



КАК НАЙТИ ИНТЕРЕСНУЮ ТЕМУ ДЛЯ ПРОЕКТА?

Требования к выбору и формулировке темы:

1. Важно, чтобы тема была интересна не только на данный момент, но и будет востребована в будущем;
2. Тема должна быть актуальна;
3. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях;
4. Формулировка темы может содержать спорный момент;
5. Тема должна быть конкретна;
6. Лучше, если тема будет иметь два названия: теоретическое и творческое;
7. Тема должна быть интересна и научному руководителю, и консультанту;

Важно с самого начала правильно сформулировать тему

«Почему» и «Для чего» - два кита проектной деятельности

Почему именно эта тема и именно на данный момент является для вас актуальной?

- научная значимость
- социальная точка зрения
- личностная точка зрения
- практическая значимость работы



УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ТЕМ (по А.И.Савенкову)

- **Фантастические** — темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях;
- **Экспериментальные** — темы, предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
- **Теоретические** — темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических источниках: книгах, кинофильмах и др.



Этапы проектной деятельности

1. Запуск проекта.

Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы

2. Организация деятельности

Формирование групп, планирование работы

3. Осуществление деятельности.

Самостоятельная работа участников, обсуждение полученных данных, оформление результатов, подготовка к защите

4. Защита проекта.

Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы



Система оценки достижения планируемых результатов



Методическая площадка учителей технологии 2017 -2018 уч.г. по теме:

«Методическое сопровождение предмета «Технология»

в условиях нового содержания ПООП 2015 г.»

Секция 2.

«Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»



21.02.2018 г. КРАСНОЯРСК
МБОУ СШ № 1 им. В.И. Сурикова

Отличие проектирования и исследования

Проектирование	Исследование
1. Разработка и создание планируемого результата или его определенного состояния.	1. Не предполагает создание заранее планируемого объекта.
2. Решение практической проблемы.	2. Создание нового интеллектуального продукта.
3. Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды.	3. Процесс поиска неизвестного, получение нового знания.

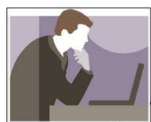
Задачи учителя:

- Выявлять и создавать условия для развития **исследовательских способностей**
- Создавать условия для поддержания и развития **поисковой активности** школьников
- Создавать условия для овладения учащимися **навыками исследовательского поведения**
- Создавать условия для развития **исследовательского типа мышления**

Способствовать становлению исследовательской позиции личности

УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Цели:



- у учащегося:
- 1) поиск субъективно новых знаний (новых для конкретного учащегося)
 - 2) поиск новых методов и способов деятельности

у учителя:
развитие у учащихся готовности и способности самостоятельно осваивать новые способы деятельности в процессе, **максимально напоминая научный поиск**



Что такое творческий проект?

- ❖ **Проект** – это творческая деятельность, направленная на достижение определенной цели, решение какой-либо проблемы.
- ❖ **Проектированием** называется подготовка комплекта проектной документации, а также сам процесс создания проекта.
При проектировании выполняют пояснительную записку, содержащую анализ ситуации, эскизы, чертежи, экономические расчеты, описание технологии, выбор материалов и инструментов.
- ❖ **Проектная деятельность** – это деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.

▪ **Проектная задача** – задача, в которой **через систему или набор заданий** целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на **достижение не существовавшего до этого в практике ребенка результата** («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение ребенка.

А.Б.Воронцов

Что такое творческий проект?

- Творческий проект – это самостоятельная творческая итоговая работа, которую каждый учащийся выполняет в конце изучаемого раздела или в конце года.
- **Информационные проекты** – сбор информации, ознакомление с ней заинтересованных лиц, анализ и обобщение фактов.



Дидактическая типология проектов

По виду деятельности	Исследовательские; творческие; ролево-игровые; информационные; практико-ориентировочные
По предметно-содержательной области	Монопроекты; межпредметные проекты
По характеру координации	Проекты с открытой, явной координацией; проекты со скрытой координацией
По характеру контактов	Внутренние; региональные; международные
По количеству участников	Личностные; парные; групповые
По продолжительности проведения	Краткосрочные; средней продолжительности; долгосрочные

Итог решения проектной задачи

▪ Реальный «продукт»

(текст, схема, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, графиков и т.д.) созданный детьми

▪ Нематериальный «продукт» - качественное изменение самого ребенка (группы детей)

• **Социальный проект** – это сконструированное инициатором проекта *социальное нововведение*, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению (Луков В. А.).

ПРИКЛАДНЫЕ ПРОЕКТЫ

Имеют определенную структуру взаимодействия участников, каждый из которых выполняет определенную функцию. Проект имеет чётко определенный результат, который ориентирован на социальные интересы учащихся.