



Итоговый проект как форма контроля

ДАНИЛЮК НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ МАОУ СШ №151

Проект

ЭТО
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
НАПРАВЛЕННАЯ
В БУДУЩЕЕ, С
ЦЕЛЬЮ
ПОЛУЧЕНИЯ
КАКОГО ЛИБО
РЕЗУЛЬТАТА.

Требования к результатам

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, осваивающих основную образовательную программу(ООП):

- ▶ Предметным;
- ▶ Личностным;
- ▶ Метапредметным.

Вид контроля - ИТОГОВЫЙ

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Задачи проектной деятельности

- ▶ Обучение планированию
- ▶ Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов
- ▶ Развитие умения анализировать
- ▶ Развитие умения составлять письменный отчет
- ▶ Формирование позитивного отношения к работе-труду

Этапы организации проекта

Планирование

Этапы реализации проекта и временные отрезки их контроля

Наставничество

Назначить наставников (учителя предметники, классные руководители, родители, ученики старших классов)

Реестр работ

Приложение № 2.
Реестр работ обучающихся
Класс 8 «А»

| № п/п | ФИО обучающегося | Тема проекта | Наставник | Класс |
|-------|--------------------------------|--|----------------|-------|
| 1 | Архипова Алина Ильинична | Индивидуальное жилое здание | Васнева Е.В. | 8 «А» |
| 2 | Балакина Елизавета Сергеевна | Азбука растений | Сенькин А.А. | 8 «А» |
| 3 | Гриднева Аделина Григорьевна | Влияние художественной гимнастики на здоровье человека | Крауц П.С. | 8 «А» |
| 4 | Губинская Арина Евгеньевна | Общение подростков | Коца О.П. | 8 «А» |
| 5 | Загребина Анастасия Алексеевна | Иосиф Бродский – мой любимый поэт | Юдаева В.В. | 8 «А» |
| 6 | Зайцева Елизавета Алексеевна | Реалистическая подростковая беллетристика Джона Грина | Юдаева В.В. | 8 «А» |
| 7 | Землянский Данил Иванович | Влияние влажности воздуха на организм человека | Дуйсенова С.Е. | 8 «А» |

Проектный продукт

- письменная работа
- художественная творческая работа
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- мультимедийный продукт, чертёж изделия, модель изделия, бизнес-план. Газета, видеофильм, статья. Макет. Костюм. Изделие. Проведение мероприятия. Оформление зала. Электронное учебное пособие. Выставка. Презентация (устная, компьютерная). Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

Защита и оценивание итогового проекта

Публичная защита итогового проекта
(классно-урочная форма,
школьная конференция)

3.2 Оценка итогового проекта
экспертной комиссией и
заполнение оценочных листов

Шкала оценки проекта

8 класс

| Количество баллов | Уровень |
|-------------------|---------------|
| 48-40 | повышенный |
| 39-28 | базовый |
| 27-0 | недостаточный |

7 класс

| Количество баллов | Уровень |
|-------------------|---------------|
| 48-36 | повышенный |
| 35-25 | базовый |
| 24-0 | недостаточный |

КИМ творческого проекта

| Этапы работы над проектом | Макс. Балл |
|--|------------|
| 1.Организационный | 17 |
| 1.1 Определение темы проекта | 4 |
| 1.2. Поиск и анализ проблемы | 4 |
| 1.3. Постановка цели проекта | 7 |
| 2. Выполнение проекта | 23 |
| 2.1.Анализ имеющейся информации | 6 |
| 2.2.Сбор и изучение информации | 3 |
| 4.2 Формирование ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях | 1 |
| 2.3.Построение алгоритма деятельности | 3 |
| 2.4. Выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом | 4 |
| 2.5. Внесение (по необходимости) изменений в проект | 3 |
| 3. Защита проекта | 13 |
| 3.1.Подготовка презентационных материалов | 4 |
| 3.2.Презентация проекта | 5 |
| 3.3.Изучение возможностей использования результатов проекта. | 3 |
| 4.2. Формирование ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях | 1 |
| 4. Оценивание проекта | 9 |
| 4.1.Анализ результатов выполнения проекта | 3 |
| 4.2. Оценка качества выполнения проекта | 6 |



Спасибо за

ВНИМАНИЕ и

желаю больше

реализованных проектов

дел