



**Экспертный лист для оценки
конкурсного испытания «Учебное занятие»**

ФИО участника _____

Тема учебного занятия _____

Критерий	Показатели	Баллы (макс.)	Оценка конкурс- анта
1. Адекватность содержания учебного занятия современным требованиям	<ul style="list-style-type: none">• Метапредметность (межпредметность) занятия, его направленность на формирование целостной картины мира.• Соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам.• Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации, отсутствие фактических ошибок).• Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему (глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия)	12	
2. Методическая компетентность. Уровень организации учебного занятия	<ul style="list-style-type: none">• Владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия).• Соответствие выбора цели и задач основным трендам развития образования.• Включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия, создание условий для само- и взаимообразования учащихся).• Выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.• Рациональность использования пространства и времени.• Оптимальность распределения учебной нагрузки; обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т. п.	18	
3. Технологичность учебного занятия: использование современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none">• Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия.• Оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися.• Владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся.• Оптимизация использования форм организации деятельности обучающихся.• Умение изменить ход урока в зависимости от реакции учащихся	15	
4. Профессионализм (психолого-педагогическая компетентность)	<ul style="list-style-type: none">• Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся.• Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество).• Педагогическая выразительность, умение импровизировать.• Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников	12	
5. Сформированность аналитических умений. Рефлексия учебного занятия	<ul style="list-style-type: none">• Лаконичность и образность представления основной идеи учебного занятия.• Умение доказательно обосновывать собственную новацию.• Соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации.• Умение доказательно обосновывать выбранные формы и методы обучения и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом	12	
Итого		69	

ФИО и подпись члена жюри _____

Дата: « » _____ 2014 г.