столом» может проходить по-разному:

- Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

- Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

- Два других способа проведения Круглого стола рассчитаны на педагогических работников. «Методические посиделки». Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «круглых столов» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей. «Методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

I этап – подготовка круглого стола

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);
- подбор участников;
- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает: определение понятийного аппарата; краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения; перечень вопросов дискуссионного характера; разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации; заключительную речь модератора; оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы; консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться); подготовка необходимых материалов с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II этап – дискуссионный

- выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата, устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.
- проведение «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.
- выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:
- ответы на дискуссионные вопросы;
- подведение модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии:

формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III этап – завершающий (постдискуссионный)

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработка рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого события.

5.5. Методика «Живая история: народные мемуары»¹⁷

Учащиеся составляют генеалогическую таблицу своей семьи, картотеку членов семьи, генеалогическое древо. В соответствии с возрастными возможностями и особенностями педагог может организовать проектную работу учащихся по исследованию повседневной истории: семейных традиций, семейных образовательных историй, семейных профессий, географии проживания, семейных воспоминаний о значительных жизненных событиях.

Из студенческой работы: «...Не бывает судьбы более или менее важной. Все люди – свидетели живой истории, их судьбы – сама история... Мои предки – сильные люди, прошедшие и горе, и беды, и войну. Узнавая все больше подробностей об их жизни, становится страшно – как можно все это вынести и выжить, воспитать детей, дать им образование, дождаться внуков и увидеть правнуков?! Честно говоря, душа наполняется гордостью за своих предков, за свои корни, и хочется, очень хочется, их не подвести, быть достойным их продолжением. Тонкой, но негибкой зеленой веточкой, основа и сила которой – ее корни».

5.6. Классный час: перезагрузка (доработка)

Центральной формой реализации Календаря является классный час как встреча одноклассников. Классные часы организуются педагогами в форматах просветительских, общеразвивающих, тренинговых, клубных, игровых, деловых, календарных и внеплановых мероприятий, событий, праздников и т.п.

5.7. Методика «Этот день в Календаре истории» (доработка)

¹⁷ Методика представлена в 2012г. автором - Рафиковой Светланой Анатольевной, руководитель Центра живой истории «Музей СибГТУ», доктор исторических наук

5.8. Методика «Настольные игры» (доработка)

5.9. Особенности работы с Конструктором Календаря образовательных событий педагогов начального общего образования (1 – 4 классы)

В младшем школьном возрасте формируются основные социальные знания, усваиваются моральные нормы и правила поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Знакомство с Календарем можно начать с классного часа «Календарь – хранитель времени», представить разные виды календарей (школьный, семейный, православный, дней рождений друзей и родных, трудовой и т.п.) В практической части можно рассказать о Календаре событий, в котором представлены важные события школы, района, города (поселка), страны. В завершении занятия оформить основу для стенда в помещении класса «Наш Календарь». Можно предложить ученикам участвовать в дальнейшем пополнении оформлении этого стенда. Например, можно приносить открытки, оформлять поздравления, готовить информационные сообщения о событиях календаря для обсуждения в коллективе. Можно предложить ученикам в группах, индивидуально, в парах выбрать «свое событие» и подготовить творческий проект.

Рекомендуем педагогу учитывать национальный и конфессиональный состав учеников класса, состав их семей, особенности микрорайона школы. Это поможет ориентировать в культурном пространстве развития детей, понимать традиции и праздники, отмечаемые в семьях. В выборе форм и средств проведения занятий важно быть деликатными и тактичными, уважать границы частной жизни.

В младшем школьном возрасте дети легче воспринимают информацию в игровой форме, у них слабо развиты коммуникативные навыки и отсутствуют навыки самообразования. У младших школьников развито непроизвольное внимание, и всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников. Соответственно, эффективны методические установки:

- творческий подход, использование игровых элементов в образовательную деятельность;
- организация диалогового общения учеников, развитие навыков коммуникации (работа в парах, группах);
- особое внимание освоению способов самостоятельного получения информации.

Обсуждение событий Календаря в течение учебного года организуется на основе деятельностного подхода, поощрения инициативы и активности детей. Бесценно создание детьми продуктов социального творчества: рисунков, плакатов, открыток, памяток, альбомов т.п. Важно высказывание каждого ребенка, их отношение и понимание событий Календаря.

Разнообразны варианты встраивания Календаря в воспитательную и образовательную деятельность класса и школы, например:

1. Раз в неделю 15-20 минут посвящать обсуждению памятных дат, событий, праздников.
2. Раз в месяц проводить тематический классный час, по одной из образовательных событий Календаря (*День Героев Отечества, День Победы* и т.д.).
3. Интеграция содержания Календаря в содержание уроки и занятия учебного плана (литературное чтение, окружающий мир, русский язык, ОРКСЭ и др.).
4. Изучение материалов Календаря в рамках внеурочной проектной деятельности.

Первый, из предложенных вариантов можно использовать в группе продленного дня, в условиях сравнительно свободного выбора форм: беседы, ролевые игры, викторины, ученические концерты, творческие проекты, образовательные экскурсии и т.п.

Виртуальная экскурсия. Образовательные события Календаря, которые можно организовать на основе этой формы: 7 декабря - Образование Красноярского края, апрель 2021г. – Посещение Ю.А. Гагариным города Красноярска (60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики), 29 мая 2021г. - День памяти святого Луки Войно-Ясенецкого.

Тематические классные часы. Эта форма эффективна при обращении к памятным датам, государственным праздникам, дням воинской славы: 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября - День Российского букваря, 9 декабря – День Героев Отечества, 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 13 мая - 800 лет со дня рождения Александра Невского. Встреча с этими темами может стать важным событием гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Интеграция ресурсов Календаря в содержание учебных предметов.

Литературное чтение: изучение памятных дат, юбилеев выдающихся деятелей культуры, международные дни (родного языка, славянской письменности, театра, музея), 23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги, 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Русский язык, окружающий мир: 4 июня - День русского языка – Пушкинский день России, 2-8 сентября – Неделя безопасности, 4 октября – Всемирный день защиты животных, 16 октября – Всемирный день здорового

питания, 22 ноября - День словаря (д.р. В.И. Даля), 7 апреля – Международный день здоровья, 15 мая – Международный день семьи.

Основы религиозных культур и светской этики: 29 мая – День памяти святого Луки Войно-Ясенецкого, май – урок Памяти Сергия Радонежского «Духовный подвижник Руси»; 28 июля - День Крещения Руси/ день памяти, 13 мая - 800 лет со дня рождения Александра Невского. В рамках ОРКСЭ целесообразно рассмотреть образовательные события Календаря раздела «Духовные традиции народов России».

Внеурочная деятельность. Эффективно остановиться на юбилейных датах истории Красноярского края: ноябрь - День Сибири, декабрь - Эвенкия и Таймыр на карте Красноярского края, 9 мая - «Красноярск-Берлин», участие Красноярского края в Великой Отечественной войне, август - урок Памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне.

Приглашение гостя. Важными календарными темами в этом возрасте могут стать события, связанные с семейными традициями ребят, национальной культурой, международными праздниками: 1 октября - День пожилого человека, 16 октября – Всемирный день здорового питания, 29 ноября - День матери, 7 апреля – Международный день здоровья, 15 мая – Международный день семьи, 10-18 декабря 2020г. – Ханука, иудаизм, 2 мая 2021 г. - Пасха, православие. Учитывая личный интерес обучающихся, «украшением» таких занятий могут стать различные вещи и предметы, которые хранятся в семьях, приглашенные «особые» гости - родственники, ветераны труда, ученые, историки, депутаты, религиозные представители и т.д.

В Международный день родного языка (21 февраля) в классе, в котором есть дети разных национальностей, учитель может предложить обучающимся произнести на родном языке несколько слов приветствия, поздравления или пожелания. Весь класс будет иметь возможность услышать и оценить красоту разных языков, получить возможность «открыть окно» в большой мир, осознать общее со всеми и в то же время - особенное, неповторимое в каждом.

5.10. Особенности работы с Конструктором Календаря образовательных событий педагогов основного общего образования (5 – 9 классы) (доработка)

5.11. Особенности работы с Конструктором Календаря образовательных событий педагогов среднего общего образования (10 - 11 классы) (доработка)

5.12. Возрастные особенности обучающихся в контексте реализации задач воспитания¹⁸ Особенности работы с Конструктором Календаря образовательных событий педагогов среднего профессионального образования.

У обучающихся в раннем юношеском возрасте продолжается активное развитие самосознания. Это находит отражение, в том числе, и в усложнении образа собственного Я, где самооценка приобретает все большую независимость от внешних оценок. Расширение хронологических рамок относительно собственного прошлого и будущего, наблюдаемое у молодых людей данного возраста, формирует образ мира, в котором личное и социальное сосуществуют в максимальной взаимосвязи. Именно поэтому, по мнению ряда ученых, для студенчества как особого психолого-педагогического феномена, характерны экзистенциальные переживания, ощущения, что жизнь проходит, а чего-то очень важного так и не произошло. Благодаря данным особенностям возраста молодым людям необходимо дать возможность получить опыт сильного эмоционального переживания от участия в мероприятиях событийного формата.

Обучающиеся в возрасте 16 – 20 лет испытывают потребность в общении, им свойственна готовность к различным социальным контактам, что может быть использовано педагогами учебных заведений как необходимые условия при организации образовательных событий Календаря. Студентов интересуют деятельностные формы участия, построенные на общении с интересными гостями встреч, социальными партнерами, сокурсниками, представителями общественных организаций, сотрудниками молодежных центров и т.д. Основное для педагогов – рассматривать социальное общение как ресурс личностного развития обучающегося, его возможность поделиться собственными переживаниями. В

¹⁸ Огнев А.С., Лихачева Э.В. Сочетание воспитания и обучения в технологиях личностного развития для системы профессионального образования/ Текст: электронный // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sochetanie-vospitaniya-i-obucheniya-v-tehnologiyah-lichnostnogo-razvitiya-dlya-sistemy-professionalnogo-obrazovaniya/viewer> (дата обращения: 07.11.2020)

Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов/ Л.А.Головей [и др.]; под общей редакцией Л.А.Головей. 2-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07004-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 382 - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449994/p.382> (дата обращения: 10.10.2020).

Семеновских Т.В. Феномен «клипового мышления» в образовательной вузовской среде // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ», Выпуск 5 (24), сентябрь – октябрь 2014 // URL: <http://naukovedenie.ru> (дата обращения: 12.10.2020.)

юношеском возрасте актуальна культурная дистанция со взрослыми. Однако педагогам важно помнить, что у студентов, особенно получающих образование вдали от семьи, родных, высока потребность в неформальном и доверительном общении со взрослыми без нарушения границ их личного пространства.

Непременным атрибутом взросления личности является повышенный интерес молодых людей к проблеме самоопределения. И. С. Кон отмечал, что проблема юношеского самоопределения разбивается на два основных вопроса: и если вопрос «Кем быть?» относительно профессионального самоопределения практически решен в связи с выбором места получения профессионального образования, то вопрос «Каким быть?» о ценностно-смысловом самоопределении остается открытым.

Поиск ответов на данные вопросы вполне реально «поместить» в содержание образовательных событий Календаря. Предлагая темы образовательных событий Календаря, особое внимание стоит обращать на недопустимость навязывания готовых шаблонов проведения мероприятий, попытку морализаторства на этапе представления студентами замысла разработанных идей.

Опираясь на понятие «воспитание» относительно уже достаточно взрослых молодых людей – студентов системы среднего профессионального образования, прежде всего, необходимо ответить на вопрос: каковы планируемые результаты осуществляемых действий педагогов. Многие авторы исходят из мнений о том, что объектом педагогических воздействий становятся потребности, ценности, смысловые установки обучающихся, а главным результатом – их готовность к самостоятельной успешной жизнедеятельности в качестве ответственных граждан нашей страны. Однако в данном вопросе появляются и содержательные противоречия. Так в частности, достаточно острым является вопрос кого можно считать «зрелым гражданином». Чаще всего в ряду таких качеств указывают трудолюбие, самостоятельность, независимость, стремление приносить пользу людям, умение принимать чужую точку зрения, уважение иных обычаев, традиций, сострадание, ответственность, чуткость и т.д. По мнению Огнева А.С. и Лихачевой Э.В., для снятия напряжения в обозначенном вопросе необходимо обратиться к действующим нормативным актам – образовательным стандартам и стандартам профессиональной деятельности, анализ которых предоставляет следующий перечень характеристик:

- умение принимать (в том числе и по собственной инициативе) взвешенные решения с учетом понимания своих приоритетов, мнений и интересов других людей, объективных законов и прогнозируемых субъективных реакций;
- готовность нести ответственность за свои поступки;
- способность добиваться реализации своих замыслов;
- умение находить взаимовыгодные решения конфликтных ситуаций; стремление к самообразованию и саморазвитию.

Представлен набор характеристик личности как субъекта активности. Следовательно, важнейшим ориентиром воспитательной работы в системе среднего профессионального образования должно быть содействие проявлению субъектности обучающихся, что может быть обеспечено проблемно-рефлексивным подходом и событийно-организационной формой проведения образовательных мероприятий Календаря.

Не менее важным в определении психологических особенностей, обучающихся системы СПО должно быть понимание отличия типа мышления современных юношей от мышления, характерного для более взрослых возрастных категорий. Речь идет о клиповом мышлении, обладателями которого является поколение Z (люди, рожденные между 1997-2010гг.). По мнению педагогов и психологов в контексте клипового мышления необходимо пересмотреть содержательную составляющую изучаемого материала, видоизменять формат изложения, применять яркие, четкие и наглядные способы визуализации с понятными и образными, запоминающимися формулировками. Учет выше перечисленных психологических особенностей юношеского возраста стал принципом подбора тем и определения форматов Календаря образовательных событий.

По мнению составителей Конструктора Календаря, тематику и форматы образовательных событий для студентов учреждений системы СПО определяют многочисленные факторы:

готовность педагогов встраивать возможные даты в учебные занятия, усиливая тем самым их воспитательный потенциал;

стремление юношей и девушек продемонстрировать кажущуюся им обоснованной «взрослость» при смене учебного заведения (школы на

колледж/техникум), выражающее в сопротивлении воспитательным действиям педагогов/кураторов;

ритмы образовательного процесса в учреждениях СПО обладают спецификой в зависимости от года обучения студентов. Если для обучающихся 1 и 2 курсов, как правило, нет существенных ограничений в виде учебной и производственной практики, то занятость студентов-выпускников осложняет или вовсе делает невозможным их вовлечение в образовательные события Календаря.

В связи с этим руководителям, педагогам-организаторам, кураторам учебных групп, рекомендуется планировать наполнение Календаря с учетом как хронологических ритмов учебного процесса, так и эффектов «взросления», наблюдаемых у студентов при переходе от одного курса к другому. Естественно, что сквозные темы и формы могут быть сохранены для отдельных наиболее важных и значимых образовательных событий Календаря.

Традиционно учебный год в учреждениях системы СПО начинается с Дня знаний. Принимая факт того, что данный праздник, не является лично значимым для большинства студентов (исключения составляют учреждения педагогической направленности), в холлах, на информационных панелях/стендах рекомендуется разместить информацию, о Дне знаний - государственном празднике (с 1984г.). Эмоционально насыщенной для студентов может стать дата *3 сентября*. Согласно Календарю образовательных событий этот день, одновременно является днем воинской славы (День окончания Второй мировой войны, 1945 год) и днем памяти (День солидарности в борьбе с терроризмом, 2004 год). Ориентируясь на особенности возраста, рекомендуемыми форматами могут стать: минуты памяти, мемориальные линейки, акции (возможный хештег #МИРбезнасилия), организованные как очно, так и дистанционно. Одним из современных форматов, близкому молодежи по духу, может стать наполнение слайда(ов) гугл-презентации тематическими фотографиями (со свободным доступом к редактированию для всех имеющих активную ссылку). Рекомендуется назначить педагога / ответственного студента в качестве «цензуры», просматривающего фотографии, выставляемыми участниками акций, с целью недопущения размещения агрессивных, ранящих или травмирующих психику материалов.

Актуальными образовательными событиями для молодежи могут стать международные дни ООН: *8 сентября* – Международный день распространения грамотности, *21 сентября* – Международный день мира, *31 октября* –

Всемирный день городов, *1 декабря* – Всемирный день борьбы со СПИДом, *19 декабря* – Международный день помощи бедным, *22 апреля* – Всемирный день Земли. Включение перечисленных дат в Календарь образовательных событий, с одной стороны позволяет разнообразить тематику воспитательных мероприятий с обучающимися, с другой стороны – создать впечатление сопричастности к делам международного масштаба. Например, в рамках празднования *Международного дня распространения грамотности* любопытной по идейному содержанию может стать инициированная педагогами или студентами особая форма фиксации грамматических, стилистических ошибок, совершаемая на аудиторных занятиях, в самостоятельных работах, при заполнении отчетных документов по итогам прохождения практики и т.д. Результатом такой работы может стать «юмористический журнал студенческих ошибок», «сборник забавных комиксов» и другие продукты проектной деятельности.

Создание условий для воспитания гражданственности молодежи возможно посредством обращения к Дням памяти. Согласно Календарю образовательных событий *3 декабря* – в России вспоминают неизвестных бойцов, павших на полях сражений - День Неизвестного Солдата, *9 декабря* – в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы - День Героев Отечества. Уместными форматами проведения могут стать дискуссионные площадки как на учебных занятиях (в блоке общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история, основы философии), общих профессиональных дисциплин (безопасность жизнедеятельности), так и в рамках специально организованных воспитательных мероприятий.

Рекомендуемые даты региональной истории для включения в событийный ряд Календаря – *7 декабря*, образование Красноярского края (1934 г.), *25 сентября* – визит Юрия Алексеевича Гагарина в Красноярск (1963 г.), *8 ноября* – День Сибири (с 1882 г.), *16 ноября* – день приземления в Красноярске первой группы американских самолетов, перегнанных из США, по воздушной трассе «Аляска – Сибирь» (1942г.), *4 мая* – день рождения Александра Петровича Степанова (1781 – 1837), первого енисейского губернатора (1822-1831).

При определении организационных форм образовательных событий для дат регионального масштаба, рекомендуется использовать экскурсии, как виртуальные, так и пешие, автобусные. Наиболее действенным способом воздействия на личность обучающегося является приближение далеких во времени событий:

памятник первому енисейскому губернатору Александру Степанову в микрорайоне Николаевка (Железнодорожный район г. Красноярска); экскурсия в рамках дня, связанного с темой «Аляска - Сибирь», может быть построена через обращение к истории первого каменного здания, расположенного на правобережье, по адресу улица Академика Вавилова, дом №35, где располагался штаб авиатрассы и одновременно проживали летчики и технический персонал 5-го перегоночного авиаполка;

для студентов лично значимым может стать оформление карты виртуальной экскурсии ко *Дню Сибири*, с обозначением на ней мест проживания иногородних студентов, приехавших получать образование в краевом центре. Такого рода деятельность будет способствовать пониманию «географии» обучающихся, в окружении которых проходит их студенческая жизнь. Рекомендуется в рамках празднования указанной даты организовать деятельность туристической фирмы «Сибирь оф-лайн» (*возможно иное название*), где каждый желающий может заполнить туристическую справку о любимом месте города, региона (*необходимо заранее разработать шаблон туристической справки, распечатать для более удобного его заполнения*). Завершением празднования дня Сибири может стать выбор победителя по составлению туристической справки в номинациях «Лучший туристический агент», «Лучшая реклама Сибирской красоты», «Лучший рекламный слоган» и т.д.

Актуальной для обучающихся учреждений системы среднего профессионального образования является дата *25 января* - День российского студенчества (1755г. Указ об учрежд. Московского университета). Рекомендуется предложить студентам самостоятельно спланировать мероприятия в рамках отмечаемой даты, при этом с целью сохранения образовательного и воспитательного потенциала мероприятий, в дополнение к «облегченной» версии, которую могут предложить студенты, преподавателям рекомендуется в программу празднования дня включить проблемные, дискуссионные, переговорные форматы. Например, возможно проведение переговорной площадки на тему «Этика общения на онлайн занятиях: что разрешено, а что запрещено студенту, преподавателю» с приглашением педагогов, администрации, студенческого самоуправления. Проблемная сессия может касаться темы информирования студентов о возможных способах получения повышенных стипендий (например, посредством участия в различных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, тьюторского сопровождения, организации собственных исследований и проектов).

Одна из близких для студенчества дат Календаря образовательных событий - *8 февраля* - День российской науки. Педагогам рекомендуется запланировать в рамках учебных занятий краткий информационный блок «Научные открытия», связанный с именами российских ученых и их деятельностью на современном этапе развития научной мысли. Предпочтительно обращение к достижениям красноярских представителей науки, с актуальной информацией о которых можно познакомиться на страницах интернет-ресурсов: сетевая энциклопедия «Известные учёные» (биографические данные ученых и специалистов) – проект Российской Академии Естествознания (<https://famous-scientists.ru/catalog/>), интернет-газета NEWSLAB.RU (<https://newslab.ru/article/926524>).

В перечень важных дат Календаря образовательных событий для студентов СПО рекомендуется поместить *4 ноября* – День народного единства (с 2005 г.), *10 декабря* – день Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), *12 декабря* – День Конституции Российской Федерации (1993г.). Воспитание гражданственности и патриотизма необходимо сопровождать разнообразными деятельностными формами. С учетом указанных дат студентами могут быть оформлены тематические выставки, организованы викторины, разработаны и проведены интеллектуальные игры (в том числе, на интерактивных он-лайн платформах).

Особое внимание рекомендуется обратить на памятные даты и дни воинской славы Календаря: *27 января* – Международный день памяти жертв Холокоста (1945 г.), *27 января* – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), *2 февраля* – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.), *9 мая* – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.). Обращение к выше перечисленным датам логично осуществлять в рамках занятий по истории, безопасности жизнедеятельности, литературы (для обучающихся 1 курсов на базе основного общего образования).