

**Информационно-аналитический отчет
о деятельности СГСП учителей - логопедов
за 2024-2025 учебный год**

1. Методическая тема на 2024-2025 учебный год: Комплексное психолого – педагогическое сопровождение разных целевых групп (родители, педагоги, дети)

Поставленная **цель:** Повышение психолого – педагогической компетентности учителей-логопедов в сфере оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи разным целевым группам

2. Основные задачи, заявленные на 2024-2025 учебный год:

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины неполного выполнения поставленных задач)
	полностью	частично	не выполнена	
1. Обеспечение учителей-логопедов актуальной нормативно-правовой, методической документацией	+			
2. Оказание методической помощи учителям – логопедам в преодолении трудностей, возникающих у них в практике оказания комплексной коррекционно – развивающей помощи	+			
3. Выявление и тиражирование эффективных практик оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи разным целевым группам (родители, педагоги, дети).	+			

3. Проведенные мероприятия методического объединения за 2024-2025 учебный год:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
Заседание СГПС № 1: Обсуждение плана работы на 2024/2025 учебный год	Сентябрь, 2024	Руководители РМО учителей - логопедов	14
Семинар «Нормативно-правовое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»	Ноябрь, 2024г.	учителя – логопеды	
Заседание СГПС № 2: Подготовка кейсов к Городскому профессиональному конкурсу «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения.	Ноябрь, 2024	Руководители РМО учителей - логопедов	14

Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психоло - педагогической помощи разным целевым группам).	Декабрь 2024	Специалисты сопровождения	500
Заседание СГПС № 3: Корректировка положения Городской интеллектуальной игры «Логопедическое ассорти»/подготовка к проведению. Организация и проведение районных этапов логопедической олимпиады, викторины	Январь, 2025	Руководители РМО учителей - логопедов	14
Городской круглогодичный обучающий логопедический марафон (онлайн) «Инновационные формы работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада»	Январь, 2025	Учителя - логопеды	
Интеллектуальная игра Городской конкурс учителей-логопедов Брейн-ринг (школьники/дошкольники) «Логопедическое ассорти»	Март, 2025	Учителя-логопеды города	110
Заседание СГПС № 4: Организация и проведение городского этапа логопедической олимпиады, викторины	Март, 2025	Руководители РМО	14
Городская логопедическая олимпиада/викторина «Если дружба велика, будет Родина крепка»	Март, 2025	Учителя – логопеды, учащиеся 2 – ых классов, обучающиеся подготовительных групп	42 14
Заседание СГПС № 5: Подведение итогов работы СГПС за 2024-2025 учебный год/планирование работы на 2025-2026 учебный год	Май, 2025	Руководители РМО	14

Итого за 2024-2025 учебный год проведено:

заседаний методических объединений - __5;

других мероприятий - _7.

4. Представление профессионального опыта руководителя СГПС/РМО/ОМО за 2024-2025 учебный год:

ФИО, должность	Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Форма представления опыта	Тема
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед		Всероссийская научно-практическая Неконференция «Логопедическое сопровождение	12.12.2024	Постерный доклад	«НейроКвест как форма взаимодействия специалистов сопровождения с разными

МБДОУ № 283		лиц с ограниченными возможностями здоровья»			целевыми группами»
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района (школы)	Муниципальный	Городские интеллектуальные игры «Брейн-ринг». Логопедическое ассорти	28.02.2025	интеллектуальные игры, 2 место	Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска
	Муниципальный	Городской педагогический марафон «Образование без границ»	11.03.2025	Открытый урок	Развитие функциональной грамотности на логопедических занятиях
Журавлева С.А. учитель-логопед	Международный	Выступление с докладом на круглом столе с международным участием	07.11.2024 г.	Доклад	«Профессиональный диалог: поликультурное образовательное пространство современной школы»
Замяткина С.В. Учитель-логопед	Международный	II Международный симпозиум «Проблемы патологии речи»	16-18.10.2024г.	Доклад	«Опыт работы с кохлеарноимплантированным ребенком»
		Международная конференция: «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	25.12.2024г.		
Шептунова Наталья Александровна МАОУ СШ №63, руководитель СГПС учителей - логопедов	Муниципальный	Организация и проведение презентационной площадки специалистов сопровождения образовательного процесса Кировского района в рамках городского Форума «Мы вместе»	Декабрь, 2024	Выступление	«Школа для родителей, как механизм повышения качества образования детей с ОВЗ»
	Муниципальный	Городское совещание директоров ОО	Ноябрь, 2024	Выступление на площадке	«Школа для родителей, как форма взаимодействия с родителями по вопросам коррекции детей с ОВЗ»
	Муниципальный	IX Городская ярмарка психолого-педагогических практик	Апрель, 2025	Организация площадки, мастер	Представление опыта

				класс	
	Муниципальный	Городской профессиональный конкурс мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»	Январь – февраль 2025	Эксперт	
	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства Брейн-ринг «Логопедическое ассорти» (школьники/дошкольники)	Март, 2025	Эксперт	
	Муниципальный	Городская открытая логопедическая олимпиада/викторина	Март, 2025	Эксперт	
Журавлева С.А. учитель-логопед	Муниципальный	Открытие, координация работы, планирование мероприятий городской базовой внедренческой площадки МАОУ СШ №16	Октябрь 2024 г.	Управленческий проект прошел экспертизу для валидации,	«Система коррекционно-развивающей работы с иноязычными обучающимися, имеющими трудности в обучении»
	Муниципальный	Организация и проведение презентационной площадки специалистов сопровождения образовательного процесса Ленинского района в рамках городского Форума «Мы вместе» Ссылка на мероприятие https://vk.com/krsk16school?z=photo-217444289_457240579%2Fwall-217444289_1323	04.12.2024г	Презентационная площадка работы специалистов	
	Муниципальный	Подготовка и проведение вебинара городской базовой площадки	31.03.2025 г.	Презентация опыта работы	«Комплексное сопровождение Учащихся с неродным русским языком в МАОУ СШ № 16», из опыта работы узких специалистов школы

	Муниципальный	Открытое мероприятие городской базовой площадки	16.05.2025г	Практико-ориентированный семинар	«Система фронтальной коррекционно-развивающей работы с иноязычными обучающимися, имеющих трудности в обучении»
Бовкун Ю.В.-учитель-логопед	Муниципальный	Организация и проведение Городского круглогодичного обучающего логопедического марафона (онлайн)			«Инновационные формы работы с детьми с ОВЗ в условиях детского сада»
	Муниципальный	Организация и проведение Городского Брейн-ринга	Март 2025		Логопедическое ассорти
	Муниципальный	Представление опыта работы на Городской площадке	В течение года		Работа с детьми дошкольного возраста с ЗПР
	Муниципальный	Участие в Ярмарке Психолого-педагогических практик	Апрель 2025		Представление многофункционального пособия
Горностаева А.А., учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 9	муниципальный	Участие в подготовке и проведении городской логопедической викторины для дошкольников	26 марта 2025	Викторина – квест для детей подготовительной к школе группы с ТНР	«Если дружба велика, будет Родина крепка»
Белова Т.В.. учитель - логопед МАОУ СШ № 55	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе» (оказание психоло -педагогической помощи разным целевым группам)..	4 декабря 2024	Семинар практикум	«Пойми меня, мама!»
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	Муниципальный	Фестиваль дошкольного образования	Август 2024	Выступление	«Нейроигры в работе учителя-логопеда»
	Муниципальный	Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»	Декабрь 2024	Выступление Организация и проведение	«НейроКвест как метод взаимодействия специалистов сопровождения с разными целевыми группами»

	Муниципальный	Городской конкурс педагогических работников дошкольного образования г. Красноярск «Лучший педагогический проект» в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2024	Проект	««Нейроигры как средство автоматизации поставленных звуков в работе учителя-логопеда»
Рехлова Юлия Владимировна учитель-логопед	Муниципальный	Городской декадник специалистов сопровождения	2024	Выступление	Опыт применения средств альтернативной коммуникации в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ТМНР
	Муниципальный	IX Городская ярмарка психолого-педагогических практик	Апрель 2025	выставка пособий: альбомов - пекс	Опыт применения средств альтернативной коммуникации в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ТМНР
	Муниципальный	Инклюзивный конкурс чтецов	Декабрь Апрель		«Сказочно. Снежно» «Есть в памяти мгновенья той весны»
Дмитриева О.А. учитель – логопед МАДОУ № 59, руководитель РМО учителей –логопедов ДОУ Советского района	Региональный	Региональный	Ноябрь, 2024	Семинар	«Нормативно-правовое обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»
Журавлева С.А. учитель-логопед	Региональный	Абсолютный победитель Краевого Форума практик профилактической работы учреждений «Языковая адаптация иноязычных детей». Диплом победителя от КК ИРО.	Октябрь 2025 г.	Вебинары, описание практики	Описание практики «Школьная медиа-служба. Образовательная урбанистика» в номинации «Практика профилактики дезадаптации обучающихся с миграционной историей»,

	Региональный	Работа спикером на площадке краевого форума	29.10.2024 - 30.10.2024г	Представление опыта работы, описание практики	«Практики профилактической работы учреждений - субъектов системы профилактики Красноярского края»,
Бовкун Ю.В.-учитель-логопед	Региональный	Всероссийская НЕконференция Участие- площадка	Декабрь 2024		«Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 283	Региональный	V краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз2024»	Ноябрь 2024	Турнир (участие в команде)	
Журавлева С.А. учитель-логопед	Федеральный	Описание и размещение практики на платформе СМАРТЕКА всероссийского конкурса «Открыто для всех».	Сентябрь 2024 г.	Описание практики, история действий Практика № 48975 от 26.09.24г	«Система коррекционной работы по языковой адаптации»
	Федеральный	Участие в научно-практической конференции по вопросам дислексии в рамках VI Всероссийской недели осведомленности о дислексии.	25.10.2024 г.	участник	«Дислексия. Встречаемся в Ленинке»
Белова Т.В.. учитель - логопед МАОУ СШ № 55	Федеральный	Всероссийская научно-практическая НЕконференция «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	12 декабря 2024	Постерный доклад	«Автоматизация звуков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, посредством нейроигр»
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 283	Федеральный	Всероссийское тестирование педагогов	10.03.2025	Конкурс	«Оценка профессиональной компетентности учителя-логопеда»
Замяткина С.В.	Федеральный	II Всероссийская интерактивная	10.10.2024г.		«Вдохновение наставников:

Учитель-логопед		конференция площадок»	инновационных		развитие образования»	инклюзивного
-----------------	--	--------------------------	---------------	--	--------------------------	--------------

Итого за 2024-2025 учебный год руководителем СГПС/РМО/ОМО представлен опыт в мероприятиях различного уровня:

Международный - 2

федеральный - __5;

региональный - __5;

муниципальный - _24__

5. Публикация руководителем СГПС/РМО/ОМО авторских разработок, материалов за 2024-2025 учебный год:

ФИО, должность	ОУ	Название статьи, методической разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Горностаева А.А., учитель-логопед	МБУ ЦППМиСП № 9	«Инсценировки сказок и рассказов в логопедической работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»,	Педагогика и психология личностного потенциала: современные практики: материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск, 16 апреля 2024 г	https://clck.ru/3Lu9yT
Журавлева С.А.	МАОУ СШ № 16	Описание и размещение практики «Система коррекционной работы по языковой адаптации»	на платформе СМАРТЕКА всероссийского конкурса «Открыто для всех».	https://smarteka.com/profile/practice/view/48975/history
Журавлева С.А. учитель-		Описание	Участие в	Номера практик 148033, 148037

логопед		<p>инклюзивной практики «Школьная медиа-служба. Образовательная урбанистика»;</p> <p>Описание на экспертизу инклюзивной практики «Система фронтальной коррекционно-развивающей работы по языковой адаптации иноязычных обучающихся, имеющих трудности в обучении».</p>	заявочной компании РАОП.	
Журавлева С.А. учитель-логопед		<p>Описание на экспертизу инклюзивной практики «Система коррекционно-развивающей работы по языковой адаптации иноязычных обучающихся, имеющих трудности в обучении».</p>	Участие в заявочной компании РИП	
Журавлева С.А. учитель-логопед		Практика логопедического сопровождения детей с неродным русским языком	Участие в создании сборника электронных материалов и статей КИМЦ, подготовка к	

			публикации	
Шивакова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	МБДОУ № 283	«НейроКвест как метод взаимодействия специалистов сопровождения с разными целевыми группами»	Публикация в сборнике по результатам городского форума «Мы вместе»	
Замяткина С.В. Митина О.В. Учитель-логопед	МАОУ лицей №6 «Перспектива»	Рабочая программа логопедических занятий по курсу «Звукопроизношение» для обучающихся 1 класса	https://конспекты-уроков.рф	https://конспекты-уроков.рф/other/prog/file/122840-rabochaya-programma-logopedicheskikh-zanyatij-pokursu-zvukoproiznoshenie-dlya-obuchayushchikhsya-1-klassa
Мануковская Вероника Станиславовна, учитель-логопед МАОУ СШ №72, руководитель РМО учителей-логопедов октябрьского района школ	МАОУ СШ №72	Взаимодействие учителя-логопеда с учителями начальных классов в коррекционной работе по предупреждению и устранению дисграфии у обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	Сборник МКУ КИМЦ	
Шептунова Наталья Александровна, руководитель СГПС учителей - логопедов	МАОУ СШ №63	Конспект занятия по развитию речи во 2 классе «В поликлинику»	инфоурок	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-v-poliklinike-2-klass-7812751.html
Шептунова Наталья Александровна, руководитель СГПС учителей - логопедов	МАОУ СШ №63	Презентация к занятию по развитию речи во 2 классе	инфоурок	https://infourok.ru/prezentaciya-k-logopedicheskomu-zanyatiyu-po-razvitiyu-rechi-v-polikliniku-2-klass-7812754.html
Шептунова Наталья Александровна, руководитель СГПС	МАОУ СШ №63	Самоанализ занятия учителя - логопеда	инфоурок	https://infourok.ru/samoanaliz-logopedicheskogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-polikliniku-2-klass-7812767.html

учителей - логопедов				
----------------------	--	--	--	--

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024-2025 учебный год:

ФИО, должность	ОУ	Уровень	Название конкурса	Результат участия (участник, лауреат, победитель, абсолютный победитель)
Замяткина Елена Валерьевна	МБДОУ № 169	Региональный	КБУ «ДРП» дом работников просвещения. Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	участник
Васильева Ольга Николаевна	«Детский сад № 12 комбинированного вида»	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов- психологов, учителей-дефектологов)	Сертификат участника в номинации «Лучший учитель – дефектолог»
Васильева Ольга Николаевна	«Детский сад № 12 комбинированного вида»	Региональный	Пятый краевой профессиональный турнир ЛогоКвиз – 2024 год в рамках международного дня логопеда.	Диплом за 1 место

7. Проведенные мероприятия методического объединения для поддержки молодых педагогов в рамках наставничества за 2024-2025 учебный год:

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Наименование ОУ педагогов-участников	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятии
Семинар погружение «Пути к вершинам мастерства» в формате TED	18.04.2025	Муниципальный	Учителя-логопеды города	20ч

Итого за 2024-2025 учебный год проведено мероприятий различного уровня для молодых педагогов:

федеральный - ____;
 региональный - ____;
 муниципальный - _1__.

8. Количество молодых педагогов вступивших в СГПС/РМО/ОМО за 2024-2025 учебный год: - 19

9. Основные технологии, методики и способы обучения, применяемые в 2024-2025 учебном году педагогами СГПС/РМО/ОМО: _____

- Технология логопедического обследования.
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

Выводы:

10. Анализируя деятельность методических объединений необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Решены ли задачи, поставленные перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему?

Поставленные задачи решены.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности методического объединения?

Успешное проведение городских открытых мероприятий (брейн-ринг, викторина/олимпиада). Создание и пополнение методической базы (методическая копилка), публикация статей по результатам городского форума в сборнике. Проведение форума (организация проведения по районам)

3. Какие формы работы востребованы в деятельности методического объединения? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях методического объединения?

Посещение и анализ открытых логопедических занятий, презентации опыта работы, выступления и сообщения, показ мастер-классов, семинары-практикумы, круглые столы, просмотр и обсуждение видеоматериалов, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями.

Круглый стол, семинары, викторины, олимпиады, брейн-ринг, педагогическая ярмарка

Через деятельность наших методических объединений реализуются следующие направления работы:

- Информационно-методическое обеспечение учителей-логопедов;
- Оказание логопедам помощи в практическом овладении навыками коррекционно-развивающих технологий;
- Распространение опыта.

4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы методического объединения за 2024-2025 учебный год, перечислите их.

- Загруженность логопедов, профессиональное выгорание, недостаточная компетентность по некоторым нозологиям ОВЗ, ФАОП, ИОМ, работе обычных логопунктов, комплектованию групп, трудности организации индивидуализации коррекционного обучения.

- Так и не удалось задействовать большинство школьных логопедов. Трудности в мотивировании учителей – логопедов к активному участию в РМО. Загруженность членов РМО различными мероприятиями, в том числе не связанными с логопедической работой.

Какую методическую тему вы предлагаете для работы методического объединения в 2025-2026 учебном году?

Комплексное психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФАОП.

Современные подходы к организации коррекционной-развивающей работе учителей-логопедов с детьми ОВЗ.
 «Организация коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования (5-9 классы)»
 «Повышение эффективности коррекционной работы посредством применения инновационных подходов, создания современной образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня учителя-логопеда»
 Психолого-педагогическое сопровождение детей 1-х классов, не имеющих подтвержденного статуса ребенок с ОВЗ
 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
 Развитие понимания речи у детей с РАС: от простых инструкций к сложным текстам
 Использование современных методов в работе с детьми ОВЗ. Обмен опытом, использование современных методик логопедической работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (Вариант 1)
 «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя – логопеда в контексте основных направлений ФГОС»
 «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
 «Трудности, возникающие у учителя-логопеда при коррекции дисграфии у учащихся с ОВЗ начальной школы и трудности, возникающие при коррекции дизорфографии у учащихся с ОВЗ в среднем звене общеобразовательной школы. Способы коррекции, помогающие повысить результативность работы учителя-логопеда.»
 Методическое сопровождение педагогов в вопросе обучения и воспитания детей ОВЗ
 Эффективные модели взаимодействия педагогов, психологов и специалистов.
 «Подготовка представлений психолого-педагогического Консилиума ОО и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ для территориальной ПМПК в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
 Написание АОП учителя-логопеда для разных нозологий, формирование единого формата.
 Вопросы формирования функциональной грамотности при логопедическом сопровождении у детей с ОВЗ.
 Организация работы по развитию коммуникативной функции речи у детей с РАС
 «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение разных целевых групп»

11. Список руководителей СГПС/РМО/ОМО/педагогов для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году.

Белова Татьяна Викторовна	Учитель-логопед МАОУ СШ№55 Дошкольное структурное подразделение «Территория детства»	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Журавлева Светлана Александровна	Учитель – логопед МБОУ СШ № 79	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Замяткина Светлана Валерьевна	Учитель – логопед МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Владимирова Ольга Васильевна	Учитель – логопед МАДОУ №272	За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО

Бовкун Юлия Валерьевна	учитель-логопед МБДОУ 321	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Рехлова Юлия Владимировна	Учитель – логопед МАОУ СШ 17	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Дмитриева Ольга Алексеевна	Учитель – логопед МАДОУ № 59	За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО
Горностаева Анастасия Анатольевна	Учитель – логопед МБУ ЦППМиСП № 9	За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО
Дулисова Татьяна Владленовна	Учитель – логопед МАОУ СШ № 7	За высокий профессионализм творческий подход в руководстве РМО
Мануковская Вероника Станиславовна	Учитель - логопед МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Зощик Екатерина Ивановна	Учитель – логопед МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие»	За высокий профессионализм в руководстве РМО
Шивакова Татьяна Владимировна	Учитель – логопед МБДОУ № 283	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве РМО
Шептунова Наталья Александровна	Учитель – логопед МАОУ СШ № 63	За высокий профессионализм и творческий подход в руководстве СГПС

12. Предлагаемый список руководителей СГПС/РМО/ОМО на 2025-2026 учебный год:

Район	ФИО руководителя	ОУ	Контактные данные (сот. тел. и личная эл. почта)
Железнодорожный	Зощик Екатерина Ивановна	МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие»	+7 923 271 12 04 kornil_2_10_09@mail.ru
Кировский (шк.)	Замяткина Светлана Валерьевна	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»	+79135944841 lanazam@mail.ru
Кировский (дошк.)	Шивакова Татьяна Владимировна	МБДОУ № 283	
Ленинский (шк.)	Журавлева Светлана Александровна	МАОУ СШ № 16	89504349662 madam.foti@yandex.ru
Ленинский (дошк.)	Владимирова Ольга Васильевна	МАДОУ 272	89131978225, pedagog76@mail.ru
Октябрьский (шк.)	Мануковская Вероника Станиславовна	МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина	8905-976-99-71 snejnika@mail.ru
Октябрьский (дошк.)	Бовкун Юлия Валерьевна	МБДОУ 321 Учитель-логопед	89135169974 bovkunyuliya2017@qmail.com
Свердловский (шк.)	Рехлова Ю.В.	МАОУ СШ №17	89504399801 Rekhlovay@mail.ru
Свердловский	Шивакова Татьяна Владимировна	МБДОУ № 283	89135154704, tazer@mail.ru

(дошк)			
Советский (дошк.)	Дмитриева Ольга Алексеевна	МАДОУ № 59	
Совесткий (шк.)	Дулисова Татьяна Владленовна	МАОУ СШ № 7	
Центральный	Горностаева Анастасия Анатольевна	МБУ ЦППМиСП № 9	+79831603507, avral2007@yandex.ru

13. Предложения по проведению секций августовского совещания (обязательно для заполнения).

район	Тема	Выступающие
Кировский	Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с ОВЗ, через использование нейропсихологических игр и упражнений	Винокурова Д.В., очно, МАДОУ №83
Кировский	Использование камушков Марблс в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	Шивакова Т.В., очно МБДОУ №283
Кировский	Путешествие по городам-героям России	Надь Е.Г., очно, МБДОУ №165
кировский	Игра «У меня, а у кого» как средство социализации, развития активного словарного запаса, навыков звукового анализа и синтеза у детей с ТНР в ДОУ	Чувасова А.А., очно, МАДОУ №50
ленинский	Логопедическое сопровождение учащихся различных групп	Журавлева С.А., Нижегородова И.Ю., Быкова А.О., Филиппова И.В., Волчек О.В., Литвиненко И.М. ,Любашкова К.В.,
Ленинский	«Круглый стол» по вопросам сопровождения различных групп, круглый стол, примерная тема выступления «Логопедическое сопровождение учащихся различных групп»	Журавлева С.А., Нижегородова И.Ю., Быкова А.О., Филиппова И.В., Волчек О.В., Литвиненко И.М. ,Любашкова К.В.,
октябрьский	«Эффективные практики комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей».	
центральный	«Мнемотехника: эффективный способ развития речи детей дошкольного возраста».	Вилигина Ольга Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 92», выступление – обмен опытом
центральный	«Развитие речи дошкольников с ТНР через театрализованную деятельность».	Володина Оксана Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
советский	«Трудности в обучении детей с расстройством аутического спектра в условиях общеобразовательной школы.Применение практических приемов в коррекционной логопедической работе с детьми с расстройством аутического спектра»	Выступающие – учителя-логопеды 129 школы.

советский	Современные, специальные логопедические подходы, формы и методы обучения учащихся начальных классов с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения.	Суркова Марьям Минахметовна, Потупалова Елена Михайловна МАОУ СШ № 156
советский	«Современные, специальные логопедические подходы, формы и методы обучения учащихся начальных классов с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (Вариант 1)».	
кировский	«Автоматизация звуков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, посредством нейроигр».	Белова Т.В. МАОУ СШ № 55 Шакирова Ю.В. МАОУ СШ № 55
кировский	«Нейроигры в работе учителя – логопеда с детьми с ЗПР»	Шашкова Л.В. МАОУ СШ № 55
кировский	Совместная деятельность в работе тьютора и учителя-логопеда по формированию навыков коммуникации у детей, имеющих РАС.	
кировский	Развитие коммуникативной функции речи у обучающихся с РАС, имеющих умеренную умственную отсталость, с использованием средств альтернативной коммуникации.	
кировский	Организация логопедической работы в школе в контексте ФАОП	
Ж/дорожный	«Нейро-психологический подход в развитии речи детей с ОНР и ЗПР»	Прошкина Ольга Анатольевна (детский сад № 7)
ж/дорожный	Методы и приёмы в работе учителя-логопеда в школе	Павлюченко Наталья Валентиновна (гимназия № 8)
свердловский	Развитие коммуникативной функции речи у обучающихся с РАС, имеющих умеренную умственную отсталость, с использованием средств альтернативной коммуникации.	Штумпф Юлия Леонидовна

Руководитель СГПС

 / Шептунова Н.А.
Подпись ФИО