ЦППМ и СП №7 «Способный ребёнок»

***Учитель-логопед Лузан Светлана Владимировна***

# Пальчиковое упражнение «Ёлочка»

***Учёные давно доказали взаимосвязь подвижности пальцев и органов речи. Артикуляционные и пальчиковые гимнастики оказывают положительное влияние не только на речевое, но и на интеллектуальное развитие ребёнка, благотворно сказываются на его здоровье.***

**Перед нами ёлочка**

***(*** *руки поворачиваем ладонями к себе, переплетаем пальцы через один перед собой, указательными пальцами делаем острую «верхушку» ёлки).*

 **Шишечки**

*(руки сжимаем в кулаки)*

**Иголочки**

(*кисти рук в кулаках,* *указательные пальцы поднимаем вверх*)

 **Шарики**

*( округляем пальцы, соединяем кончики одноимённых пальцев рук)*

**Фонарики**

*(разделяем «шарики» на две половинки, разводим руки в стороны и вращаем кистями)*

**Зайчики**

(*кисти рук в кулаках,* *указательные и большие пальцы поднимаем вверх, «ушки»*)

**И свечки**

*(ставим кулаки друг на друга)*

**Звёзды**

(*ладони соединяем, пальцы максимально разводим в стороны и выпрямляем)*

**Человечки!**

*(Ставим руки на пояс и прыгаем, пляшем около ёлки).*

*Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду. – СПб, «Каро»,2015, - 64 с., ил.*

# ЗИМНИЕ СТИХИ –НЕБЫЛИЦЫ

*Стихи-небылицы позволяют сосредоточить внимание на содержании стихотворения, а не механически повторять, как это часто бывает. Они учат думать, рассуждать, тем самым обучая ребёнка логическому мышлению.*

*Прочитайте ребёнку стишок-небылицу. Если ребёнок не удивляется, не задаёт вопросов, спросите у него сами: «Бывает так?», «Это смешно? Почему?».*

*См. Крупенчук О.И.Стихи для развития речи: пособие по логопедии для детей и родителей. - Спб.Изд. Дом «Литера», 2016. – 64 с.*

*Санки вытащила Света –*

*На дворе, наверно, лето?*

*Или осень? Или снег?*

*Поскорее дай ответ!*

*- Мама, шуба нам нужна!*

*Может быть, пришла весна?*

*Будем в шубе мы гулять*

*И цветочки собирать!*

*Я нарву букет ромашек*

*И венок сплету сама.*

 *Полюбуйся на ромашки*

*Наша зимушка-зима!*

*Если спит медведь в берлоге -*

*Значит, лето на пороге.*

*Отвечай-ка, правда ль это?*

*Разве спят медведи летом?*

*Плачет Саша маленький:*

*«Ноги мёрзнут в валенках!*

*Дайте мне сандалики*

*Или тапки стареньки!»*

*На кормушке во дворе*

*Много птичек в январе:*

*Стриж, снегирь и воробей,*

*Журавли и соловей.*

*Снеговик боялся стуж*

*И бежал под тёплый душ.*

*Очень париться любил –*

*Часто в баню он ходил.*

# *НЮШИНЫ НЕПОНЯТКИ…*

***(Развитие фонематического слуха)***

*Эти задания помогают слышать и различать звуки. Взрослый читает, а ребёнок должен услышать ошибку и исправить её.*

*См. Крупенчук О.И.Стихи для развития речи: пособие по логопедии для детей и родителей. - Спб.Изд. Дом «Литера», 2016. – 64 с.*

***З – Ж***

У Снежаны и у Лизы

Есть и санки, есть и лызы.

**Ж – З**

В снежный ветренный денёк

В школу нас позвал жвонок.

**С – Ш**

Санки с горки едут вниз,

А на них сидит малыс.

**Ш-С**

Двое маленьких мышат

 тоже ходят в детский шад.

**Р – Л**

Грустят на пригорке

Две стройные ёрки.

**Л - Р**

Был закат и тих, и светел,

А потом поднялся ветел.

**РЬ – ЛЬ**

Мама, мама, мне поверь –

Сам убрал свою постерь.

**ЛЬ – РЬ**

Встал Илья на тонкий лёд

И хотел пойти впелёд.