**Приложение 1**

**Программа «Моя история. Жизнь с инвалидностью»**

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного нравственно-этического воспитания (далее – Программа) определяет новые ориентиры в нравственно-этическом воспитании детей, подростков и студентов, основанные на принципах гуманности и толерантного отношения к людям с инвалидностью.

Программа разработана на основе собственного опыта работы по социальной адаптации и интеграции лиц с инвалидностью (молодежи и лиц среднего возраста) в общество.

Форма и методы преподавания разработаны с учетом особенностей восприятия и психологии лиц разных возрастных групп. Построение программы, адресность и подбор материала – авторские. Программа характеризуется внутренней законченностью, самостоятельностью и неисчерпаемостью затрагиваемых аспектов.

**Цель:** социальная адаптация и интеграции лиц с инвалидностью (молодежи и лиц среднего возраста) в общество.

**Задачи:**

- Формирование толерантного отношения общества к лицам с инвалидностью.

- Формирование культуры общения с инвалидами.

- Актуализация нравственных ценностей в обществе.

- Развитие коммуникативных навыков у людей с ограниченными возможностями.

**Актуальность программы:**

На протяжении семидесяти лет советской власти тема инвалидности искусственно замалчивалась в обществе. И сегодня мы пожинаем плоды этой катастрофической ошибки: инвалиды весьма ограниченно принимают участие в общественной жизни, их редко можно увидеть на улице, кроме того, отсутствует благоприятная среда для общения и интеграции.

Несмотря на заметные подвижки в государственной социальной политике и общественном сознании, степень интеграции инвалидов в общество недостаточна. Общение детей-инвалидов со сверстниками также складывается непросто, поскольку многие дети не имеют опыта общения с инвалидами, не имеют достаточного представления об особенностях и ограничениях, обусловленных заболеванием.

В настоящее время государство активно поддерживает идеи инклюзивного образования. Ряд учебных заведений уже реализуют такие программы, другие – рассматривают переход к инклюзивному обучению в перспективе.

Для обсуждения проблем и взаимного сближения нужна единая дискуссионная площадка, такой площадкой должна быть школа и ВУЗ.

**Формат занятий:**

Ведущий урока, человек с инвалидностью, до 45 лет, состоявшийся в профессии, общественной жизни, в сфере искусства или спорта рассказывает о себе, своих достижениях, об особенностях своего диагноза и этике общения с инвалидами. Затем следуют вопросы и обсуждение нравственных вопросов. Этические проблемы могут подниматься в форме игры, а также с использованием тематических фильмов и видеороликов.

Ведущих может быть несколько. Занятия желательно проводить с участием профессионального психолога.

**Участники программы:**

- Учащиеся средних общеобразовательных школ (возраст от 7 до 17 лет).

- Студенты ВУЗов.

- Осужденные в исправительных учреждениях.

- Волонтёрские и добровольческие организации.