



ВАЖНО ПРИРОДЕ НЕ МЕШАТЬ, а просто научиться понимать ее логику.

Пирамида обучения



Проведенные в США в 1980 году исследования установили зависимость эффективности усвоения знаний от различных методов обучения. Эти результаты представлены на схеме «Пирамида обучения»

Методическая площадка учителей технологии

2017 -2018 уч.г. по теме:
«Методическое сопровождение предмета «Технология» в условиях нового содержания ПООП 2015 г.»

Секция 2.

«Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»

Тема выступления:

«Организация проектной деятельности и «Пирамида обучения»



Леонтьева Марина Алимпиевна,
Учитель технологии, МАОУ СШ № 152

2018 г.



КОНУС ОБУЧЕНИЯ ЭДГАРА ДЕЙЛА



Источник иллюстраций—<http://trenings.ru/entsiklopediya-nlp/tekhniki/897-tekhnika-khorosho-sformulirovannyj-rezultat.html>

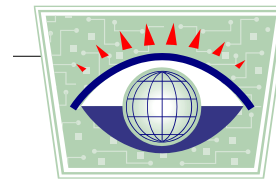
Контакт: [e-mail: alimpiyva@mail.ru](mailto:alimpiyva@mail.ru)

ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



«Никакую проблему нельзя решить на том уровне, на котором она возникла!»

А.Эйнштейн



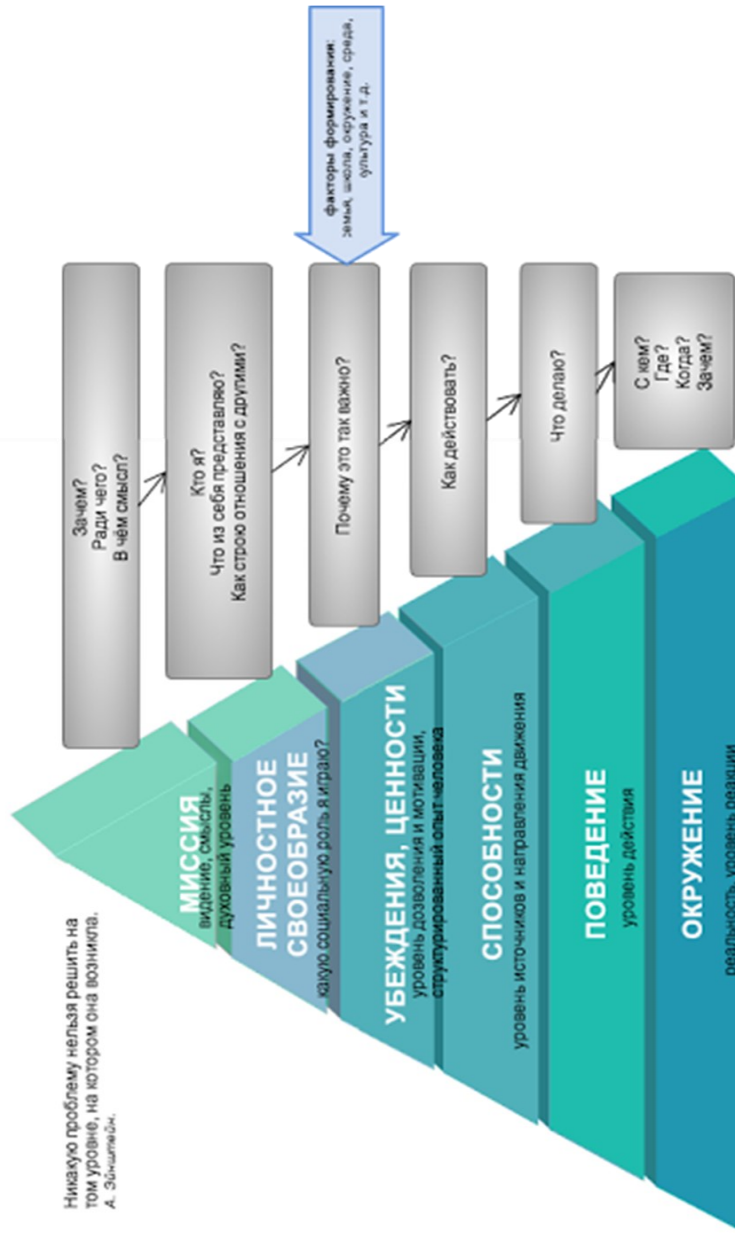
Пояснительная подпись под

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ

ЧЕМ ВЫЗВАНА НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА?

Спустя две недели у нас в памяти остаётся	Конус обучения	Степень включённости в учебный процесс
90% того, что говорим и делаем	Реальная работа Имитация реального опыта Ролевая игра	Активная
70% того, что говорим	Проведение бесед Участие дискуссиях	
50% того, что видим и слышим	Наблюдение за реальным процессом Просмотр презентаций Наблюдение за демонстрационным процессом	
30% того, что видим	Просмотр кинофильмов	Пассивная
20% того, что слышим	Просмотр иллюстраций	
10% того, что читаем	Прослушивание выступлений Чтение	

Джон Кийосаки



Никакую проблему нельзя решить на том уровне, на котором она возникла. А. Эйнштейн.

Пирамида обучения

Степень освоения материала

Основные методы



Фрагмент из книги Джан Майстер «Корпоративный

