

Красноярская митрополия Русской Православной Церкви  
Управление общественных связей Губернатора Красноярского края  
Министерство образования Красноярского края  
Главное управление образования администрации города Красноярска  
Сибирский федеральный университет  
Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М. Ф. Решетнёва  
Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева  
Красноярский государственный аграрный университет  
Красноярский краевой институт развития образования  
Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»  
Красноярская региональная общественная организация  
духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка»  
Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры  
Центр духовной культуры «Касьяновский дом»

**XXVI Красноярские краевые  
Рождественские образовательные чтения  
«Просвещение и нравственность:  
формирование личности и вызовы времени»**

Межрегиональная научно-практическая  
конференция

**15–19 января 2026 г.**

## **Содержание**

Краткая программа конференции.....	3
Подробная программа 15 января.....	7
Подробная программа 16 января.....	25
Подробная программа 17 января.....	56
Подробная программа 19 января.....	59

## КРАТКАЯ ПРОГРАММА

### **15 ЯНВАРЯ, ЧЕТВЕРГ**

*Конгресс-холл Сибирского федерального университета (пр. Свободный, 82, ст. 9)*

**09:00–10:30.** Регистрация участников

**10:30–12:00.** Открытие и пленарное заседание XXVI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (концерт-холл)

Приветственное слово Председателя оргкомитета Чтений — митрополита Красноярского и Ачинского Никиты, главы Красноярской митрополии

Приветственное слово губернатора Красноярского края Михаила Михайловича Котюкова

1. Служение Отечеству как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

- *Татьяна Алексеевна Гридасова, министр образования Красноярского края*

2. Роль традиционных ценностей в формировании личности

- *Роман Геннадьевич Баринов, начальник Управления общественных связей Губернатора Красноярского края*

3. Просветительская миссия Российского общества «Знание» в сохранении духовно-нравственных ценностей современного общества

- *Ирина Сергеевна Багдасарьян, кандидат психологических наук; директор филиала Российского общества «Знание» в Красноярском крае; заместитель директора по коммуникациям и развитию Института управления бизнес-процессами Сибирского федерального университета*

Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

**Ведущий — Андрей Васильевич Бардаков, кандидат философских наук; заместитель председателя Общественной палаты Красноярского края; руководитель исполнительной дирекции Чтений**

**12:00–13:00.** Обед

### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**13:00–14:50.** Пленум «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа развития образования: педагогические социокультурные практики» (концерт-холл)

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»**

**13:00–17:00.** Секция «Церковь и общество» (ауд. 4-11)

**13:00–17:30.** Секция «Основные пути развития молодёжного служения на территории Красноярского края» (ауд. 4-02; по отдельной программе)

**13:00–15:00.** Секция «Социальное служение Красноярской митрополии Русской Православной Церкви: социальные проекты, возможности и развитие» (Институт нефти и газа, ауд. 1-03, актовый зал)

**13:00–15:00.** Круглый стол ответственных за оказание помощи семьям мобилизованных прихожан Красноярской епархии при участии Фонда защитников Отечества и СО НКО Красноярского края (Институт нефти и газа, ауд. 3-17)

**13:00–15:00.** Секция «Церковь и казачество» (ауд. 4-07)

**13:00–14:30.** Секция «Миссионерское служение Красноярской епархии» (ауд. 4-06; по отдельной программе)

**13:00–14:30.** Секция «Тюремное служение: взаимодействие Церкви и государственной системы исполнения наказания» (ауд. 4-03; по отдельной программе)

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

**13:00–16:00.** Секция «Церковь и культура» (ауд. 4-12)

**13:00–16:00.** Секция «Филология в христианском контексте (лингвистика)» (Корпус № 24 Сибирского федерального университета («Пирамида»), ауд. 3-27)

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ИСТОРИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ»**

**13:00–17:30.** Секция «Церковь и история Приенисейской Сибири» (ауд. 4-13)

**15.40–16.00.** Кофе-пауза

\*\*\*

**14:00–17:30.** Вручение сертификатов и сборников материалов, докладов и исследований XXV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (2025 г.) участникам Чтений (холл первого этажа)

---

## **16 ЯНВАРЯ, ПЯТНИЦА**

*Красноярский краевой институт развития образования (ул. Матросова, д. 19)*

---

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**09:15–10:00.** Регистрация участников

**10:00–10:50.** Малый пленум направления «Церковь и образование» (актовый зал; трансляция в аудиториях 3-05 и 3-06)

**11:00–14:50.** Площадка школьных музеев «Воспитательный потенциал школьного музея в сохранении исторической памяти» (ауд. 206)

**11:00–12:40.** Объединённая секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (актовый зал)

**11:00–12:40.** Секция педагогов профессионального образования «Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях профессионального образования» (ауд. 308)

**11:00–14:50.** Мастерская учителей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ауд. 307)

**11:00–14:50.** Секция «Диалог школы и семьи в нравственном воспитании личности: вызовы времени» (ауд. 306)

**11:00–14:50.** Методический семинар «Способы определения личностных результатов освоения образовательных программ» (ауд. 305)

**11:00–12:40.** Площадка педагогов кадетского образования «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (ауд. 303)

**11:00–12:40.** Секция учителей истории и обществознания «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (ауд. 302)

**11:00–14:50.** Секция учителей начальных классов «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ауд. 301)

**13:10–14:50.** Секция учителей предметных областей «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (ауд. 3-08)

**13:10–14:50.** Секция классных руководителей «Реализация социокультурного воспитательного потенциала классного руководства» (ауд. 303)

**13:10–14:50.** Секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (группа I; актовый зал)

**13:10–14:50.** Секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (группа II; ауд. 302)

**13:10–14:50.** Секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (группа III; ауд. 203)

\*\*\*

**15:00–15:30.** Подведение итогов, рефлексия содержания и организации работы направления «Церковь и образование» (актовый зал)

---

*Красноярская православная гимназия им. прп. Сергия Радонежского  
(ул. Щорса, д. 44а, стр. 1)*

---

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

---

**12:00–15:00.** Секция «Нравственные приоритеты в воспитании православной молодёжи» (по отдельной программе)

---

*Красноярский государственный педагогический  
университет им. В. П. Астафьева  
(ул. Ады Лебедевой, 89)*

---

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

---

**12:30–16:00.** Секция «Филология в христианском контексте» (ауд. 3-04)

---

*Дом искусств (пр. Мира, 3)*

---

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

---

11:00–14:00. Музыкальная секция

---

#### **17 ЯНВАРЯ, СУББОТА**

*Архиерейский дом города Красноярск (ул. Горького, 27)*

---

**10:00–12:00.** Круглый стол Красноярского отделения Императорского Православного Палестинского Общества «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (конференц-зал)

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

---

12:30–14:30. Секция педагогов воскресных школ «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и просвещение на приходе» (конференц-зал)

---

### **19 ЯНВАРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК**

Центр духовной культуры «Касьяновский дом» (ул. Ленина, 124)

---

12:00–16:00. Секция «Философия и теология»

## **ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА**

---

### **15 ЯНВАРЯ, ЧЕТВЕРГ**

Конгресс-холл Сибирского федерального университета (пр. Свободный, 82, ст. 9)

---

**09:00–10:30.** Регистрация участников

**10:30–12:00.** Открытие и пленарное заседание XXVI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (концерт-холл)

Приветственное слово Председателя оргкомитета Чтений — митрополита Красноярского и Ачинского Никиты, главы Красноярской митрополии

Приветственное слово губернатора Красноярского края Михаила Михайловича Котюкова

1. Служение Отечеству как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
  - *Татьяна Алексеевна Гридасова, министр образования Красноярского края*
2. Роль традиционных ценностей в формировании личности
  - *Роман Геннадьевич Баринов, начальник Управления общественных связей Губернатора Красноярского края*
3. Просветительская миссия Российского общества «Знание» в сохранении духовно-нравственных ценностей современного общества
  - *Ирина Сергеевна Багдасарьян, кандидат психологических наук; директор филиала Российского общества «Знание» в Красноярском крае; заместитель директора по коммуникациям и развитию Института управления бизнес-процессами Сибирского федерального университета*

Награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

*Ведущий — Андрей Васильевич Бардаков, кандидат философских наук; заместитель председателя Общественной палаты Красноярского края; руководитель исполнительной дирекции Чтений*

#### **12:00–13:00. Обед**

<b>Места, где вы можете пообедать</b>	
<b>1.</b> Ланч-холл Конгресс-холла СФУ (1 этаж, возле правой стойки гардероба)	по переходам на 2 этаже через Институт нефти и газа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столовая</li> <li>• Буфет</li> </ul>
<b>2.</b> Столовая Института нефти и газа СФУ (1 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кафетерий</li> </ul>
<b>3.</b> Гуманитарный институт СФУ (пр. Свободный, 82а, «Пирамида»; можно перейти по улице или	<b>4.</b> Также на территории кампуса СФУ расположены заведения общественного питания

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**13:00–14:50.** Пленум «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа развития образования: педагогические социокультурные практики» (концерт-холл)

**Модератор — Андрей Васильевич Бардаков, кандидат философских наук; заместитель председателя Общественной палаты Красноярского края; руководитель исполнительной дирекции Чтений**

1. Формирование качеств личности в современной школе. Победитель I (регионального) и II (межрегионального) этапов ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры»
  - Юлия Анатольевна Ковтун, учитель ИЗО средней школы № 6 города Ачинска
2. Путешествие в мир церковнославянского языка: знакомство детей с истоками русской культуры и письменности. Победители I (регионального) и II (межрегионального) этапов ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»



- *Татьяна Борисовна Мазуренко, педагог-психолог детского сада № 92 Невского района города Санкт-Петербурга*
  - *Татьяна Николаевна Пучканева, внештатный сотрудник Отдела религиозного образования и катехизации Норильской епархии*
3. Патриаршая гуманитарная миссия: опыт волонтерства в зонах конфликта. Победитель I (регионального) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»)
    - *Ольга Эдуардовна Мацкевич, кандидат культурологии, учитель структурного подразделения Железногорского кадетского корпуса Мариинская женская гимназия, ЗАТО город Железногорск*
  4. Книга Памяти «О войне написано не всё...» гимназии № 10 имени А. Е. Бочкина г. Дивногорска
    - *Ирина Валерьевна Политаева, педагог дополнительного образования, руководитель патриотического клуба «ИСТОК» Гимназии № 10 имени А. Е. Бочкина, город Дивногорск*
  5. Ценности современной молодежи
    - *иерей Антоний Гарманов, настоятель храма во имя святой мученицы Татианы при Красноярском государственного аграрном университете*
  6. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа исправительного воздействия на осужденных
    - *Павел Владимирович Тепляшин, доктор юридических наук; профессор кафедры деликтологии и криминологии, заведующий кафедрой теории и методики социальной работы Юридического института Сибирского федерального университета; профессор кафедры уголовного права и криминологии Сибирского юридического института МВД России*
  7. Вызовы цифровой среды: как традиционные ценности помогают советнику директора по воспитанию формировать критическое мышление и информационную безопасность школьников
    - *Елена Ивановна Потапова, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования*
  8. Патриотический форум как инструмент интеграции субъектов воспитания муниципалитета в сохранении исторической памяти
    - *Светлана Владимировна Гаврилова, руководитель управления образования администрации города Назарово*

9. Воспитательный потенциал школьного музея в сохранении исторической памяти

- *Татьяна Викторовна Белинская, заместитель директора Красноярского краевого центра туризма и краеведения*

**НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»**

**13:00–17:00.** Секция «Церковь и общество» (ауд. 4-11)

**14:40–15:00.** Кофе-пауза

**Модератор — Софья Леонидовна Лони́на, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой истории и гуманитарных наук Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнёва**

1. 1. Православие и спорт

- *иерей Иоанн Арутюнян, настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы посёлка Балахта*

2. Место и роль Церкви в обществе

- *протоиерей Димитрий Бабак, настоятель храма Казанской иконы Божией Матери села Тюльково Балахтинско-Новосёловского округа*

3. Правовые и нравственные аспекты начала жизни человека

- *Елена Александровна Барило, прихожанка храма Новомучеников и исповедников Церкви Русской города Красноярска*

4. Роль и значение Церкви в истории семьи. Просвещение детей об исторической важности Церкви через создание семейных древ, альбомов, памяников

- *Алёна Игоревна Брагина, преподаватель воскресной школы имени апостола Матфея при Свято-Троицком соборе города Шарыпово*

5. Гражданское общество против конца истории. Человек на гибридной войне времён постмодерна

- *Андрей Александрович Никитин, редактор новостей портала Украина.ру Международного информационного агентства «Россия сегодня»; член Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское всероссийское сопротивление»; член палаты просветительских и образовательных общественных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края*

6. Влияние православной веры на формирование общественных ценностей

- *Георгий Константинович Васильев, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

#### 7. Роль православия в обществе

- *Данил Олегович Евтушенко, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

#### 8. Значение православия в формировании у российской молодёжи традиционных духовно-нравственных ценностей

- *Ирина Витальевна Зорина, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

#### 9. Церковь и общество: основы для сотрудничества

- *Артур Каримович Комисев, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

#### 10. Инклюзия. Межведомственное взаимодействие для организации системы поддержки семей с детьми-инвалидами

- *Ирен Алекс Коше, директор духовно-просветительского центра «Наследие»; проектный аналитик; член Гражданской ассамблеи Красноярского края и Общественного совета министерства культуры Красноярского края (НОК); руководитель Дивногорского женсовета «Союз женщин России»; член Союза краеведов Енисейской Сибири*

#### 11. Участие православных священников в Специальной военной операции

- *Максим Александрович Кравченко, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
12. Деятельность Русской Православной Церкви по ресоциализации лиц, находившихся в местах лишения свободы
- *Чойгана Сергеевна Кысыгбай, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
13. Решение правоохранительных задач Русской Православной Церковью
- *Айлана Монгушовна Лаа-Хоо, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
14. Церковь в современном мире
- *иерей Иоанн Леонтьев, штатный священник храма святителя Луки, архиепископа Крымского, при Красноярском государственном медицинском университете*
15. Деятельность Русской Православной Церкви по профилактике суицидов
- *Полина Александровна Минасова, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
16. Миссия на Крайнем Севере — освящение повседневности
- *иерей Александр Невский, штатный священник храма Рождества Христова города Красноярска*
17. Роль Русской Православной Церкви в предупреждении противоправного поведения

- Кирилл Владимирович Объедков, курсант Сибирского юридического института МВД России
- Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России

#### 18. Отношение православия к абортам

- Валерия Юрьевна Седнева, курсант Сибирского юридического института МВД России
- Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России

#### 19. Как привлечь молодёжь в церковь

- иерей Константин Третьяков, настоятель храма святого благоверного князя Александра Невского города Боготола

#### 20. Деятельность Русской Православной Церкви по социальной адаптации лиц, страдающих наркотической зависимостью

- Айдын Аясевич Хомушку, слушатель Сибирского юридического института МВД России
- Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России

#### 21. Взаимодействие Церкви с современной молодёжью, вовлечённой в субкультуры

- Саглаш Ширин-оол, слушатель Сибирского юридического института МВД России
- Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России

#### 22. Демография: роль отца и мужа в православной семье. Вопросы взаимоотношений внутри многодетной семьи с точки зрения веры и православной психологии

- *Наталья Петровна Орлова, педагог-психолог, психолог-волонтер  
Красного Креста*

**13:00–17:30.** Секция «Основные пути развития молодёжного служения на территории Красноярского края» (ауд. 4-02; по отдельной программе)

**Модератор — протоиерей Александр Брижан, заместитель руководителя Молодёжного отдела Красноярской епархии; настоятель Свято-Троицкого собора города Красноярск**

**13:00–15:00.** Секция «Социальное служение Красноярской митрополии Русской Православной Церкви: социальные проекты, возможности и развитие» (Институт нефти и газа, ауд. 1-03, актовый зал)

*Модератор — иерей Владимир Плеханов, руководитель отдела по социальному служению и церковной благотворительности Красноярской епархии; настоятель храма святого Иоанна Кронштадтского города Красноярск; духовник Свято-Елизаветинского сестричества*

1. Сестричество как один из основных ресурсов милосердного служения Красноярской епархии Русской Православной Церкви
  - *иерей Владимир Плеханов, руководитель отдела по социальному служению и церковной благотворительности Красноярской епархии; настоятель храма святого Иоанна Кронштадтского города Красноярск; духовник Свято-Елизаветинского сестричества*
2. Презентация православной программы для супружеских пар «Семейный диалог»
  - *протоиерей Павел Богинский, настоятель храма святого благоверного князя Александра Невского города Красноярск*
3. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения. Церковь и медицина
  - *протоиерей Павел Красков, руководитель отдела по взаимодействию с системой здравоохранения Красноярской епархии; настоятель храма апостола Луки при Железнодорожной больнице города Красноярск*
4. Пастырское окормление пациентов, находящихся на лечении в психиатрической больнице
  - *протоиерей Анатолий Обухов, настоятель храма святителя Луки, архиепископа Крымского, при Красноярском государственном медицинском университете*
5. Вместе ярче
  - *Наталья Павловна Белецкая, учитель Белоярской средней школы, Ачинский муниципальный округ*

6. Опыт катехизаторской и миссионерской деятельности Свято-Елизаветинского сестричества в светских учреждениях
  - *Ольга Коренько, старшая сестра Свято-Елизаветинского сестричества города Красноярск*
7. Деятельность Русской Православной Церкви по ресоциализации лиц, попавших в зависимость от тоталитарных сект
  - *Анна Сергеевна Ворончихина, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
8. Роль православия в реабилитации лиц, подвергшихся домашнему насилию
  - *Уран-Херел Оскал-оолович Ховалыг, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

**13:00–15:00.** Круглый стол ответственных за оказание помощи семьям мобилизованных прихожан Красноярской епархии при участии Фонда защитников Отечества и СО НКО Красноярского края (Институт нефти и газа, ауд. 3-17)

**Модератор — Марина Геннадьевна Гудошникова, руководитель Центра защиты материнства и детства святых Петра и Февронии; заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии; координатор помощи семьям мобилизованных прихожан Красноярской епархии**

1. Опыт больничного служения раненым на СВО
  - *протоиерей Сергей Старцев, клирик медицинского благочиния Красноярской епархии*
2. О деятельности фонда Защитников Отечества и взаимодействии с Красноярской епархией
  - *Алёна Вячеславовна Яковлева, заместитель руководителя отдела по общественным проектам Красноярского краевого филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»*

3. Организация помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья Русской Православной Церковью

- *Алексей Андреевич Горошников, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

**13:00–15:00. Секция «Церковь и казачество» (ауд. 4-07)**

***Модератор — протоиерей Андрей Казанцев, председатель Отдела по взаимодействию с Енисейским казачеством Красноярской епархии; войсковой священник Енисейского войскового казачьего общества; настоятель храма великомученика Пантелеимона города Красноярска***

1. Православная вера как основа для создания казаками семьи

- *Антон Алексеевич Басов, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

2. Православная вера как основа мировоззрения забайкальских казаков

- *Артём Алексеевич Бурхив, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

3. Православие как духовная основа российского казачества

- *Арина Вадимовна Владимирова, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

4. Роль Русской Православной Церкви в воспитании молодого поколения казаков



- *Владимир Игоревич Гилев, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
5. История взаимодействия казачества и Православной Церкви в Красноярске
- *Константин Эдуардович Ершов, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
6. Соработничество Церкви и казачества
- *протоиерей Андрей Казанцев, председатель Отдела по взаимодействию с Енисейским казачеством Красноярской епархии; войсковой священник Енисейского войскового казачьего общества; настоятель храма великомученика Пантелеимона города Красноярска*
7. Традиции российского казачества, основывающиеся на православной вере
- *Даниил Максимович Литвинцев, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
8. Православная вера как духовный стержень российского казачества
- *Прохор Александрович Орлов, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  - *Никита Андреевич Попков, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

9. Православие как духовно-ценностная основа воспитания молодых казаков
- *Расул Раминович Садыгов, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
10. Перспективы развития казачьих классов в образовательных учреждениях Сухобузимского района
- *Екатерина Александровна Сергеева, директор Сухобузимской средней школы имени Героя Советского Союза С. Н. Портнягина, Большемуртинско-Сухобузимский муниципальный округ*
11. Влияние религиозных ценностей православия на мировоззрение российских казаков
- *Егор Алексеевич Фирсов, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
12. Из опыта работы классного руководителя в классе казачьей направленности в начальной школе
- *Светлана Сергеевна Яницкая, учитель начальных классов Сухобузимской средней школы имени Героя Советского Союза С. Н. Портнягина, Большемуртинско-Сухобузимский муниципальный округ*

**13:00–14:30. Секция «Миссионерское служение Красноярской епархии» (ауд. 4-06; по отдельной программе)**

***Модератор — иерей Василий Вершинский, руководитель Миссионерского отдела Красноярской епархии; благочинный Красноярского окружного благочиния; настоятель Трёхсвятительского храма города Красноярска***

**13:00–14:30. Секция «Тюремное служение: взаимодействие Церкви и государственной системы исполнения наказания» (ауд. 4-03; по отдельной программе)**

***Модератор — иерей Родион Петриков, благочинный тюремных храмов Красноярской митрополии***

## НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»

**13:00–16:00.** Секция «Церковь и культура» (ауд. 4-12)

**14:00–14:20.** Кофе-пауза

**Модератор — Юрий Юрьевич Пасхальский, заведующий историко-экспозиционным отделом Центра духовной культуры «Касьяновский дом»**

1. Видео-презентация «Край высокой культуры: как это было, 1985–1986 годы»
  - *Антонина Андреевна Алаторцева, заведующая сектором отдела общих читальных залов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края*
  - *Дарья Антоновна Каковкина, заведующая сектором отдела общих читальных залов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края*
  - *Лариса Николаевна Озолина, заведующая сектором отдела общих читальных залов Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края*
2. Культурно-просветительские формы работы Краевого государственного автономного учреждения культуры «Государственный центр народного творчества Красноярского края», направленные на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей
  - *Любовь Николаевна Романова, генеральный директор Государственного центра народного творчества Красноярского края*
3. Иконописные прориси и рисунки мастерской XIX века — свидетельства благочестия и веры
  - *Татьяна Георгиевна Белоусова, заведующая иконописным отделением центра подготовки церковных специалистов Центра имени святого Игнатия Брянчанинова*
4. Проект «Под сводами Храма»
  - *Елена Владимировна Вехова, директор детской школы искусств города Сосновоборска*
5. Влияние православных религиозных традиций на развитие искусства и культуры
  - *Кирилл Владимирович Объедков, курсант Сибирского юридического института МВД России*

- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
6. Православная традиция церковного песнопения
- *Алияна Шивитовна Спая, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
7. Музыкальные образы в лирике Марины Цветаевой
- *Олег Анатольевич Хасанов, преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования*
8. Форум православных волонтеров Арктики
- *Наталья Викторовна Сидорова, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный округ*
9. Православные традиции российского воина: концертные фронтовые бригады
- *Наталья Григорьевна Блинникова, методист средней школы № 160 города Красноярска*
  - *Любовь Викторовна Александровская, учитель средней школы № 160 города Красноярска*
  - *Анна Валерьевна Гольцева, учитель средней школы № 160 города Красноярска*

**13:00–16:00.** Секция «Филология в христианском контексте (лингвистика)» (Корпус № 24 Сибирского федерального университета («Пирамида»), ауд. 3-27)

**Модераторы:**

- ***Ирина Владимировна Евсеева, доктор филологических наук, доцент; заведующая кафедрой русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета***
- ***Павел Алексеевич Колобаев, кандидат филологических наук; доцент***

**кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации  
Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального  
университета; штатный диакон храма святого Иоанна Предтечи  
города Красноярка**

1. Телеграм-канал православного священника как источник примеров на занятиях по теории и практике эффективного речевого общения в вузе
  - *Ирина Венадьевна Башкова, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
2. Концепт «Бог» в языковом сознании коренных сибиряков: психолингвистический аспект
  - *Евгений Сергеевич Смирнов, кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
  - *Елизавета Евгеньевна Столярова, студентка Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
3. Традиционная ценность «крепкая семья» в демотиваторах: от идеалов к иронии
  - *Ульяна Сергеевна Кошкарева, студентка Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
4. Метафоры со словами «мать», «матушка» (母亲, 妈妈) в русском и китайском языках
  - *Сяфэй Чжан, преподаватель кафедры восточных языков Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
5. Лингвокультурный концепт «просвещение» в языковом сознании студентов разных специальностей (на материале психолингвистического эксперимента)
  - *Павел Алексеевич Колобаев, кандидат филологических наук; доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета; штатный диакон храма святого Иоанна Предтечи города Красноярка*
  - *Игорь Олегович Попов, студент Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*

6. Нравственные ориентиры в рекламных текстах о службе по контракту
  - *Ксения Сергеевна Жихарева, студентка Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
7. Духовные поиски героев в повести Елены Басалаевой «Лена городская»
  - *Анастасия Валерьевна Конухова, кандидат философских наук; доцент Красноярского государственного аграрного университета; библиотекарь Государственной универсальной библиотеки Красноярского края*
8. Традиционная российская духовно-нравственная ценность «патриотизм» и её реализация в современных текстах русского рэпа
  - *Тамила Алексеевна Рунькова, студент Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
9. Роль православных справочных изданий в процессе обучения и духовно-нравственного развития
  - *Ирина Семёновна Колосова, заведующая библиотекой храма святого Иоанна Предтечи города Красноярска*

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ИСТОРИЯ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ»**

**13:00–17:30.** Секция «Церковь и история Приенисейской Сибири» (ауд. 4-13)

**15.40–16.00.** Кофе-пауза

**Модератор — Людмила Эдгаровна Мезит, кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры отечественной истории исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева**

1. Влияние православия в Приенисейской Сибири
  - *Чойган Чоодуевич Шимит, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
2. Роль Православной Церкви в освоении Сибири
  - *Максим Александрович Струков, слушатель Сибирского юридического института МВД России*

- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
3. Ссылка в Енисейскую Сибирь в 60-е годы XIX века. История одного письма
    - *Лариса Николаевна Белина, регент церковного хора храма Воскресения Христова посёлка Подгорный города Железногорска*
  4. Священник на сельском приходе во второй половине XIX — начале XX века
    - *Елена Александровна Шушканова, кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры философии и социальных наук Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева*
  5. Бракоразводные дела в городах Сибири в условиях войны, революции, мира
    - *Владимир Ильич Баяндин, кандидат исторических наук, доцент; доцент Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета*
  6. Святой праведный старец Феодор Кузьмич и Дом Романовых
    - *Валентина Андреевна Майстренко, главный редактор литературно-художественного и публицистического альманаха «Затесь»; член Красноярского отделения Императорского Православного Палестинского общества*
  7. Архимандрит Макарий (Игорь Николаевич Реморов, настоятель Свято-Никольского храма села Большой Улуй)
    - *Людмила Викторовна Ускова, педагог дополнительного образования Большеулуйской средней общеобразовательной школы; преподаватель воскресной школы Никольского храма села Большой Улуй*
  8. Антиминсы церквей Емельяновского округа из собраний Красноярского краеведческого музея
    - *Татьяна Валентиновна Гавриленко, кандидат технических наук, доцент; доцент кафедры автомобильных дорог и городских сооружений Инженерно-строительного института Сибирского федерального университета; член Союза краеведов Енисейской Сибири*
  9. Аррейская Троицкая церковь: прошлое, настоящее, будущее.
    - *Иерей Алексей Язев, настоятель Троицкого храма посёлка Емельяново*
    - *Марина Германовна Никитина, краевед*

10. Храмы Сибири: религиозное наследие Красноярского края (неизвестные факты истории Троицкой церкви п. Емельяново). Часть III
  - *Иерей Алексей Язев, настоятель Троицкого храма посёлка Емельяново*
  - *Марина Германовна Никитина, краевед*
11. Забытые христианские некрополи Красноярска и его окрестностей
  - *Вячеслав Евгеньевич Матвеев, научный сотрудник научно-производственного объединения «Археологическое проектирование и изыскания»*
12. Строительство Ачинской Казанской церкви. 1822–1832 гг.
  - *Анна Павловна Дворецкая, кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры истории России, мировых и региональных цивилизаций Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
13. Святыня красноярского Знаменского скита. К 140-летию освящения чудотворной иконы «Знамение» Абалакской-Скитской Божией Матери
  - *Игорь Геннадьевич Фёдоров, заместитель директора по научно-методической работе школы № 2 имени Ю.А. Гагарина города Дивногорска*
14. Духовная преемственность православного прихода на территории Знаменского скита XIX века
  - *протоиерей Димитрий Карнаухов, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Знамение» Абалацкая города Дивногорска*
15. Три удивительных факта о католическом храме Преображения Господня
  - *Марина Сергеевна Иванова, учитель истории средней школы № 12 города Красноярска*
  - *Любовь Владимировна Тахватулина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 12 города Красноярска*

\*\*\*

**14:00–17:30.** Вручение сертификатов и сборников материалов, докладов и исследований XXV Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений (2025 г.) участникам Чтений (холл первого этажа)



---

## 16 ЯНВАРЯ, ПЯТНИЦА

Красноярский краевой институт развития образования (ул. Матросова, д. 19)

---

### НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»

---

**09:15–10:00.** Регистрация участников

**10:00–10:50.** Малый пленум направления «Церковь и образование» (актовый зал; трансляция в аудиториях 3-05 и 3-06)

**Модератор — Андрей Васильевич Бардаков, кандидат философских наук; заместитель председателя Общественной палаты Красноярского края; руководитель исполнительной дирекции Чтений**

Приветственное слово Елены Анатольевны Чигановой, кандидата педагогических наук, ректора Красноярского краевого института развития образования

1. Собрания по выбору модуля ОРКСЭ: ожидания и реальность
  - *иерей Максим Снурников, руководитель отдела по делам молодёжи Красноярской епархии*
2. Городское методическое объединение учителей предметов ДНК как форма взаимодействия Лесосибирского благочиния Енисейской епархии с образовательными учреждениями
  - *Ольга Михайловна Почекутова, победитель краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди педагогов общеобразовательных организаций; руководитель ГМО учителей предметов ДНК; Гимназия, город Лесосибирск, Енисейский муниципальный округ*
3. Общественно-педагогические проекты Емельяновского муниципального округа
  - *Нина Федоровна Черняева, председатель Общественной палаты Емельяновского района, Емельяновский муниципальный округ*
4. Определение планируемых личностных результатов — основа проектирования воспитательной деятельности педагога образовательной организации
  - *Светлана Николаевна Бордукова, член Общественной палаты Красноярского края, соучредитель региональной общественной организации Красноярского края «Творческий союз учителей»; заместитель директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие», город Красноярск*
5. Влияние традиций на формирование социально-нравственных установок поведения в условиях воспитательной колонии (в контексте педагогической системы А. С. Макаренко)

- *Валентина Анатольевна Карапчук, директор средней общеобразовательной школы ГУФСИН России по Красноярскому краю, Канский муниципальный округ*

**10:50–11:00. Перерыв**

**11:00–12:40. Работа в секциях**

**12:40–13:10. Перерыв**

**13:10–14:50. Работа в секциях**

**14:50–15:00. Перерыв**

**Программы по секциям:**

**11:00–14:50. Площадка школьных музеев «Воспитательный потенциал школьного музея в сохранении исторической памяти» (ауд. 206)**

***Модератор — Татьяна Викторовна Белинская, заместитель директора Красноярского краевого центра туризма и краеведения***

1. Историческая память и школьный музей
  - *Александра Сергеевна Кузьменко, кандидат исторических наук; доцент кафедры истории России и региональных цивилизаций Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
2. Храм как культурологический аспект для просвещения молодёжи в рамках православной культуры через музейную педагогику
  - *иерей Алексей Мещеряков, штатный священник собора Архангела Михаила города Железногорска*
3. Музей «Русская изба» как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания
  - *Наталья Геннадьевна Зырянова, воспитатель Назаровского детского дома*
  - *Ирина Викторовна Гаврилова, социальный педагог Назаровского детского дома*
4. Школьный музей как часть образовательного пространства школы (из опыта работы)
  - *Людмила Олеговна Свириденко, учитель русского языка, литературы и ОРКСЭ Орловской средней школы, филиала средней школы № 1, Дзержинско-Тасеевский муниципальный округ*

5. Школьный музей как инструмент воспитательной работы в современном образовательном пространстве
  - *Светлана Владимировна Лецрих, учитель Новогородской средней общеобразовательной школы № 3, Иланско-Нижнеингашский муниципальный округ*
6. Мой Герой (школа музейного волонтера) — победители краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди общеобразовательных организаций
  - *Наталья Григорьевна Блинникова, методист средней школы № 160 города Красноярск*
  - *Елена Алексеевна Зайкова, учитель средней школы № 160 города Красноярск*
  - *Михаил Владимирович Назаров, учредитель центра спортивно-патриотического воспитания «Гвардейская смена — Красноярск»*
7. Воспитательный потенциал школьного музея сельской школы в сохранении исторической памяти
  - *Наталья Валерьевна Бондаренко, заведующая школьным музеем, педагог дополнительного образования Новоеловской средней общеобразовательной школы, Ачинский муниципальный округ*
8. Школьный музей в образовательном пространстве школы
  - *Римма Леонидовна Куку, учитель Стеклозаводской средней общеобразовательной школы имени героев Советского Союза И. П. Герасимова и Ю. Н. Петелина, Емельяновский муниципальный округ*
  - *Галина Дмитриевна Арокина, учитель Стеклозаводской средней общеобразовательной школы имени героев Советского Союза И. П. Герасимова и Ю. Н. Петелина, Емельяновский муниципальный округ*
  - *Ольга Николаевна Лунёва, учитель Стеклозаводской средней общеобразовательной школы имени героев Советского Союза И. П. Герасимова и Ю. Н. Петелина, Емельяновский муниципальный округ*
9. Музей как источник сохранения исторической памяти
  - *Виктория Викторовна Панчихина, руководитель музея Северо-Енисейской средней школы № 1 имени Е. С. Белинского*
10. Воспитательный потенциал музейной экспозиции «Вершины Евгения Абалакова»: от идеи до реализации

- *Варвара Владимировна Ваганова, руководитель школьного музея А. Г. Поздеева средней школы № 69 имени Поздеева А. Г. города Красноярск*
11. Школьный музей как механизм духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных установок школьников
    - *Елена Александровна Матвеева, руководитель школьного музея средней общеобразовательной школы № 7 имени В. И. Селиванова города Назарово*
  12. Цифровые образовательные технологии в деятельности школьного музея
    - *Полина Александровна Зеленова, методист Красноярского краевого центра туризма и краеведения*
  13. История возникновения и развития парка «Гвардейский» как пространства сохранения исторической памяти
    - *Людмила Александровна Пустошилова, руководитель школьного музея средней школы № 108 города Красноярск*
    - *Мария Юрьевна Горгоц, учитель истории и обществознания средней школы № 108 города Красноярск*
  14. Интерактивные экскурсии в школьном музее как способ прикосновения к истории Великой Отечественной войны
    - *Ирина Васильевна Медведева, обладатель 2 места краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди педагогов общеобразовательных организаций, учитель математики; руководитель школьного музея «Сибирская изба» средней общеобразовательной школы № 15 города Канск*
  15. Киноурок в школьном музее как форма организации социокультурных практик: технология, эффекты, перспективы
    - *Надежда Владимировна Чечикова (Золотухина), учитель Гимназии № 13 «Академ» города Красноярск*

**11:00–12:40.** Объединённая секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (актовый зал)

**Модераторы:**

- **Валентина Викторовна Атрашкевич, методист Центра дошкольного образования Красноярского краевого института развития образования**
- **Светлана Викторовна Цуканова, преподаватель Центра дошкольного образования Красноярского краевого института развития образования**

1. Без прошлого нет будущего — победитель краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди дошкольных образовательных организаций
  - *Нина Васильевна Самородова, старший воспитатель детского сада № 31 города Ачинска*
  - *Юлия Петровна Лавренова, воспитатель детского сада № 31 города Ачинска*
  - *Елена Петровна Ромашова, инструктор по физической культуре детского сада № 31 города Ачинска*
2. Традиции ДОО. Духовно-нравственное воспитание — победитель краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди дошкольных образовательных организаций
  - *Нина Васильевна Самородова, старший воспитатель детского сада № 31 города Ачинска*
  - *Анна Сергеевна Хайрулина, воспитатель детского сада № 31 города Ачинска*
  - *Марина Юрьевна Власова, воспитатель детского сада № 31 города Ачинска*
3. Патриотическое воспитание дошкольников — 2 место краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди дошкольных образовательных организаций
  - *Ольга Михайловна Ипполитова, старший воспитатель Иланского детского сада № 20*
4. Отряд «Маленькие сердца» — 2 место краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди дошкольных образовательных организаций
  - *Анна Константиновна Стрелкович, воспитатель Иланского детского сада № 20*
5. Программа духовно-нравственного воспитания детей «От детства — к отрочеству: от 5 до 7 лет» — победитель краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди педагогов дошкольных образовательных организаций, и обладатель поощрительного приза ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
  - *Евгения Александровна Щербакова, педагог-психолог детского сада №10 города Дивногорска*

- *Зоя Вячеславовна Лопатина, воспитатель детского сада №10 города Дивногорска*
  - *Татьяна Сергеевна Шматкова, воспитатель детского сада №10 города Дивногорска*
6. И в памяти, и в книге — навсегда! — 3 место краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди педагогов дошкольных образовательных организаций
- *Елена Владимировна Струихина, воспитатель детского сада комбинированного вида № 24 города Ачинска*
  - *Ольга Николаевна Комар, воспитатель детского сада комбинированного вида № 24 города Ачинска*
  - *Марина Геннадьевна Распопова, воспитатель детского сада комбинированного вида № 24 города Ачинска*
  - *Кристина Тамирлановна Кочеткова, учитель-логопед детского сада комбинированного вида № 24 города Ачинска*
7. Родительский клуб
- *Юлия Евгеньевна Мокшина, педагог-психолог Иланского детского сада № 20*
8. Родительский клуб как форма взаимодействия школы и семьи
- *Надежда Михайловна Шнайдер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балайской средней общеобразовательной школы, Манско-Уярский муниципальный округ*
9. Организация детского праздника «Покров — тепло души»: внедрение игровых технологий в освоении традиций православной культуры
- *Татьяна Юрьевна Глинская, старший воспитатель Иланского детского сада № 7, Иланско-Нижнеингашский муниципальный округ*
  - *Ольга Петровна Исаченко, педагог-психолог Иланского детского сада № 7, Иланско-Нижнеингашский муниципальный округ*
  - *Марина Валериевна Плотникова, музыкальный руководитель Иланского детского сада № 7, Иланско-Нижнеингашский муниципальный округ*

**11:00–12:40.** Секция педагогов профессионального образования «Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях профессионального образования» (ауд. 308)

**Модератор — Мария Владимировна Москалёва, муниципальный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» СПО города Красноярск; методист отдела социокультурных проектов СПО Центра профессионального образования**

1. ТВ СФУ и телепроект «Светлый день»: молодёжные практики создания духовно-нравственного видео-контента
  - *Валентина Борисовна Вараксина, старший преподаватель кафедры журналистики и медиалингвистики Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета*
2. Проект «Медицина на Енисее: взгляд в прошлое» как средство формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у студентов медицинских образовательных учреждений Красноярского края
  - *Денис Юрьевич Хоменко, кандидат исторических наук; доцент кафедры отечественной истории исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева; руководитель Центра историко-патриотического воспитания Красноярского медицинского техникума*
3. Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» с акцентом на ценностное содержание
  - *Юлия Александровна Костюченко, старший методист Красноярского политехнического техникума*
4. Словари русского языка как хранители культурного кода и традиций
  - *Ирина Владимировна Гаврикова, преподаватель Техникума индустрии гостеприимства и сервиса города Красноярск*
5. Визуализация как инструмент нравственного воспитания студентов СПО на уроках литературы
  - *Елена Сергеевна Белинская, преподаватель Красноярского политехнического техникума*
6. Профессионально важные качества педагога в контексте коррупционных вызовов
  - *Григорий Сергеевич Бухарин, преподаватель-организатор ОБЗР Техникума индустрии гостеприимства и сервиса города Красноярск*
7. Формирование духовно-нравственных ценностей как основа формирования личности обучающегося
  - *Ирина Васильевна Бурмакина, преподаватель Техникума индустрии гостеприимства и сервиса города Красноярск*

8. Наука и жизнь: ложь, заблуждение и ответственность

- *Татьяна Сергеевна Бурьгина, независимый исследователь, город Красноярск*

9. Влияние Русской Православной Церкви на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей российской молодёжи

- *Наталья Сергеевна Исаченко, слушатель Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

**11:00–14:50.** Мастерская учителей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ауд. 307)

**12:40–13:10.** Перерыв

**Модераторы:**

- ***Андрей Васильевич Бардаков, кандидат философских наук; заместитель председателя Общественной палаты Красноярского края; директор Архирейского образовательного центра Красноярской епархии; руководитель исполнительной дирекции Чтений***
  - ***Наталья Владимировна Дегтярёва, руководитель программы повышения квалификации учителей предмета «Основы религиозных культур и светской этики», преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования***
1. Методическая разработка урока «Церковь» — поощрительный приз Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры»
- *Инна Евгеньевна Кожина, учитель истории и обществознания Иланской средней общеобразовательной школы № 41*
2. Православие — стержень духовно-нравственного воспитания человека
- *Леонид Борисович Лисьев, преподаватель основ православной культуры Кедрового кадетского корпуса, Емельяновский муниципальный округ*



3. Курс ОРКСЭ — как заинтересовать родителей? Опыт проведения родительского собрания по выбору модулей и мероприятия для детей по презентации изучаемых модулей
  - Елена Юрьевна Юдина, учитель начальных классов и модуля ОРКНР Новосёловской средней общеобразовательной школы № 5, Балахтинско-Новосёловский муниципальный округ
4. Родительское собрание в 4 классе. Выбор модуля ОРКСЭ
  - Анна Ивановна Лямцева, учитель начальных классов средней школы № 144 города Красноярска
  - Татьяна Леонтьевна Дворянова, учитель начальных классов средней школы № 144 города Красноярска
5. Интересы детей и родителей при выборе модуля «Основы православной культуры» предмета ОРКСЭ
  - Юлия Александровна Исакова, учитель Тигрицкой средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко, Минусинский муниципальный округ
6. Схема годовичного круга православных праздников как дидактическое средство, способствующее достижению образовательных результатов на занятиях ОРКСЭ
  - Олег Анатольевич Хасанов, преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования
7. Межпредметная интеграция в рамках изучения предмета ОРКСЭ
  - Мария Александровна Белянчикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 4 города Сосновоборска
8. Патриотическая игра по курсу ОРКСЭ
  - Оксана Петровна Чельшева, директор, учитель ОРКСЭ Большеинской средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Александра Максимовича Назарова, Минусинский муниципальный округ
  - Анастасия Сергеевна Ширенко, учитель Быстрянской средней общеобразовательной школы № 15, Минусинский муниципальный округ
9. Православная культура как источник вдохновения: воспитание нравственности и патриотизма через внеурочную деятельность ОРКСЭ

- *Татьяна Бейсеновна Васильченко, учитель средней школы № 78 города Красноярска*
10. «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»
- *Антонина Викторовна Некрашевич, учитель истории и обществознания Горячегогорской основной общеобразовательной школы, филиала средней общеобразовательной школы № 1, Шарыповский муниципальный округ*
11. Системно-деятельностный подход при проведении уроков по предмету ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»
- *Клара Юрьевна Лучко, руководитель Кировского РМО по предмету ОРКСЭ, учитель Лицея № 11 города Красноярска*
12. Из опыта работы учителя курса ОРКСЭ
- *Василина Андреевна Жданюк, учитель, Северо-Енисейской средней школы № 1 имени Е. С. Белинского*
13. Реализация регионального компонента на уроках модуля «Основы православной культуры»
- *Анастасия Владимировна Лукашова, учитель средней школы № 23 города Красноярска*
14. Этическое и нравственное ядро мировых религий: диалог культур, подходов и уникальность традиций
- *Кристина Николаевна Свистун, учитель средней школы № 154 города Красноярска*
15. Образовательная экскурсия в начальных классах, направленная на изучение достопримечательностей города Красноярска
- *Диана Сергеевна Кирина, студентка Красноярского педагогического колледжа № 1*

**11:00–14:50.** Секция «Диалог школы и семьи в нравственном воспитании личности: вызовы времени» (ауд. 306)

**12:40–13:10.** Перерыв

**Модераторы:**

- ***Елена Петровна Ясенецкая, кандидат исторических наук, доцент; доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования***

- **Татьяна Николаевна Комарова, преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования**
1. Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени
    - *иерей Алексей Руминас, настоятель храма святителя Иннокентия Иркутского села Овсянка, городской округ город Дивногорск*
  2. Исследование родословной семьи как средство нравственного воспитания личности
    - *Ольга Владимировна Данилюк, руководитель РМО учителей истории и обществознания Октябрьского района; учитель Гимназии № 13 «Академ» города Красноярска*
  3. Мост доверия: технологии построения конструктивного диалога между школой и семьёй
    - *Анастасия Константиновна Золотарёва, учитель средней школы № 69 города Красноярска*
  4. Школа и семья: связь времён
    - *Наталья Александровна Непомнящая, учитель средней школы № 42 города Красноярска*
  5. Духовные ценности через общественные проекты на примере Емельяновского района
    - *Елена Фёдоровна Пикурова, член координационного совета Красноярской региональной общественной организации поддержки общественных инициатив «София»*
  6. Изучение родословия как путь формирования высоких духовно-нравственных ценностей в традиционном обществе
    - *Никита Сергеевич Кузнецов, член Общественной палаты Емельяновского района*
  7. Диалог школы и семьи в нравственном воспитании личности на примере взаимодействия родителей Бошняковской основной общеобразовательной школы
    - *Екатерина Сергеевна Пантилеева, завуч по воспитательной работе Бошняковской основной общеобразовательной школы, Канский муниципальный округ*
  8. Использование потенциала родительской общественности в нравственном воспитании личности

- *Лидия Анатольевна Чукалина, учитель средней школы № 89 города Красноярска*
9. Гуманная педагогика — влияние на формирование патриотизма и гражданской идентичности
    - *Елена Александровна Барило, прихожанка храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской города Красноярска*
  10. Всероссийское «Движение Первых» как ресурс для воспитания и самореализации детей и молодёжи
    - *Наталья Евгеньевна Хомякова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями средней школы № 160 города Красноярска*
    - *Анастасия Юрьевна Акулова, педагог-организатор средней школы № 160 города Красноярска*
    - *Елена Александровна Вернидуб, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 160 города Красноярска*
  11. Опыт духовно нравственного воспитания личности
    - *Татьяна Александровна Бобрик, учитель истории Светлолобовской средней общеобразовательной школы, Балахтино-Новосёловский муниципальный округ*
  12. Духовно-нравственное воспитание школьников
    - *Светлана Юрьевна Зенина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мотыгинской средней школы*
  13. Роль православных праздников в семейном и школьном воспитании
    - *Светлана Александровна Быковская, учитель труда (технологии) средней общеобразовательной школы № 6 города Лесосибирска*
    - *Ольга Александровна Белоусова, учитель музыки средней общеобразовательной школы № 6 города Лесосибирска*
    - *Елена Леонидовна Минеева, учитель технологии средней общеобразовательной школы № 6 города Лесосибирска*
    - *Любовь Жоржевна Немкова, учитель истории средней общеобразовательной школы № 6 города Лесосибирска*
  14. Православие как институт воспитания современной молодёжи
    - *Евгения Сергеевна Натейкина, курсант Сибирского юридического института МВД России*
    - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и соци-*

*ально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

15. Преподавание православия для учащихся общеобразовательных учебных заведений

- *Айсаан Данарович Монгуш, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

**11:00–14:50.** Методический семинар «Способы определения личностных результатов освоения образовательных программ» (ауд. 305)

**Модератор:** *Елена Григорьевна Пригодич, заместитель директора АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»; региональный эксперт по воспитанию и социальному проектированию; член Совета по патриотическому воспитанию при Губернаторе Красноярского края; председатель палаты просветительских и образовательных общественных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края*

1. Диалог: увидеть духовную глубину человека. Содержательные пробы

- *Светлана Анатольевна Фёдорова, кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией семейного воспитания и музейной педагогики Красноярского краевого института развития образования*

2. Педагогические измерители сформированности базовых национальных ценностей

- *Наталья Григорьевна Блинникова, методист средней школы № 160 города Красноярска*

3. Программа православной культуры для кадетских корпусов и Мариинских гимназий: мониторинг результативности

- *Ольга Эдуардовна Мацкевич, кандидат культурологии, учитель структурного подразделения Железногорского кадетского корпуса Мариинская женская гимназия*

4. Определение результатов духовно-нравственного воспитания обучающихся школы через социальные образовательные проекты

- *Галина Владимировна Красикова, лауреат поощрительного приза I (регионального) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За*

*нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»; учитель химии Беллыкской средней общеобразовательной школы, Идринско-Краснотуранский муниципальный округ*

5. Определение результатов программы духовно-нравственного воспитания «Начала нравственности»
  - *Евгения Владимировна Юрвичус, лауреат поощрительного приза I (регионального) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»; заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной общеобразовательной школы № 1, ЗАТО посёлок Солнечный*
6. Определение результативности на примере муниципального образовательного краеведческого проекта «Иваны, помнящие своё родство»
  - *Александр Васильевич Рыжако, учитель географии Кожановской средней общеобразовательной школы, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы «Ровесник», Балахтинско-Новосёловский муниципальный округ*
7. Воспитание гармонично развитой личности через музейно-педагогическую программу «Мир музея»
  - *Нина Алексеевна Байдакова, учитель начальных классов средней школы № 69 имени Поздеева А. Г. города Красноярск*
8. Формирование патриотически-нравственных, духовных ценностей у обучающихся на примере вокально-хоровой работы в детской музыкальной школе № 2
  - *Альфия Назиповна Казанцева, директор детской музыкальной школы № 2 города Красноярск*
  - *Нонна Ивановна Николина, преподаватель детской музыкальной школы № 2 города Красноярск*
9. Проектные работы на уроках географии как способ формирования мета-предметных результатов
  - *Людмила Владимировна Бусыгина, учитель средней школы № 150 имени В. С. Молокова города Красноярск*
  - *Наталья Александровна Нахмурова, учитель средней школы № 150 имени В. С. Молокова города Красноярск*

**11:00–12:40.** Площадка педагогов кадетского образования «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (ауд. 303)

**Модератор — Ангелина Геннадьевна Савирко, заместитель директора, руководитель краевого методического центра кадетского и женского гимназического образования Центра дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»**

1. Система ценностей православной культуры в формировании гражданской позиции будущего защитника Отечества
  - *Галина Александровна Федосеенко, преподаватель курса «Основы православной культуры» Красноярского кадетского корпуса имени А. И. Лебедея*
2. Святочные рассказы в русской литературной традиции
  - *Галина Валерьевна Семёнова, методист, учитель русского языка Шарыповского кадетского корпуса*
3. Образовательное событие как средство духовно-нравственного воспитания гимназистки
  - *Авдеева Валентина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Красноярской Мариинской женской гимназии*
  - *Наталья Васильевна Осетрова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Красноярской Мариинской женской гимназии*
4. Реализация программы воспитания в классах казачьей направленности
  - *Елена Евгеньевна Жданова, классный руководитель казачьего класса средней общеобразовательной школы № 6 города Лесосибирска*
5. Православие как фактор формирования мировоззрения обучающихся кадетских корпусов
  - *Александр Вадимович Самохвалов, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  - *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
6. Значение православия в воспитании обучающихся кадетских корпусов
  - *Николай Витальевич Зиборов, курсант Сибирского юридического института МВД России*

- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
7. Использование электронных образовательных ресурсов и методических материалов на занятиях по курсу «Основы православной культуры»
    - *Лилия Резувановна Ермолаева, учитель, педагог дополнительного образования Канского морского кадетского корпуса*
  8. Формы взаимодействия Железногорского кадетского корпуса с приходом собора Михаила Архангела города Железногорска
    - *Любовь Александровна Урюпина, педагог дополнительного образования Железногорского кадетского корпуса*
  9. Ключ к развитию духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям
    - *Екатерина Викторовна Немерова, учитель Ачинской Мариинской женской гимназии-интерната*

**11:00–12:40.** Секция учителей истории и обществознания «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (ауд. 302)

**Модератор — Елена Юрьевна Долгодворова, заслуженный педагог Красноярского края, почётный работник общего образования РФ; старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования**

1. Организация работы по историческому просвещению студентов Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева
  - *Александр Петрович Дементьев, кандидат исторических наук; декан исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева*
2. Олимпиады Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ) в формировании православной культуры обучающихся
  - *Ольга Михайловна Почекутова, победитель краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди педагогов общеобразовательных организаций, руководитель ГМО предметов ДНК Гимназии города Лесосибирска, Енисейский муниципальный округ*



3. Использование религиозной тематики на уроках истории с целью формирования духовно-нравственного воспитания обучающихся
  - *Татьяна Викторовна Мушинская, заслуженный педагог Красноярского края; педагог ОПК Ачинского кадетского корпуса имени Героя Советского Союза Г. Г. Голубева*
4. Патриотические проекты школьников как способ создания условий для воспитания социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
  - *Ольга Владимировна Данилюк, учитель истории и обществознания Гимназии № 13 «Академ» города Красноярска*
5. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей на уроках истории и обществознания
  - *Юлия Васильевна Овчинникова, учитель истории и обществознания средней школы №158 «Грани» города Красноярска*
6. Роль просвещённого старшеклассника в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся
  - *Анна Сергеевна Протасова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы №156 города Красноярска*
7. Организация внеурочной деятельности по истории в рамках Школьного исторического клуба
  - *Олеся Геннадьевна Путенко, учитель средней школы № 143 города Красноярска*
8. Когда вера вдохновляет разум: межпредметный подход в изучении культуры нашей страны от Древней Руси до современности
  - *Алина Николаевна Фоминых, учитель средней школы № 156 города Красноярска*
9. От образа к смыслу: трансляция традиционных духовно-нравственных ценностей в художественном образовании через призму исторической памяти и философской рефлексии
  - *Ратмир Александрович Шакир, преподаватель Красноярского художественного училища (техникума) имени В. И. Сурикова*
10. Поисковые отряды: мост между прошлым и будущим в патриотическом воспитании молодёжи
  - *Наталья Викторовна Агербаева, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования «Пионер», Манско-Уярский муниципальный округ*

**11:00–14:50.** Секция учителей начальных классов «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ауд. 301)

**12:40–13:10.** Перерыв

**Модератор — Юлия Анатольевна Ковтун, победитель I (регионального) и II (межрегионального) этапов ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры»; учитель ИЗО средней школы № 6 города Ачинска**

1. Мастер-класс «По страницам Мудрого букваря». Победители I (регионального) и II (межрегионального) этапов ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
  - *Татьяна Борисовна Мазуренко, педагог-психолог детского сада № 92 Невского района города Санкт-Петербурга*
  - *Татьяна Николаевна Пучканева, внештатный сотрудник Отдела религиозного образования и катехизации Норильской епархии*
2. Слова, которые воспитывают: понимание и толкование младшими школьниками лексических единиц, называющих российские традиционные ценности
  - *Юлия Романовна Юденко, кандидат педагогических наук, декан Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева*
3. Практики воспитания духовно-нравственных качеств в работе учителя — Гран-при в краевом конкурсе «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди дошкольных образовательных организаций
  - *Маргарита Рудольфовна Исаева, учитель начальных классов основной общеобразовательной школы № 3 города Сосновоборска*
  - *Татьяна Сергеевна Болоненкова, учитель начальных классов основной общеобразовательной школы № 3 города Сосновоборска*
  - *Наталья Владимировна Валюнова, учитель основной общеобразовательной школы № 3 города Сосновоборска*

- *Светлана Ивановна Радкевич, советник директора по воспитанию основной общеобразовательной школы № 3 города Сосновоборска*
4. Программа духовно-нравственного воспитания начальной общеобразовательной школы № 2 ЗАТО посёлок Солнечный «Начала нравственности» — поощрительный приз I (регионального) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.) в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»
    - *Евгения Владимировна Юревичус, заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной общеобразовательной школы № 2 ЗАТО посёлок Солнечный*
  5. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся начальной школы через изучение художественных произведений, отражающих православные каноны
    - *Ирина Васильевна Ильина, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 имени М. Горького*
    - *Татьяна Васильевна Загородникова, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 имени М. Горького*
  6. Семья как основа становления гармонично развитой личности
    - *Наталья Петровна Гаврилюк, учитель начальных классов Тейской средней школы № 3, Северо-Енисейский муниципальный округ*
  7. Интерактивная игра «Ачинск фронтовой» как современная форма исторического просвещения и развития читательских умений младших школьников
    - *Ирина Александровна Романова, учитель начальных классов средней школы № 6 города Ачинска*
    - *Светлана Владимировна Архипова, учитель начальных классов средней школы № 6 города Ачинска*
  8. Истоки гордости
    - *Лариса Владимировна Можеева, учитель начальных классов Вангашской средней школы № 8, Северо-Енисейский муниципальный округ*
  9. Детско-родительские отношения: патриотическое воспитание
    - *Наталья Николаевна Андреева, учитель начальных классов Лицея № 1 города Ачинска*

10. Преемственность в деятельности педагогов детского сада и начальной школы в вопросах духовно нравственного воспитания детей
  - *Наталья Анатольевна Кошкарева, учитель Анашенской средней общеобразовательной школы, Балахтино-Новосёловский муниципальный округ*
  - *Виктория Викторовна Любавина, воспитатель Анашенской средней общеобразовательной школы, Балахтино-Новосёловский муниципальный округ*
11. Формирование личностных качеств ребёнка через участие в конкурсном-выставочной деятельности
  - *Татьяна Александровна Пестрецова, учитель начальных классов Новоеловской средней общеобразовательной школы, Ачинский муниципальный округ*
12. Духовно-нравственные ценности как ответ на вызовы цифровой эпохи: как помочь ребёнку сохранить внутренний стержень
  - *Юлия Сергеевна Донковцева, учитель начальных классов средней школы № 154 города Красноярск*
13. Патриотическое воспитание младших школьников в наше время. Из опыта работы
  - *Ирина Константиновна Дмитриева, учитель начальных классов Лицея № 12 города Красноярск*
14. Патриотическое воспитание детей в начальной школе. Из опыта работы
  - *Елена Леонидовна Дорогайкина, учитель начальных классов Лицея № 12 города Красноярск*
15. Смысловая связь лексем «труд» и «трудный» в языковой картине мира младшего школьника
  - *Виктория Алексеевна Ружьина, студентка факультета начальных классов Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева*
16. Почему важно формировать уважительное отношение у детей к малой родине?
  - *Ульяна Олеговна Бублик, студентка Красноярского педагогического колледжа № 1*
17. Формирование чувства патриотизма у младших школьников через активные формы работы в процессе обучения и воспитания

- *Эмилия Павловна Сазанова, студентка Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева*

**13:10–14:50.** Секция учителей предметных областей «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» (ауд. 3-08)

**Модератор — Евгения Борисовна Ильина, кандидат филологических наук, доцент; заместитель заведующего Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского краевого института развития образования**

1. «Домострой»: история, традиции, актуальность
  - *Людмила Владимировна Каминскене, учитель средней школы № 53 города Красноярска*
  - *Мария Степанова, ученица 9 класса средней школы № 53 города Красноярска*
2. Время и нравственность
  - *Галина Павловна Сукиасян, учитель русского языка и литературы средней школы № 1 имени И. П. Кытманова, Енисейский муниципальный округ*
3. Культура речи. Написание сказки по опорным словам
  - *Валентина Николаевна Ополева, учитель русского языка и литературы школы № 2 имени Ю. А. Гагарина города Дивногорска*
4. Восприятие и интерпретация учащимися 8 класса жития великого русского святого преподобного Сергия Радонежского
  - *Софья Витальевна Титкова, учитель русского языка и литературы Партизанской средней общеобразовательной школы имени П. П. Петрова, Манско-Уярский муниципальный округ*
5. Дуэль мыслей: Инновационные подходы к литературному обучению и духовно-нравственному развитию
  - *Надежда Вячеславовна Андрияшина, учитель русского языка и литературы средней школы № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А. В. города Красноярска*

- Елена Валентиновна Черепанова, учитель русского языка и литературы средней школы № 24 имени Героя Советского Союза М. В. Водопьянова города Красноярск
6. Христианские архетипы в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина. Из опыта проведения уроков литературы
    - Ольга Владимировна Лапах, учитель русского языка и литературы средней школы № 45 города Красноярск
  7. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы
    - Александра Дмитриевна Бочкарёва, учитель словесности Светлолобовской средней общеобразовательной школы № 6, Балахтино-Новосёловский муниципальный округ
  8. Использование технологии ЛОНГРИД на уроках литературы с целью создания условий для сохранения традиционных духовных российских ценностей (на материале повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»)
    - Жанна Валерьевна Лысенко, учитель русского языка и литературы Гимназии № 13 «Академ» города Красноярск
  9. Отражение политической и общественной жизни России в творчестве А. С. Пушкина
    - Оксана Николаевна Сухомлина, учитель русского языка и литературы средней школы № 31 города Красноярск
  10. Вечные вопросы поиска истины в произведениях русской литературы. Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Нескучная классика»
    - Олеся Александровна Дидух, учитель Лесосибирского кадетского корпуса имени полного кавалера ордена Славы А. А. Матвеева, Енисейский муниципальный округ

**13:10–14:50.** Секция классных руководителей «Реализация социокультурного воспитательного потенциала классного руководства» (ауд. 303)

**Модератор — Елена Ивановна Потапова, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института развития образования**

1. Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании личности
  - Юлия Александровна Исакова, учитель Тигрицкой средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко, Минусинский муниципальный округ

2. Организация работы классного руководителя по сопровождению обучающихся в деятельности детских общественных объединений
  - *Валерия Евгеньевна Бехтерева, учитель Северо-Енисейской средней школы № 1 имени Е. С. Белинского*
3. Роль наставника в организации коллективно-творческих дел и праздников в пришкольном лагере
  - *Андрей Анатольевич Данилин, учитель истории и обществознания средней школы № 161 города Красноярска*
4. Семья на Руси: традиции
  - *Ирина Александровна Жерносек, учитель, классный руководитель Новоеловской средней общеобразовательной школы, Ачинский муниципальный округ*
5. Волшебный платок
  - *Ирина Александровна Жерносек, учитель, классный руководитель Новоеловской средней общеобразовательной школы, Ачинский муниципальный округ*
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности в малокомплектной школе
  - *Елена Алексеевна Астафьева, социальный педагог Брянковской средней школы № 5, Северо-Енисейский муниципальный округ*
7. Традиционные российские духовно-нравственные ценности, как основа формирования личности подрастающего поколения. Детский православный кукольный театр «Зернышко»
  - *Елена Васильевна Царева, воспитатель Дзержинского детского дома, Дзержинско-Тасеевский муниципальный округ*
8. Живая связь поколений
  - *Светлана Викторовна Радкевич, учитель средней школы № 156 города Красноярска*

**13:10–14:50.** Секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (группа I; актовый зал)

**Модератор — Валентина Викторовна Атрашкевич, старший преподаватель Центра дошкольного образования Красноярского краевого института развития образования**

1. Шкатулка полезных дел как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
  - Анастасия Сергеевна Калугина, воспитатель детского сада № 2 «Сибирячок» города Лесосибирска
2. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры при взаимодействии с родительской общественностью (реализация проекта «Вместе возвращаемся к истокам»)
  - Зинаида Васильевна Шмакова, старший воспитатель детского сада комбинированного вида № 25 города Ачинска
3. Фестиваль — пространство для позитивной социализации детей через освоение традиционных российских ценностей
  - Лариса Сергеевна Голик, старший воспитатель детского сада № 35 города Ачинска
  - Александра Олеговна Комоньчук, учитель-логопед детского сада № 35 города Ачинска
4. Формирование нравственных ориентиров и духовных ценностей старших дошкольников через призму народных праздников
  - Альфия Абдухалиевна Евдокимова, воспитатель детского сада № 43 «Журавушка» города Лесосибирска
5. Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
  - Наталья Петровна Смирнова, воспитатель детского сада № 43 «Журавушка» города Лесосибирска
6. Сибирь — моя малая Родина: знакомство с отважными профессиями и предприятиями Сибири как составляющее звено патриотического воспитания дошкольников
  - Ирина Владимировна Смутюк, воспитатель детского сада № 2 «Сибирячок» города Лесосибирска
  - Надежда Юрьевна Погодаева, воспитатель детского сада № 2 «Сибирячок» города Лесосибирска
7. Детская агитбригада как форма воспитания социально активной личности дошкольника
  - Лариса Викторовна Крисько, воспитатель детского сада № 2 «Сибирячок» города Лесосибирска



8. Игровая среда патриотического модуля как условие развития любознательности, самостоятельности и исследовательского интереса у детей, имеющих предпосылки к одарённости

- *Жанна Анатольевна Кадушечкина, воспитатель детского сада № 3 «Солнышко» города Норильска*

**13:10–14:50.** Секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (группа II; ауд. 302)

**Модератор — Светлана Викторовна Цуканова, старший преподаватель Центра дошкольного образования Красноярского краевого института развития образования**

1. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Мой край родной»
  - *Анастасия Анатольевна Смалюк, воспитатель детского сада № 1 «Росток» города Лесосибирска*
  - *Валентина Юрьевна Лялина, воспитатель детского сада № 1 «Росток» города Лесосибирска*
2. Социокультурные практики воспитания читателя: из опыта проведения читательских марафонов и буккроссинга в ДОО
  - *Светлана Викторовна Федотова, воспитатель детского сада № 41, Енисейский муниципальный округ*
3. Патриотическое воспитание дошкольников в образовательной системе ДОО
  - *Дарья Юрьевна Дудак, старший воспитатель детского сада № 50 города Ачинска*
  - *Ольга Николаевна Орловская, воспитатель детского сада № 50 города Ачинска*
4. Мульт студия «Родничок» как инструмент развития духовно-нравственной личности
  - *Елена Анатольевна Каширская, музыкальный руководитель детского сада № 34 «Колокольчик» города Лесосибирска*
5. Уроки мужества и чести в казачьих традициях
  - *Александра Владимировна Коротких, старший воспитатель детского сада № 34 «Колокольчик» города Лесосибирска*

6. Связь поколений и гражданственность: духовно-нравственные ориентиры в рамках проекта «Енисейская губерния — моя малая Родина»
  - *Наталья Владимировна Прудникова, заместитель заведующего детского сада № 34 «Колокольчик» города Лесосибирска*
7. Чудесный мир народного творчества. Фольклор в развитии дошкольников
  - *Татьяна Алексеевна Масловская, воспитатель детского сада № 39, Ачинский муниципальный округ*
8. Волонтерское движение в детском саду как средство формирования гармонично развитой и социально ответственной личности
  - *Светлана Юрьевна Гамолка, старший воспитатель Иланского детского сада № 50*

**13:10–14:50.** Секция педагогов дошкольного образования «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» (группа III; ауд. 203)

**Модератор — Ольга Николаевна Матвеева, преподаватель Центра дошкольного образования Красноярского краевого института развития образования**

1. Пилотный проект «Родительская студия „ПроСвет“»
  - *Любовь Вадимовна Окунева, воспитатель, детский сад № 53 «Радуга» города Лесосибирска*
2. Центр патриотического воспитания «Юные патриоты» в дошкольной организации
  - *Мария Владимировна Беляцкая, воспитатель детского сада № 55 города Ачинска*
  - *Анна Анатольевна Доренская, лауреат гран-при краевого конкурса «Дети дома одного» (2025 г.) в номинации среди дошкольных образовательных организаций; старший воспитатель детского сада № 55 города Ачинска*
3. Пропаганда семейных ценностей через организацию детско-взрослых мероприятий для семей городского посёлка Северо-Енисейский на базе детского сада № 8 «Иволга»
  - *Алия Наилевна Исмагилова, заведующая Северо-Енисейским детским садом-яслями № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны, Северо-Енисейский муниципальный округ*

4. Истоки добра

- *Марина Александровна Казимирская, воспитатель Новгородской средней общеобразовательной школы № 3, Иланско-Нижнеингашский муниципальный округ*

5. Проект нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Мы — дети России»

- *Анна Валерьевна Бурнышева, старший воспитатель Центра развития ребёнка — детского сада № 54 «Золушка» города Лесосибирска*
- *Марина Владимировна Дорогова, учитель-дефектолог Центра развития ребёнка — детского сада № 54 «Золушка» города Лесосибирска*

6. Взаимодействие педагогов и родителей в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников

- *Лариса Викторовна Сурина, воспитатель Иланского детского сада № 50*

7. Экологический патриотизм: Любовь к Родине через природу

- *Анна Викторовна Одинцева, воспитатель детского сада № 41, Енисейский муниципальный округ*

8. Праздничное занятие «Свет Рождества»

- *Александра Александровна Сибен, музыкальный руководитель детского сада при Стеклозаводской средней общеобразовательной школе, Емельяновский муниципальный округ*

\*\*\*

**15:00–15:30.** Подведение итогов, рефлексия содержания и организации работы направления «Церковь и образование» (актовый зал)

---

*Красноярская православная гимназия им. прп. Сергия Радонежского  
(ул. Щорса, д. 44а, стр. 1)*

---

**НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**12:00–15:00. Секция «Нравственные приоритеты в воспитании православной молодёжи» (по отдельной программе)**

**Модератор — иеромонах Мартин Романов, духовник Красноярской православной гимназии**

---

*Красноярский государственный педагогический университет  
им. В. П. Астафьева (ул. Ады Лебедевой, 89)*

---

## НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»

**12:30–16:00.** Секция «Филология в христианском контексте» (ауд. 3-04)

**13:45–14:00.** Кофе-пауза

### **Модераторы:**

- **протоиерей Виктор Теплицкий, штатный священник Никольского кладбищенского храма города Красноярска**
  - **Наталья Владимировна Уминова, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева**
1. Ассоциативное поле «молиться» в языковом сознании школьников Красноярска (на материале «Ассоциативного словаря школьников Красноярска»)
    - *Татьяна Магесумовна Низамутинова, учитель русского языка и литературы средней школы № 156 имени Героя Советского района Ерофеева Г. П. города Красноярска*
  2. Тенденции развития русской антропонимики на материале исследования имён в средней школе
    - *Степан Олегович Верхотуров, учащийся средней школы № 156 имени Героя Советского района Ерофеева Г. П. города Красноярска*
  3. Языковое сознание учащихся 6-х, 8-х классов средней школы № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г. П.
    - *Ольга Игоревна Владимирова, учащаяся средней школы № 156 имени Героя Советского района Ерофеева Г. П. города Красноярска*
    - *Алина Сергеевна Ширяева, учащаяся средней школы № 156 имени Героя Советского района Ерофеева Г. П. города Красноярска*
  4. Содержательный и ценностный аспект ассоциативного поля «культура» в языковом сознании учащихся школы № 156 г. Красноярска (психолингвистический эксперимент)
    - *Полина Андреевна Куртыш, учащаяся средней школы № 156 имени Героя Советского района Ерофеева Г. П. города Красноярска*
  5. Роль причастий в рассказах сибирского писателя В. П. Астафьева
    - *Никита Алексеевич Шокалюк, учащийся средней школы № 156 имени Героя Советского района Ерофеева Г. П. города Красноярска*

6. Демиурги русского поэтического Севера: Пётр Великий, Ломоносов и другие
  - *Евгения Евгеньевна Анисимова, доктор филологических наук, доцент; профессор кафедры мировой литературы и методики её преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева (исследование выполнено за счёт гранта Российского научного фонда № 25-18-00071, <https://rscf.ru/project/25-18-00071/>)*
7. Суд и милость: к типологии пионерских нарративов о русском восточном фронтире (А. С. Пушкин и И. Т. Калашников)
  - *Александр Юрьевич Горбенко, кандидат филологических наук; доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева (исследование выполнено за счёт гранта Российского научного фонда № 25-18-00071, <https://rscf.ru/project/25-18-00071/>)*
8. Некоторые проблемы преподавания основ православной культуры в начальной школе
  - *Татьяна Николаевна Садырина, кандидат филологических наук, доцент; независимый исследователь, город Красноярск*
9. Воспитательный потенциал духовно-просветительских экскурсий для современных школьников и студентов
  - *Наталья Владимировна Лебедева, кандидат педагогических наук, доцент; независимый исследователь, город Красноярск*
10. Духовные поиски героев в повести Елены Басалаевой «Лена городская»
  - *Анастасия Валерьевна Подъяпольская, кандидат философских наук, доцент, библиотекарь Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края*
11. Тема милосердия и христианства в современной детской литературе (на примере повести Анны Вербовской «Ангел по имени Толик»)
  - *Наталья Валерьевна Халикова, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 15 города Канска*
12. Рождество как способ сохранения надежды в детской военной прозе начала XXI века
  - *Маргарита Валерьевна Моцаренко, магистрант кафедры мировой литературы и методики её преподавания филологического факультета*

Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева

13. Волонтерская тема в современной отечественной литературе для читателя-подростка.
  - *Наталья Владимировна Уминова, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры мировой литературы и методики её преподавания филологического факультета Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева*
14. Апокалиптические мотивы в советской военной публицистике
  - *Викентий Владимирович Чекушин, кандидат филологических наук; доцент кафедры общественных связей Сибирского государственного университета науки и технологий имени М. Ф. Решетнёва*

---

Дом искусств (пр. Мира, 3)

---

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА»**

**11:00–14:00. Музыкальная секция**

**Модератор — Владимир Валентинович Пономарёв, профессор Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского; регент хора Свято-Троицкого собора**

1. Новые православные молитвы и их музыкальное воплощение в творчестве современных церковных композиторов
  - *Дина Вадимовна Боровинская, студентка II курса Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского; певчая хорового ансамбля Свято-Троицкого собора*
2. Православные песнопения композиторов XX и XXI столетий на один молитвенный текст: различия трактовок
  - *Екатерина Филатова, магистрант Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского*
3. Современный церковный обиход: интонационные «пестрота» и «единство»
  - *Владимир Валентинович Пономарёв, профессор Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского; регент хора Свято-Троицкого собора*
4. Образы колокольных звонов в сочинениях Олега Меремкулова

- *Наталья Михайловна Найко, кандидат искусствоведения; профессор Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского*
5. Сочетание духовных сочинений и светских хоров в концертной программе
    - *Светлана Валентиновна Одереева, доцент Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского*
  6. Творчество выдающегося представителя музыкальной культуры рубежа XIX–XX веков А. К. Глазунова. К 160-летию со дня рождения
    - *Наталья Васильевна Винокурова, кандидат искусствоведения, профессор Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского*
  7. Наследие А. Архангельского: музыка, актуальная и сегодня. К 180-летию композитора
    - *Ольга Викторовна Андропова, доцент; заведующая кафедрой хорового дирижирования Сибирского государственного института искусств имени Д. Хворостовского*
  8. Влияние православия на развитие отечественного музыкального искусства
    - *Артём Евгеньевич Болдырев, курсант Сибирского юридического института МВД России*
  9. Формирование личности в молодёжной среде посредством классической музыки
    - *Вера Петровна Лозинская, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры культурологии и искусствоведения Гуманитарного института Сибирского федерального университета*
  10. Духовно-нравственный потенциал церковной музыки в классе духовых инструментов
    - *Анна Александровна Уфимцева, преподаватель Детской музыкальной школы № 5 города Красноярска*

---

**17 ЯНВАРЯ, СУББОТА**  
**Архиерейский дом города Красноярск (ул. Горького, 27)**

---

**10:00–12:00.** Круглый стол Красноярского отделения Императорского Православного Палестинского Общества «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени (конференц-зал)

***Председатели:***

- ***Митрополит Красноярский и Ачинский Никита, глава Красноярской митрополии***
- ***Сергей Олегович Гонюхов, руководитель Красноярского отделения Императорского Православного Палестинского Общества***

**1. Открытие**

- *Сергей Олегович Гонюхов, руководитель Красноярского отделения Императорского Православного Палестинского Общества*

**2. Музыкальное приветствие**

- *Светлана Сибирская, автор и исполнитель духовно-патриотических песен, лауреат всероссийских и международных конкурсов; член Императорского Православного Палестинского Общества*

**3. Приветственное слово**

- *Митрополит Красноярский и Ачинский Никита, глава Красноярской митрополии*

**4. Святой праведный старец Феодор Кузьмич и Дом Романовых**

- *Валентина Андреевна Майстренко, член Союза журналистов России; главный редактор альманаха «Затесь»; член Императорского Православного Палестинского Общества*

**5. Фестивали духовно-патриотической песни, как опыт передачи духовно-нравственных ценностей**

- *Светлана Сибирская, автор и исполнитель духовно-патриотических песен, лауреат всероссийских и международных конкурсов; член Императорского Православного Палестинского Общества*

**6. Строительство храма святого целителя Пантелеимона в д. Крутая Емельяновского района**

- *Геннадий Михайлович Шаповалов, полковник; член Императорского Православного Палестинского Общества*



7. Духовные ценности через общественные проекты Емельяновского района
  - Елена Фёдоровна Пикурова, секретарь Красноярского отделения Императорского Православного Палестинского Общества; член совета Красноярской региональной общественной организации поддержки общественных инициатив «София»
8. Святитель Лука (хирург В. Ф. Войно-Ясенецкий) в сибирских ссылках 1920–1940-х гг.
  - Семён Валериевич Кожевников, председатель Красноярской региональной духовно-просветительской общественной организации «Ключ»; член Общественной палаты Красноярского края; член Императорского Православного Палестинского Общества
9. Общественно-педагогические проекты Емельяновского муниципального округа
  - Нина Фёдоровна Черняева, член Союза журналистов России, председатель Общественной палаты Емельяновского района; член совета Красноярской региональной общественной организации поддержки общественных инициатив «София»; член Императорского Православного Палестинского Общества

В рамках круглого стола запланирована выставка книг «Издательские проекты ИППО» и презентация сборника «125 лет Красноярскому отделению Императорского Православного Палестинского Общества».

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ»**

**12:30–14:30.** Секция педагогов воскресных школ «Воскресные школы Красноярской митрополии: воспитание, катехизация и просвещение на приходе» (конференц-зал)

**Модератор — Марина Геннадьевна Гудошникова, руководитель Центра защиты материнства и детства святых Петра и Февронии; заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии**

1. Воскресная школа как основа приходской общины
  - иерей Андрей Бабин, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Красноярской епархии; настоятель храма святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Красноярска
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций в работе воскресной школы

- *протоиерей Роман Нещерет, благочинный Железнодорожного церковного округа; настоятель собора Архангела Михаила города Железнодорожского*
3. Опыт катехизации и просвещения в красноярском приходе Трёх Святителей
    - *иерей Максим Воронцов, штатный священник храма Трёх Святителей города Красноярска*
  4. Воцерковление взрослых: от интереса к служению. Опыт Берёзовского благочиния
    - *иерей Вячеслав Комаров, благочинный Берёзовского церковного округа; настоятель Введенского храма посёлка Берёзовка, городской муниципальной округ Красноярска*
  5. Театральная студия как форма несения Евангельской вести в мир
    - *Анна Сергеевна Алтунина, педагог храма Михаила Архангела и чуда его в Хонех города Красноярска*
  6. Детская комната при Свято-Троицком соборе в городе Шарыпово
    - *Алла Ивановна Симонова, преподаватель Шарыповского многопрофильного колледжа*
  7. Каллиграфия. Факультатив в воскресной школе
    - *Екатерина Игоревна Карелина, преподаватель воскресной школы храма святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Красноярска*
  8. Семинар-практикум. Проектный подход в адаптации методик и воспитательных технологий в воскресной школе для воцерковления семьи на приходе
    - *Ирен Алекс Коше, директор Духовно-просветительского центра «Наследие»; проектный аналитик; член Гражданской Ассамблеи Красноярского края и Общественного совета министерства культуры Красноярского края (НОК); руководитель Дивногорского женсовета «Союз женщин России»; член Союза краеведов Енисейской Сибири*

---

## **19 ЯНВАРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК**

Центр духовной культуры «Касьяновский дом» (ул. Ленина, 124)

---

**12:00–16:00.** Секция «Философия и теология»

**14:00–14:20.** Кофе-пауза

**Модератор — Инна Николаевна Круглова, доктор философских наук, доцент; заведующая кафедрой философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета**

1. От антропологии жертвы к драматическому богословию
  - *Инна Николаевна Круглова, доктор философских наук, доцент; заведующая кафедрой философии Красноярского государственного аграрного университета*
2. Священное как априорная категория
  - *Анастасия Анатольевна Мёдова, доктор философских наук, доцент; профессор Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва и Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева*
3. Античная философская теология свободы: социально-политические и социально-этические основания
  - *Павел Андреевич Мишагин, кандидат философских наук; доцент кафедры философии и социальных наук Института социального инжиниринга Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва*
4. Экспликация нравственно-духовного мира человека в русской философии
  - *Татьяна Ивановна Бармашова, доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета*
5. Взаимосвязь философского и богословского дискурса в современном мире
  - *Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*
6. Теология преображённого разума в перспективе святоотеческого синтеза
  - *иеромонах Мартин Романов, ассистент Красноярского государственного аграрного университета*

7. Религиозные практики жертвоприношения как объект культурологического анализа
  - Павел Владимирович Ломанов, кандидат культурологии, старший научный сотрудник Красноярского художественного музея имени В. И. Сурикова
8. Полифония водного символа как Божественная педагогика: этапы формирования субъекта Завета в Книге Исхода
  - иеромонах Мартин Романов, ассистент Красноярского государственного аграрного университета
9. Кризис доверия как следствие изменений в структуре социальной стратификации
  - Лилия Юрьевна Конникова, кандидат культурологии; доцент Красноярского государственного аграрного университета
10. Личность против индивида: христианская онтология Христоса Яннараса как ответ на глобальные вызовы современности
  - Ратмир Александрович Шакир, преподаватель Красноярского художественного училища (техникума) имени В. И. Сурикова
11. Формирование личности в эпоху глобальных проблем
  - Елена Викторовна Романова, старший преподаватель кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета
12. Расчеловечивание в современном философско-религиозном контексте
  - Нина Александровна Демина, кандидат философских наук; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России; доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого
13. «Мы... люди добрых намерений. Но сделать мы ничего не можем». А «Звёзды смотрят вниз»
  - Татьяна Сергеевна Бурьгина, независимый исследователь
14. Вольнодумство, пантеизм и атеизм в эпоху Возрождения
  - иерей Константин Чувалов, настоятель храма святых Петра и Февронии посёлка Кедровый, Емельяновский муниципальный округ
15. Радикальные идеи в религиозных движениях
  - Наталья Викторовна Холонина, старший преподаватель кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета

16. Проявление аморального и борьба с ним в современном государстве
  - Яна Васильевна Кубасова, старший преподаватель кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета
17. Отрицательное влияние секуляризации катарсиса на современное общество
  - Александр Евгеньевич Оленцов, аспирант кафедры философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета
18. Атом, Ницше, хекеморе
  - иерей Олег Вальтер, настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость» посёлка Солонцы, городской округ Красноярск
19. Формирование образа Русской Православной Церкви в СССР в 30-е годы XX века
  - Виталий Игоревич Мальченко, преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России
20. История медицины сквозь призму философских и религиозных учений
  - Вера Олеговна Тимошенко, кандидат медицинских наук, доцент; доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого
21. Формирование личностных и профессиональных качеств курсантов в ходе преподавания дисциплины «Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму»
  - Александр Сергеевич Сергиенко, полковник полиции, кандидат психологических наук; начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России
22. Роль православия в формировании российских традиционных духовно-нравственных ценностей
  - Полина Анатольевна Пархоменко, курсант Сибирского юридического института МВД России
  - Научный руководитель: Александр Сергеевич Сергиенко, полковник полиции, кандидат психологических наук, начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России

23. Православие как основа мировоззрения защитников российского общества

- *Максим Евгеньевич Меркушов, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Николай Николаевич Нагорный, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

24. Сравнительный анализ религиозных воззрений в буддизме и православии

- *Алтана Базар-Садаевна Балданова, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Александр Сергеевич Сергиенко, полковник полиции, кандидат психологических наук, начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

25. Соотношение традиционных ценностей из Указа 809 и ценностей христианской, буддисткой, иудейской и мусульманской морали

- *Данил Александрович Федоренко, курсант Сибирского юридического института МВД России*
- *Научный руководитель: Владимир Ефимович Шинкевич, доктор социологических наук, доцент; профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России*

## **СОСТОЯВШИЕСЯ РАНЕЕ ПЛОЩАДКИ ЧТЕНИЙ:**

**1–20 ноября.** XIV Енисейские епархиальные Рождественские образовательные чтения (гг. *Енисейск, Лесосибирск*)

**28 октября.** XIII Канские епархиальные Рождественские образовательные чтения (г. *Канск*)

**8 ноября – 14 декабря.** XII Норильские епархиальные Рождественские образовательные чтения (гг. *Норильск и Дудинка, с. Туруханск*)

**18 декабря.** XIII Рождественские педагогические чтения Емельяновского округа (п. *Памяти 13 Борцов*)

**20 декабря.** Детские Рождественские чтения (г. *Красноярск*)

**25 декабря.** VII Минусинские епархиальные Рождественские образовательные чтения (г. *Минусинск*)

**Координатор работы Оргкомитета XXVI Красноярских  
краевых Рождественских образовательных чтений —**

Архиерейский образовательный центр Красноярской  
епархии Русской Православной Церкви

г. Красноярск, ул. Горького, 27, оф. 1-09

+7 (933) 229-00-01

e-mail: [kerpc@mail.ru](mailto:kerpc@mail.ru)

Информация о Чтениях размещается на сайте [kroc.kerpc.ru](http://kroc.kerpc.ru)