«Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного»

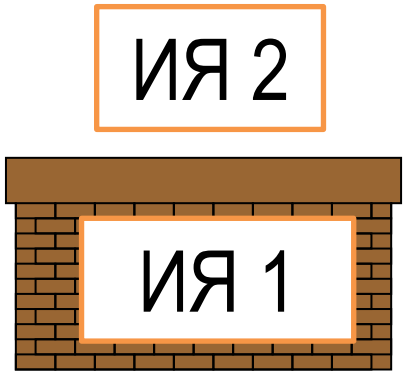
Особенности обучения немецкому языку после английского

ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ

ИЯ 1 → ИЯ 2

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕНОС

- На уровне речемыслительной деятельности
- На уровне языка
- На уровне учебных умений
- На социокультурном уровне



Особенности обучения немецкому языку после английского

Современные подходы к обучению ИЯ

- Личностно-ориентированный
- Компетентностный
- Коммуникативно-когнитивный
- Деятельностный
- Межкультурный

Особенности обучения немецкому языку после английского

Принципы обучения ИЯ2

Принцип комплексности

Сопоставительный принцип

Принцип межкультурной направленности

Принцип интенсификации

2 ИЯ

Авторы

Гальскова Наталья Дмитриевна,
д.п.н., профессор кафедры лингводидактики
Московского государственного областного университета,
заслуженный работник Высшей школы

Бартош Дана Казимировна,
д.п.н., профессор кафедры германистики и лингводидактики
Московского городского педагогического университета,
почётный работник высшего профессионального образования
Российской Федерации

Харламова Мария Витальевна,
канд.пед.н., доцент кафедры германистики и лингводидактики
Московского городского педагогического университета

Демьяненко Мария Анатольевна,
канд.филол.н., доцент кафедры английского языка как второго
переводческого факультета Московского государственного
лингвистического университета (ВГБОУ ВО МГЛУ)

Сереброва Олеся Феликсовна,
ст. преподаватель кафедры германистики и лингводидактики
Московского городского педагогического университета

Компаниец Иван Михайлович,
канд.пед.н., учитель иностранного языка
ГБОУ СОШ № 234 и ГБОУ СОШ № 1944

Компаниец Лидия Владимировна,
учитель иностранного языка ГБОУ СОШ № 1944

Языковая
Речевая
Компенсаторная
Социокультурная
Учебно-познавательная
Иноязычная коммуникативная компетенция

Языковая компетенция

A. Was liegt in deinem Rucksack?

1. Sieh dir die Bilder an und antworte. (Посмотри на картинки и ответь.)

2. *Reden, sagen* oder *sprechen*? Setze richtiges Verb ein.

reden — sich im Zusammenhang (в связи с чем-то) äußern
Quatsch reden, über Nachbarn reden.
sagen — einige Worte an j-n richten, Feststellungen machen
ja/nein sagen, guten Abend sagen
Ich habe dir gesagt, dass … .
sprechen — Wörter bilden; über ein Thema einen Vortrag machen
Das Kind kann noch nicht sprechen. Der Autor sprach auf der Konferenz über sein neues Buch. Englisch sprechen … .

a) Die Frau … Deutsch mit südlichem Akzent.
b) Der Direktor der Schule … den Schülern ein paar Worte zur Begrüßung.
c) Tina … ihrer Freundin etwas im Vertrauen.
d) Man kann zu einem Auto auch Wagen … .
e) Auf dem Land … viele Leute Dialekt.
f) Der Sprachstudent … nach 2 Monaten schon ziemlich frei Deutsch.

2C Eine harte Nuss!

8. Lies den Brief und schreib Partizipien zu den Verben aus:
sich verspäten — sich verspätet, sich verlaufen — …, schreiben — …, singen — …, rechnen — …, machen — …, fragen — …, antworten — …

Augsburg, den 12. Oktober 20…

Hallo, Tante Karla!
Wie geht es dir? Mein erster Schultag an der Hauptschule war schrecklich. Die erste Stunde beginnt um 8. Ich war in der Schule erst um halb 9. Also, ich habe mich verspätet. Die erste Stunde war Englisch. Ich habe mich in der Schule verlaufen und konnte das richtige Klassenzimmer nicht finden. Im ersten Klassenzimmer haben die Kinder einen Test geschrieben. Sie hatten Deutsch. Im zweiten Klassenzimmer haben die Schüler gesungen. Sie hatten Musik. Im dritten haben die Kinder gerechnet. Sie hatten Mathe. Im vierten war nur eine Frau. Sie hat das Zimmer sauber gemacht. Ich habe sie gefra gt: „Entschuldigung, wissen Sie, wo die Klasse 6b ist?". Sie hat geantwortet: "Oh, mein Kind, die Klasse 6b hat heute einen Wandertag". So ein Pech[1]!
Viele Grüße an alle

Deine Petra

Perfekt — временная форма для выражения действия
коротких сообщениях.

Sie **hat** ein Bild **gema**
Das Kind **ist** Rad **gefa**

вспомогательный глагол — Partizip

С **haben:** большинство глаго
С **sein:** глаголы, обозначающие движение: **gehen, laufe**
schwimmen, wandern, klettern, … ; глаголы **werden, b**
Partizip II слабых глаголов: machen — **gemacht**, a

aufräumen — **aufgeräumt**
besuchen — **besucht**, verspäten —

izip II сильных глаголов: helfen — **geholfen**, lesen

fernsehen — **ferngesehen**
bekommen — **bekommen**, verlaufen —

голов **haben, sein** и модальных глаголов, наприме
ебляется редко. Чаще используется другая форма
tte gestern Musik. Die erste Stunde **war** Bio. Er **kon**

3C Eine harte Nuss!

4. Immer zwei SMS passen zu einander. Bilde 3 Dialoge.

Ich höre viel Musik
Mein Kopf tut weh, **weil** ich viel Musik höre.
Mein Kopf tut weh, **denn** ich höre viel Musik.
Ich muss Hausaufgaben machen.
Ich komme nicht mit, **weil** ich Hausaufgaben machen muss.
Ich komme nicht mit, **denn** ich muss Hausaufgaben machen.

5. Lies und sag, warum Bernd sehr oft Bauchschmerzen hat.
Bernd hat oft Bauchschmerzen, weil er …

Bernd hat sehr oft Bauchschmerzen. Er geht zum Arzt. Der Arzt will wissen, warum der Bauch weh tut.
— Bernd, trinkst du viel Cola?
— Ja, zwei Flaschen am Tag.
— Isst du viel Eis?
— Nein, ich mag Schokolade. Ich esse viel Schokolade.
— Isst du Obst und Gemüse?
— Nein, ich mag Pommes frites[1].

[1] Pommes frites — картошка фри

Речевая компетенция

B. So viele Winterwörter!

1. Ordne die Sätze. (Сгруппируй предложения.)

Wie ist das Wetter? ← der Winter → Was kann man machen?

Es ist kalt. Es ist viel Schnee. Die Kinder laufen Ski.
Man kann Schlittschuh laufen. Die Kinder haben Winterferien.
Der Schnee ist weich. Es ist nicht sehr kalt. Der Winter ist schön.
Es ist glatt. Man kann in die Alpen fahren. Man kann snowboarden fahren. Die Kinder spielen im Schnee. Man kann heiße Schokolade trinken.
Die Kinder machen einen Schneemann. ...

2. Beschreib das Bild. Benutze Sätze aus der Üb. 1. (Опиши картинку. Используй предложения из упр. 1.)

3. Höre das Gespräch und schreibe kurze Antworten auf die Fragen:

1. Wann ist Lenny zurückgekommen?
2. Ist die Familie viel Ski gefahren?
3. Wann ist die Familie Ski gefahren?
4. Wann sind sie immer baden gegangen?
5. Wohin sind sie baden gegangen?

4. Hier fehlen einige Sätze. Höre das Gespräch und sage, was du gehört hast.

Pia: _____. Und ist deine Mutter wandern gegangen?
Lenny: Ja, manchmal ist auch Papa mitgegangen.
Pia: _____?
Lenny: Ich? Ach nee! Wandern ist nichts für mich.
Pia: Und habt ihr Minigolf gespielt?
Lenny: Nur mein Vater, _____ .
Pia: _____, was hat er gemacht? Hallo, Lenny, bist du noch da?

1. Das Wetter in Russland ist verschieden. Sieh dir die Karte an und beantworte die Fragen. (Погода в России бывает разная. Посмотри на карту и ответь на вопросы.)

1) In welcher Stadt ist es am wärmsten?
2) In welcher Stadt ist es am kältesten?
3) In welchen Städten ist es sehr windig?
4) In welchen Städten ist es sonnig?

4. Lies den Text, sammle Information und mache das Diagramm zu Ende.

Wer hat wie lange Ferien?

Die längsten Sommerferien in Europa haben italienische Schüler. Die Ferien dauern dort drei Monate wie in Russland.
Das Schuljahr in Deutschland beginnt im August oder September und dauert bis Juni oder Juli, je nach Bundesland.
Deutsche Schüler haben im Sommer etwa 7 Wochen Ferien. Je nach Bundesland beginnen die Ferien zwischen Ende Juni bis Mitte August.
In Österreich dauern die Schulferien im Sommer neun Wochen von Anfang Juli bis Anfang September.

2. Zeichne deinen Familienstammbaum und erzähl über deine Familie.

Muster: Das ist meine Familie. Sie ist groß. Das sind meine ... .

6. Schreib, wie du deine Sommerferien verbracht hast.

Am liebsten habe/bin ich ... .
Es hat mir (nicht besonders) gut gefallen, weil ... .
Dort war es ... .
Jeden Tag ... .
Ich lernte ... kennen.

Компенсаторная компетенция

10. Finde synonymische Konstruktionen.

Muster: Er stritt sich mit … . — Er hatte Streit mit … .

1) Er stritt sich mit … .
2) Er regte sich über … auf.
3) Er stand auf … .
4) Er schlief in … .

a) Er war über … total nervös.
b) Er übernachtete in … .
c) Er hatte Streit mit … .
d) Er hörte gern … .

2. a) Bildet die Antonympaare.

1	ärgerlich	N	fleißig
2	dumm	R	ungeduldig
3	faul	D	langsam
4	feige	F	mutig
5	geduldig	U	traurig
6	zuverlässig	E	freundlich
7	lustig	I	klug
8	akkurat	E	freigiebig
9	schnell	I	offen
10	schwach	D	brav
11	verschlossen	E	unzuverlässig
12	geizig	W	stark
13	frech	U	unsicher
14	selbstsicher	N	unordentlich

1	2	3		4	5	6	7	8	9		10	11	12		13	14

9. Sag anders.

Muster: Man kann den Sattel (nicht) einstellen. — Der Sattel ist (un)einstell**bar**.

a) Man kann die Batterien wechseln.
b) Man kann das Ziel erreichen.
c) Man kann diese Aufgabe nicht lösen.
d) Man kann die Klingel nicht reparieren.
e) Den Lenker kann man ersetzen.

Социокультурная компетенция

5. Sieh dir die Landkarte an. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland? (Посмотри на карту. Сколько федеральных земель в Германии?)

In Deutschland gibt es … Bundesländer.

6. Welche Farben hat die Fahne des Landes? Wie heißt das Land und seine Hauptstadt?

Muster: Die Fahne von Russland ist weiß, blau und rot. Die Hauptstadt heißt Moskau.

A. Ostern

1. Lies und finde passende Bilder.

A	B	C

A

Mark (Deutschland): «Zu Ostern bemalen wir die Ostereier. Der Osterhase kann auch die Ostereier bringen. Er versteckt sie im Garten und die Kinder suchen am Ostersonntag die Eier. Viele backen auch den Osterkuchen. Alle wünschen einander frohe Ostern».

B

Ute (Deutschland): «Meine Familie wohnt in einem kleinen Dorf. Zu Ostern machen die Dorfbewohner schöne Girlanden aus Eiern und schmücken ihre Brunnen. Man holt am Ostermorgen das Osterwasser und trägt es nach Hause. Man darf dabei nicht sprechen und nicht lachen. Wer sich mit dem Osterwasser wäscht, bleibt jung, gesund und schön das ganze Jahr!»

C

Katja (Russland): «In unserer Familie feiern wir immer Ostern. Am Freitag vor Ostersonntag färben wir Eier und meine Oma backt einen Osterkuchen. Dann bringen wir die Eier und den Kuchen in die Kirche zum Einweihen (освещение). Am Ostermorgen essen wir die Eier, aber vorher spielen wir „Eierschlagen". Man schlägt die Eier gegeneinander. Wer ein kaputtes Ei hat, der verliert. Man wünscht einander frohe Ostern».

1

2

3

Учебно-познавательная компетенция

1 Das kannst du jetzt!

Das kannst du jetzt!

1. Ты можешь сказать, какие уроки у тебя сегодня в школе и что лежит в твоём школьном рюкзаке.

Ich habe heute ..., ..., ..., ..., ...
In meinem Rucksack liegen... .
In meiner Federmappe habe ich... .

2. Ты можешь сказать, чего нет сегодня в твоём школьном рюкзаке.

Oh! Ich habe heute keinen / kein / keine ... .
Tja! ... O!.. Ach! ... .

3. Ты можешь одолжить у своих одноклассников школьные принадлежности.

Muster: Leihst du mir einen Kugelschreiber? (der Kugelschreiber)

...? (das Heft)
...? (der Radiergummi)
...? (die Filzstifte)
...?
...? (das Handy)
...? (das Mathebuch)
...? (der Spitzer)

3. Vergleich zwei Bilder und finde Unterschiede.

Auf dem ersten Bild Auf dem zweiten Bild	hängt /hängen steht /stehen liegt /liegen ist /sind	die Tische der Lehrertisch die Tafel der Schrank die Regale die Uhr die Bücher der Schwamm die Kreide ...	(links) (rechts)	an der Wand auf ... unter ... vor ... hinter ... ...

1

2

TIPP

Если ты встретил незнакомое слово:

- прочитай текст дальше, и дальнейшее содержание, возможно, поможет тебе понять это слово;
- попробуй прочитать это слово вслух, может оказаться, что оно знакомо звучит, то есть ты уже знаешь это слово из родного или другого иностранного языка;
- попробуй разложить слово на составные части, если ты знаешь слова, из которых состоит новое слово, то ты, возможно, сможешь понять всё слово.

Список слов

6. Ты можешь сказать, какой подарок хочешь получить на Новый год.

Ich wünsche mir einen /ein /eine /- … .

7. Ты можешь назвать цифры по-немецки.

56, 78, 31, 20, 49, 64, 16, 97 …

Wortliste

der Advent (die -e)
der Adventskranz (die -kränze)
bauen
bekommen
bringen
das Eis
feiern
das Fest (die -e)
das Geschenk (die -e)
glatt: Es ist glatt.
hart
heiß
das Hotel (die -s)
kalt: Es ist kalt.
die Kerze (die -en)
legen
machen
neu
das Neujahr (die -e)
der Nikolaustag (die -e)
das Plätzchen (die =)
rodeln
schlafen
der Schlafsack (die -säcke)
Schlittschuh laufen
schmücken
der Schnee
die Schneeburg (die -en)
der Schneemann (die -männer)
die Schokolade (die -en)
Ski laufen
Snowboard fahren
snowboarden
der Tannenbaum (die -bäume)
trinken
warm: Es ist warm.
weich
die Weihnachten
der Weihnachtsbaum (die -bäume)
der Weihnachtsmann (die -männer)
das Wetter (die)
der Winter (die =)
die Winterferien
wünschen
der Januar
der Februar
der März
der April
der Mai
der Juni
der Juli
der August
der September
der Oktober
der November
der Dezember

Нумерация страниц – словами

Индуктивный подход к обучению грамматике

B Учимся говорить по-немецки!

46. Задай вопросы.

a) Seid ihr lustig?

— Ja, wir sind lustig.

b) … ?

— Nein, wir sind nicht gesund. Wir sind krank.

c) … ?

— Ja, wir sind fit und stark.

d) …?

— Nein, wir sind nicht mutig. Wir sind feige.

47. Поставь глагол *sein* в правильную форму.

G

sein
ich bin
du bist
er/sie/es ist
wir sind
ihr seid
sie/Sie sind

1. Ich … stark und mutig.
2. Wer … du? — Ich … Sabine.
3. … ihr krank? — Nein, wir … gesund.
4. Ich … aus Russland.
5. Woher … du? — Ich … aus Italien.
6. Wir … Geschwister.
7. … das deine Mutter? — Nein, das … meine Tante.
8. Frau Stark, … Sie stark? — Ja, ich … sehr stark.
9. Wie … dein Opa? — Er … klug und gut.
10. Wie alt … du? — Ich … 8 Jahre alt.

B Учимся говорить по-немецки!

34. Допиши окончания глаголов.

G

ich	komme	tanze	heiße
du	kommst	tanzt	heißt
er/sie/es	kommt	tanzt	heißt
wir	kommen	tanzen	heißen
ihr	kommt	tanzt	heißt
sie/Sie	kommen	tanzen	heißen

1. Woher komm… du?
2. Was mach… er? — Er lern… Karate.
3. Tanz… du? — Nein, ich tanz… nicht.
4. Wohin geh… ihr? — Wir geh… ins Theater.
5. Wer lach…? — Das ist Martin.
6. Geh… Sie ins Kino? — Ja, ich geh… ins „Kinomax".
7. Was spiel… Monika? — Sie spiel… Volleyball.
8. Wir geh… ins Stadion. Komm… ihr mit?
9. Mach… du Hausaufgaben? — Nein, ich mach… Quatsch.
10. Heiß… du Bernd? — Ja, ich heiß… Bernd Müller.

35. Прочитай стихотворение и расскажи про собаку.

Das ist ein Hund.
Der Hund heißt … .
Er … gern.

Eins, zwei — Ich heiße Kai.
Drei, vier — Ich komme aus Trier.
Vier, fünf, sechs — Mein Hund heißt Keks.
Sieben, acht — Guck[1], wie er lacht.
Neun, zehn — Wir müssen spazieren gehen[2]!

[1] Guck — Посмотри.
[2] Wir müssen spazieren gehen! — Нам нужно идти гулять!

Образцы для высказываний

B. So viele Alltagswörter!

1. Ordne die Wörter nach den Tageszeiten. (Распредели слова по времени суток.)

Muster: Man frühstückt am Morgen.

• man frühstückt • man putzt Zähne • man isst zu Mittag
• man hat das Abendbrot • man kämmt sich
• man spielt Computer • man steht auf • man fährt Rad • man schläft
• man geht ins Bett • man packt den Schulrucksack
• man sieht fern • man macht Hausaufgaben • man geht /fährt in die Schule
• man trifft sich mit Freunden • man lernt
• man wäscht sich • …

am Morgen 5–10 Uhr	am Vormittag 10–12 Uhr	am Mittag 12–14 Uhr
am Nachmittag 14–17 Uhr	**am Abend 17–21 Uhr**	**in der Nacht 21–5 Uhr**

2. Bilde Sätze. (Составь предложения.)

Man geht Man fährt	in die Schule	mit dem Schulbus. zu Fuß. mit dem Fahrrad. mit dem Auto. mit der Metro. mit dem Taxi.

5. Lies und vergleich mit dem Wetter in deinem Ort. (Прочитай и сравни с погодой в твоём городе/деревне.)

Im Süden Deutschlands	In deinem Ort
Der Winter ist … . Die Temperatur … . Bald regnet es, … .	Der Winter ist … . Die Temperatur … . Es regnet oft / manchmal / selten / nie. Es schneit oft / manchmal / selten / nie.
Die Sonne … . Der Schnee … . …	… … …

Ich heiße Monika und wohne in einem kleinen Dorf im Süden Deutschlands. Der Winter ist bei uns nicht sehr kalt. Die Temperatur ist oft minus 3-5 Grad. Bald regnet es, bald schneit es. Dann scheint die Sonne und der Schnee taut sehr schnell. Der Himmel ist im Winter oft mit Wolken bedeckt. Manchmal ist der Himmel auch blau. Selten weht der Wind stark…

6. Sieh dir die Bilder an und setz die Namen von Dörfern ein. (Посмотри на картинки и вставь названия деревень.)

Kaltburg +5°

Warmburg +15°

Heißburg +25°

Muster: Im Dorf *Kaltburg* ist es heute **warm**. Im Dorf *Warmburg* ist es heute **wärmer als** im Dorf *Kaltburg*. Im Dorf *Heißburg* ist es heute **am wärmsten**.

Стихотворения

6. Antworte auf die Fragen. (Ответь на вопросы.)

Wann stehst du auf? Wäschst du dich? Wann isst du zu Mittag? Gehst du in die Schule? Machst du Hausaufgaben? Schläfst du am Nachmittag? Wann isst du zu Nachmittag? Was machst du am Nachmittag? Wann gehst du ins Bett?

7. Was sagen die Eltern ihren Kindern oft am Morgen? Ergänze. (Что говорят родители часто своим детям утром? Дополни.)

G

gehen —
aufstehen —
waschen sich —
essen —
sehen —

Geh!
Steh auf!
Wasch dich!
Iss!
Sieh!

Geht!
Steht auf!
Wascht euch!
Esst!
Seht!

Klaus! Warum …
stehst du nicht auf? *Steh auf!*
wäschst du dich nicht? *Wasch dich!*
putzt du Zähne nicht? … Zähne!
kämmst du dich nicht? … *dich!*
trinkst du Milch nicht? … Milch!
isst du Müsli nicht? *Iss* Müsli!
gehst du nicht in die Schule? … in die Schule!

Ute und Tina! Warum …
steht ihr nicht auf? *Steht auf!*
wascht ihr euch nicht? … *euch!*
putzt ihr Zähne nicht? … Zähne!
kämmt ihr euch nicht? … *euch!*
trinkt ihr Milch nicht? … Milch!
esst ihr Müsli nicht? *Esst* Müsli!
geht ihr nicht in die Schule? … in die Schule!

8. Hör zu und antworte: Was kann man am Wochenende machen? (Послушай и ответь: Что можно делать в выходные?)

Man kann spielen, … .

Am Wochenende

Ich möchte gerne spielen, chatten,
Für meine Eltern etwas braten[1],
Ich möchte auch spazieren gehen,
im Kino ein paar Filme sehen.
Die Schule nimmt die ganze Zeit,
das Wochenende ist so weit[2].

Da kommt das Wochenende nun,
und wieder kann ich nicht was tun.
Ich kann nicht machen, was ich mag.
Ich schlafe und schlafe den ganzen Tag.

[1] Etwas braten — что-нибудь приготовить (пожарить).
[2] So weit — здесь: так, нескоро.

7. Bilde Wörter und übersetze sie.

lehren — **der** Lehr**er**, sprechen — … , malen — … , lesen — … , hören — … , rechnen — … .

8. *Er* oder *sie*? Ergänze das Suffix *-in*, wo es nötig ist. (*Он* или *она*? Добавь суффикс *-in* там, где необходимо.)

a) Der Lehrer heißt Konrad Schlink. Die Lehrer**in** heißt Rona Weier.
b) Die Maler… heißt Rafaela Kleinke. Der Maler… heißt Kevin Potter.
c) Der Sportler… heißt Nick Karner. Die Sportler… heißt Karola Mehne.
d) Mein Freund… heißt Roberto. Meine Freund… heißt Hemma.

9. Hör dem Gedicht zu und antworte: Was ist falsch? (Послушай стихотворение и ответь: Что неверно?)

Wir singen und springen in Musik.
In Sport machen wir Picknick.
Deutsch sprechen wir in Russisch.
In Werken rechnen wir lustig.

10. Schreib in deinem Heft dein Gedicht. (Напиши в тетради свое стихотворение.)

УУД

B Учимся говорить по-немецки!

29. Поставь высказывания в диалогах в правильный порядок. Послушай и проверь себя.

Spielt ihr heute Volleyball gegen das Gymnasium Mannheim?

Wir gehen ins Stadion.

Guten Tag, Frau

Was machst du?

Super! Ich komme mit!

Ins Kino? Hm.. Was läuft heute?

Ich mache Hausaufgaben in Englisch.

Hallo, Martin. Wie geht´s?

„X-Men"

Hallo, Hannes. Danke, gut.

Ich gehe ins Kino. Kommst du mit?

2B So viele Winterwörter!

B. So viele Winterwörter!

1. Ordne die Sätze. (Сгруппируй предложения.)

Wie ist das Wetter? ← der Winter → Was kann man machen?

Es ist kalt. Es ist viel Schnee. Die Kinder laufen Ski.
Man kann Schlittschuh laufen. Die Kinder haben Winterferien.
Der Schnee ist weich. Es ist nicht sehr kalt. Der Winter ist schön.
Es ist glatt. Man kann in die Alpen fahren. Man kann snowboarden fahren. Die
im Schnee. Man kann heiße Schokolade trinken.
Die Kinder machen einen Schneemann. …

2. Beschreib das Bild. Benutze Sätze aus der Üb. 1. (Опиши картин зуй предложения из упр. 1.)

5D Hier können die Menschen nicht wohnen

D. Hier können die Menschen nicht wohnen

1. Warum können die Menschen in der Antarktika nicht lange wohnen? Finde die Antwort im Text. (Почему в Антарктиде не могут долго жить люди? Найди ответ в тексте.)

Die Antarktika ist der kälteste und windigste Kontinent und liegt rund um den Südpol. Die Temperatur ist im Sommer minus 30 Grad und im Winter minus 60 oder sogar 90 Grad. Dezember bis Februar sind die wärmsten Monate des Jahres. Es ist in der Antarktika sehr kalt, deshalb regnet es hier nie und schneit es sehr selten. Schneestürme sind hier typisch. Der Wind kann 320 km/h (lies: 320 Kilometer pro Stunde) wehen. Hier können die Menschen nicht lange wohnen. Nur einige Stationen funktionieren. Hier wachsen fast keine Pflanzen und wohnen wenige Tiere: Pinguine, Seeleoparden, Robben.

2. Übersetze ins Deutsche. (Переведи на немецкий язык.)

1) Антарктида — самый холодный континент.
2) Самые тёплые месяцы — зимой.
3) Здесь очень холодно, поэтому никогда не идёт дождь и очень редко снег.
4) Пингвины живут в Антарктиде всегда.

3. Füll in deinem Heft die Tabelle über die Antartika aus. (Заполни в своей тетради таблицу об Антарктиде.)

	Die Antarktika	Die Sahara
Wo liegt?		
Welche Temperatur ist im Sommer?		
Welche Temperatur ist im Winter?		
Wie oft regnet es?		
Wie oft schneit es?		
Wie stark ist der Wind?		
Welche Stürme sind typisch?		
Welche Tiere wohnen hier?		

О России

5C Eine harte Nuss!

C. Eine harte Nuss!

1. Das Wetter in Russland ist verschieden. Sieh dir die Karte an und beantworte die Fragen. (Погода в России бывает разная. Посмотри на карту и ответь на вопросы.)

1) In welcher Stadt ist es am wärmsten?
2) In welcher Stadt ist es am kältesten?
3) In welchen Städten ist es sehr windig?
4) In welchen Städten ist es sonnig?

2. Mache noch Fragen und frage deine Mitschüler. (Составь вопросы и задай их одноклассникам.)

Wo ist es… ? In welcher Stadt / in welchen Städten ist es… / regnet es / ist die Temperatur…?

3. Spiel „Rate mal die Stadt". Sieh dir die Karte (Üb. 1) noch einmal an und schreib einen Bericht über das Wetter in einer Stadt. Deine Mitschüler müssen erraten, welche Stadt das ist. (Игра «Угадай город». Посмотри еще раз карту (упр. 1) и напиши сообщение о погоде в каком-нибудь городе. Твои одноклассники должны угадать, что это за город.)

Das Wetter ist sehr (nicht sehr) freundlich / warm / kalt /… . Es regnet / schneit … . Die Sonne … . Die Temperatur ist … .

So viele Sommerwörter! 6B

10. In Russland gibt es viele Ferienorte. Hör zu und antworte: Über welche Orte sind die Texte? Bilder helfen dir. (В России много мест для отдыха. Послушай и скажи: о каких местах эти сообщения? Картинки тебе помогут.)

Text 1 ist über Sankt-Petersburg / den Seligersee / Kasan / Kamtschatka.
Text 2 ist über … .
Text 3 ist … .
Text 4 … .

Sankt-Petersburg

Kasan

der Seligersee

Kamtschatka

11. Hör noch einmal zu und finde zu den Orten entsprechende Aussagen. (Послушай ещё раз и подбери к этим местам соответствующие высказывания.)

Muster: Kamtschatka — hier sind Vulkane, Geiser und Berge.

	Hier sind Vulkane, Geysire und Berge.
	Es liegt an der Newa.
Kamtschatka	Es liegt an der Wolga in Zentralrussland.
der Seligersee	Das ist eine Halbinsel im Osten Russlands.
Kasan	Hier liegen viele kleine und große Inseln.
Sankt-Petersburg	Hier ist die Ermitage.
	Um den See herum ist der Wald.
	Hier kann man surfen und Wasserski fahren.
	Der Kreml ist hier sehr schön.

5 класс: начинаем

Дорогие друзья!

Вы начинаете изучать немецкий язык. А знаете ли вы, что это самый популярный язык в Европе, что немцы очень любят путешествовать, что в Германии сохранилось более 50 тысяч замков со времён Средневековья, что … ?

Хотите знать больше, тогда отправляйтесь в путешествие по страницам этого учебника. Вы узнаете много нового о культуре и повседневной жизни Германии, а также интересные факты о нашей стране. Вы познакомитесь с разными персонажами и даже инопланетянами. Вас ждут весёлые рассказы, шутливые стихи, интервью, игры, проекты.

Вы готовы? Тогда в путь!

Желаем успехов!

Inhalt

Vorcurs	4
A. ABC	6
B. Учимся говорить по-немецки!	8
C. Das kannst du jetzt! Ты теперь это можешь!	34
Lektion 1. In die Schule gehen wir gern!	36
A. Was liegt in deinem Rucksack?	38
B. So viele Schulwörter!	40
C. Eine harte Nuss!	44
D. Im Schreibwarengeschäft	48
Das kannst du jetzt!	50
Lektion 2. Wir feiern Winterfeste!	52
A. Im Winter	54
B. So viele Winterwörter!	56
C. Eine harte Nuss!	60
D. Wer bringt Geschenke?	64
Das kannst du jetzt!	66
Lektion 3. Mein Alltag	68
A. Mein Schultag	70
B. So viele Alltagwörter!	72
C. Eine harte Nuss!	76
D. Das Frühstück gehört zum Alltag	80
Das kannst du jetzt!	82
Lektion 4. Mein modernes Zimmer	84
A. Das Dschungelzimmer	86
B. So viele Möbelwörter!	88
C. Eine harte Nuss!	94
Das kannst du jetzt!	98
Lektion 5. Jedes Wetter ist wunderbar!	100
A. Das Wetter ist verschieden	102
B. So viele Wetterwörter!	104
C. Eine harte Nuss!	108
D. Hier können die Menschen nicht wohnen	112
Das kannst du jetzt!	114
Lektion 6. Sommerträume	116
A. Bald kommen die Sommerferien	118
B. So viele Sommerwörter!	120
C. Eine harte Nuss!	124
D. Willkommen in Österreich!	128
Das kannst du jetzt!	132
Немецко-русский словарь	134

5 класс: начинаем

A ABC

A. ABC

1. Это немецкий алфавит. Послушай и повтори за диктором.

Aa — Ananas	**Nn** — Nummer
Bb — Banane	**Oo** — Oper
Cc — Chor, Orchester	**Pp** — Park
Dd — Diskothek	**Qq** — Quadrat
Ee — Emma	**Rr** — Roboter
Ff — Film	**Ss** — Super!
Gg — Gitarre	**Tt** — Torte
Hh — Hockey	**Uu** — Ural
Ii — Iguana	**Vv** — Volleyball
Jj — Junge	**Ww** — Waffel
Kk — Kakao	**Xx** — Max
Ll — Limonade	**Yy** — Gymnasium
Mm — Musik	**Zz** — Zirkus

2. Какие буквы тебе хорошо знакомы?

3. Посмотри на алфавит (упр. 1). Какие слова пишутся оди
ком, и в английском языках?

B Учимся говорить по-немецки!

B. Учимся говорить по-немецки!

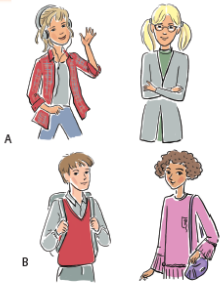
1. Послушай диалог, повтори его за диктором, а затем сам попробуй познакомиться.

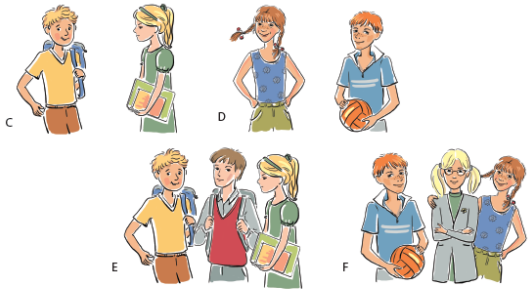
— Hallo! Ich bin Martin.
— Hallo! Und ich bin Anna.

2. Послушай диалоги и подбери к ним картинки.

Образец: — Hallo! Ich bin Anni.
— Hallo! Und ich bin Benno (рисунок D).

1. — Hallo! Ich bin Gitta.
— Hallo! Ich bin Bettina (рисунок …).
2. — Hallo! Ich bin Otto.
— Hallo! Ich bin Eva (рисунок …).
3. — Hallo! Ich bin Ulla.
— Hallo! Und ich bin Eddi (рисунок …).
4. — Hallo! Das ist Benno. Und das ist Bettina.
— Hallo! Ich bin Anni (рисунок …).
5. — Hallo! Das ist Eddi. Und das ist Otto.
— Hallo! Ich bin Ulla (рисунок …).





ABC A

4. Эти немецкие слова ты хорошо знаешь. Найди к ним рисунки!

Butterbrot Rucksack Schlagbaum Stuhl Halstuch Ziefferblatt

Образец: Butterbrot — D

5. Эти слова ты можешь прочитать.

Marmelade, Ballett, Makkaroni, Kartoffel, Apfelsinne, Tablette, Rose, Tulpe, Tomate, Kaffee, Internet, Konzert, Kino, Karate, Tennis, Zebra, Computer, Mandarine, Theater.

Технологии

5. Schreib mit deinem Mitschüler / deiner Mitschülerin ein Partnerdiktat.

Der Bodensee ist der größte und tiefste See in Deutschland. Er ist 530 km² (Quadratkilometer) groß und 90 bis 250 m (Meter) tief. Viele Wassersportler besuchen den See. Das Wetter ist hier oft gut, aber manchmal im Sommer gibt es Gewitter und Stürme. Dann ist der See sehr gefährlich für Sportler. Einmal waren hier Wellen bei einem Sturm 3 Meter hoch. Die Wassertemperatur kann verschieden sein. Im Sommer ist das Wasser 20–25 Grad warm, im Herbst ist es 10–15 Grad warm. Am See wohnen viele Tiere und Vögel: Singvögel, Wasservögel. Im Bodensee leben 45 Fischarten. Die Deutschen besuchen den See im Sommer sehr gern, um zu schwimmen. Auch viele Touristen aus anderen Ländern kommen hierher.

ТІРР

При написании совместного диктанта:

- прочитай сначала со своим партнёром текст, обсудите, какие слова являются для вас сложными;
- пишите и диктуйте по очереди по половине текста;
- если у пишущего возникают вопросы, то диктующий должен помочь;
- в конце проверь сначала свою часть, потом текст, написанный партнёром.

Важно, чтобы вы действительно работали вместе!

Интерактивные технологии

4. Erfinde das Rezept von deinem Traumsalat.

4. Projekt

Macht zu zweit eine Präsentation über eine Stadt.

- Berlin
- Moskau
- München
- Sankt Petersburg
- London
- New York

Erzählt:
Wo liegt die Stadt?
Was gibt es in der Stadt?
Was ist in der Nähe der Stadt?
Wie viele Einwohner hat die Stadt?
Was kann man in der Stadt machen?
Was kann man in der Stadt besichtigen?

5. Und jetzt macht ein Quiz. Bildet 4 Gruppen, jede Gruppe denkt sich eine Stadt, die anderen stellen Ja/Nein-Fragen und raten den Namen der Stadt.

5. Frage deine Mitschüler.

Kannst du dich auf deine Eltern verlassen?

Verstehst du dich gut mit deinen Geschwistern?

Streitest du dich oft mit deinen Eltern?

Hilfst du deinen Eltern?

Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?

Entschuldigst du dich immer, wenn du schuld bist?

3. Macht eine Umfrage in der Klasse zum Thema Einkaufen. Stellt folgende Fragen.

Fragebogen

1. Wer kauft in deiner Familie ein?
   - meine Mutter
   - mein Vater
   - ich
2. Gehst du allein einkaufen?
   - ja
   - nein
3. Wo kaufst du ein?
   - im Supermarkt
   - im Lebensmittelgeschäft
   - auf dem Markt
4. Wie oft kaufst du ein?
   - nie
   - selten/einmal pro Monat
   - oft/jeden Tag/jede Woche
5. Wann kaufst du ein?
   - täglich
   - nur am Wochenende
6. Was kaufst du?
   - Lebensmittel
   - Kleidung
   - Technik
7. Kaufst du nach einem Einkaufszettel ein?
   - ja
   - nein
8. Bekommst du Taschengeld?
   - ja
   - nein
9. Wofür gibst du es aus?

4. Macht eine Statistik und präsentiert die Ergebnisse eurer Umfrage in der Klasse.

Muster: Ich habe 15 Personen befragt.

10 Schüler ... .
Nur 3 Schüler ... .
Keiner ...
Alle ...

Интерактивные технологии

D. Verabredungen

1. Spielt zu zweit. Wer den längsten Dialog macht, hat gewonnen.

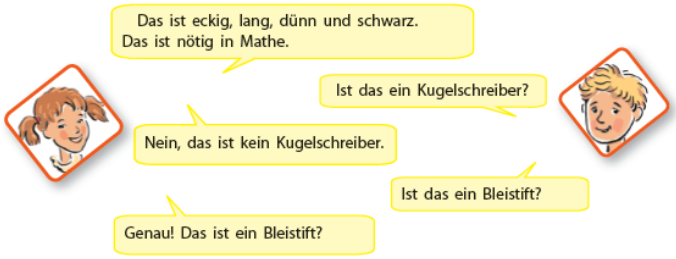
2. Antworte auf die Fragen.

1) Wie oft besuchst du Kinos?
2) Wann warst du das letzte Mal im Kino?
3) Mit wem besuchst du das Kino am meisten?
4) Welche Filme siehst du dir gern an?
5) Wie heißt dein Lieblingsfilm?

1B So viele Schulwörter!

5. Spiel «Was ist das?». Beschreibe deine Schulsache. Deine Mitschüler sollen erraten, was das ist. (Игра «Что это?». Опиши какую-нибудь твою школьную принадлежность. Твои одноклассники должны отгадать, что это.)

Das ist rund / eckig, groß / klein, dick / dünn, lang / kurz, blau / rot / gelb / grün…
Das ist nötig in Mathe / Russisch /Werken / Kunst…



---

5. Spiel "Wer trägt was?" Macht einen Stuhlkreis. Eine/r läuft um den Kreis herum und fragt jemanden im Kreis, was ein anderer Mitschüler / eine andere Mitschülerin gleich anhat. Bei richtiger Antwort wechselt die fragende Person.

Игровые технологии

Коммуникативные игры

5. Welche Titel passen zu welchen Bildern?

Muster: Ich glaube, Bild B ist «Mit dem Bus v.on Nürnberg nach Köln fahren? Kein Problem!»

1) Mit dem Bus von Nürnberg nach Köln fahren? Kein Problem!
2) Zu jeder Tageszeit schön — Kölner Dom!
3) Suchen Sie Schlagzeug und andere Musikinstrumente? Einfach online bestellen!
4) Bei uns lernen Sie richtig tanzen.
5) Entdecken Sie die historische Altstadt von Nürnberg — den Ort, wo die Geschichte lebt!
6) Horrorfilme oder Fantasy? Ein gemeinsamer Fernsehabend zu Hause ist immer schön!

A

B

C

D

E

F

6. Bildet zwei Gruppen. Hört das Interview vom Radio Z. Die eine Gruppe notiert sich die Fragen des Journalisten. Die andere Gruppe notiert sich die Antworten der Kinder.

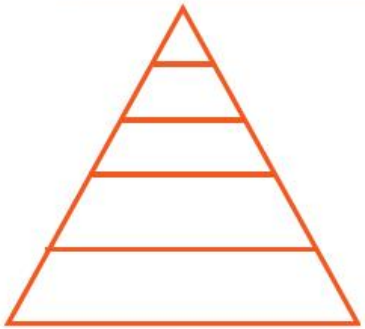
7. Welche Fragen kann man noch stellen? Formuliert zusammen weitere Fragen und Antworten.

Radio Z — eine freie, unabhängige und nichtkommerzielle Radiostation in Nürnberg. Sie besteht seit 1987 und ist und bleibt informativ, flexibel und tolerant. Alles Gute vom Radio Z!

Quelle: nach www.radio-z.net

3. a) Erfülle die Pyramide mit deinen Lieblingslebensmitteln: unten — deine Lieblingslebensmittel, oben — die Lebensmittel, die du nicht magst. Vergleicht zwei Pyramiden.

Muster: Ich mag (nicht/kein/keine/keinen) ..., aber es ist (un)gesund.


Meine Pyramide

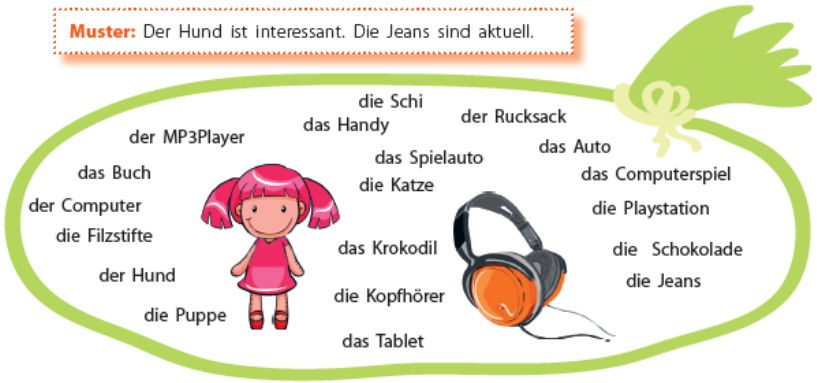
Die Pyramide der richtigen Ernährung

b) Was kannst du an deiner Ernährung verbessern?

Muster: Ich kann weniger/mehr ... essen/trinken, aber ich möchte kein/keine ... .

4. Sieh die die Geschenke an. Welche Geschenke findest du interessant und aktuell? (Посмотри на подарки. Какие подарки ты считаешь интересными и актуальными?)

Muster: Der Hund ist interessant. Die Jeans sind aktuell.



9. Besprecht in Kleingruppen Vor- und Nachteile jeder Lernweise, wählt die effektivste und begründet eure Wahl.

Wir finden das Lernen in einem Sprachlager/ allein /... am effektivsten, weil ... .

- frei miteinander in der Fremdsprache sprechen
- die Fehler der anderen übernehmen
- die Kultur kennenlernen
- Situationen schaffen, in denen man die Sprache verwenden muss
- in das Land reisen, wo die Sprache gesprochen wird
- spielen
- aktiv am Unterricht teilnehmen
- zum Lernen motivieren/fördern
- interessante Themen behandeln
- (nicht) anstrengen
- interessante Lehrmethoden verwenden
- Grammatik erklären
- besser Informationen behalten
- schneller Informationen begreifen
- ...

2. Beschreibe die Grafik.

Das Thema der Grafik ist … .
Die Daten stammen aus einer Umfrage von … .
Wie die Grafik zeigt, … .
Aus der Grafik geht es auch hervor, dass … .
Es ist interessant, dass … .
Überraschend ist, dass … .
Abschließend kann man feststellen, dass … .

Verhältnisse zu den Eltern

Na ja, Streit gibt es schon ab und zu, aber im Grunde verstehen wir uns gut.	54.5%
Wir streiten uns fast nie und wenn, dann vertragen wir uns sofort wieder.	18.2%
Wir streiten uns ziemlich oft, aber ich weiß, dass sie mich trotzdem lieben.	13.0%
Super! Wir sind die besten Freunde!	9.1%
Sonstiges	3.9%
Ich habe fast jeden Tag Streit mit meinen Eltern: wir verstehen uns ziemlich schlecht.	1.3%

Total Stimmen: 77 deutsche Schüler zwischen 13 und 15 Jahren

7. Lies den Artikel aus der «Bravo» und sag, was laut dem Text stimmt, nicht stimmt oder worüber es im Text keine Informationen gibt.

a) Die BRAVO-Redaktion hat über Markus einen Film gemacht.
b) Markus ist ein 15-jähriger Junge aus Berlin.
c) Seit der Scheidung seiner Eltern lebte er bei seinem Vater.
d) Der Vater schimpfte immer, wenn Markus laut Punkmusik hörte.
e) Markus lernt in der Hauptschule und hat gute Noten.
f) Der Junge ging von Zuhause weg, weil er zu seinem Bruder fahren wollte.
g) Markus nahm nur ein paar Jeans und T-Shirts mit.

Die Zeitschrift **Bravo** (eigene Schreibweise: BRAVO) ist die größte Jugendzeitschrift im deutschsprachigen Raum. Sie erschien 1956 zum ersten Mal.

Meine 150 Tage auf der Straße

Markus ist 15. Seit der Scheidung seiner Eltern wohnt er bei seinem Vater. Eines Tages stritt er sich mit seinem Vater und ging von zu Hause weg. Fünf Monate lang lebte er auf der Straße. Jetzt ist er wieder zu Hause und erzählt seine Geschichte:
Es war im August. Mein Vater meckerte wieder pausenlos. Er schimpfte über meine laute Musik. Er sagte, dass seine Ohren ihm davon weh taten. Er regt sich immer über meine Musik auf. Ich stehe auf Punk und diese Musik darf man nicht leise hören! Und Vater will immer seine Ruhe. In der letzten Zeit war er total nervös. Seit einigen Wochen war er arbeitslos. Dann gab es auch viele Probleme in der Schule. Ich sollte die 8. Klasse in der Hauptschule noch einmal machen.
„So eine Frechheit!", schrie der Alte wie immer, „wenn es die hier nicht passt, kannst du ja gehen!" Dieses Mal antwortete ich: „Okay", packte einige Sachen und fuhr zur Nürnberger Autobahn…

B. So viele Umweltwörter!

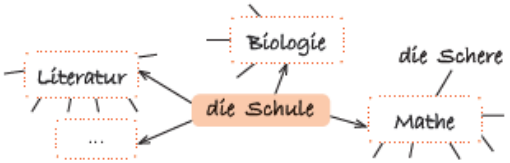
1. Lies den Text. Formulier die Hauptidee des Textes.

Nach einer Untersuchung schwimmen mehr als 300 Millionen Tonnen Plastikmüll auf den Ozeanen. Mit so viel Abfall kann man mehr als 40000 Müllwagen füllen. Was unter der Oberfläche liegt, ist dabei noch nicht erfasst.
Mit diesem Problem beschäftigen sich heute sowohl berühmte Wissenschaftler, als auch Studenten, genauso wie jeder Mensch, für den die Zukunft unseres Planeten wichtig ist.
Jeder kann etwas für die Umwelt tun. Wenigstens die Aufmerksamkeit von möglichst vielen Menschen auf dieses Problem lenken.
(*http://www.zeit.de/wissen/2014–12/plastikmuell-meere-studie-tonnen*)

Смысловое чтение

4. Welche Schulsachen sind in Schulfächern nötig? (Какие школьные принадлежности нужны для школьных предметов?)

In Mathe sind die Schere, das Heft, … nötig.



das Lehrbuch die Mappe die Federmappe
der Kugelschreiber das Lineal der Radiergummi die Schere der Filzstift
der Bleistift das Handy der Spitzer das Heft …

A. Zitate über Freundschaft

1. Lies die Zitate und finde die Erklärung für jedes Zitat.

a Keine Straße ist lang mit einem Freund zusammen.

b Freunde fragen nicht nach dem Weg; sie gehen einfach mit.

c Ein guter Freund ist jemand, der dich kennt und dich trotzdem mag.

d Gute Freunde kann niemand trennen.

e Freunde sind wie Sterne. Auch wenn man sie nicht sieht, sind sie immer da.

1 Freunde fragen nicht, sie vertrauen dir.

2 Freunde bleiben Freunde, auch wenn sie weit weg sind.

3 Wenn du einen Freund hast, ist alles kein Problem.

4 Ein wahrer Freund kennt deine Schwächen, bleibt aber dein Freund.

5 Gute Freunde bleiben immer zusammen.

2. Sage deine Meinung: mit welchen Zitaten bist du einverstanden? Mit welchen nicht?

Ich bin mit Zitat 1 einverstanden.

Da bin ich anderer Meinung.

Zitat 2 finde ich gut.
Das glaube ich auch.
Das Zitat gefällt mir.
Genau!
Einverstanden!
Richtig!

Das finde ich nicht.
Das ist doch nicht richtig.
Das ist Unsinn / ein Vorurteil.

d) Lies die Texte. Erfüll die Tabelle. Arbeite im Heft.

Ich heiße Seli. Ich arbeite bei „Konserf". Wie auch150000 Müllsammler bearbeite ich bis 100 kg Müll täglich. Dafür bekomme ich 3,50 Euro am Tag.

Ich bin Manu. Ich arbeite auch bei Anita Ahjua. Seit 5 Jahren schneide ich schmutzige Plastiktüten auf. Das ist eine sichere Arbeitsstelle und ich mag es. Mein Lohn ist erst 4 Euro pro Tag, aber später kann ich vielleicht mehr verdienen.

Mein Name ist Gita. Ich arbeite hier schon seit 6 Jahren. Jeden Tag wasche ich Tausende Plastiktüten. Dafür bekomme ich schon 6 Euro pro Tag. Zuerst war ich auch Müllsammlerin, jetzt bin ich für Waschen- und Trocknenabteil verantwortlich.

Ich bin Anita Ahjua, die Betriebschefin. Diese Taschen und Portmonees sehen hübsch aus, nicht wahr? Wir haben bewiesen, dass man aus alten Plastiktüten etwas Nützliches machen kann Das Unternehmen stammt aus der Idee, unsere Stadt sauberer zu machen und dabei auch das Leben der Einwohner zu verbessern. Unsere Organisation kümmert sich auch um die Familien und um die Stadtteile, wo die Arbeiter leben. Wir unterstützen auch eine kleine Schule und möchten hier alles besser organisieren.

Name			
Was macht in der Fabrik			
Wie lange arbeitet			
Wie viel Geld bekommt			

e) Gib den Inhalt des Textes wieder. Benutz dabei die Tabelle als Gliederung.

4B So viele Möbelwörter!

11. **Projekt**

Arbeitet zu zweit. Beschreibt Supermöbel und präsentiert sie in der Klasse. (Работайте вдвоем. Опишите супермебель и представьте ее в классе.)

Der Superschrank / das Supersofa / der Supertisch / … ist klein/ groß/rund /praktisch /schwarz/ gelb /… .

Er/es/sie kann sprechen/ Hausaufgaben machen/ singen / Deutsch sprechen/… .

Er/es/sie macht klug / reich /glücklich / … .

5 класс – 7 проектов

4. Suche ein exotisches Tier aus, das es in Russland und Europa nicht gibt und erzähle in der Klasse über dieses Tier.

5. **Projekt**

Video-Projekt. Drehe ein Video mit deinem Haustier oder mit einem Tier von der Straße und zeige das Video in der Klasse.

7 класс – 4 проекта

5. **Projekt**

„Was ist dein Traumberuf?"

Macht eine Umfrage in der Schule „Was ist dein Traumberuf?" Kommentiere die Statistik.

8 класс – 6 проектов

9. **Projekt**

Arbeitet in Kleingruppen. Schreibt und schmückt die Einladung zur besten Party.

Einladung

Liebe Freunde /Mitschüler /Mädchen /Jungen /…

Am .. um … Uhr machen wir eine Zooparty /Schulparty / Kostümparty/Piratenparty/Colaparty/Sportparty/Kochparty/ …

Wir werden	Musik machen/ Quatsch Krach Theater …	Schule spielen / Konkurse Piraten Tiere…

singen / tanzen / … backen / lernen / …

Zum Essen haben wir Pizzas /Sandwiches/Hamburger/Salate/…

Adresse: …straße, …

Bringt ein Kostüm /ein Haustier /Cola /Sportschuhe /ein Kochbuch / Hefte und Bücher / … mit. …

6 класс – 8 проектов

. **Projekt**

Plakat-Wettbewerb zum Thema „Gesundes Leben"

- Sammelt in kleinen Gruppen Ideen, was ihr auf den Plakaten darstellen werdet.
- Sammelt Bilder aus Zeitungen, Zeitschriften oder Internet. Sie können euch helfen.
- Interviewt Schüler und Schülerinnen in der Schule zum Thema „Gesundes Leben".
- Überlegt euch, wie ihr die Plakate präsentiert.

9 класс – 7 проектов

МОТИВАЦИЯ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Контакты

Слепова Наталья Борисовна,
методист информационно-методического отдела издательства «Русское слово»

+7 (906) 062 – 83 – 42

slepova@russlo.ru

https://vk.com/astronat14