

**Информационно-аналитический отчет
о деятельности методического объединения (СГСП, РМО, ОМО) учителей предметной области физика
за 2023-2024 учебный год**

1. Методическая тема на 2023-2024 уч. год: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП».

Поставленная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов города, которые позволят обеспечить повышение качества образования и уровня достижения обучающихся в области функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП

2. Основные задачи, заявленные на 2023-2024 уч. год:

Задача	Степень реализации (+)		Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично не выполнена	
1. Рассмотреть вопросы введения обновленных ФГОС ФООП в 7-11 классах (структура рабочих программ, содержательная линия предметов, планируемые результаты и их диагностика)		+	<p>Причины неполного выполнения поставленных задач:</p> <p>Процесс перехода на новые ФООП является процессом не одного года, так и должно быть. В некоторых школа подошли к этому вопросу сознательно и позволили довести линейки, например, УМК Генденштейна или УМК Грачева, в некоторых школа подошли к этому вопросу очень формально и сделали резкий переход на ФООП по всем параллелям с 7-11 класс. Это вызвало определенные неудобства в процессе преподавания предмета, переход должен был быть постепенным в течение 3-ех лет.</p>
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний, творческих профессиональных конкурсах и т.д.		+	<p>Огромная загруженность педагогов (есть нагрузка до 45 часов в неделю, а то и больше), отсутствие желание у молодых учителей приехать на заседания РМО (нет понимания необходимости в повышении своих компетенций, либо отсутствие поощрения за сверхплановую нагрузку) и мероприятия по обмену опытом. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО.</p>

				<p>Посещаемость заседаний РМО учителями не всегда достаточная. Конкурсы – это мероприятие амбициозное и не всякий профессионально подготовленный учитель захочет тратить на это свое время.</p>
<p>3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p>			+	<p>Считаю данный пункт выполненным частично, потому что вовлеченность сообщества учителей физики имеет малый процент. Возможно, не хватает мероприятий городского уровня, чтобы было стабильно интересно и посещаемо. На августовскую конференцию, как одно из самых массовых и хорошо подготовленных мероприятий приходится тоже немного учителей. И опять же дефицит кадров, а как следствие большие нагрузки не позволяют проявлять творческих подход систематически.</p>
<p>4. Повышение мотивации учащихся к изучению предмета через активизацию внеклассной работы, участие в олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах разного уровня.</p>			+	<p>Достаточное количество олимпиад, проходящих в течение года. Но по НПК получается недоработка в плане информирования учителей. И хотелось бы сформировать команду по организации практических олимпиад или олимпиад по проверке ЕНГ.</p>
<p>5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.</p>			+	<p>В этом году отчетливо проглядывается тенденция, что уровень олимпиад становится все выше и выше, МЭ ВСОШ оказался действительно неподъемным, многие учителя отметили, что уровень заданий соответствовал региональному или даже выше, это приводит к пониманию того, что на школьном уровне нам становится не под силу готовить ребят и появляется необходимость в хорошем образовательном центре для одаренных детей, но не уводить их из своих школ, а именно помочь в освоении решения более сложных задач.</p>
<p>6. Организация деятельности по работе с «неуспешными» детьми через урочную,</p>			+	<p>Были выставлены акценты в работе с детьми с образовательными трудностями.</p>

внеурочную деятельность.							
7. Организация продуктивной среды профессионального роста учителей через привлечение лучших педагогов ОО своего района (города), оказывающих устойчиво высокие результаты обучения, к проведению открытых уроков и мастер-классов.	+					Педагоги преимущественно участвовали в конференциях регионального и федерального уровня.	
8. Повышение уровня знаний педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	+					Частичным считаю в той степени, что необходимые курсы повышения квалификации могли быть пройдены не всеми учителями, хотя курсы в КИПК обновляются, они всегда актуальные, и можно их пройти в течение года.	

3. Проведенные мероприятия СГПС:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория (для кого)	Количество участников
Заседание Сообщества №1 - планирование деятельности сети в 2023-2024 уч.году. - обсуждение результатов ВПР и ГИА по физике, определение проблемных мест в освоении содержания предмета обучающимися, в преподавании предмета. - выявление возможных изменений при реализации ФООП	27.09.2023	Руководители РМО	7
Консультации руководителей РМО (дистанционно) по работе с Конструктором и созданию рабочих программ по физике на уровне ООО и СОО.	01.09-31.10.2023	Руководители РМО	7
Вебинар «Результаты ЕГЭ по физике в 2023 г. и изменения в КИМ ЕГЭ в 2024 г.»	23.10.2023 15:00 – 16:15	Учителя физики	50
Заседание Сообщества №2 О подготовке и проведении МЭ ВСОШ	8.11.2023	Руководители РМО	7
Рабочее совещание «Проведение муниципального этапа	01.11-31.12.2023	Учащиеся	5

ВсОШ по физике и астрономии среди учащихся 5-11 классов».	01.12.2023-01.03.2024	Участники конкурса «Учитель года».	5
Консультации «Помощь педагогам сообщества, участвующим в конкурсе «Учитель года».	17.01.2024	Руководители РМО	7
Заседание Сообщества №3 Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне ООО и СОО в условиях реализации требований ФГОС и ФООП.	01.03-31.03.2024	Учителя физики	30
Вебинар «Критерии проверки заданий ОГЭ и ЕГЭ с развернутым ответом (по результатам курсов)»	22.05.2024	Руководители РМО	7
Заседание Сообщества №4 Подведение итогов деятельности СГПС за 2023-2024 учебный год по всем направлениям деятельности.			

Итого за 2023-2024 уч. год СГПС проведено:

заседаний - 4;
других мероприятий - 5.

4. Представление профессионального опыта участников СГПС, РМО, ОМО (выступления на мероприятиях)

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
Купцова Анна Валерьевна	Федеральный	Участие во Всероссийском съезде учителей физики	Обсуждение проблем физико-математического образования за круглым столом с представителями ведущих ВУЗов страны, заместителем министра просвещения РФ Татьяной Васильевой, помощником Президента РФ Андреем Фурсенко.
Куприянова Татьяна Александровна	Региональный	Выступление на августовской конференции учителей 2023	Профориентация на уроках физики

5. Представление профессионального опыта участников СГПС, РМО, ОМО (публикации авторских материалов)

ФИО	ОУ	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию
Трубицин Денис Иванович	МАОУ Лицей №7	Некоторые методические приемы работы с информацией на уроках ОБЖ	Открытый урок «Первое сентября» 05.12.2023	https://urok.1sept.ru/articles/700847?ysclid=lx9ulfdc7w911234730
Коваль Светлана Владимировна	МАОУ «Лицей №6 «Перспектива»	«Давление» (7 класс)	infourok.ru	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-fizike-na-temu-davlenie-7-klass-7187499.html
Сапожникова Елена Владимировна	МАОУ Гимназия №10	Развитие математической грамотности при решении физических задач	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	http://solncesvet.ru/opublikovannye-materialy/
Фролова Оксана Леонидовна	МБОУ СШ №63	Конспект урока по физике «Атмосферное давление»	Сборник методический разработок и педагогических идей	Печатное издание https://урок.рф
Фролова Оксана Леонидовна	МБОУ СШ №63	Урок физики 10 класс «Импульс тела. Закон сохранения импульса»	Урок.РФ	https://kime.ms/razvitiye/bazovyye-ploshchadki-mso/materialy-bazovyykh-ploshchadok/22.08.2023_1.pdf
Купцова Анна Валерьевна Китура Татьяна Степановна	МАОУ СШ №152	Задачный подход при формировании ряда компетенций функциональной грамотности на уроках физики в основной школе	КИМЦ Сборник статей: Школа Минпросвещения России: создаем будущее вместе	

Итого за 2023-2024 уч. год представлен профессиональный опыт участников СГПС, РМО, ОМО в мероприятиях

на различных уровнях: международном - ___1___, федеральном - ___4___, региональном - ___1___, муниципальном - ___2___.

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ОУ	ФИО	Название конкурса (фестиваль)	Результат участия
МАОУ Лицей №7	Трубицин Денис Иванович	Учитель года города Красноярска 2024	2 место в отборочном этапе, участие в 1 этапе

7. Выводы:

- 1. Решены ли поставленные задачи перед профессиональным сообществом? Если нет, то почему?**
Не все задачи решены в полном объеме, они имеют долгосрочную перспективу. Вовлеченность участников сообщества недостаточная, в связи с загруженностью.
- 2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО?**
Положительный эффект заседаний сети.
- 3. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Какие важные вопросы образования решались на заседаниях МО?**
Востребован дистанционный формат общения. Формирование компетенций функциональной грамотности требует от педагогов перехода на системно-деятельностный подход, а это в свою очередь требует внутреннего перестроения и пересмотра своей собственной деятельности – процесс длительный, а не одномоментный. Надо учесть, что новый УМК Перышкина не ориентирован в этом направлении.
- 4. Какие проблемы (трудности) возникли в ходе работы МО в 2023-2024 уч. году, перечислите их.**
- отсутствие времени у педагогов на системную работу в МО;
- отсутствие мотивации к саморазвитию;

Руководитель СГПС:

/Купцова Анна Валерьевна/
ФИО

Подпись