

Аналитический отчет деятельности
Городского (районного) методического объединения учителей (ГМО, РМО) предметной области история

1. Методическая тема 2021-22 уч. г. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Цель: организация методического сопровождения педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках профессионального сообщества.

Задачи:

1. Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов;
2. Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности;
3. Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

Поставленная цель:

2. Основные задачи, заявленные на 2021-2022 уч.год:

| Задача | Степень реализации (+) | | | Пояснения по реализации задач (причины) |
|---|------------------------|----------|--------------|---|
| | полностью | частично | не выполнена | |
| 1. Повышение качества образования обучающихся через непрерывное развитие уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов; | | + | | Причины неполного выполнения поставленных задач. Работа учителей в 2 смены, пандемийные ограничения, высокая учебная нагрузка не позволили в полном объеме выполнить поставленные задачи. |
| 2. Организация научно-методического сопровождения (разработка ИОМ) развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности; | | + | | |
| 3. Транслирование и распространение опыта успешной педагогической деятельности. | | + | | |

3. Проведенные мероприятия ГМО (РМО):

| Мероприятие | форма | Дата | Целевая аудитория | Количество участников |
|---|--------------|------------|--|-----------------------|
| Проверка работ участников Муниципального этапа ВСОШ по обществознанию | очно | 11.2021 | Учителя Октябрьского района города Красноярска | 10 |
| Проверка работ участников Муниципального этапа ВСОШ по обществознанию | очно | 11.2021 | Учителя Октябрьского района города Красноярска | 11 |
| Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» по истории | дистанционно | 23.03.2022 | Учителя Октябрьского района города Красноярска | 6 |
| Муниципальный этап НПК «Научно- | дистанционно | 24.03.2022 | Учителя Октябрьского района | 6 |

| | | | | |
|--|--------------|------------|--|---|
| технический потенциал Сибири» по общественнознанию | | | города Красноярска | |
| Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» по социологии | дистанционно | 30.03.2022 | Учителя Октябрьского района города Красноярска | 6 |
| МО историков Октябрьского района города Красноярска | дистанционно | 20.04.2022 | Учителя Октябрьского района города Красноярска | 6 |
| МО историков Октябрьского района города Красноярска | дистанционно | 26.05.2022 | Учителя Октябрьского района города Красноярска | 6 |

Итого за 2021-22уч.год проведено:
 заседаний городских методических объединений - 3 ;
 других мероприятий - 3

4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО

| ФИО (с указанием должности) | Уровень | Форма представления опыта | Тема |
|-----------------------------|---------------|--|--|
| | Международный | | |
| | Федеральный | | |
| Данилюк О.В. | Региональный | Городской вебинар по читательской грамотности. | Читательская грамотность: приемы работы с текстом. |

5. Публикация авторских материалов (если есть)

| ФИО | ОО | Название статьи, разработки | Место публикации | Ссылка на публикацию |
|--------------|------|--|------------------|----------------------|
| Данилюк О.В. | Г 13 | Из опыта реализации проектов по общественнознанию. | Сайт Инфорурок | |

Итого за 2021-22 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:
 международный - 0 , федеральный – 1 , региональный – , муниципальный – 2 .

6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе:

| ОУ | ФИО | Конкурс (фестиваль) | Наименование работы | Результат |
|----|-----|---------------------|---------------------|-----------|
|----|-----|---------------------|---------------------|-----------|

| | | | | |
|----|--------------|-----------|--------------|---------|
| 95 | Подобина И.В | Городской | Учитель года | Участие |
|----|--------------|-----------|--------------|---------|

7. Выводы:

Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:

1. Какие были поставлены задачи? В целом, решены.
 2. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Опыт работы по финансовой грамотности на МО и Городском вебинаре представлен учителем экономики Гинкель Л.В.
 3. Реализовывались ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Да
 4. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Круглые столы, рабочие встречи.
Какие формы работы не востребованы в деятельности МО? Доклады.
- Какие вопросы решались на заседаниях МО? Обсуждали УМК, проверка ВСОШ, новые типы заданий ЕГЭ и ОГЭ, результаты ЕГЭ и ОГЭ, методику функциональной грамотности.

Проблемы, трудности в работе ГМО в прошедшем учебном году (перечислить):

Пандемийные ограничения.

Работа в две смены.

Высокая учебная нагрузка.

Руководитель РМО _____


Подпись

/Данилюк О.В./
ФИО