

Статья на тему: «Использование многофункциональных пособий в игровой деятельности детей дошкольного возраста»

Авторы: Воднева О.Ф.(учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад № 276 комбинированного вида»), Тихонова В.Н.(учитель – логопед, «Детский сад № 276 комбинированного вида»).

В последние годы в системе образования России происходят существенные изменения, определившие новые приоритеты развития дошкольного образования.

Вопрос организации предметно – развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в дошкольном образовании. ФГОС ДО гласит, что «развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной». А так же насыщена игровыми материалами, соответствующими возрастным особенностям. Поэтому результатом нашего педагогического опыта стало создание полифункциональных игровых пособий.

Данные пособия – это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющие решать обучающие, развивающие, коррекционные и воспитательные цели и задачи. Используемые пособия направлены на решение одновременно нескольких задач, предназначены для работы с детьми разных возрастов, позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка, подходят для работы с детьми с ОВЗ. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Пособия постоянно пополняются новыми элементами в зависимости от инициативы участника образовательного процесса (специалист, родитель или ребенок). Их можно использовать как часть непосредственно образовательной деятельности и как самостоятельную форму работы в основных образовательных областях. Данные пособия уникальны тем, что содержат

хорошо продуманную систему игр и упражнений многофункционального, универсального характера и могут быть использованы в интегрированной деятельности специалистов. Использование интегрированного подхода в образовательной практике соответствует одному из основных требований ФГОС ДО. Благодаря творческому сотрудничеству педагогов и родителей были созданы такие многофункциональные дидактические пособия как: «Грамотяша», «Звуковые дорожки», ширма «Играю сам», лэпбуки «Удивительный мир животных», «По дорогам сказок».

Пособия разработаны с учетом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации обучения и воспитания. Дидактические игры имеют в своей основе интеллектуальные действия, связанные с конкретными мыслительными операциями: сравнение, классификация, обобщение, выделение признака, системный осмысленный поиск по условию, исключение лишнего и т.д.

Организация деятельности детей посредством таких пособий позволяет:

- вводить детей в игровую ситуацию;
- повышать их любознательность, инициативность;
- эмоционально приобщают к процессу приобретения знаний;
- развивать общую и ручную моторику;
- активизировать речевое и интеллектуальное развитие;
- развивать творческие способности;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и организовывать самостоятельную деятельность.

Результаты использования авторских многофункциональных пособий в работе с детьми способствует быстрому и успешному психоречевому развитию и делает этот процесс ярким и незабываемым. Изготовленные своими руками самодельные дидактические пособия обладают высоким

развивающим потенциалом и могут использоваться в работе с детьми с ОВЗ.

Развивающий потенциал данных пособий достаточно широк:

- пособия многофункциональны (позволяют выполнять несколько заданий);
- в них несколько ступеней сложности, тем самым повышается их развивающий потенциал;
- пособия обладают особой степенью «открытости»: стимулируют творческую активность и ребенка, и взрослого, побуждают придумывать новые задания для детей помимо тех, что заложены изначально.
- такие пособия универсальны, так как может применяться для решения нескольких задач. Несут в себе принцип «автодидактичности»: могут указывать ребенку на его ошибки, сделанные при выполнении того или иного игрового задания.

Сам процесс обучения становится эмоциональным, действенным, позволяющим ребенку усвоить свой собственный опыт, активизируя познавательную деятельность.

Применение многофункциональных пособий поможет обеспечить качество реализации программы ДООУ, возможность индивидуализации обучения, организацию образовательной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий. Дидактические пособия адресованы педагогам дошкольных учреждений, родителям, детям.

Библиографический список:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) в дошкольном образовании.
2. Асташина И.В. «Логопедические игры и упражнения» - М., «Дом, XXI век», 2008г.
3. Светлана Горбушина: «Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников».
4. Образовательный проект: «Использование авторского многофункционального пособия «Грамотяша» в работе с детьми ОВЗ».

