**Анализа работы ГМО учителей математики**

**за 2019-2020 учебный год.**

Методическая тема.

***«Совершенствование профессиональной компетентности учителей как фактор повышения качества образования»***

**Цель работы:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, компетентности в области предмета и методики его преподавания.

Задачи, на решение которых была направлена деятельность ГМО:

1. Создать условия для личностного роста учителя через обобщение и распространение успешных педагогических практик при подготовке учащихся к ГИА;
2. Совершенствовать методику преподавания математики в условиях освоения стандартов второго поколения;
3. Создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.
4. Характеристика приоритетных направлений работы в прошедшем учебном году, их соотнесение с приоритетными направлениями края, города, через что они реализовывались, результативность работы.
5. По реализации **проекта «Цифровая образовательная среда»:**

Внедрение в педагогический процесс различных форматов электронного образования (онлайн-уроки, индивидуальный учебный план и пр.), использование дистанционных технологий приобрело масштабный характер, особенно в период пандемии. Итоги работы будут представлены на августовской конференции.

1. По реализации **проекта** «Современная школа»:

Т.к. одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация, то ГМО целенаправленно работало над повышением качества подготовки учителей и обучающихся к итоговой аттестации (через семинары- практикумы, внедрение новых технологий).

Первые итоги работы по формированию функциональной грамотности (математическая, финансовая, читательская грамотность)

рассматривался на двух конференциях (для школ Правобережья (МБОУ СШ № 46) и Левобережья (МАОУ СШ №152) с привлечением преподавателей центра математического образования ИПК, значимость которых высоко оценили учителя города.

1. По реализации проект «Учитель будущего»:

На сегодняшний день проблема привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательные учреждения стоит очень «остро». Старение и отсутствие педагогических кадров для нашего города является серьезной проблемой. На сегодняшний день количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста составляет 46% от общего числа педагогов образовательных учреждений, да и большинство учителей работают в две смены, с большой нагрузкой. Т.к. ставка сделана на умение педагогов выстраивать индивидуальный маршрут, обеспечивать динамику образовательных результатов, достигать учебных и воспитательных результатов в поликультурной и инклюзивной среде, апробировать процедуру аттестации по новым региональным требованиям к профессиональной деятельности педагога, честно говоря, задача трудновыполнимая. Поэтому так низок уровень участия учителей математики в профессиональных конкурсах.

1. По реализации **проекта** «Успех каждого ребенка»:

Работа ГМО направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на самоопределение и выстраивание системы дополнительного образования. Только на энтузиазме учителей проходит большинство районных и городских игр, квестов, олимпиад. С прошлого года были внесены в реестр районных мероприятий: «Устная олимпиада» и игра «Домино» для учащихся 5-6 классов, для организации системной работы с этой категорией детей. Идею поддержали все районы, только из-за пандемии некоторые районы не успели провести районные игры. По этой же причине не были проведены олимпиада имени С. Ковалевской и Кубок города.

1. Формы работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Семинар- практикум | **Круглый стол** | **Мастер-класс** | Конференция | Заседания РМО | Августовская  конференция |
|  |  |  |  |  |  | (кол-во выступающих) |
| ГМО |  |  | **2** | 2 | 4 |  |
| Железнодорожный | 2 | 1 | 0 |  | 4 | 1 |
| Кировский | 2 | 1 | 5 |  | 4 | 2 |
| Ленинский | 3 | 2 | 1 |  | 5 | 1 |
| Октябрьский | 6 |  |  |  | 6 | 2 |
| Свердловский | 1 |  | 1 |  | 4 | 1 |
| Советский | 3 |  | 4 |  | 4 | 1 |
| ОМО «Взлетка» | 4 | 1 | 1 |  |  |  |
| ОМО «Роща» | 3 |  | 2 |  |  |  |
| ОМО «Северный» | 6 |  | 1 |  | 8 |  |
| **ОМО «Солнечный»** | 5 | 2 |  |  | 9 |  |
| **ОМО «Центральный»** | 4 | 1 |  |  | 7 |  |
| Центральный | 1 | 1 |  |  | 4 |  |
| Итого | 40 | 9 | 17 | 2 |  | 7 секций |

1. Участие в конкурсах учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район |  |  | Муниципальный  профессиональный конкурс «Учитель года-2020» | ИПК  II Краевой  турнир  «Суперматематик» | Другое |
| Железнодорожный | сайт «infourok.ry» две работы: «Занимательная математика» и «Нестандартные способы решения квадратных уравнений»-  Н.С. Тимашкова, гимназия №8 | опубликована разработка на тему «Интеллектуальная викторина для учащихся 5 классов» на сайте конспекты-уроков.рф;- Вишталюк Н.В,, МАОУ СШ№32 |  |  | VI всероссийский развлекательно-образовательный флешшмоб по математике MathCat-2019,  Малыхина С.С. МАОУ СШ № 32 -2 место |
| Кировский | Нет данных |  |  |  |  |
| Ленинский | Нет данных |  |  |  |  |
| Октябрьский | Конкурсный отбор педагогов краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми Смолина Ю.А., Шипилова О.Г. (Гимназия 13 «Академ»). | Конкурс на премию ректора «Учитель партнер – СФУ»  Смышляева О.И. (Гимназия 13 «Академ») | приняла участие  Бойко Светлана Ильинична МБОУ СШ №36. | «Суперматематик» (ИПК), участвовала и дошла до финала Буслаева Елена Викторовна МБОУ СШ №72. | Всероссийские педагогические олимпиады. «Педагогическая практика» в номинации: «Профессиональный стандарт педагога»  Мухометзянова Галина Геннадьевна, Гимназия 13 «Академ»,  диплом 2 степени |
| Свердловский |  |  | Прокопьева Н.О., МАОУ СШ№ 23 | «Суперматематик» (ИПК), Прокопьева Н.О., МАОУ СШ№ 23- призер |  |
| Советский | VIII Международный научно-образовательный форму «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». VIII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании»  КГПУ им. В.П. Астафьева- 2 чел. -статья  Международная научно-практическая интернет-конференция г. Москва.  «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ  ИНФОРМАТИКЕ И МАТЕМАТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»  МПГУ- 1 чел- статья | Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2020. № 2 (52)-1 чел- статья  V Всероссийский научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы»  КГПУ им. В.П. Астафьева- 1чел- статья | участник заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года», Вороновская Юлия Владимировна, учитель математики и информатики, МАОУ СШ № 85, | Конкурс «Я и цифра: методические находки» (ИПК), Воробьева Г.В., МАОУ СШ 150  конкурс «Суперматематик» (ИПК), Гиматдинова Г.Н., МАОУ СШ 150, 3 место |  |
| Центральный | нет |  |  |  |  |

1. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Международный уровень | Всероссийский уровень | Олимпиада "Бельчонок" (СФУ) | Региональный уровень | Региональный уровень | Краевая олимпиаде по геометрии им.С.А.Анищенко | Межрайонный физико-математический квест «Загадка Рамануджана» (гимназия №13) | Олимпиада им.. Арнольда 5-6 кл. | Муниципальный уровень | ~~Районные~~ олимпиады и игры |
| Железнодорожный | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон ХIII, ХIV-  диплом  3 степени-  2 чел;  1 степени -1чел. | Олимпиада "Надежда энергетики"  участие | призер отборочного этапа, участие в финале – 2 чел. |  |  | участие |  | победитель-2;  призер-6 | Конференция "Взгляд в будущее Конференция "Взгляд в будущее»  2 место – 2 чел | Устная олимпиада  5-6 кл;  «Домино» 5-6 кл; «Абака» 7-8 кл. |
| Кировский |  | Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Шаги в науку»  в рамках программы "Интеллектуально-творческий потенциал России"( составная часть международной программы «SMART PLANET»)- диплом 2 степени- Гимназия №10 |  | Олимпиада Эйлера - 1 место 8 кл  призер 8 кл | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»- диплом I, II степени  Гимназия №10 | 2 место  11 класс | 3 место | Призер-1 |  | «Домино» 5-6 кл; «Абака» 7-8 кл. |
| Ленинский |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Устная олимпиада  5-6 кл; |
| Октябрьский |  | Заключительный тур Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности организованной министерством финансов РФ – 1место (1чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (2 чел.) – МБОУ СШ №36. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Свердловский |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Абака»  7-8 кл. |
| Советский |  | 59-я выездная олимпиада Физтех (МФТИ): победитель-5;  призер-3;  олимпиада «САММАТ 2020» призер-5.  VI всероссийский развлекательно-образовательный флешшмоб по математике MathCat-2019  призер-5,  «13элемент»- призер-17;  Всероссийская олимпиада школьников «Аlхимия будущего»  Призер-1 | призер-6 | Олимпиада "Ломоносов"  призер-13  Всесибирская олимпиада  призер-2 | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»-  Победитель-1 |  | **2 место** | Призер-8 |  | Устная олимпиада  5-6 кл;  «Домино» 5-6 кл; «Абака» 7-8 кл. |
| Центральный |  | олимпиада «САММАТ 2020»  призер-3,  участие в закл. этапе-1 чел.  Олимпиада "Надежда энергетики"  призер-1 | победитель-1;  призер-3 | Олимпиада "Ломоносов"  призер-1;  Всесибирская олимпиада  призер-2 | конкурс «Научно-технический потенциал Сибири»  победитель-1,  призер III степени-1чел | Призер-1 |  | победитель-1;  призер-3 | Викторина «Математический зигзаг» 5-6 кл.  победитель-2 команды | Устная олимпиада  5-6 кл;  «Домино» 5-6 кл; |

1. Недостатки в работе ГМО. Причины, ставшие препятствием в реализации целей и задач; какие проблемы возникли (формулировка проблем); что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Недостатки | Решение проблемы |
| ГМО | 1.Из-за **большой нагрузки** многие учителя не посещают мероприятия, которые они хотели бы посещать.   1. Одновременно проходит несколько семинаров, которые хочется посетить. 2. Многие школы работают в две смены, соответственно и учителя работают в две смены, и физически не могут оказаться на желаемом мероприятии. | Создание единого информационного пространства для учителей математики города  (выступления перенести в дистанционный режим, учителя проходят регистрацию и посещают вебинар)  – отв. Гиматдинова Г.Н., МАОУ СШ № 150 |
| Железнодорожный | -кадровый дефицит;  - отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта;  - недостаточная ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства;  - остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района. | Заполнить опросник «Методические затруднения в деятельности учителя математики», рук. РМО проанализировать  Предоставить полный список конкурсов профессионального мастерства, проинформировать учителей.  Создание единой базы (Гугл- таблица) «Учителя Красноярска» |
| Кировский | Очень большое количество олимпиад, курсов и семинаров, в которых приходиться участвовать, что отрывает очень много времени от учебного процесса. | Распределить ответственных за проведение и участие в разных олимпиадах и семинарах между членами ШМО. |
| Ленинский | * 1. Необходимо создать ОМО (18 школ);   2. Оплата руководителю РМО не за счет стимулирующих |  |
| Октябрьский | Из-за **большой нагрузки** многие учителя не посещают мероприятия, которые они хотели бы посещать. | видеозапись выступлений на семинаре, рассылка и дальнейшее обсуждение |
| Свердловский | Из-за **большой нагрузки** многие учителя не посещают мероприятия, которые они хотели бы посещать. | видеозапись выступлений на семинаре, рассылка и дальнейшее обсуждение |
| Советский | 1. Из-за **большой нагрузки** многие учителя не посещают мероприятия, которые они хотели бы посещать. 2. Одновременно проходит несколько семинаров, которые хочется посетить. Учителя, не волшебники, сразу в нескольких местах быть не могут. 3. Многие школы работают в две смены, соответственно и учителя работают в две смены, и физически не могут оказаться на желаемом мероприятии. |  |
| Центральный | Неактивное посещение семинаров;  (причина: работа учителей в 2 смены) | видеозапись выступлений на семинаре, рассылка и дальнейшее обсуждение |