

**Методический материал для работы в группах
дискуссионной площадки «Методические проблемы и ключевые решения»
по теме: «Воспитательные аспекты на уроках труда (технологии) согласно ФГОС:
формирование национальной идентичности, нравственно-патриотическое, экологическое,
эстетическое, экономическое и семейное воспитание, а также вопросы преемственности
на разных ступенях образования»**

Площадка 3: «Экономическое воспитание и Семейное воспитание»

Цели и задачи площадки:

1. Рассмотреть, как уроки труда (технологии) могут формировать основы экономической грамотности: расчет себестоимости, планирование бюджета, рациональное потребление, понимание ценности труда.
2. Изучить возможности формирования у обучающихся представлений о роли семьи, семейных ценностях, ответственном отношении к будущему семейному бюджету, базовых навыках ведения домашнего хозяйства.
3. Разработать методики, позволяющие развивать навыки самостоятельного принятия решений, планирования и организации труда с позиции его экономической целесообразности.

Обсуждаемые проблемные вопросы:

- Как научить школьников просчитывать реальную себестоимость изделий, анализировать рынок материалов, выбирать оптимальные варианты?
- Какие темы и виды работ наиболее эффективны для формирования представлений о семейном бюджете, экономии, разумном потреблении, финансовой грамотности?
- Как интегрировать вопросы семейных ценностей, приготовления пищи, ухода за одеждой, организации быта в уроки технологии?
- Проблемы недостатка времени на уроках для глубокой проработки экономических и семейных аспектов.
- Преемственность в формировании экономических и семейных ценностей: от простых понятий в НОО к комплексным проектам в СОО.

Тезисы выступлений групп (примеры):

Группа 1: «Бизнес-план моего проекта: от идеи до расчета прибыли. Формирование основ предпринимательства на уроках технологии».

Группа 2: «Семейный бюджет в действии: планирование расходов на приобретение материалов, оценку труда, семейные покупки».

Группа 3: «Современная семья и домашнее хозяйство: практические навыки, необходимые для будущей семьи, изучаем на уроках технологии».

Лучшие внедренные практики (для представления):

1. **«Бизнес-модель моего продукта»:** Проектная деятельность, в рамках которой обучающиеся не только создают изделие, но и разрабатывают его «экономическую карту»: анализ затрат на материалы, расчет трудоемкости, определение рыночной цены (условной), составление чек-листа рисков.

Где применить: Может быть основой для участия в школьных ярмарках, конкурсах проектов, направленных на профориентацию.

2. **«Я – предприниматель»:** Проектная деятельность, в рамках которой обучающиеся разрабатывают идею изделия, просчитывают себестоимость, составляют простой бизнес-план, участвуют в школьных мини-ярмарках.

Применение: Может быть частью внеурочной деятельности, школьных бизнес-инкубаторов, конкурсов молодежного предпринимательства. «Я – предприниматель»

3. **«Планируем семейный бюджет»:** Серия уроков или проект, где обучающиеся составляют модель семейного бюджета на месяц, учитывая различные расходы (питание, одежда, коммунальные услуги, образование, досуг), учатся делать осознанный выбор.

Применение: Интеграция с обществознанием, математикой, возможно проведение школьных семинаров для старшеклассников и их родителей.

4. **«Домашняя мастерская»:** Изучение основ рационального ведения домашнего хозяйства: уход за одеждой и обувью, приготовление простых блюд (в рамках кулинарии), мелкий ремонт бытовой техники, навыки организации пространства.

Применение: Развитие самостоятельности, повышение качества жизни, подготовка к будущей самостоятельной жизни, преемственность с начальным уровнем.

5. **«Планирование семейных расходов»:** Серия уроков или проект, где обучающиеся на основе статистических данных или личного опыта составляют модель семейного бюджета на месяц, анализируют структуру расходов (обязательные, желательные), учатся принимать обоснованные решения о покупках.

Где применить: Интеграция с уроками обществознания, математики. Возможно проведение интерактивных тренингов для старшеклассников и их родителей.

6. **«Мастерская домашнего уюта»:** Практические занятия по основам кулинарии (основы здорового питания, приготовление простых блюд), ухода за одеждой (ремонт, стирка, глажка), организации пространства в комнате, ухода за комнатными растениями.

Где применить: Развитие самостоятельности, формирование ответственности за обеспечение бытового комфорта, подготовка к самостоятельной жизни.

Методические материалы для работы и обсуждения в группах:

- Бланки для расчета себестоимости изделий и составления простых бизнес-планов.
- Шаблоны для составления модельного семейного бюджета.
- Сборник практических рекомендаций по ведению домашнего хозяйства и основам финансовой грамотности.