

**Информационно-аналитический отчет**  
**о деятельности методического объединения СГСП учителей - логопедов г. Красноярск**  
**за 2025-2026 учебный год**

**1. Методическая тема на 2025-2026 учебный год:** Комплексное психолого-педагогическое сопровождение разных целевых групп

Поставленная цель: Повышение психолого-педагогической компетенции учителей-логопедов в сфере оказания комплексной психолого-педагогической помощи разным целевым группам

**2. Основные задачи, заявленные на 2025-2026 учебный год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины неполного выполнения поставленных задач)
	полностью	частично	не выполнена	
1. Обеспечение учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической документацией	+			
2. Оказание методической помощи учителям-логопедам в преодолении трудностей, возникающих у них в практике комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей	+			
3. Выявление и тиражирование эффективных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей		+		
4. Организация поддержки в период адаптации и становления молодых учителей-педагогов		+		

**3. Проведенные мероприятия методического объединения за 2025-2026 учебный год:**

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
Заседание СГПС № 1: Обсуждение плана работы на 2025/2026 учебный год	Сентябрь, 2025	Руководители РМО учителей - логопедов	14
Заседание СГПС № 2: Подготовка кейсов к Городскому профессиональному конкурсу «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения».	Ноябрь, 2025	Руководители РМО учителей - логопедов	14
Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психоло - педагогической помощи разным целевым группам).	Декабрь 2025	Специалисты сопровождения	480
Заседание СГПС № 3: Корректировка положения Городской интеллектуальной игры	Январь, 2026	Руководители РМО учителей – логопедов	14

«Логопедическое ассорти»/подготовка к проведению. Организация и проведение районных этапов логопедической олимпиады, викторины	Февраль, 2026	Руководители РМО учителей – логопедов	
Интеллектуальная игра Городской конкурс учителей-логопедов Брейн-ринг (школьники «Вместе крепче, вместе лучше!» /дошкольники) «Логопедическое ассорти»	февраль, 2026	Учителя-логопеды города	30/35
Заседание СГПС № 4: Организация и проведение городского этапа логопедической олимпиады, викторины	Март, 2026	Руководители РМО	14
Городская логопедическая олимпиада/викторина	Март, 2026	Учителя – логопеды, учащиеся 2 – ых классов, обучающиеся подготовительных групп	58 72
Заседание СГПС № 5: Подведение итогов работы СГПС за 2023-2024 учебный год/планирование работы на 2024-2025 учебный год	Май, 2026	Руководители РМО	14

**Итого за 2025-2026 учебный год проведено:**

заседаний методических объединений - 5;

других мероприятий - 5.

**4. Представление профессионального опыта руководителя СГПС/РМО/ОМО за 2025-2026 учебный год:**

ФИО, должность	Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта	Тема
Замяткина Светлана Валерьевна, учитель-логопед РМО руководитель	Международный	Приняла участие в составе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Октябрь 2025г.	Оценивание творческих, проектных и исследовательских работ	
Белова Т.В.. учитель - логопед МАОУ СШ № 55	Федеральный	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и	23 апреля 2026	Доклад	«Проектная деятельность при реализации задач патриотического

		психология развитие личностного потенциала: современные практики» (КГПУ)			воспитания детей с ОВЗ»
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Федеральный	Всероссийская научно- практическая НЕконференция	Апрель 2026	Авторские дидактические материалы	«Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Федеральный	игра «Pro логопед»	Апрель 2026	Член жюри	«Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Федеральный	Всероссийский педагогический портал обучение по программе	Декабрь 2025	Обучение	« Диагностика и коррекция нарушений слоговой структуры речи у детей с ОВЗ»
Замяткина Светлана Валерьевна, учитель- логопед, руководитель РМО	Федеральный	Педагогический портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2025г.	Мастер-класс	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности»
Замяткина Светлана Валерьевна, учитель- логопед, руководитель РМО	Федеральный	Всероссийская конференция «Совершенствование учебно- воспитательного процесс в коррекционной педагогике» Секция: «Современные	17 декабря 2025г.	Выступление с докладом	«Современные коррекционно- развивающие технологии в работе учителя-логопеда»

		разработки и технологии о области коррекционно-развивающего обучения»			
Рехлова Юлия Владимировна учитель-логопед	Федеральный	Всероссийская научной-практическая НЕконференция «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ»	10.04.2026	Постерный доклад	Опыт применения компьютерной программы «Море словесности» в логопедической работе по коррекции дисграфии
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Федеральный	Всероссийской научно-практической НЕконференции «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	10.04.2026	Постерный доклад	Использование камушков Марблс (их аналогов) в коррекционной работе учителя-логопеда
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Федеральный	Всероссийский педагогический портал «Дом знаний»	30.09.2025	Участие в качестве жюри	
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Региональный	Курсы о повышении квалификации	Ноябрь 2025	Курсы 72ч	Система логопедической работы с «безречевыми» детьми.
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Муниципальный	Участие в экспертной комиссии в Городском профессиональном конкурсе специалистов сопровождения	Декабрь-февраль	конкурс	

Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Региональный	Участие и представление опыта работы на Краевых курсах ИПК	ноябрь 2025  январь 2026	Открытое занятие  Проектная деятельность	«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в группе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Региональный	Организация и проведение районной Логопедической недели	ноябрь 2025	Семинар- практикум	Авторские дидактические пособия в работе учителя- логопеда.
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Муниципальный	Организация и проведение районной Логопедической викторины	март2026	Викторина	«От Камчатки до Калининграда»
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Муниципальный	Разработка кейсов для Городского профессионального конкурса специалистов сопровождения	январь 2026	Конкурс	Кейсы
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Муниципальный	Организация и проведение районного и городского Брейн- ринга	январь-февраль	Брейн-ринг	Логопедическое ассорти
Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Муниципальный	Организация и проведение Городского Декадника	декабрь	Декадник	« Взаимодействие служб сопровождения»

Бовкун Ю.В.- учитель-логопед	Муниципальный	Организация и Бовкун Ю.В.- учитель-логопед проведение  Городская Школа молодых специалистов	октябрь- май	Семинар-практикум. Мастер-класс Лекторий	«Пути к вершинам мастерства»
Владимирова Ольга Васильевна, учитель - логопед	Региональный	Работа в рамках базовой площадки «Система работы с безречевыми детьми», Красноярский краевой институт развития образования	20.11.2025 г. 25.12.2026 г. 18.02.2026 г. 20.04.2026 г.	Семинар с элементами мастер-класса	«Пособия в системе логопедической работы с безречевыми детьми»
Горностаева А.А., учитель-логопед ЦППМиСП № 9	Региональный	Участие в Краевом профессиональном турнире «Логоквиз 2025г.»	13 ноября 2025	Квиз-соревнование среди учителей – логопедов Красноярского края	«ЛогоКвиз-2025»
Дмитриева Ольга Алексеевна, учитель- логопед РМО руководитель	Муниципальный	X городская ярмарка психолого- педагогических практик	24.04.2026	Постерный доклад	Технология формирования оптико- мнестических предпосылок к обучению чтению детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
Дмитриева Ольга Алексеевна, учитель- логопед РМО руководитель	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе».	Декабрь 2025	Презентация опыта работы	Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста
Дмитриева Ольга Алексеевна, учитель- логопед РМО руководитель	Муниципальный	X городская ярмарка психолого- педагогических практик	24.04.2026	Постерный доклад	Технология формирования оптико- мнестических предпосылок к обучению чтению

						детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
Рехлова Юлия Владимировна учитель-логопед	Региональный	XI краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Образование и социализация ребенка с ОВЗ»	9.04.2026	Презентация практики		Опыт применения методики «Море словесности» в комплексном психолого-педагогическом сопровождении разных целевых групп
Шептунова Наталья Александровна	Региональный	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года – 2026»	Апрель, 2026	Эксперт заочного и очного этапов		
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Региональный	VI краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз-2025»	13.11.2025	Участие в команде		
Горностаева А.А., учитель-логопед ЦППМиСП № 9	Муниципальный	«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»	Декабрь 2025	Разработка кейсов		Логопедическая задача для участников конкурса специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов).
Горностаева А.А., учитель-логопед ЦППМиСП № 9	Муниципальный	Участие в подготовке и проведении городской логопедической викторины для дошкольников	24 марта 2026	Викторина – квест для детей подготовительной к школе группы с ТНР		«От Камчатки до Калининграда»
Горностаева А.А.,	Муниципальный	Участие в	26 февраля 2026	Интеллектуальный		«Логопедическое

учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 9		интеллектуальной логопедической игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти»		брейн-ринг	ассорти»
Дулисова Татьяна Владленовна	Муниципальный	Форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	12.12.2025 г.	Презентация, доклад, практический опыт	«Преимущество комплексного подхода в работе специалистов службы сопровождения с родителями в рамках «Родительской школы» (из опыта работы).
Кондрашева Е.В.	Муниципальный	ГБП «Профессиональная поддержка педагогов, работающих с детьми- мигрантами»	28.05.2026	Доклад	«Особенности диагностики первичных и вторичных речевых навыков у младших школьников - инофонов»
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель- логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	Муниципальный	Городской форум специалистов психолого- педагогического сопровождения «Мы вместе»	12.12.2025	Доклад	«Развитие навыков общения как инструмент формирования благоприятной среды в коллективе класса»
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель- логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации»	05.02.2026	Видеоролик	«Моё педагогическое кредо»
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-	Муниципальный	Городские интеллектуальные	24.02.2026	интеллектуальные игры, командное	Городская интеллектуальная игра

логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ		игры «Брейн-ринг». Логопедическое ассорти		участие	брейн-ринг «Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель- логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации»	10.03.2026	Презентация управленческого проекта	«Управленческий проект: Модель инклюзивного лидерства «Равный — Равному: Маршрут к успеху. Наставничество «ученик-ученик» для детей с ЗПР.
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель- логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Хочу стать руководителем образовательной организации»	19.03.2026	Решение ситуационных кейсов	«Демонстрация профессиональных компетенций, оптимальность отобранных средств для решения проблемной ситуации; ясность и доказательность приводимых аргументов»
Рехлова Юлия Владимировна учитель- логопед	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	10.12.2025	Презентация практики	Опыт применения методики «Море словесности» в комплексном психолого- педагогическом сопровождении разных целевых групп
Рехлова Юлия	Муниципальный	Городской Брейн-ринг	24.02.2026	Организация и	

Владимировна учитель-логопед		«Логопедическое ассорти»		проведение Городского Брейн-ринга	
Рехлова Юлия Владимировна учитель-логопед, МАОУ Лицей № 9 им. А.М. Клешко	Муниципальный	Городской конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года – 2026»	Ноябрь, 2025	Разработка кейсов для Городского профессионального конкурса «Лучший дефектолог»	конкурс
Шептунова Наталья Александровна	Муниципальный	Городской конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года – 2026»	Январь - февраль, 2026	Эксперт заочного и очного этапов	
Шептунова Наталья Александровна	Муниципальный	Разработка и редактирование кейсов для городского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог года – 2026»	Январь - февраль, 2026	Эксперт	
Шептунова Наталья Александровна	Муниципальный	Городская открытая логопедическая Олимпиада для детей с ТНР	март, 2026	Организатор, ведущий	
Шептунова Наталья Александровна	Муниципальный	Городская открытая логопедическая викторина для детей с ТНР	Март, 2026	Эксперт	
Шептунова Наталья Александровна	Муниципальный	Городской логопедический брейн – ринг для учителей - логопедов	Февраль, 2026	Эксперт	
Шептунова Наталья Александровна	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	Декабрь, 2025	Организатор городской площадки, модератор	
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-	Муниципальный	Фестиваль дошкольного	26.08 2025	Выступление	«НейроКвест» как форма взаимодействия

логопед МБДОУ №283		образования в рамках педагогических мероприятий			специалистов сопровождения с родителями и детьми с ограниченными возможностями здоровья
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»	Декабрь 2025	Подготовка кейсов	
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	8.12.2025	Выступление	Совместная деятельность районных методических объединений специалистов сопровождения ДОУ Свердловского района
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Муниципальный	X городская ярмарка психолого-педагогических практик «Вызов времени. В поисках новой устойчивости»	24.04.2026	Выступление	Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста в работе педагога-психолога и учителя-логопеда
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №283	Муниципальный	Красноярский педагогический марафон «Навстречу 400-летию города Красноярск».	15.04.2026	Представление практики	Предметно-пространственная среда в условиях ДОУ на тему «Навстречу 400-летию города Красноярск»

**Итого за 2025-2026 учебный год руководителем СГПС/РМО/ОМО представлен опыт в мероприятиях различного уровня:**

Международный – 1;

федеральный - 9;

региональный - 19;

муниципальный - 24.

**5. Публикация руководителем СГПС/РМО/ОМО авторских разработок, материалов за 2025-2026 учебный год:**

<b>ФИО, должность</b>	<b>ОУ</b>	<b>Название статьи, методической разработки</b>	<b>Место публикации</b>	<b>Ссылка на публикацию</b>
Белова Т.В.. учитель - логопед МАОУ СШ № 55	МАОУ СШ № 55	«Квест как форма организации взаимодействия специалистов сопровождения в образовательной организации»	Сборник по итогам Городского форума специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психологической помощи разным целевым группам)..	
Владимирова Ольга Васильевна, учитель - логопед	МАДОУ №272	«ЭкоТека» как ресурс комплексного психолого-педагогического сопровождения дошкольников	Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. 21 ноября 2025 г. / Гл.ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2025. – 445 с. ISBN 978-5-6052764-7-0
Горностаева А.А., учитель-логопед	МБУ ЦППМиСП № 9	«Совместная работа логопеда и психолога при автоматизации звуков у детей с ТНР»,	Сборник статей по итогам городского форума специалистов сопровождения «Мы вместе». Красноярск, 2026 г	
Дулисова Татьяна Владленовна	МАОУ СШ №7	«Преимущество комплексного подхода в работе специалистов службы сопровождения с родителями в рамках «Родительской школы» (из опыта работы).	Городской сборник эффективных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения как продукт городского декадника специалистов	

			сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развитие детей»	
Кондрашева Е.В., учитель - логопед	МБУ ЦППМиСП №2	«Метод мануального сопровождения в работе с обучающимися-инофонами»	Публикация в рамках ГБП «Профессиональная поддержка педагогов, работающих с детьми-мигрантами»	На этапе размещения
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-логопед, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	МАОУ СШ №72	Взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальных классов в коррекционной работе по предупреждению и устранению дисграфии у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	Сборник МКУ КИМЦ	<a href="https://pps.kimc.ms/pedagogam/pedagogam-psikhologam/">https://pps.kimc.ms/pedagogam/pedagogam-psikhologam/</a>
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-логопед, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	МАОУ СШ №72	Развитие навыков общения как инструмент формирования благоприятной среды в коллективе класса	Сборник МКУ КИМЦ	
Рехлова Юлия Владимировна в соавторстве учитель-логопед	МАОУ Лицей № 9 им. А.М. Клешко	Постерный доклад на Всероссийской научной-практической НЕконференции «Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ» Опыт применения компьютерной программы «Море словесности» в логопедической работе по коррекции дисграфии	Сайт НЕконференции	<a href="#">НЕконференция</a>
Рехлова Юлия	МАОУ Лицей	Опыт применения методики	Электронный сборник по	

Владимировна в соавторстве учитель-логопед	№ 9 им. А.М. Клешко	«Море словесности» в комплексном психолого-педагогическом сопровождении разных целевых групп	итогах Городского форума специалистов сопровождения «Мы вместе»	
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	МБДОУ №283	Использование камушков Марблс (их аналогов) в коррекционной работе учителя-логопеда	Методический сборник специалистов сопровождения психолого-педагогических служб Свердловского района г. Красноярска	<a href="https://vk.ru/wall-228284649_59">https://vk.ru/wall-228284649_59</a>
			Всего	10

**6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2025-2026 учебный год:**

ФИО, должность	ОУ	Уровень	Название конкурса	Результат участия (участник, лауреат, победитель, абсолютный победитель)
Руководители РМО		Муниципальный	Участие в качестве членов жюри в городском конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения	
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	МБДОУ №283	Федеральный	Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	II место (диплом)
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-логопед, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	МАОУ СШ №72	Региональный	VI краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз-2025»	Командное участие

**Итого за 2025-2026 учебный год учителя – логопеды участвовали в конкурсах различного уровня:**

Международный – ;  
 федеральный - 1;  
 региональный - 1;

**7. Проведенные мероприятия методического объединения для поддержки молодых педагогов в рамках наставничества за 2025-2026 учебный год:**

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Наименование ОУ педагогов-участников	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятии
Городской декадник комплексного сопровождения	12.12.2025	Городской	МБОУ Лицей №8, МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	3
Городские интеллектуальные игры «Брейн-ринг». Логопедическое ассорти	24.02.2026	Городской	МБОУ Лицей №8	1
Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства	16.03.-22.03.2026	Городской	МБОУ Лицей №8, МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	2
V Городской педагогический марафон «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»	16.03-31.03.2026	Городской	МБОУ Лицей №8, МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	2
Слёт молодых педагогов	24.04.2026	Городской	МБОУ Лицей №8, МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	3
X городская ярмарка психолого-педагогических практик. Вызов времени. Психология в поисках новой устойчивости.	24.04.2026	Городской	МБОУ Лицей №8	1
Городская научно-практическая конференция. Комплексное сопровождение и образовательные стратегии для обучающихся с неродным русским	30.04.2026	Городской	МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	1

языком: от теории к практике				
Обучающий ОНЛАЙН-марафон Платформа Сферум «О профессии доступно»	Октябрь 2025, январь 2026	Городской	МБОУ Лицей №8, МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	3
Клуб начинающих специалистов «ПРОдвижение»	04.12.2025, 26.02.2026 05.05.2026	Районный	МАДОУ №50 МАДОУ № 83 МБДОУ № 179 МБДОУ №209 МБДОУ №317 МБДОУ № 319	7
Центральный район (привлечение к участию молодых специалистов в мероприятиях различного уровня)	25.09.2025 03.12.2025 04.03.2026 13.05.2026	Районный	МБУ ЦППМиСП № 9	2
Городская площадка Школа молодого специалиста « Пути к вершинам мастерства»	Октябрь - ноябрь- январь- апрель-май	Региональный	Учителя-логопеды ( молодые специалисты ) дошкольных учреждений г.Красноярска	25-40
Презентация опыта работы «Нетрадиционные формы работы с родителями как залог успешной коррекционной работы с детьми ОВЗ».	12.09.2025 г.	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	21
Мастер – класс «Почему ребёнок не запоминает буквы» (15 эффективных способов для запоминания букв).	17.10.2025 г.	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	20
Мастер класс «Игровые упражнения для развития фонематического слуха»  Мастер – класс по формированию родовых	12.03.2026 г.	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	19

окончаний в различных частях речи.				
Мастер – класс: «Работа в нейросетях»,	24.09.2025	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	21
Обучающий семинар – «Нескучный PowerPoint» (Создание интерактивной сказки), Самойлова З.А., учитель – логопед МАДОУ № 329	17.12.2025	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	22
Семинар-практикум «Из опыта работы с детьми с ОНР I уровня» (игры, дидактические материалы, презентация опыта работы) Калистратова Л.И., Щетинина О.В,	21.01.2026	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	23
Педагогическая мастерская по теме: «Инновационные подходы в системе работы с детьми с ОНР в условиях реализации ФАОП ДОУ» Презентация опыта работы учителей-логопедов	25.03.2026	Региональный (район)	Учителя – логопеды округ Зеленая Роща, Центральный	21
Всероссийская научно-практическая НЕконференция «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	10.04.2026	Федеральный	МБОУ Лицей №8, МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание»	2

**Итого за 2025-2026 учебный год проведено мероприятий различного уровня для молодых педагогов:**

федеральный - 1\_\_\_\_;

региональный - \_10\_\_\_\_;

муниципальный - \_\_8\_\_.

**8. Количество молодых педагогов вступивших в СГПС/РМО/ОМО за 2025-2026 учебный год: - 19.**

## Выводы:

### 9. Анализируя деятельность методических объединений необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему? \_ - \_ Поставленные задачи перед профессиональным сообществом были реализованы в неполном объеме - недостаточное тиражирование эффективных практик коррекционно-развивающей помощи и организации поддержки в период адаптации и становления молодых учителей-педагогов.

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения? \_

- ✓ Деятельность наших методических объединений позволяет максимально повышать эффективность коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда через взаимодействие с коллегами, обмен практическим опытом.
- ✓ Повышение личностно-профессиональной компетентности педагога наиболее эффективно реализуется в активном участии учителей–логопедов в работе методических объединений.
- ✓ Положительный опыт по совместной работе специалистов сопровождения: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов в различных мероприятиях.

2. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения?

- ✓ Посещение и анализ открытых логопедических занятий,
- ✓ презентации опыта работы,
- ✓ выступления и сообщения,
- ✓ показ мастер-классов,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ круглые столы,
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериалов,
- ✓ знакомство с новинками литературы, играми, пособиями
- ✓ Онлайн заседания самые востребованные, так как удобно подключиться, большая посещаемость и хороший отклик. Хотя и очно встречаться, необходимо и востребовано,
- ✓ онлайн консультации,
- ✓ Востребованы инклюзивные дистанционные районные/межрайонные конкурсы для обучающихся с ОВЗ.

Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения? \_

- ✓ Которые вызывают интерес учителей – логопедов – это логопедическая работа с детьми с ЗПР и вопросы, связанные с актуальной документацией учителя – логопеда в соответствии с новыми требованиями, в том числе участие в ППк и представление детей на ПМПк.
- ✓ Акцентирование внимания на предоставлении практического опыта работы специалиста (мастер-классы, видео фрагменты занятий), так как это вызывает большую заинтересованность и имеет более продуктивный результат.
- ✓ Вопросы, направленные на повышение качества коррекционно-развивающей работы, рассматривались инновационные методы диагностики и коррекции речевых расстройств, внедрение цифровых инструментов и интерактивных ресурсов, ИИ в практику работы учителей-логопедов.

4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их.
- ✓ Трудности в мотивировании учителей – логопедов к активному участию в РМО.
  - ✓ Загруженность членов РМО различными мероприятиями, в том числе не связанными с логопедической работой.
  - ✓ Не всегда специалисты могут посетить РМО, так как руководители не отпускают.
  - ✓ Необходимо продолжать искать формы и методы работы для активного взаимодействия участников профессионального сообщества.
  - ✓ Мотивация учителей-логопедов на работу в творческих группах, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году? \_\_\_\_\_

### **1. «Современные практики комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»**

Цель: Создание условий для профессионального развития учителей-логопедов через совершенствование современных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической и информационной поддержкой.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции специалистов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями.
3. Оказывать методическую помощь учителям-логопедам в преодолении профессиональных затруднений.
4. Развивать междисциплинарное взаимодействие специалистов сопровождения.
5. Способствовать внедрению современных образовательных, коррекционно-развивающих и цифровых технологий в практику работы учителей-логопедов.
6. Выявлять, обобщать и транслировать эффективные педагогические практики.
7. Создавать условия для профессионального взаимодействия, обмена опытом и развития профессионального сообщества учителей-логопедов города.

### **2. «Современные подходы к комплексному психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в условиях обновления образовательной среды» или «Эффективные практики комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»**

Цель: Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов в применении современных, эффективных и практико-ориентированных технологий сопровождения детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой и методической информацией.
2. Совершенствовать практические компетенции педагогов в вопросах сопровождения обучающихся с различными образовательными потребностями.
3. Создавать условия для профессионального обмена эффективными коррекционно-развивающими практиками.
4. Способствовать внедрению современных технологий и междисциплинарных подходов в логопедическую практику.
5. Развивать профессиональное взаимодействие специалистов сопровождения и семьи.

### **3. «Профессиональное развитие учителя-логопеда как условие эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»**

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов, обеспечивающих качественное психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать методическую культуру учителей-логопедов.
2. Оказывать методическую поддержку педагогам в решении профессиональных задач.
3. Способствовать освоению современных технологий коррекционно-развивающей работы.
4. Развивать профессиональное сообщество учителей-логопедов города.
5. Создавать условия для распространения успешного педагогического опыта.
6. Повышать эффективность взаимодействия учителей-логопедов с семьями обучающихся и педагогами образовательных организаций.

### **4. «Индивидуализация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями»**

Цель: Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов в вопросах организации адресного и индивидуализированного сопровождения обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах индивидуализации сопровождения обучающихся.
2. Обеспечивать учителей-логопедов современными методическими и нормативно-правовыми материалами.
3. Развивать практики междисциплинарного взаимодействия специалистов сопровождения.
4. Оказывать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся.
5. Выявлять и распространять эффективные практики адресной коррекционно-развивающей помощи.
6. Повышать эффективность взаимодействия с родителями обучающихся.

1. Развитие коммуникативной функции речи детей с РАС в условиях инклюзивной школьной среды через тьюторскую помощь одарённых учащихся
2. Нейропсихологический подход в логопедической коррекции: диагностика и практика
3. Современные подходы к организации профессиональной деятельности и отбору содержания образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Применение нейропсихологического подхода в коррекции дисграфии и дислексии.
5. Индивидуальное и групповое логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, имеющих девиантное поведение.
6. Наставничество, обмен опытом по работе с билингвами.
7. Комплексное психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФАОП.
8. «Эффективные практики работы учителя-логопеда с семьями обучающихся, имеющими ограниченные возможности здоровья»
9. «Внедрение новых педагогических и информационных технологий в современные занятия учителей-логопедов в рамках реализации ФГОС».

#### **11. Список руководителей СГПС/РМО/ОМО/педагогов для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году.**

##### **Советский дошкольники**

«За профессионализм в работе, творческую активность и инициативность»

1. Морева Екатерина Викторовна, учитель – логопед МАДОУ № 111
2. Иванова Ольга Васильевна, учитель – логопед МАДОУ № 89
3. Герасимова Елена Александровна, учитель – логопед МАДОУ № 9
4. Ледаева Ольга Сергеевна, учитель – логопед МАДОУ № 9
5. Тубольцева Алена Викторовна, учитель – логопед МАДОУ № 111
6. Лакотина Людмила Валерьевна, учитель – логопед МАДОУ № 11
7. Вебер Юлия Алексеевна, учитель – логопед МАДОУ № 140
8. Филиппова Юлия Владимировна, учитель – логопед МАДОУ № 140
9. Родина Екатерина Леонидовна, учитель – логопед МБДОУ № 218
10. Бабушкина Галина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ № 111
11. Хабибулина Марина Александровна, учитель – логопед МБДОУ № 218
12. Оленичева Анастасия Олеговна, учитель-логопед МБДОУ № 218
13. Михайлова Юлия Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 97
14. Архангельская Инна Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ № 246
15. Качан Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ №73
16. Смоленчук Елена Семёновна, учитель-логопед МАДОУ №73
17. Фоменкова Татьяна Павловна, учитель-логопед МБДОУ №227
18. Щетинина Оксана Викторовна, учитель-логопед МБДОУ №227
19. Матвеева Анастасия Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ №213

20. Миронец Наталья Викторовна, учитель-логопед МАДОУ №213
21. Бойко Наталья Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 227
22. Самойлова Зинаида Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 329
23. Калистратова Людмила Ивановна, учитель-логопед МАДОУ № 329
24. Матвеева Дарья Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ № 246
25. Аниканова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ № 246
26. Громова Инна Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ № 26
27. Душечкина Ольга Владимировна МБДОУ № 186
28. Ефимова Ирина Николаевна, учитель-логопед МАОУ СШ №143 СП Детский сад «Русалочка»
29. Донова Дина Николаевна, учитель-логопед МАДОУ № 296
30. Бурцева Анна Владимировна, учитель-логопед МАОУ СШ №143 СП Детский сад «Русалочка»
31. Горнакова Наталья Петровна, учитель-логопед МАДОУ № 300
32. Рагимова Римма Фрильевна, учитель-логопед МАДОУ № 30

#### **Кировский школьники**

1. Беляева Евгения Васильевна учитель-логопед МАОУ гимназия №4. За активное участие в работе РМО, за помощь в организации и проведении районного «Брейн-ринга» для 4-х классов.
2. Митина Ольга Владимировна учитель-логопед МАОУ Лицей №6 «Перспектива» За активное участие в работе РМО, за помощь в организации и проведении районной логопедической олимпиады «Буквознайки»

#### **Свердловский дошкольники**

1. Хмельницкая Ольга Борисовна, учитель-логопед МАДОУ № 40: организация и проведение районного фестиваля для детей с ОВЗ «Осенний переполюх» на базе ДОО; районной логопедической викторины «От Камчатки до Калининграда» на базе ДОО; выступление на городском форуме «Мы вместе, выступление X городская ярмарка психолого-педагогических практик «Вызов времени. В поисках новой устойчивости», участие в районных мероприятиях.
2. Лесихина Анна Викторовна, учитель-логопед МАДОУ № 209, выступление на городском форуме «Мы вместе, выступление X городская ярмарка психолого-педагогических практик «Вызов времени. В поисках новой устойчивости», участие в районных мероприятиях.
3. Путимцева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ №209, выступление на городском форуме «Мы вместе, выступление X городская ярмарка психолого-педагогических практик «Вызов времени. В поисках новой устойчивости», участие в районных мероприятиях.

#### **Ленинский дошкольники**

За активную методическую деятельность в прошедшем учебном году – Кадак Ирина Михайловна, учитель – логопед МАДОУ 272

#### **Кировский дошкольники**

1. Мамаева Валентина Александровна МАДОУ № 313 – за активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов Кировского района.
2. Козловская Елена Анатольевна МБДОУ № 182 - за участие в организации и проведении районной логопедической викторины «Говоруны»

#### **Центральный**

1. Арефьева Зоя Анатольевна, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 257»
2. Гроцкая Елизавета Николаевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 121»
3. Танеева Зульфия Борисовна, учитель – логопед МБДОУ № 269

За активное участие в организации и проведении районной и городской логопедической викторины для дошкольников подготовительных к школе групп ОВЗ с ТНР.

### **Ленинский школьники**

За подготовку команды к интеллектуальной логопедической игре БРЕЙН-РИНГ

1. Богорад Виктория Борисовна, МБОУ Гимназия №7
2. Тельных Ольга Викторовна, МБОУ Гимназия №7
3. Поркуян Юлия Сергеевна, МБОУ БСОШ №3

За организацию районного этапа логопедической олимпиады:

Андреева Наталья Николаевна. МБУ ЦППМиСП №2

1. Журавлева Светлана Александровна, МАОУ СШ №16
2. Ходюкова Нина Юрьевна, МБОУ СШ № 44
3. Любашкова Ксения Васильевна МАОУ СШ №148
4. Литвиненко Ирина Михайловна МАОУ СШ №148
5. Фролова Ирина Валерьевна, МАОУ «Лицей № 12»

### **Советский школьники**

Веселова Светлана Сергеевна учитель-логопед МОАУ СШ №144 за вклад в развитие команды района и успехи в городской интеллектуальной игре;

Коробова Наталия Альбертовна учитель-логопед МАОУ СШ №143 за вклад в развитие методической работы и высокие профессиональные достижения.

### **Октябрьский школьники**

1. За активную работу по организации мероприятий, направленных на повышение ценностей инклюзивного образования, а также активное участие в работе профессионального сообщества учителей-логопедов октябрьского района г. Красноярска

Четвергова Ольга Викторовна, учитель-логопед МАОУ школа-интернат № 1

2. За активное участие в работе профессионального сообщества учителей-логопедов октябрьского района г. Красноярска

Зайцева Олеся Викторовна, учитель-логопед МБОУ Лицей №10

Войщева Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБОУ Лицей №8

Мухачёва Анастасия Сергеевна, учитель-логопед МАОУ Гимназия №13 «Академ»

Баюн Любовь Александровна, учитель-логопед МАОУ Гимназия №13 «Академ»

Чубун Надежда Викторовна, учитель-логопед МАОУ №159  
 Горелкина Ионесса Юрьевна, учитель-логопед МАОУ Гимназия №1 «Универс»

3. За существенный вклад в совершенствование качества деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов г. Красноярска Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-логопед МАОУ СШ №72 им. М.Н. Толстихина, руководитель РМО учителей-логопедов школ октябрьского района

**12. Предлагаемый список руководителей СГПС/РМО/ОМО на 2025-2026 учебный год:**

Район	ФИО руководителя	ОУ	Контактные данные (сот. тел. и личная эл. почта)
Железнодорожный	Зощик Екатерина Ивановна	МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие»	+7 923 271 12 04 kornil_2_10_09@mail.ru
Кировский (шк.)	Замяткина Светлана Валерьевна	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»	+79135944841 <a href="mailto:lanazam@mail.ru">lanazam@mail.ru</a>
Кировский (дошк.)	Белова Татьяна Викторовна	МАОУ СШ 55 структурное подразделения «Дошкольное отделение «Территория детства» Кировский район	belovatania@mail.ru 89135948474
Ленинский (шк.)	Кондрашева Екатерина Владимировна	МБУ ЦППМиСП № 2	89832890954 kyznetsova88@mail.ru
Ленинский (дошк.)	Владимирова Ольга Васильевна	МАДОУ 272	89131978225, pedagog76@mail.ru
Октябрьский (шк.)	Мануковская Вероника Станиславовна	МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина	8905-976-99-71 snejnika@mail.ru
Октябрьский (дошк.)	Бовкун Юлия Валерьевна	МБДОУ 321 Учитель-логопед	89135169974 bovkunyuliya2017@qmail.com
Свердловский (шк.)	Рехлова Юлия Владимировна	МАОУ СШ №17	89504399801 Rekhlovay@mail.ru
Свердловский (дошк.)	Шивакова Татьяна Владимировна	МБДОУ № 283	89135154704, tazer@mail.ru
Советский (дошк.)	Дмитриева Ольга Алексеевна	МАДОУ № 59	
Совесткий (шк.)	Дулисова Татьяна Владленовна	МАОУ СШ № 7	
Центральный	Горностаева Анастасия Анатольевна	МБУ ЦППМиСП № 9	+79831603507, avral2007@yandex.ru

### **13. Предложения по проведению секций августовского совещания**

#### **Советский дошкольники**

1. Тема: "Игры о городе и крае". Презентация дидактических пособий "Паутинка", "Квест- игры", "Знатоки города и края". МАДОУ 296, Донова Дина Николаевна.
2. Выступление с презентацией опыта Тема: «Взаимодействие логопеда с родителями воспитанников и воспитателями речевых групп по формированию слоговой структуры слова у детей с ТНР», Лобач С.В. учитель-логопед МАДОУ 56, Шаранова М.В. учитель-логопед МАОУ СП «Детский сад» №160
3. Выступление с презентацией опыта Тема: «Использование музыкальных игр с нейроподходом на логопедических занятиях», Бунина Е.Т.учитель-логопед МАДОУ 89, Иванова О.В. учитель-логопед МАДОУ №89
4. Тема: "Развитие ловкости у детей с ТНР через речевые подвижные игры". Презентация, мастер-класс, учитель- логопед Шилина Татьяна Дмитриевна, воспитатель-Третьякова Ирина Владимировна МБДОУ 144
5. Тема: "Логотвистер- многофункциональный тренажер в работе логопеда" (стендовая презентация материала) МАДОУ 46, Шестакова Н.П., Картакузенко Н.А
6. Тема: Проектная работа по формированию предложно-падежных конструкций у детей с ОВЗ., Ким Л. Н., Санько В. Н., МАДОУ 46, мастер-класс или презентация.
7. Тема: "Миофункциональные нарушения в логопедической работе" Герасимова Елена Александровна, Ледяева Ольга Сергеевна , Учителя-логопеды МАДОУ №9
8. Презентация опыта работы «Приемы алгоритмизации в работе учителя-логопеда», Морева Е.В. , Бабушкина Г.Б. МАДОУ 111. Участие в выставке методических пособий +

#### **Кировский школьники**

1. Совместная деятельность в работе тьютора и учителя-логопеда по формированию навыков коммуникации у детей, имеющих РАС.
2. Развитие коммуникативной функции речи у обучающихся с РАС, имеющих умеренную умственную отсталость, с использованием средств альтернативной коммуникации.
3. Организация логопедической работы в школе в контексте ФАОП

#### **Свердловский дошкольники**

1. Тема: Использование нетрадиционных материалов в коррекции речи детей с ОВЗ.  
Выступающие: Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 283
2. Тема: Как подготовить документы учителя-логопеда для ТПМПК: инструкции, обязательные сведения.  
Выступающий: Нестерова Татьяна Викторовна, учитель-логопед ЦППМС и СП «ЭГО».
3. Тема: Коррекционно- развивающая среда для детей дошкольного возраста с ОВЗ, через использование нейропсихологических игр и упражнений. Винокурова Дарья Вадимовна, учитель-логопед МАДОУ № 83.

#### **Ленинский дошкольники**

1. «Опыт работы базовой площадки «Система логопедической работы с безречевыми детьми» Красноярского краевого института развития образования».

Владимирова О.В., учитель – логопед, Кадак И.М., учитель – логопед, Черкашина Н.А., заместитель заведующего, форма выступления – презентация опыта с элементами практикума (особое внимание в семинаре уделяется авторским пособиям по работе с безречевыми детьми), МАДОУ №272

2. «Джинсовый» алфавит в обучении грамоте детей с ТНР», Мокина Ю.М., учитель – логопед, форма выступления – презентация опыта работы, МАДОУ №272

3. «Дидактическое пособие из бросового материала по развитию речи «Логобокс «Волшебные втулки», Токарчук Елена Владимировна, учитель – логопед, мастер – класс по работе с пособием. Структурное подразделение школы №50.

4. «Применение элементов прикладного анализа поведения с детьми с ТНР», Бирюкова Ксения Михайловна, учитель – логопед, Шитикова Янина Евгеньевна, учитель – логопед, презентация опыта работы с элементами мастер – класса. МАДОУ №272

5. «Секрет успешной коррекции: использование логопедом и психологом нейроигр в комплексном развитии дошкольников», Матвеева У.А., Ручко Т.С., Галышева К.А., Колпакова Н.А. Форма представления - доклад с использованием медиафайлов. МАДОУ №167.

6. «Многофункциональное пособие по развитию фонематических процессов и обучению элементам грамоты «Речевой паровозик», Яблонских Ольга Николаевна, Долихина Ольга Евгеньевна, учителя – логопеды. Форма выступления - презентация опыта работы. МАДОУ №63

7. «Технология в работе с детьми с нарушениями или отсутствием экспрессивной речи «Речевой аквариум». Левченко Анастасия Андреевна, учитель – логопед, Форма выступления - презентация опыта работы. МАДОУ №63

8. «Лого-театр «Совенок», как комплексное эффективное средство развития речи у детей с ЗПР», Хавратова Ксения Викторовна, учитель – логопед, Рачёва Оксана Николаевна, учитель – дефектолог, презентация опыта работы с элементами мастер-класса. МАДОУ №24.

9. «Развитие наглядно-образного мышления у детей с ЗПР через визуализационные и ассоциативные игры», Серик Ольга Викторовна, Бекасова Ирина Петровна, учителя – дефектологи, МАДОУ №272.

### **Кировский дошкольники**

1. Тема ««Балансировочная доска бильгоу как способ стимуляции речевого развития у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»»

Выступающие: ФИО, форма выступления, примерная тема выступления  
Гордеева Жанна Андреевна МАОУ СШ № 55

2. Тема «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с ТНР посредством проектной деятельности»

Выступающие: ФИО, форма выступления, примерная тема выступления  
Козловская Елена Анатольевна МБДОУ № 182

### **Центральный**

Тема: «Комплексное сопровождение детей с ЗПР и их родителей в ДОУ».

Выступающие: Субоч Ирина Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 248»,  
Смирнова Анна Вадимовна, учитель-дефектолог,  
Меркулова Анна Владимировна, педагог-психолог.

### Ленинский школьники

Юшимова Ольга Николаевна, «Игровая интеграция: опыт создания инклюзивного клуба настольных и развивающих игр для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Литвиненко Ирина Михайловна, «Использование нейропсихологических приёмов в работе логопеда с младшими школьниками», мастер-класс;  
Волчек Ольга Васильевна «Диагностика речи старших школьников - инофонов с элементами РКИ».

### Советский школьники

Выступающие: Анастасия Валерьевна Шишакова учитель-логопед МАОУ СШ № 66 с темой "Игры и приемы, развивающие различные компоненты речи в процессе автоматизации звуков";

Выступающие: учителя-логопеда Дорофеева А.В., Краснопеева И.А., Кабакова Т. Г., Сафоклова И.В. МАОУ СШ № 129. Темы: «Профилактика дисграфии и дислексии у и младших школьников»; «Развитие устной речи у детей с задержкой психического развития».

Выступление: Веселова Светлана Сергеевна МАОУ СШ №144 с темой «Разработка и адаптация рабочих программ логопедического сопровождения»

### Октябрьский школьники

1. Тема «Документальная основа при взаимодействии ППК и ПМПК в едином образовательном пространстве»

2. Выступающие: ФИО, форма выступления, примерная тема выступления

Четвергова Ольга Викторовна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова», очная, доклад-презентация

### Свердловский район школьники

За систематическое участие в мероприятиях районного и городского уровня, активную позицию в деятельности РМО учителей-логопедов школ Свердловского района, трансляцию собственного профессионального опыта.

Юлия Леонидовна Штумпф МАОУ СШ № 76,

Нефедова Елена Константиновна МАОУ СШ № 158 «Грани»,

Ибе Надежда Сергеевна МАОУ СШ № 158 «Грани»,

Комарова Наталия Сергеевна МАОУ СШ № 158 «Грани»,

Зверева Надежда Игоревна МАОУ СШ № 93,

Абалакова Елена Владимировна МАОУ СШ № 23.

Нина Николаевна Варанкина МАОУ Лицей № 9 им. А.М. Клешко, 2 корпус,

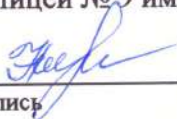
Екатерина Александровна Калинина МАОУ СШ № 76.

Коржова Марина Умяровна МАОУ Лицей № 9 им. А.М. Клешко, 1 корпус

Маньшина Виктория Сергеевна МАОУ Лицей № 9 им. А.М. Клешко, 1 корпус

Руководитель СГПС

Подпись



/ Шептунова Н.А. /

ФИО