

Практика инфраструктурного решения «От пробы – к выбору, от выбора – к успеху»

Образовательная организация: МАОУ ДО ЦТО «Престиж»

Направление: Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн).

Предназначение инфраструктурного решения:

Образовательно-творческая веб - среда ЦТО «Престиж» создана для организации воспитательной и образовательной деятельности обучающихся 1-11 классов в дистанционном формате для улучшения качества образования, расширения сферы дополнительного образования, развития современных компетентностей, творческих способностей, идентичности и патриотизма детей. Состоит из дистанционных курсов, которые были созданы в рамках общеобразовательных дополнительных программ Центра (ДПИ, ИЗО, дизайн, английский язык, логопедия, хореография, программы для детей с ОВЗ) – 36 курсов. А также курсов онлайн – событий для широкой аудитории (город, край) – 15. Акцент в описании практики инфраструктурного решения сделан на вторую часть дистанционных курсов.

Цель: дать возможность обучающимся разных возрастов развивать свои способности и таланты, расширять кругозор и осваивать новые виды деятельности, развивать современные компетентности посредством выбора спектра образовательных онлайн – курсов ЦТО «Престиж» и прохождения их с педагогическим сопровождением и самостоятельно.

Описание инфраструктурного решения:

Образовательно-творческая веб - среда ЦТО «Престиж» состоит из дистанционных курсов разных направлений:

1. Профилактическое направление – в рамках городской акции «Антидопинг» 5-дневный онлайн марафон «Вкаверзный друг» для учащихся 7-11 классов. История двух подростков - популярного среди молодежи шестнадцатилетнего блогера Алекса Позитива и ищущего себя подростка Макса Каверзного.

Участники марафона в необычной форме рассматривают темы:

- «Здоровые и вредные привычки образа жизни»;
- «Вейп – это дань моде или вредная привычка?»;
- «Причины наркомании среди подростков. Как избежать?»;
- «Алкоголь и подростки. Альтернатива»;
- «Роль гаджетов в современном мире».

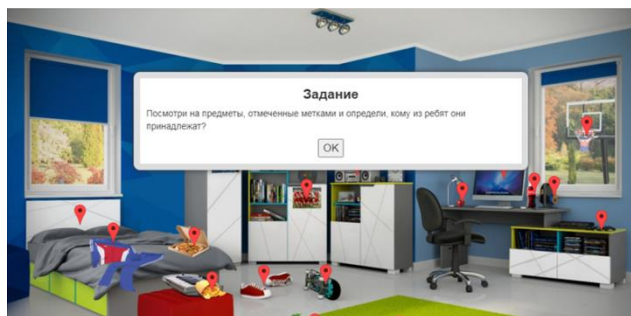
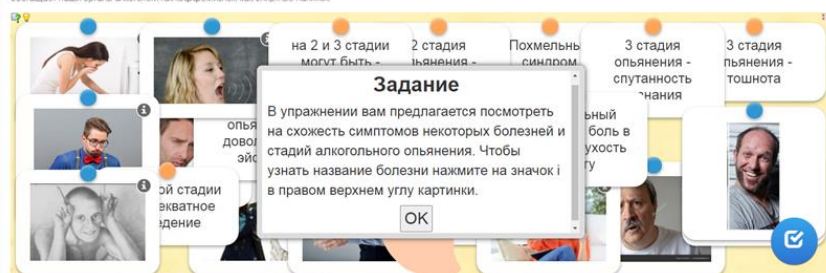
Курс оснащён интерактивными и творческими заданиями, полезным контентом, продуманной обратной связью. Марафон предполагает командное взаимодействие ребят в онлайн пространстве.



Упражнение "Алкогольное опьянение=болезнь"

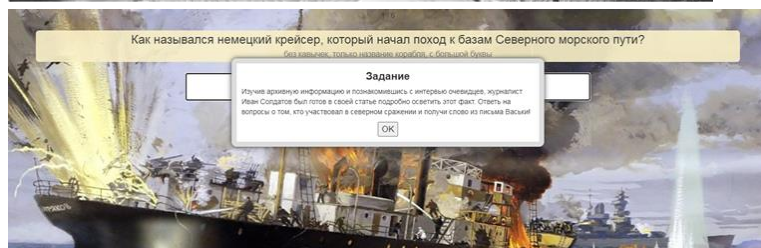
Какой бы спиртосодержащий продукт ни стоял на столе — пиво, вино или крепкие алкогольные напитки, — первое воздействие алкоголя на организм начинается с первых глотков спиртного: 10-20 % спирта, содержащегося в кружке, бокале или рюмке, всасывается в желудке, остальная его порция попадает в организм в двенадцатиперстной кишке и тонком кишечнике.

Естественно, чем крепче напиток, тем большее абсолютное количество спирта, попадающее в организм с каждым глотком, и тем быстрее наступает опьянение, однако слабоалкогольные напитки тоже доставляют в наш организм достаточное количество этилового спирта. Так, одна бутылка красного вина, которую вполне можно выпить за вечер, чаша интересную книгу или просто заглянуть любимым детям, содержит примерно 80 граммов этанола. Для существования спиртосодержащие лекарственные настои и фармакологические эссенции, но ни одна из них не обогащает наш организм так кофеином, как спиртные напитки.



2. Патриотическое направление – в рамках городской акции «Помните» онлайн-квест «Один день жизни Красноярска в тылу» для обучающихся 1-5 классов.

Ребята вели журналистское расследование, собирали информацию для статьи и погружались в атмосферу военного времени, жизни тылового Красноярска и его вклада в общую Победу. Курс оснащен интерактивными упражнениями, творческими заданиями, познавательным контентом согласно возрасту участников. Все участники квеста получили Сертификаты.



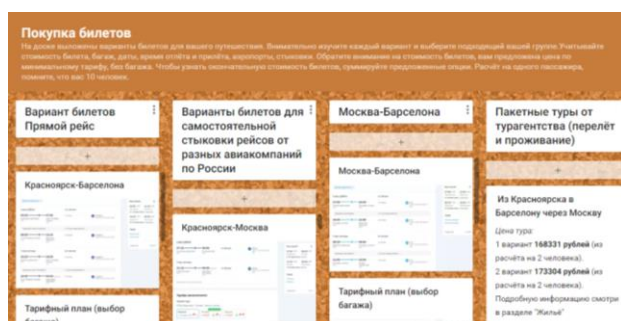
В этом направлении также представлен дистанционный курс – «В шаге от Победы» для детей 8-11 лет, оснащённый творческими мастер-классами, играми, интерактивными упражнениями.

3. Направление - развитие современных компетентностей детей и подростков:

- Квест по финансовой грамотности "Дорогое" путешествие"

Веб-квест направлен на развитие финансовой грамотности и ответственности у школьников 12-15 лет.

Посредством разработанного веб-квеста школьники отправляются в виртуальное путешествие. В ходе игры ребята учатся планировать бюджет, распределять финансы, организовывать виртуальную поездку, решать непредвиденные жизненные ситуации, тем самым повышают уровень своей финансовой грамотности, а также развивают свои организаторские навыки.



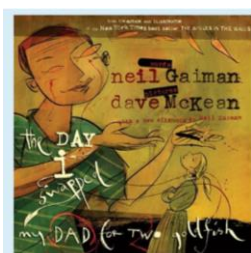
Известный банк города X объявил конкурс «Классные конспекты». Победителям конкурса банк обещал выделить определенную сумму на поездку в Барселону (Испания). Группа ребят на вашем курсе приняла участие в конкурсе и стала победителями. Одним из условий конкурса являлась самостоятельная организация поездки: от покупки билетов до планирования экскурсий.

- Детективная игра «Розыск пропавших эмоций» Курс направлен на развитие эмоционального интеллекта у детей 7-11 лет. Основная цель мини курса – знакомство с базовыми эмоциями человека.



- Открытый интеллектуальный конкурс на английском языке «Лаборатория фантастики» и олимпиада «Страна талантов», направленный на развитие языковых способностей у школьников 1-7 классов. Курсы ориентированы на: пропаганду литературного чтения на английском языке, предъявление способов работы с лучшими образцами детской англоязычной литературы; выявление одаренных детей в области коммуникации на английском языке; создание

образовательной среды для коммуникации и группового взаимодействия на английском языке; определение соответствия уровня иностранного (английского) языка российским и международным образовательным стандартам.



Дорогие участники! Курс открыт для вас с 9.00 до 12.00 22 мая 2021 г.

Вам предстоит:

- послушать и прочитать необычную историю, которая произошла в один самый обычный день;
 - открыть маленькую коробочку и поговорить с персонажами из произведения;
 - провести сырое расследование при выполнении заданий теста и при этом не попасться в чужие ловушки.
- Будьте внимательны при чтении инструкций. Обращайте особое внимание на кнопки "Продолжить" и "Завершить и отправить" в конце каждого задания.
- Чтобы перейти к следующему заданию, нажмите на ссылку "Fantasy Lab 3-4" в нижней строке под названием конкурса.
- Желаем интересно провести время и познакомиться поближе с творчеством удивительного Нила Геймана!

Конкурс: Лаборатория фантастики 5-7 класс

8 мая / Мои курсы / Fantasy Lab

READY, STEADY, GO!



Let's start.
Read the book:
'Fortunately, the milk' by Neil Gaiman.

<https://drive.google.com/file/d/1IG9753s5dG5BwK8Aa1nAha189/26/view?usp=sharing>

Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

• целевая группа.

Школьники города Красноярск 7-16 лет, в зависимости от онлайн - курса. В патриотическом и профилактическом направлении принимали участие школьные команды из 20-30 ОУ города, 200-300 человек. В компетентностных онлайн-событиях участвовали до 100 человек в каждом. Ресурсы открыты и могут использоваться в будущем с новыми участниками.

• описание образовательной деятельности обучающихся.

Обучающиеся, попадая на выбранный курс, знакомятся с инструкцией и техническим заданием; тематикой и содержанием; выполняют предложенные задания, осваивают новые виды деятельности; взаимодействуют в команде или самостоятельно. Так как все события имеют надпредметный формат, участники развивают универсальные компетентности.

На курсах предусмотрены игровые тренажёры, упражнения с автоматизированной проверкой полученных знаний и рекомендациями участнику, сопровождение организаторов курсов. Задания обучающийся может выполнять полностью автономно. Возможно групповое взаимодействие. Возможен вариант организации целого класса под кураторством классного руководителя, включение родителей.

Курсы позволяют использовать разные источники информации: интернет, энциклопедии, справочники и не ограничивает обучающихся по времени. В процессе продвижения обучающегося организаторы могут взаимодействовать с ребятами посредством среды moodle; обучающиеся получают результаты выполнения заданий на электронную почту и видят свои результаты в интерактивной среде курса.

• описание действий организаторов

При авторизации на курсе организаторы отслеживают продвижение обучающихся по темам, дням, заданиям в зависимости от условий курсов. Ребята

набирают баллы (автоматически, в среде) или получают обратную связь от кураторов курсов. Куратор может взаимодействовать с обучающимися, родителями, классными руководителями в среде и по электронной почте. По итогам куратор оформляет и отправляет участнику сертификат (с указанием баллов).

• ожидаемые образовательные результаты.

общие результаты – формирование универсальных компетентностей участников, развитие способностей и талантов, расширение кругозора и освоение новых видов деятельности; частные – зависят от тематики и назначения курса.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы.

Педагоги-организаторы, методисты МАОУ ДО ЦТО «Престиж», классные руководители школ. При оформлении курсов использованы среда moodle и сайт образовательного учреждения, а также различные доступные онлайн-ресурсы для создания образовательных продуктов и актуального контента.

Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.

Бюджет МАОУ ДО ЦТО «Престиж» без дополнительных ассигнований.

Эффекты инфраструктурного решения.

- в аспекте формирования образовательных результатов - формирование навыков дистанционной работы, повышение мотивации школьников к освоению актуальных тем и вопросов, поднимаемых в курсах через включение в образовательную игру;

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности – доступность получения современных форм дополнительного образования дистанционно;

- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров – расширение спектра предоставляемых услуг и освоение новых форм деятельности;

- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства – расширение возможностей построения современного дополнительного образования в онлайн-пространстве.

Перспектива применения, возможное развитие:

Данные онлайн-курсы позволят реализовать основные направления воспитательной программы в дистанционном формате, расширять границы взаимодействия школы и дополнительного образования, создать уникальный контент согласно возрасту.

Состав авторской группы, контактные данные руководителя:

Руководитель – Олешкевич Марина Валериевна, директор МАОУ ДО ЦТО «Престиж», 236-44-42, cdt2@mail.ru

Гуркина Е.В., Беспалова Л.В., Петрученя Ю.Г., Болгова А.Б., Шахматова С.Е.