**Информационно-аналитический отчет**

**о деятельности СГПС педагогов-психологов**

**за 2023-2024 учебный год**

**1. Методическая тема на 2023-24 уч. год:** «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

Поставленная цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2023-2024 уч. год:**

1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

2. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

3. Выявление и тиражирование эффективных практик по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1. Обеспечение освоения педагогами-психологами актуального содержания деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
 | + |  |  | Причины неполного выполнения поставленных задач -  |
| 1. Оказание методической помощи педагогам-психологам в преодолении трудностей, возникающих у них в разворачивании деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
 | + |  |  |
| 1. Выявление и тиражирование эффективных практик по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
 | + |  |  |

**3. Проведенные мероприятия СГПС:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Дата проведения** | **Целевая аудитория (для кого)** | **Количество участников** |
| **Заседания СГПС:** |
| Заседание № 1: Планирование деятельности СГПС на 2023-2024 учебный год | Сентябрь | Руководители РМО | 10 |
| Заседание № 2: Организация и подготовка районной недели психологии, подготовка к конкурсу «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» | Ноябрь  | Руководители РМО специалистов сопровождения | 10 |
|  Заседание № 3: Подготовка к Всероссийской недели психологии, Ярмарке психолого-педагогических практик  | Февраль | Руководители РМО | 10 |
| Заседание № 4: Подведение итогов работы СГПС за 2023-2024 учебный год | Май  | Руководители РМО | 10 |
| **Образовательные площадки:** |
| Обучающие семинары для специалистов сопровождения по актуальным темам | Октябрь-апрель | Педагоги-психологи ОУ | 200 |
| Стажировка «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» |  | Педагоги-психологи ОУ |  |
| Супервизия психолого-педагогической практики, в сфере комплексного сопровождения развития детей «Трудный случай» | Октябрь-апрель | Педагоги-психологи ОУ | 100 |
| Организация работы клуба профессионального развития психологов «Свои люди» | Октябрь-май | Педагоги-психологи ОУ | 60 |
| **Профессиональные школы:** |
| Школа молодого психолога «О профессии доступно» | Октябрь-май | Молодые педагоги-психологи ОУ | 20 |
| **Городские мероприятия:** |
| Городской Психологический марафон для родителей  | Ноябрь | Родители, педагоги-психологи  | 100 |
| Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (лучший педагог-психолог, учитель-дефектолог)  | Декабрь-март | Специалисты сопровождения ОУ | 100 |
| Ярмарка психолого-педагогических практик  | Апрель  | Специалисты сопровождения ОУ | 150 |

**Итого за 2022-23 уч.год проведено:**

 - заседаний методических объединений - 4;

 - семинаров – 10;

 - стажировка – 1;

 - супервизия – 1;

 - профессиональные школы – 1;

 - марафон – 1;

 - конкурс – 1;

 - ярмарка – 1.

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Свиридова Т.В., методист, руководитель СГПС | Международный | Педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование», доклад  | «Дефициты и потребности в деятельности психологической службы ОУ педагогов-психологов г. Красноярска» |
| Костина Нина Александровна, педагог-психолог, методист МБУ ЦППМСП №1 «Развитие», руководитель РМО педагогов-психологов Железнодорожного района | Муниципальный  | VIII Городская Ярмарка психолого-педагогических практик», мастер-класс | «Система работы педагога-психолога с педагогами ОО на основе профстандарта» |
| Муниципальный |  Обучающие семинары - 2 | «Проектирование психологически-безопасной образовательной среды, Экспертиза в деятельности педагога-психолога» |
| Тукуреева Елена Александровна, руководитель РМО педагогов-психологов Ленинского района | Международный  | Выступление с докладом на XХVI Международной научно-практической конференции им. проф. В.А. Ковалевского | «Сохранение психологического здоровья педагогов начальной школы в условиях перекомплекта»  |
| Ямпольская Татьяна Борисовна, руководитель РМО педагогов-психологов Свердловского района (детские сады) | Региональный | Фестиваль дошкольного образования, мастер-класс | «Песочная игротерапия для детей дошкольного возраста» |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Свиридова Татьяна Владимировна, методист, руководитель СГПС педагогов-психологов | КИМЦ | «Дефициты и потребности в деятельности психологической службы ОУ педагогов-психологов г. Красноярска» | Сборник «Материалы II Международного Педагогического форума Енисейской Сибири» |  |
| Лобова Анастасия Николаевна, руководитель РМО педагогов-психологов Советского района (детские сады) | ДОУ № 218 | Наглядное моделирование танца для обучающихся дошкольного возраста с нарушением зрения | Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции им. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых», 2024г |  |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с нарушением зрения | Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции им. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых», 2024г |  |

**Итого за 2022-23 уч. год представлен опыт руководителем СГПС/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

Федеральный, международный – 2, региональный – 1, муниципальный – 1.

**6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ФИО** | **Название конкурса (фестиваль)** | **Результат участия** |
| Участие руководителей РМО в качестве экспертов Городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения – 2024» | Руководители РМО |  | Сертификаты экспертов |

**7. Выводы:**

 **Анализируя деятельность СГПС, необходимо ответить на вопросы:**

1. Решены ли поставленные задачи перед профессиональным сообществом? - Поставленные задачи были решены.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности СГПС:

 - структурированность деятельности СГПС;

- охват методическим сопровождением педагогов-психологов города;

 - разнообразие форматов сопровождения;

3. Какие формы работы востребованы в деятельности СГПС – мастер-классы, семинары – практикумы, сначала установка, затем обсуждение темы с целью понимания содержания, а затем мастер-класс или практикум.

4. Какие проблемы (трудности) возникали в ходе работы СГПС в 2023-2024 уч. году, перечислите их:

 - низкий уровень посещаемости городских мероприятий;

 - большая загруженность руководителей РМО, педагогов-психологов ОУ;

 - накладка проводимых мероприятий с городскими, районными, школьными (не согласованность мероприятий).

**Какую методическую тему предлагаете для работы СГПС в 2023-2024 уч. г.:**

- Развитие компетенций обучающихся и педагогов в условиях современного образования;

 - Программное обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

 - Психопрофилактика и психокоррекция рисков детского и семейного неблагополучия в образовательных организациях;

 - Ресурсные техники в работе педагога-психолога;

 - Организация деятельности педагога-психолога по предупреждению, выявлению и сопровождению кризисных состояний у обучающихся ОУ;

 - Организация деятельности педагога-психолога на основе профстандарта.

**8. Список руководителей РМО/ОМО/учителей для поощрения за активную методическую деятельность в прошедшем учебном году:**

 - все руководитель РМО.

**9 . Предложения по проведению секций августовского совещания.**

- Выявление, поддержка и развитие талантливых детей, педагог-психолог, директор ЦППМСП №1 Гуртовенко Г.А.,

- Система работы педагога-психолога с педагогами ОО по созданию психологически безопасной образовательной среды, Костина Нина Александровна, педагог-психолог, методист МБУ ЦППМСП №1 «Развитие»,

- Психологическое сопровождение деятельности молодых педагогов школы, Двинянина Ольга Владимировна, педагог-психолог МБУ СОШ № 12,

 - Коррекция нарушений у детей с ОВЗ, по средствам коррекционно-развивающей работы на уроке, Боровик Виктория Васильевна, мастер-класс «Коррекция нарушений у детей с ОВЗ, по средствам коррекционно-развивающей работы на уроке»,

 - Эмоциональный интеллект, Даргель Ю.Н. «Игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта»,

 - Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста, Тихонова Олеся Иосифовна педагог – психолог МБДОУ№187,

- Техники Ци Гун для гармонизации и балансировки эмоционального здоровья», Райхерт Елена Сергеевна, мастер-класс,

- Взаимосвязь детско-родительских отношений и проблемного поведения дошкольников, Мишухина Неонила Сергеевна,

 - Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики, Меркель Алина Олеговна,

 - Повышение уровня учебной мотивации вследствие развития критического мышления», Мартынова Виктория Владимировна,

 - Развитие мыслительных операций и социально-коммуникативных навыков у детей целевых групп при помощи авторской игры «Четыре команды», Гончарова Мария Александровна (педагог-психолог), Кочнева Аксана Олеговна (учитель-логопед),

 - Возможные риски в профессиональном деле педагога-психолога, форма: «Спор-клуб». МАДОУ №272 Петухова Т.Ф.,

 - Совместная деятельность родителей и детей в рамках психологического консультирования с использованием песка, Тигашева Татьяна Александровна, МАДОУ «Детский сад № 136»,

 - Презентация опыта работы РМО по повышению профессиональных компетенций педагогов-психологов в рамках консультирования родителей/законных представителей, Рыженкова Е.С.

 **Руководитель СГПС:** Свиридова Т.В. **/**

 **Подпись ФИО**