**Решение секции учителей географии**

от 26.08. 2019г.

С целью реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2020 учебном году профессиональное сообщество учителей географии г. Красноярска работает над **методической темой:** «Пути реализации Концепции географического образования на ступени общего образования».

Приоритетными в работе МО учителей географии на 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации Концепции географического образования в Российской Федерации:

* формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами;
* ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает:
* создатьусловия для высокой мотивации изучения географии;
* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* обеспечить условия для активной учебно-познавательной деятельности учашихся на уроках и во внеурочной работе;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

1. На основе проблем в освоении образовательных программ учащихся по географии, выявленных по результатам ОГЭ и ЕГЭ, для достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, рекомендуется учителям географии использовать эффективные методы, приёмы, технологии обучения по:

* формированию картографических навыков;
* усилению межпредметных связей географии с другими учебными предметами;
* организации самостоятельной работы с разнообразными источниками географической информации;
* обеспечить практическую направленность обучения географии.

Рекомендовать учителям:

* включать в содержание уроков географии материалы, учебные действия из других предметных областей, обеспечивая опорные, сопутствующие и перспективные межпредметные связи;
* усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся;
* использовать в образовательном процессе проектную деятельность как форму работы по осуществлению развития умений самостоятельной работы школьников с разнообразными источниками географической информации, в том числе применять информационно-коммуникационные технологии для создания продуктов проектов;
* включать обучающихся в олимпиадное движение разного уровня, в том числе в дистанционные олимпиады; научно-исследовательскую работу по географии;
* активнее в учебную и внеурочную работу по географии такую форму, как экскурсии на природные и производственные объекты;
* использовать для внеурочной работы по географии разнообразные площадки, в том числе районные и городские библиотеки, учебный полигон заповедника «Столбы», музей геологии Средней Сибири и т.п.:
* принимать участие в мероприятиях, организуемых красноярским отделением Русского географического общества.