**Анализ работы ГМО учителей информатики**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Методическая тема:** Формирование функциональной грамотности (смысловой чтение и формирование финансовой грамотности) на уроках информатики как условие обеспечения качества образования.

**2. Цель:** Повышение качества образования через Формирование функциональной грамотности (смысловой чтение и формирование финансовой грамотности) на уроках информатики.

**3. Задачи:**

* Обеспечение формирования функциональной грамотности школьников на уроках информатики, как ключевое направление повышения качества образования;
* Использование эффективных методов, приёмов и способов по отработки выявленных проблем в освоении образовательных программ учащимися;
* Внедрять новые формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение одаренных детей в активную творческую деятельность.
1. **Характеристика приоритетных направлений работы в прошедшем учебном году, их соотнесение с приоритетными направлениями края, города, через что они реализовывались, результативность работы.**

Приоритетными направлениями работы в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования в крае были повышение качества образования, формирование метапредметных результатов, повышение эффективности работы с одареннымии успешными учащимися через организацию взаимодействия со специалистами профессионального образования и дополнительного образования по освоению передовых технологий: СФУ, ЦДТ 2 ,МБДОУ, КГ БОУ ДПО КИПК РО, КГПУ им. В.П.Астафьева, СибГТУ, Школа Samsung IT, краевой Дворец пионеров и школьников, uchi.ru, урок цифры (работа с одаренными детьми, профессиональная ориентация учащихся, работа со студентами, проведение разных видов практики,профессионально и т.п.)

**5. Формы работы**

- мастер-классы,

- семинары-практикум,

- обобщение педагогической опыта,

- онлайн конференции.

 **6. Участие в конкурсах учителей**

 **«**Учитель года города Красноярска – **2020**» – лауреат Варданян К.В., учитель информатики МБОУ «Лицей № 8».

«Учитель года Красноярского края – **2020**» - участник Варданян К.В., учитель информатики МБОУ «Лицей № 8».

**Результаты учителей (публикации, выступления, организация мероприятий):**

|  |
| --- |
| Босова Л.Л. Информатика. 8–9 классы. Начала программирования на языке Python. Дополнительные главы к учебникам / Л.Л.Босова, Н.А.Аквилянов, И.О.Кочергин, Ю.Л.Штепа, Т.А.Бурцева. –М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020 |
| Публикация: Вестник педагога "Учебный элемент - как форма организации обучения детей ОВЗ на дому " http://vestnikpedagoga.ru/ |
| Выступление "Зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ" . Конференция «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации» (в рамках XV Красноярского городского форума) Секция № 9 «Цифровая школа: онлайн-образование», МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 29.11.2019 |
| организация окружной открытой конференции НОУ "Эврика" - март |
| Участие в городском проекте «МЕГАКЛАСС, старшая школа» совместно с КГПУ |
| Публикация: Инфографика как способ визуализации учебной информации. Размещена в сетевом издании СибЮИ МВД России |
| Организация и проведение районного конкурса для учащихся «Виртуальная бесконечность» |
| Конференция «Цифровой университет: международная глобализация педагогического образования» - выступление |
| 4 публикации на сайте Интолип (Визуализация данных, Сетевые ресурсы, Сайтостроение и Робот)  |

**7. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах обучающихся:**

|  |
| --- |
| Региональный этап ВОШ |
| Россия, НТИ,   "Водные робототехнические системы" призер |
| Россия. ЮниорПрофи. Бизнес-корпорации. 2 победителя |
| Городской конкурс КВИЗ «Люблю тебя, мой край родной!» команда 1 место |
| ХXIII Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» номинация - «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» 1 место |
| Юниор Профи (интернет вещей) 2 место в крае (категория 10+) команда. Юниор Профи интернет вещей (категория 14+) 2 место команда. Юниор Профи интернет вещей чемпионат корпораций, 1 место, команда. Юниор Профи системная аналитика 1, 2, 3 место в крае, личные места. |
| 1 место Краевой молодёжный форум "научно-технический потенциал Сибири" |
| Участие в Открытой краевой технической олимпиаде "Технология и робототехника в машиностроении", проводимой Сибирским государственным университетом науки и технологий (Диплом 1 и 2 степени в номинации "Техника и технология") |
| Учитель-партнер СФУ - победитель |
| Олимпиада «Информационные технологии» 19/20 учебного года - призер |
| Интернет – олимпиада школьников «Информационные технологии», Университет ИТМО, Санкт-Петербург - призер |
| Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее» - 2 победителя |
| Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII – 1 победитель, 6 призеров |

Учащиеся района принимают участие во всероссийских дистанционных конкурсах и различных мероприятиях: КИТ, Алгоритм, "Гранит науки", Сетевичок, Инфознайка, Бельчонок, ЮниорПрофи, УрокЦифры, Урок безопасности, Образовательная акция «Цифровой диктант», Отличник

**8. Недостатки в работе ГМО. Причины, ставшие препятствием в реализации целей и задач; какие проблемы возникли (формулировка проблем); что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы.**

Проблемы в работе ГМО/РМО в текущем учебном году были выявлены следующие:

- Не удается обеспечить более полное включение учителей в деятельность РМО, т.к. методический день – среда, по сути таковым не является для большой части учителей, особенно в школах с двухсменным режимом работы. Предлагается активней использовать платформы для дистанционной коммуникации.

- Большая загруженность учителей информатики, в силу специфики предмета.

- Участие в методической деятельности не является действенным показателем в профессиональной аттестации учителей, поэтому усложнился процесс мотивации учителей РМО к активному участию в методической деятельности.

**Руководитель ГМО учителей информатики Н.С. Бараненко**