**Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» учебного предмета «Технология»**

Программа модуля составлена на основе учебно-методического комплекта: Примерная рабочая программа авторы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по «Технологии», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Учебник Технология 5 класс под редакцией В.М. Казакевича Москва «Просвещение» 2019г

Учебник Технология 6 класс под редакцией В.М. Казакевича Москва «Просвещение» 2019г

Модуль реализуется в 5-7 классах

Составитель: учитель технологии-Дайнеко Наталья Георгиевна

Место работы: МАОУ СШ № 3

1. Пояснительная записка

Модуль включает в себя классификацию текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения.

Правила безопасной работы ножницами. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Уход за швейной машиной. Организация рабочего места для раскройных работ.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Современные направления моды. Типовые фигуры и размерные признаки. Мерки, необходимые для построения основы чертежа швейного изделия прямоугольной формы. Правила снятия мерок. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно – графической системы конструирования. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Графика, черчение. Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.

Композиция в одежде, зрительные иллюзии в одежде.  Способы моделирования.  Выбор ткани и художественной отделки изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

2. Планируемые предметные результаты

Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов владение способами научной организации труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами, выполнении операций с помощью машин и механизмов

Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных, измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов.

Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ.

3. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответс- твенности за качество своей деятельности

Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение раз- личных творческих работ по созданию технических изделий; натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет- ресурсы

Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Краткое содержание тем модуля

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Производство текстильных материалов. Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани». | 2 ч. |
| Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия» | 2 ч. |
| Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия» | 2 ч. |
| Подготовка швейной машины к работе.  Приемы работы на швейной машине. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» | 2 ч. |
| Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия» | 2 ч. |
| Обработка накладного кармана. Практическая работа.  Швейные ручные работы | 2 ч. |
| Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Практическая работа. | 2 ч. |
| Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа | 2 ч. |
| Обработка бретелей и соединение их с нагрудником. Практическая работа | 2 ч. |
| Элементы отделки в изделии. | 2 ч. |
| Презентация и защита творческого проекта. | 2 ч. |
| Декоративно-прикладное изделие для кухни.  Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | 2 ч. |
| Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья. | 2 ч. |
| Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов» | 2 ч. |
| Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия» | 2 ч. |

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения. | 2 ч. |
| Практическая работа «Свойства натуральных волокон животного происхождения» | 2 ч. |
| Построение чертежа плечевого изделия цельнокроеным рукавом. Моделирование чертежа. | 2 ч. |
| Практическая работа «Построение чертежа плечевого изделия по своим меркам» | 2 ч. |
| Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия» | 2 ч. |
| Практическая работа. «Обработка выреза горловины» | 2 ч. |
| Практическая работа. «Обработка боковых швов» | 2 ч. |
| Практическая работа «Обработка низа рукава и низа изделия» | 2 ч. |
| Практическая работа «Элементы отделки в изделии» | 2 ч. |
| Практическая работа «ВТО изделия. Контроль качества» | 2 ч. |
| Презентация и защита творческого проекта. | 2 ч. |
| Вязание крючком. Традиции и мода. | 2 ч. |
| Подготовка инструментов и материалов к работе. Техника вязания. | 2 ч. |
| Практическая работа «Технология выполнения петель и узоров» | 2 ч. |
| Практическая работа «Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание» | 2 ч. |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Технология производства и свойства химических волокон. Нетканые материалы | 2 ч. |
| Двухниточный машинный стежок. Практическая работа.  Принцип получения простой и зигзагообразной строчки | 2 ч. |
| Ткани и отделки, применяемые для юбок. Построение чертежа юбки (прямой, клинки) | 2 ч. |
| Практическая работа. Конструирование юбок. Моделирование чертежа | 2 ч. |
| Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия» | 2 ч. |
| Практическая работа. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. | 2 ч. |
| Практическая работа. Примерка и выявление дефектов Обработка вытачек, кокеток.. | 2 ч. |
| Практическая работа. Обработка застежки. Обработка боковых швов. | 2 ч. |
| Практическая работа. Обработка верхнего и нижнего срезов юбки. | 2 ч. |
| Практическая работа. ВТО изделия. Контроль качества. | 2 ч. |
| Презентация и защита творческого проекта. | 2 ч. |
| Материалы и оборудование для вышивки. Техники вышивания. | 2 ч. |
| Практическая работа. Подготовка инструментов и материалов к работе. Техника вышивания швом крест. | 2 ч. |
| Практическая работа. Техника вышивания гладью. | 2 ч. |
| Практическая работа. Вышивка атласными лентами. | 2 ч. |

5. Календарно-тематическое планирование на период реализации модуля обучения

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов -30 часов** | | | | | | |
| Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование | Планируемые результаты | | |
| Производство текстильных материалов. Практическая работа «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани». | 2 ч. | Открытие нового знания | Ткани и волокна, изучение классификации текстильных волокон, способов получения тканей из хлопка и льна.  Свойства текстильных материалов. История фартука, виды и функции фартука в современном костюме |  | Поиск новых решений возник шей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение раз- личных творческих работ по созданию технических изделий; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познав.- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и тех- нологической культуре производства. |
| Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия» | 2 ч. | Открытие нового знания | Правила снятия мерок для построения швейного изделия. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений возник- шей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение раз- личных творческих работ по созданию технических изделий; натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет- ресурсы | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соот- ветствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ |
| Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия» | 2 ч. | Открытие нового знания | Правила построения чертежа в масштабе 1:4, в натуральную величину |
| Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» | 2 ч. | Практикум | Знакомство с основными операциями при машинной обработке изделия, терминологией, требованиями к выполнению машинных работ | Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; отражение в уст- ной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познавательной.трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труд | Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов владение способами научной организации труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами, выполнении операций с помощью машин и механизмов |
| Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия» | 2 ч. | Практикум | Правила и приемы раскроя швейного изделия, правила безопасных приемов работы с булавками, ножницами. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необ- ходимости общественно полезного труда как условия без- опасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими учасниками; диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической куль- турой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. | Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и пока- зателям с исполь- зованием контрольных, измерительных инструментов; выявление допу- щенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов. |
| Обработка накладного кармана. Практическая работа. Швейные ручные работы | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки накладного кармана. Правила и приемы ручных работ, правила безопасной работы с ручной иглой, ножницами. |
| Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Практическая работа. | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки нижнего и боковых срезов фартука |
| Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки верхнего среза фартука, изготовления пояса. |
| Обработка бретелей и соединение их с нагрудником. Практическая работа | 2 ч. | Практикум | Технология изготовления бретелей и соединение их с нагрудником. |
| Элементы отделки в изделии. | 2 ч. | Комбинированный урок | Различные виды отделки, способы их применения. |
| Презентация и защита творческого проекта. | 2 ч. | Урок рефлексии | Защита проектов. Рефлексия результатов выполнения практической работы. |
| Декоративно-прикладное изделие для кухни. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | 2 ч. | Открытие нового знания | Виды декоративно-прикладного искусства народов России | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; осознание необ- ходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение раз- личных творческих работ по созданию технических изделий; натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет- ресурсы | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соот- ветствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ. |
| Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья. | 2 ч. | Практикум | История лоскутного шитья, его виды и технологии. Определение техники лоскутного шитья, наиболее отвечающий замыслу проектного изделия. Изучение технологии, изготовление шаблонов. |
| Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов» | 2 ч. | Практикум | Актуализация знаний о технологиях изготовления изделий из лоскутов, повторение правил безопасной работы на швейной машине |
| Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия» | 2 ч. | Практикум | Выполнение изделия с соблюдением технологии изготовления, правил безопасной работы. |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Производство и свойства тканей из волокон животного происхожде-ния | 2 ч. | Открытие нового знания | Получение волокон животного происхождения. Свойства волокон | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познав.- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. |
| Практическая работа «Свойства натуральных волокон животного происхожде-ния» | 2 ч. | Практикум | Исследовать свойства волокон животного происхождения |
| Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирова-ние чертежа. | 2 ч. | Открытие нового знания | Построения чертежа в масштабе 1:4. Моделирование чертежа. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений возник- шей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соот- ветствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций |
| Практическая работа «Построение чертежа плечевого изделия по своим меркам» | 2 ч. | Практикум | Снятие мерок, расчет чертежа и построение чертежа изделия. Моделирование чертежа. |
| Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия» | 2 ч. | Практикум | Правила и приемы раскроя швейного изделия, правила безопасных приемов работы с булавками, ножницами. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необ- ходимости общественно полезного труда как условия без- опасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими учасниками; диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической куль- турой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. | Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологи- ческой дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и пока- зателям с исполь- зованием контрольных, измерительных инструментов; выявление допу- щенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов. |
| Практическая работа. «Обработка выреза горловины» | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки выреза горловины, правила безопасной работы с ручной иглой, ножницами. |
| Практическая работа. «Обработка боковых швов» | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки боковых швов |
| Практическая работа. «Обработка низа рукавов и низа изделия» | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки низа рукавов и низа изделия |
| Практическая работа. «Элементы отделки в изделии» | 2 ч. | Практикум | Виды отделки и применяемые материалы |
| Практическая работа. «ВТО изделия. Контроль качества» | 2 ч. | Практикум | Режимы ВТО. Правила ТБ при работе с утюгом |
| Презентация и защита творческого проекта. | 2 ч. | Урок рефлексии | Защита проектов. Рефлексия результатов выполнения практической работы. |
| Вязание крючком: традиции и мода. | 2 ч. | Комбинированный урок | Краткие сведения из истории рукоделия | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; диагностика результататов познавательно-трудовой дея- тельности по принятым критериям. | Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответст- вующими культуре труда и технологической культуре производства; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом. |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов -30 часов** | | | | | | |
| Технология производства и свойства химических волокон. | 2 ч. | Открытие нового знания | Получение химических волокон. Свойства волокон. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности | Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познав.- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. |
| Двухниточный машинный стежок. Практическая работа. Принцип получения простой и зигзагообразной строчки. | 2 ч. | Практикум | Принцип получения простой и зигзагообразной строчки. |
| Ткани и отделки, применяемые для юбок. Построение чертежа юбки (прямой, клинки) | 2 ч. | Открытие нового знания | Построения чертежа в масштабе 1:4. Моделирование чертежа. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. | Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; поиск новых решений возник- шей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, интернет-ресурсы | Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; владение способами научной организации труда, формами деятельности, соот- ветствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций |
| Практическая работа. Конструирование юбок. Моделирование чертежа. | 2 ч. | Практикум | Снятие мерок, расчет чертежа и построение чертежа изделия. Моделирование чертежа. |
| Раскрой швейного изделия. Практическая работа. | 2 ч. | Практикум | Правила и приемы раскроя швейного изделия, правила безопасных приемов работы с булавками, ножницами. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; осознание необ- ходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно- трудовой деятельности с другими учасниками; диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической куль- турой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. | Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; соблюдение трудовой и технологи- ческой дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и пока- зателям с исполь- зованием контрольных, измерительных инструментов; выявление допу- щенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом и выполнении операций с помощью машин и механизмов. |
| Практическая работа. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки деталей кроя, правила безопасной работы с ручной иглой, ножницами. |
| Практическая работа. Примерка и выявление дефектов. Обработка вытачек, кокеток. | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки вытачек, кокеток. |
| Практическая работа. Обработка застежки. Обработка боковых швов. | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки застежки и боковых швов. |
| Практическая работа. Обработка верхнего и нижнего срезов юбки. | 2 ч. | Практикум | Изучение технологии обработки верхнего и нижнего срезов юбки. |
| Практическая работа. ВТО изделия. Контроль качества. | 2 ч. | Практикум | Режимы ВТО. Правила ТБ при работе с утюгом |
| Презентация и защита творческого проекта. | 2 ч. | Урок рефлексии | Защита проектов. Рефлексия результатов выполнения практической работы. |
| Материалы и оборудование для вышивки. Техники вышивания. | 2 ч. | Комбинированный урок | Краткие сведения из истории рукоделия. | Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. | Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; диагностика результатов познавательно-трудовой дея- тельности по принятым критериям. | Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом. |
| Практическая работа. Подготовка инструментов и материалов к работе. Техника вышивания швом крест. | 2 ч. | Практикум | Правила подготовки материалов к работе. Техника вышивания швом крест. |
| Практическая работа. Техника вышивания гладью. | 2 ч. | Практикум | Техника вышивания гладью. |
| Практическая работа. Вышивка атласными лентами. | 2 ч. | Практикум | Особенности вышивки атласными лентами. |