ПРОТОКОЛ № 5

Заседания ГМО педагогов-психологов

от 18.05.2022

Присутствовало: 9 человек.

- Свиридова Т.В., руководитель ГМО педагогов-психологов, методист КИМЦ;

- Костина Н.А., руководитель РМО Железнодорожного района;

- Шамрай С.Н., руководитель РМО Советского района (школы);

- Лобова А.Н., руководитель РМО Советского района (детские сады);

- Тихонов Н.П., руководитель РМО Свердловского района (школы);

- Кириллова А.В., руководитель РМО Свердловского района (детские сады);

- Зорина О.Ю., руководитель РМО Кировского района;

- Тукуреева Е.А., руководитель РМО Ленинского района;

- Буглеева Т.В., руководитель РМО Центрального района.

Повестка:

1. Отчеты РМО.

2. Отчет ГМО за 2021-2022 учебный год.

3. Секции ГМО на августовских мероприятиях.

4. Разное.

По 1-му вопросу:

Свиридова Т.В.: Отметила плюсы и минусы в отчетах РМО за 2021-2022 учебный год. Поблагодарила всех руководителей РМО за плодотворную работу.

По 2-му вопросу:

Свиридова Т.В.: Представила аналитический отчет о работе ГМО педагогов-психологов за 2021-2022 учебный год.

Буглеева Т.В. – предложила на будущий год оставить ключевые мероприятия ГМО.

Костина Н.А. – задала вопрос о продуктах, результатах работы ГМО.

Тукуреева Е.А. – озвучила вопрос о необходимости разработки внутренних документов деятельности педагога-психолога (анализы, отчеты, журналы).

Свиридова Т.В. – предложила творческой группе психологов Ленинского района заняться разработкой пакета документов; связаться с Краевой психологической службой по вопросу документации психолога.

По 3-му вопросу:

Костина Н.А. – предложила при подготовке августовской секции исходить из задач федерального, регионального и муниципального уровня. Создать рабочую группу по разработке секции на августовские мероприятия.

Решение:

1. Признать деятельность РМО/ГМО удовлетворительной.
2. РМО Ленинского района – к 1 июня разработать примерный перечень внутренней документации педагогов-психологов.
3. Свиридовой Т.В. к 1 июня создать рабочую группу по подготовке секций августовского совещания.