

**Аналитический отчет деятельности  
районного методического объединения учителей предметной области «история, обществознание»  
Центрального района г.Красноярска  
за 2021-2022 учебный год**

**1. Методическая тема 2021-22 уч. года:**

**Цель:** Формирование функциональной грамотности обучающихся.

**2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:**

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов		+		Причины неполного выполнения поставленных задач – В связи с сильной загруженностью учителей, работой учителей в 2 смены встречи большей частью проводили в режиме он-лайн дистанционно (за исключением проведения мастер-классов)
Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности		+		
Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности	+			
Оказание методической помощи по внедрению современных методов и технологий обучения	+			

### 3. Проведенные мероприятия РМО:

Мероприятие	Форма	Дата	Целевая аудитория	Количество участников
«Методическое обеспечение формирования основ финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»	Круглый стол	12.11.2021	Учителя истории и обществознания района	9
«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология»	семинар	18.12.2021	Учителя истории и обществознания района	7
«Музейный урок как одна из форм работы по формированию метапредметных компетенций»	Мастер-класс	29.12.2022	Учителя истории и обществознания района	9
Использование цифровых ресурсов в преподавании обществознания	семинар	19.03.2022	Учителя истории и обществознания района	7
Введение ФГОС нового поколения: особенности, изменения в подходах, разработка рабочих программ.  Разработка ИОМ педагога: рекомендации по разработке, проблемы и задачи	семинар	16.04.2022	Учителя истории и обществознания района	8

#### Итого за 2021-22уч.год проведено:

заседаний РМО - 5 ;

других мероприятий - 2 (дистанционно – оказание консультативной помощи по разработке учебных программ в соответствии с новым ФГОС; формирование банка методических материалов по финансовой грамотности)

#### 4. Представление профессионального опыта руководителя РМО/ОМО

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
	Международный		
	Федеральный		
	Региональный		

#### 5. Публикация авторских материалов

ФИО	ОО	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию

Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:  
международный - , федеральный – , региональный – , муниципальный – .

#### 6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

ОО	ФИО	Конкурс	Уровень (Международный, федеральный, региональный)	Результат

#### 7. Выводы:

Анализируя деятельность РМО, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие были поставлены задачи? Решены ли они? Если нет, то почему?

Задачи:

Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности

Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности

Оказание методической помощи по внедрению современных методов и технологий обучения

В большей степени реализовать задачи удалось. Даже добавили еще одну – ознакомление с требованиями ФГОС 2021 г.

Основная проблема – загруженность учителей, отсутствие свободного времени. Многие заняты еще работой в доп.образовании. Потому многие отмечают, что им более комфортно встречаться в дистанционном режиме. Сложно согласовать встречи, т.к. в ряде школ 2 смена или учителя заняты во 2 смену внеурочной деятельностью. Не стыкуются учебные графики (не совпадают каникулы), потому даже на каникулах встретиться сложно.

Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? \_

Взаимодействие с учителями в он-лайн режиме через видеоконференции Zoom и мессенджер Вайбер. Обмен методическими материалами, он-лайн консультации с учителями района. 2 года планировали показать мастер-классы по музейной педагогике, но из-за ограничений по коронавирусу никак не могли провести. Смогли в этом году, т.к. есть успешный опыт работы школьных музеев в Гимназии №16 и МАОУ СШ «Комплекс Покровский», площадка №2 (бывшая школа №14). Активнее стали вовлекать молодых педагогов.

Какие формы работы востребованы/ не востребованы в деятельности МО? Круглые столы, семинары, в меньшей степени – мастер-классы (хотя мастер-класс в музее им. Смоктуновского всем понравился)

Какие вопросы решались на заседаниях МО? Формирование основ финансовой грамотности, внедрение новых ФГОС, новые формы и методы работы, разработка ИОМ.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ / Свириденко И.В. \_\_\_\_\_ /