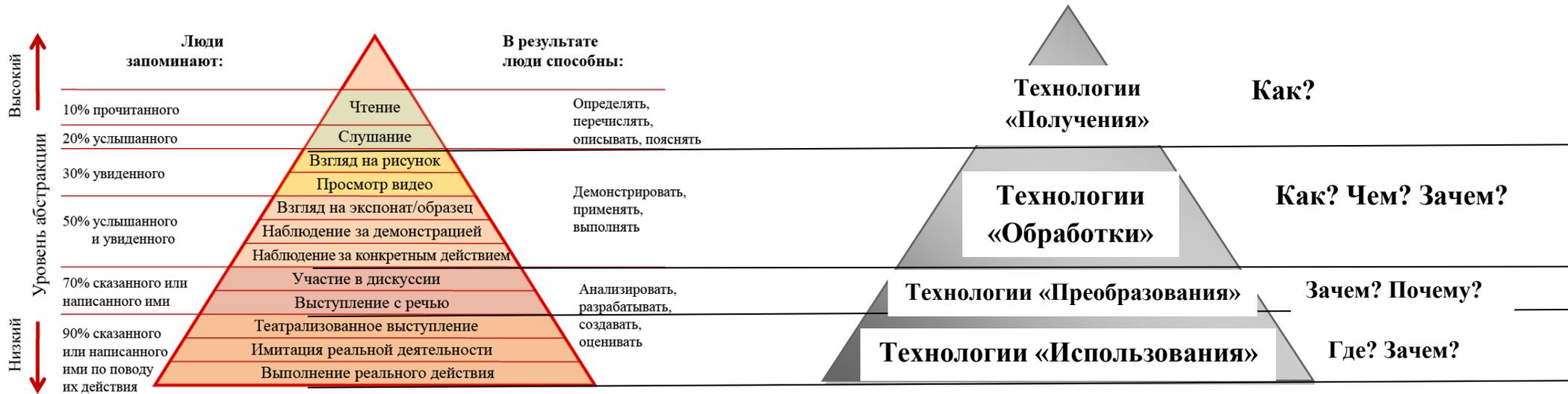


Методическая разработка по теме: «Технологии и потребности»

Леонтьева М.А., учитель технологии СШ № 152, г. Красноярск

«ВАЖНО ПРИРОДЕ НЕ МЕШАТЬ, А ПРОСТО НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ ЕЁ ЛОГИКУ!»



В 5 классе изучаем понятия определений «технология – это...», «потребность – это...».

Мной выделены 4 –е основные технологии:

- получение
- обработка,
- преобразование
- использование

Совместила две пирамиды, что бы увидеть **степень усвоения** каждого этапа проекта и **технологии** на каждом этапе.

В 5 классе на вводном уроке мы разбираем, обсуждаем, в следующих классах усложняю задачу: сделать разбор по технологиям самостоятельно или в группах.

Давайте разберём: какие **технологии** в зависимости от потребностей существуют на каждом этапе проекта и какие формы организации этой деятельности возможны:

1 этап проекта - поисковый и **информационный**, и это будет: «технология Получения информации» - как? Зачем? Ради чего? В чём смысл?

Слушаем - читаем – видим.

А, так же рассматриваем - «Технологию Обработки информации» - как? Чем? Зачем? Почему?

2 этап проекта - исследовательский, технологический этап - «Технологии Преобразования», «Технология Использование» А что если? что? Зачем? Почему?

3 этап - заключительный

«Технология использование» - Где? Зачем? Потому - что?

И так можно рассматривать изучение любой темы урока или темы проекта.