**Аналитический отчет деятельности**

**районного методического объединения учителей предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР**

**Советского района г.Красноярска**

**за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема 2021-22 уч. года:** Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.

**Цель:** Организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| *Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.* |  | + |  | * Ограничения, связанные с эпидемиологической обстановкой, работа в текущем учебном году организовывалась в дистанционном формате.
* Ежегодно меняющийся состав преподавателей ОРКСЭ, в связи с этим снижение мотивации и активности к разработке методических тем в данном направлении .
* Отсутствие в текущем году руководителя секции по ОРКСЭ и ОДНКНР от ГМО, и как следствие ограниченность количества мероприятий по предмету, сужение информированности.
 |
| *Создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных, высокомотивированных учащихся через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, НОУ.* |  | + |  |
| *Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности.* | + |  |  |

**3. Проведенные мероприятия РМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма** | **Дата** | **Целевая аудитория** | **Количество участников** |
| Заседание РМО. Обсуждение плана работы РМО на 2020/2021 учебный год. | Дистанционный семинар в zoom | 22.09.2021 | Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР Советского р-на г.Красноярска | 28 уч. |
| Заседание РМО. «Формирование читательской грамотности на уроках ОРКСЭ И ОДНКНР». | Дистанционный семинар в zoom | 22.12.2021 | Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР Советского р-на г.Красноярска | 23 уч. |
| Анкетирование пед.состава ОРКСЭ и ОДНКНР 2021-2022 уч.года. | Дистанционные опросы в google | Сентябрь 2021, апрель 2022 | Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР Советского р-на г.Красноярска | 44 уч.38 уч. |

**Итого за 2021-22уч.год проведено:**

**заседаний районных методических объединений - 2;**

**других мероприятий - 2**

**4. Представление профессионального опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Шабаева Анастасия Викторовна, учитель истории Средней школы № 18  | Региональный  | Выступление на XXII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях | Применение технологии документально-методического комплекса по дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования учебных и ценностно-смысловых компетенций  |
| Зубрева Евгения Валентиновна, руководитель методического объединения учителей начальных классов Средней школы № 154  | Региональный | Выступление на XXII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях | Развитие гуманистического мировосприятия на уроках ОРКСЭ  |
| Масунова Ирина Владимировна, учитель ОРКСЭ Средней школы № 154  | Региональный  | Выступление на XXII Красноярских краевых Рождественских образовательных чтениях | Методика работы в парах сменного состава на уроках ОРКСЭ  |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию**  |
| Фомина Елена Николаевна | МАОУ СШ №151 | «Внеклассное мероприятие по теме: «Моя семья самая счастливая, потому что она дружная» по курсу ОРКСЭ» | сборнике методических разработок уроков курса "Основы религиозных культур и светской этики" в рамках цикла духовно-просветительских мероприятий посвящённых памяти святителя Луки (Войно-Ясенецкого) Красноярск Издательский дом "Восточная Сибирь" | <http://krasdnk.ru/wp-content/uploads/2019/09/Sbornik-metodicheskih-razrabotok_2015.pdf> |
| Шамова Наталья Викторовна | МАОУ СШ №143 | «Работа с текстом на уроках ОРКСЭ» | Сайт КИМЦ | <https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/index.php?ELEMENT_ID=53707> |
| Гуркина Надежда Васильевна | МАОУ СШ №143 | «Работа с притчей» | Сайт КИМЦ | <https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-orkse/index.php?ELEMENT_ID=53707> |

**Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -**  ,  **федеральный –** ,  **региональный – 3** , **муниципальный –3**  .

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **ФИО** | **Конкурс**  | **Уровень** (Международный, федеральный, региональный) | **Результат** |
| - | - | - | - | **-** |

**7. Выводы:**

 **Анализируя деятельность РМО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему? (обобщить п.2) Поставленные задачи были реализованы в текушем учебном году, преимущественно частично, основными причинами не полной реализации стали низкая степень информированности о мероприятиях для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, их малом количестве, объективными ограничениями, не возможностью оффлайн контактов с педагогами.

2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Освоение дистанционных форматов взаимодействия, обучения.

4. Какие формы работы востребованы/ не востребованы в деятельности МО? Наиболее продуктивными являются форматы оффлайн, т.к. форматы онлайн исключают «живое общение» и возможность доверительно обсуждать вопросы и трудности.

5. Какие вопросы решались на заседаниях МО? Обучение педагогического состава, планирование и аналитика деятельности объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

**Проблемы, трудности в работе РМО в этом учебном году (перечислить)**:

- Ограничения, связанные с эпидемиологической обстановкой, работа в текущем учебном году организовывалась в дистанционном формате.

- Сменный состав преподавателей ОРКСЭ, в связи с этим сниение мотивации и активности в разработке методических тем по предмету.

- Отсутствие в текущем году руководителя секции по ОРКСЭ и ОДНКНР от ГМО, и как следствие ограниченность количества мероприятий по предмету, сужение информированности.

