

Вопросы для организации дискуссии в рамках мероприятия «Учитель нового поколения, каков он?»

1. Школьная среда и её возможности в адаптации педагога, его профессиональном становлении.
2. Профессиональная среда системы образования города, её роль в поддержке молодых педагогов и их наставников (предложения).
3. Если бы я был директором, чтобы я изменил в работе педагогического сообщества ОО в плане поддержки молодых педагогов, начинающих педагогов.
4. Кто и что помогает мне стать Учителем?
5. Формы работы педагогического коллектива в профессиональном росте молодых педагогов. Что возможно предложить?
6. Связь поколений педагогического сообщества ОО, преемственность традиций, как это осуществляется в работе по созданию (формированию) единого педагогического коллектива.
7. Дополнительное образование, его формы работы в поддержке молодых педагогов.
8. Что бы я хотел(а) предложить в работе «Наставник – молодой педагог»
 - в содержании
 - формах работы
 - социальных вопросах
 - морального и возможно материального поощрения
9. Слабые места в работе по повышению престижа педагогической профессии
 - на уровне получения образования
 - в процессе адаптации
 - работе руководителя ОО, педагогического коллектива
 - на личном уровне
10. «Исправление ошибок», работа над ошибками в данной работе на уровне города, ОО, личном.
11. Наши, мои достижения, вклад в повышение престижа учительской профессии