**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей ОБЖ**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках основ безопасности жизнедеятельности»**

**Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования в части применения активных способов и приёмов формирования сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, способности к успешной социализации в обществе.**

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 уч.год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; | + |  |  |  |
| Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары. |  | + |  | Невозможность проведения в полном объеме |
|  |  |  |  |  |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек** |
| Заседание ГМО №1  1. Обсуждение плана работы ГМО на 2020/2021 учебный год. | **конференция** | **20.09.2020** | **Руководители РМО** | **6** |
| Заседание ГМО №2   1. Организация мероприятий, направленных на снижение уровня травматизма обучающихся в каникулярное время. 2. Подготовка и проведение смотра-конкурса профессионального мастерства   "Преподаватель-организатор ОБЖ»  Особенности аттестации педагогических работников в новом году | **конференция** | **2.12.2020** | **Руководители РМО** | **6** |
| Заседание ГМО №3   1. Подготовка к мероприятиям патриотической направленности через обмен опытом, тиражирование передового опыта. 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах оказания первой помощи | **конференция** | **13.01.2021** | **Руководители РМО** | **6** |
| Заседание ГМО №4  Подведение итогов учебного года, планирование работы на новый учебный год | **семинар** | **28.04.2021** | **Руководители РМО** | **6** |
| Проведение смотра-конкурса профессионального мастерства  "Преподаватель-организатор ОБЖ» | **Смотр-конкурс** | **27.04.2021** | **Учителя ОБЖ, руководители РМО, методисты** | **15** |

**Итого за 2020-21 уч.год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 4 ;**

из них семинаров – 1. практикумов - , круглых столов - , педагогическая ярмарка (мастер-класс) – , конференция - 3 , рабочая встреча творческой групп – , интеллектуальная игра – .

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
|  | Международный |  |  |
|  | Федеральный |  |  |
|  | Региональный |  |  |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -**  ,  **федеральный –** ,  **региональный –** , **муниципальный –**  .

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**: В муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» города Красноярска не приняли участие (в прошлом году было 2 участника)

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:** КГПУ им. В.П. Астафьева, КГКОУ ДПО "УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Красноярского края", ММАУ «Молодёжный военно-спортивный центр «Патриот», Военный комиссариат..

**8. Выводы:**

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Поясните. Да, реализуются т.к. осуществляется повышение методического учительского потенциала, проводится работа с преподавателями по созданию системы работы с одаренными детьми, организуется работа по распространению передового педагогического опыта, повышается уровень образовательных результатов в рамках ФГОС ООО.
3. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Круглый стол. Семинар. Практикум
4. Какие формы работы не востребованы в деятельности МО?

**Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году**:

1. Занятость руководителей РМО на основной работе.

2. Низкая мотивация некоторых учителей ОБЖ, в рамках деятельности преподаваемой направленности.

**Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Глущенко**