

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель главного управления
образования администрации
г. Красноярска



М.А. Аксенова

2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа-интернат № 1
имени В.П. Синякова»



О.Ю. Харламова

2025 года

Положение об открытом городском фестивале исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для обучающихся 1-4 классов

1. Общие положения

1.1. Положение об Открытом городском фестивале исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для обучающихся 1-4 классов (далее – Фестиваль) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников фестиваля.

1.2. Учредитель Фестиваля – главное управление образования администрации города Красноярска.

1.3. Организатор Фестиваля – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа — интернат № 1 им. В.П. Синякова» города Красноярска (далее — МАОУ школа-интернат №1).

1.4. Нормативно-правовой основой Фестиваля являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Постановление правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

– Приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 318/п от 29.07.2025 «Об утверждении планов массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год»

– Приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 245/п от 23.05.2025 «Об утверждении Порядка интеллектуальных соревнований и Регламента массовых мероприятий».

1.5. Партнёрами при проведении мероприятий в рамках Фестиваля являются следующие организации:

– «Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты»;

– Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»;

– Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького».

2. Цели и задачи фестиваля

Цель Фестиваля: организация интеллектуального события, направленного на поддержку младших школьников – авторов учебных исследований в школах.

Задачи:

1. Создать образовательное пространство для детской вопросительности, предметной осведомленности, предметного диалога для создания ситуации вхождения участников в новую тему, которая может стать началом исследований и учебных проектов в области естественных наук.

2. Организовать для участников Фестиваля пробу публичного представления результатов учебных исследований посредством дистанционных и видео выступлений участников, предметного диалога экспертов с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей, постановке индивидуально значимых задач развития для участников.

3. Участники фестиваля

2.1. Участниками Фестиваля являются:

– Обучающиеся 1–4 классов общеобразовательных организаций города Красноярска и других городов Российской Федерации, участвующие индивидуально или в команде (в составе от 1 до 4 человек);

– учителя начальных классов, выступающие в роли педагогов-руководителей учебно-исследовательских работ участников Фестиваля;

– родители (законные представители) обучающихся — участников Фестиваля, оказывающие содействие в подготовке исследовательских работ.

3.2. Ответственность за жизнь и здоровье участников Фестиваля при проезде к месту проведения Фестиваля и обратно, во время их пребывания на Фестивале, за соблюдение участниками правил поведения в общественных местах возлагается приказом руководителя общеобразовательной организацией на сотрудников, осуществляющих сопровождение обучающихся на Фестиваль.

4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль состоит из трех этапов:

- первый этап Фестиваля, событийный, в период с **1.10.2025 по 28.11.2025;**
- второй этап – презентация результатов события в группе заинтересованных одноклассников с **01.12.2025 по 29.12.2025;**
- третий этап – очно-дистанционная конференция учебно-исследовательских работ (далее – конференция) состоится в период **23. – 27.03.2026**

4.1.1. Первый этап Фестиваля. Образовательное событие организуется партерами в каждом из городов-участников Фестиваля. Организаторы в каждом из городов-участников Фестиваля согласовывают с партнёрами о сроках, содержании образовательного события (далее – событие). Событие проводится на территории партнеров.

Партнёром события может стать организация (музей, институт, зоопарк и др.), в котором сотрудники готовы создать условия для создания ситуации удивления в процессе проведения мини-исследования детьми за объектом природы. В процессе события обучающиеся - участники Фестиваля попадают в ситуацию наблюдения, опыта или эксперимента.

Завершение события – составления Карты удивлений (подробная информация о методике составления карты удивлений будет представлена в методических рекомендациях по организации и проведению Фестиваля ЕНО «Загадки природы»). Обязательным является фиксация процесса составления Карты удивлений и самой карты удивлений.

Порядок проведения события будет опубликован на сайте Организатора (<https://sch-intl-krsk.gosuslugi.ru/>) в разделе Интеллектуальные соревнования подраздел Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» не позднее трех дней после каждого этапа Фестиваля.

Итоговые результаты будут опубликованы в группе Вконтакте Организатора (<https://vk.com/maouschoolintl>).

4.1.2. Второй этап Фестиваля «Расскажи друзьям» организуется педагогами-участниками и родителями Фестиваля. После образовательного события группа детей, которая принимала участие в событии, рассказывает о нём своему классу или рабочей группе образовательной программы «Загадки природы», а также представляет Карту удивлений – исследовательские вопросы школьников, возникшие во время события. В процессе представления карта может быть дополнена. Результат презентации: фиксация исследовательского вопроса для проведения учебного исследования и формирование исследовательской группы школьников. Обновленную карту удивлений сформированной исследовательской группы школьников педагог направляет организаторам вместе с предварительной заявкой на участие в итоговой очно-дистанционной конференции.

Заявка формируется с учетом состава исследовательской группы после презентации образовательного события на этапе «Расскажи друзьям». Форма заявки на конференцию в Приложении 1.

4.1.3. **Третий этап Фестиваля** – конференция в очно-дистанционном формате. На конференции представляются учебно-исследовательские работы, заявленные до **06.03.2026** года. Заявки на участие в конференции принимаются от обучающихся – участников Фестиваля.

4.1.4. Заявки на конференцию проходят техническую экспертизу, которая проводится с **09.03.2026** по **16.03.2026**. По итогам технической экспертизы выявляются заявки, рекомендованные к защите на конференции.

4.2 Секции формируются по направлениям **живая природа, неживая природа, эволюция, климат, экология, дебют (1-2 класс)**. Порядок проведения секции в очно - дистанционном формате: участники присутствуют в соответствии со списком, объявленным заранее.

4.3. Представление на секциях участниками конференции учебных исследований и учебных проектов проводится в течение пяти минут в формате презентации. Далее в течение пяти минут происходит обсуждение вопросов от экспертов и других участников конференции.

4.4. Помимо своего выступления участникам рекомендовано присутствовать – послушать и по возможности задавать вопросы авторам не менее двух работ.

5. Формат и сроки подачи заявок на конференцию

5.1. Заявки (*Приложение 1*) и полный текст работы направляются до **06.03.2026**, от образовательного учреждения принимается не более пяти заявок.

На каждого участника заполняется согласие от родителей (*Приложение 3*), которое нужно направить в формате pdf совместно с заявкой в адрес организаторов.

Заявка направляется на электронную почту motrichenko.lena@gmail.com Мотриченко Елене Александровне. В теме письма необходимо указать: ЕНО_ФИО_КЛАСС, ШКОЛА, ГОРОД.

5.2. Для участия в дистанционном формате конференции приглашаются не более двух представителей авторского коллектива учебно-исследовательской работы.

5.3. Вся актуальная информация о ходе проведения дистанционного формата конференции размещается на сайте <https://sch-intl-krsk.gosuslugi.ru/> в разделе Интеллектуальные соревнования г.Красноярска подраздел Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы».

6. Требования к учебно-исследовательским работам

6.1. На конференцию принимаются тексты учебно-исследовательских работ, выполненных в течение **2025-2026 учебного года** школьниками 1-4 классов. Принимаются индивидуальные и групповые работы (группы не более чем 4 обучающихся).

6.2. На конференцию принимаются тексты, содержащие описание наблюдения за интересующим объектом или проведение опыта. При описании наблюдения фиксируется исследовательский вопрос, описывается ход наблюдения и изменение объекта, выдвигается предположение о закономерности. Описание опыта опирается на выдвижение гипотезы, на некоторые теоретические представления, требует проведение эксперимента и интерпретацию его результатов относительно известных фактов.

6.3. Требование к оформлению текста: основной шрифт 12пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный. На титульном листе должны быть указаны: название образовательного учреждения, исследовательский вопрос или тема, фамилия и имя авторов и руководителя.

Структура текста работы включает:

- Название работы – исследовательский вопрос, начинающийся со слов «Что?», «Где?», «Когда?», «Зачем?», «Почему?», «Как?».

- Введение с описанием ситуации появления исследовательского вопроса.

- Основная часть: описание поиска ответа на исследовательский вопрос (по структуре наблюдения или опыта), описание ответа, который найден в результате опыта, наблюдения или изучения источников по теме; описание интерпретации результата.

- Заключение с фиксацией предметного результата и образовательного результата обучающихся (что делали сами, в чём состояла помощь старших), а также обозначение того, что может быть следующим шагом в изучении вопроса.

- Список литературы. Печатные источники должны содержать указание на автора, название, город и место издания, год издания, количество страниц. Электронные источники: автор, название, ссылка на ресурс.

6.4. Для выступления на секции конференции авторы готовят презентацию выступление. Время выступления не более 10 минут (5 минут – выступление автора работы и 5 минут – ответы на вопросы).

7. Критерии оценивания и подведение итогов

7.1. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям, представленными в *Приложении 2*.

7.2. По итогам конференции авторы, чьи учебно-исследовательские работы отвечают наивысшим критериальным баллам, и присвоены первое, второе и третье места соответственно, остальным авторам вручается сертификат участника конференции.

7.3. По итогам конференции планируется выпуск электронного сборника, который состоит из аннотаций и кратких описаний учебно-исследовательских работ победителей, комментариев экспертов.

8. Организационная группа и экспертный совет

8.1. В состав организационной группы входят педагоги школы-интерната №1, курирующие реализацию программы «Загадки природы».

Мотриченко Елена Александровна, учитель труда (технологии) МАОУ школа-интернат №1;

Величко Евгения Валерьевна, методист МАОУ школа-интернат №1;

Лобко Светлана Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ школа-интернат №1.

8.2. Состав экспертного совета:

Чипура Светлана Вячеславовна: учитель географии, биологии, педагог дополнительного образования высшей категории, кандидат географических наук, Лауреат государственной премии РФ в области образования, заместитель директора по просветительской, образовательной и проектной работе МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»;

Климкина Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДО Красноярский краевой центр «Юннаты»;

Швайкова Анна Михайловна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДО Красноярский краевой центр «Юннаты»;

Гармаш Оксана Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;

Ермош Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

8.3. По организационным и по содержательным вопросам обращаться к Мотриченко Елене Александровне, motrichenko.lena@gmail.com, +79632613678.

Подтверждение заявки на участие в дистанционной конференции в рамках фестиваля исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы»

Название работы	
Автор	ФИО (полностью) автора выступающего
Соавторы	ФИО (полностью) соавтора
Электронный адрес автора для ссылки на секцию	
Образовательное учреждение	
Класс	
ФИО руководителя	
Контактные данные руководителя (эл. адрес, телефон)	
Формат выступления	Укажите, потребуется ли демонстрация презентации или видео выступления модератором секции.

**Критерии оценивания текста учебных исследований на очно -
дистанционной конференции в рамках фестиваля естественнонаучного
образования «Загадки природы»**

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Оформление текста работы в соответствии с требованиями Положения	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2.	Грамотное оформление текста работы	Текст написан грамотно с точки зрения русского языка: орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	2
		Имеются незначительное количество орфографических, пунктуационных опечаток. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	1
		Орфографических или пунктуационных ошибки затрудняют чтение и понимание текста. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе.	0
3.	Трудоемкость работы	Автором проведено и описано систематическое исследование, длительное наблюдение, испытания проводились в количестве достаточном для того, чтобы сделать логический вывод о том, что решение исследовательской задачи найдено.	2
		Количество проведенных опытов 3 – 5 или размер выборки адекватен поставленному вопросу. Работа не является трудоёмкой для автора.	1
		В тексте представлено описание выполнения стандартного опыта (простая лабораторная работа, демонстрационный опыт). Эксперимент проводился 1 раз или размер выборки был минимальным.	0
4.	Оригинальность подхода автора	Описаны идея и предложения автора по поставленному автором исследовательскому вопросу. Предложенная идея выходит за рамки традиционной идеи.	2
		Описанное решение вопроса предлагает другой взгляд на традиционную идею, расширение существующей идеи.	1
		Работа носит репродуктивный характер. Вклад автора представляет собой повторение опытов и выводов, которые описаны в литературе, даже если в тексте не указан источник, из которого произведено заимствование.	0
5.	Согласованность элементов работы	В тексте работы согласованы все базовые элементы текста работы. Согласованы все элементы работы Исследовательский вопрос – цель – задачи –результаты (выводы).	2
		В тексте работы согласованы отдельные элементы. Например, формулировка некоторых из перечисленных задач соответствует заявленной цели. Цель сформулирована как процесс (недостижима) или носит ученый характер, но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом.	1
		Базовые элементы работы рассогласованы. Например: формулировка задач не соответствует заявленной цели или отсутствует; имеется рассогласование цели и вопроса, либо цель или вопрос не сформулированы; читатель	0

		понимает, что в целом в тексте описано решение основных задач, но результаты автором не сформулированы	
6.	Субъективная новизна	Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания намерен получить автор.	1
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0
7.	Оценка содержания выполненной работы	Четкий замысел работы (понятны цели, гипотеза, задачи, методы, результаты), который реализован в достаточно полном объеме, необходимом для проведения запланированного исследования.	2
		В работе могут быть упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	1
		Содержание работы не систематично и не прослеживается общего замысла или представляет собой пересказ чужой работы.	0

Критерии оценивания выступления учебных исследований на очно-дистанционной конференции в рамках фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы»

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	Оформление текста работ в соответствии с требованиями Положения	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2	Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания.	2
		Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы.	1
		Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы.	0
3	Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы.	2
		Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
		Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы.	0
4	Оценка свободы владения содержанием	В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме исследования, выходя за рамки проделанной работы.	2
		Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст.	1
		Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за	0

		границы текста работы.	
5	Оценка степени самостоятельности	Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования.	2
		Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов.	1
		Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно.	0
6	Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»	Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы.	2
		Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить.	1
		Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование.	0

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

Паспорт (серия, номер) выдан (кем, когда) _____

являюсь законным представителем (Ф.И.О_ребенка) _____

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на всероссийского Фестиваля естественнонаучного образования «Загадки природы» (далее - Фестиваля) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О_ребенка _____

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- ☐ фамилия, имя, отчество;
- ☐ дата, месяц, год рождения;
- ☐ школа, класс обучения.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- ☐ для формирования и обработки заявки на участие в Фестиваля;
- ☐ публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- ☐ экспертное заключение по работе;
- ☐ фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- ☐ публикации на официальном сайте организаторов Фестиваля;
- ☐ иные действия, связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным** способом и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» _____ 202__ г. Подпись: _____/