**Анализ работы ГМО учителей физической культуры**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Методическая тема: «**Профессиональная среда как условие прогрессивного развития современного педагога»
2. **Цель: «**Расширение образовательного пространства для обеспечения прогрессивного развития современного педагога».
3. **Задачи:**

развитие способности проектировать перспективную образовательную среду, реализовывать эффективный содержательный процесс образования, используя современные образовательные технологии;

формирование совокупности ценностных отношений к образованию, к обучающимся, которые предметно и практически реализуются в образовательных процессах;

создание условий для рефлексии собственного опыта и непрерывного самообразования.

1. **Характеристика приоритетных направлений работы в прошедшем учебном году, их соотнесение с приоритетными направлениями края, города, через что они реализовывались, результативность работы.**

Популяризация здорового образа жизни является одним из направлений государственной политики. Физическая культура и спорт прямо определяет продолжительность и качество жизни, открывает широкие возможности для личной и профессиональной самореализации человека. Он помогает быть здоровым. Жизнь в движении делает человека более сильным, выносливым, не восприимчивым к болезням, а, следовательно, здоровым и успешным.

В условиях динамических процессов для реализации вышеуказанных приоритетных направлений важна компетентность и педагогическая мобильность педагогов, а именно:

постоянное повышение педагогической культуры

навыки самообразовательной работы

владение приемами переработки информации

ИКТ компетентность.

В связи с этим, приоритетными направлениями были определены:

* привлечение «внешнего» профессионального ресурса (социальное партнерство, межведомственное взаимодействие, муниципально-частное партнерство);
* внедрение новых форм популяризации здорового образа жизни;
* формирование профессиональной компетентности в обеспечении условий безопасности жизнедеятельности при проведении физкультурной и спортивной работы в образовательном учреждении, при проведении физкультурных и спортивных мероприятий на специализированных спортивных объектах;
* совершенствование нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации;
* поиск форм, изучение опыта внедрения дистанционного обучения по предмету «Физическая культура», программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Все формы работы, направления и мероприятия, включенные в деятельность ГМО, являются положительным опытом работы по методическому сопровождению молодых специалистов, выявлению и транслированию лучших практик, содействию профессиональному развитию отраслевых специалистов в области физической культуры и спорта. Создано единое информационное пространство (тематические разделы на сайте КИМЦ, сайте ГУО). Разработан и утвержден единый календарь физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися и методических мероприятий с педагогическими работниками образовательных организаций муниципальной системы образования г. Красноярка. В календарь 2019-2020 года включен блок методических мероприятий для педагогических работников. Календарь сформирован исходя из принципов эффективного межведомственного взаимодействия и развития социального партнерства (с включением мероприятий всех заинтересованных ведомств и организаций-партнеров). Исполнение календаря – 80 % (запланированные мероприятия на март, апрель, май перенесены до особого распоряжения в связи с неблагоприятным эпидемиологическим периодом в г. Красноярске, Красноярском крае, Российской Федерации).

В 2019-2020 учебном году продолжилось внедрение новой организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ (единые дни проведения на «базовых площадках», единый состав жюри, определение уровня физической подготовленности обучающегося в отношении других участников в «разрезе» школа-район-город). Усовершенствована работа информационно-аналитической системы (ИАС) при проведении школьного этапа олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (обеспечивает исполнение требований при подсчете зачетного балла по итогам теоретического и практических испытаний). Привлечены высококвалифицированные кадры в области спорта (судейская бригада) для проведения школьного и муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (высокое качество оценки выполнения олимпиадных заданий обеспечило отсутствие апелляций). Один из наиболее важных результатов внедрения данной модели – выход на региональный этап в 2019-2020 учебном году большего количества обучающихся 9-11 классов в сравнении с предыдущими годами.

В 2019-2020 учебном году была внедрена новая форма популяризации здорового образа жизни, а также вовлечения подростков в регулярные занятия спортом (ознакомление с различными видами спорта и значимыми региональными, всероссийскими и международными спортивными событиями, которые проводятся на территории г. Красноярска). В общеобразовательных учреждениях города Красноярска хорошо зарекомендовала себя такая форма, как интерактивные/ознакомительные уроки-лекции по видам спорта. Идея проведения таких уроков возникла в процессе плодотворного сотрудничества главного управления образования администрации города Красноярска и автономной некоммерческой организации «Дирекция Красноярск 2019» в период подготовки и проведения XXIX Зимней универсиады 2019 в рамках совместного проекта «Урок Универсиады».

Традиционно уроки-лекции рассчитаны на детей от 10 лет и направлены на распространение знаний и популяризацию видов спорта, а также формирование чувства сопричастности к спортивным событиям, происходящим в нашем городе.

На уроках-лекциях ребята узнают интересные факты из истории того или иного вида спорта, об особенностях спортивного инвентаря, знакомятся с его правилами и достижениями спортсменов. Данный формат также предполагает живое общение школьников с прославленными спортсменами Красноярского края и России, автограф-сессии, вручение спортсменам подарков, сделанных своими руками.

В 2019, 2020 гг. школьники города Красноярска получили углубленные знания о таких видах спорта, как шахматы, керлинг, фристайл, волейбол, спортивное ориентирование.

Одним из достоинств данной формы является то, что она позволяет профессиональную спортивную информацию адаптировать в образовательный процесс с учетом его специфики.

Для уроков-лекций по каждому виду спорта специалистами разных отраслей, спортивных организаций и федераций разрабатываются кейсы просвещения, которые включают в себя видеоматериалы, методические материалы для учителя, в некоторых случаях – рабочие тетради для учеников, поощрительные призы (сувенирную продукцию). Материал излагается простым и доступным языком, не требует от учителя специальной подготовки. По сути, используя кейс просвещения, урок-лекцию сможет провести любой – педагог, родитель, старшеклассник. Нематериальное наследие Универсиады активно вошло в жизнь красноярских школьников и послужит развитию подрастающего поколения.

Деятельность ГМО учителей физической культуры содействует развитию системы выявления и сопровождения одаренных детей в области физической культуры и спорта (развитие системы поддержки талантливых детей), профессиональном развитию и повышению образовательного уровня учителей физической культуры и иных специалистов в области физической культуры и школьного спорта (совершенствование учительского корпуса) через реализацию системы физкультурных и спортивных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений муниципальной системы образования города Красноярска.

Все формы работы, включенные в деятельность ГМО, являются востребованными.

Особенность окончания 2019-2020 учебного года является оперативный переход образовательных учреждений на дистанционную форму обучения. Городским методическим объединением подготовлена пояснительная записка с рекомендациями для проведения текущего, промежуточного и итогового оценивания по предмету «Физическая культура» с учетом индивидуальных достижений обучающегося в мероприятиях календаря физкультурных и спортивных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников в 2019-2020 учебном году. С целью методической поддержки педагогических работников при подготовке дистанционных уроков сформирован перечень информационных источников для использования в работе.

1. **Формы работы:**

Площадка профессионального общения

Информационно-дискуссионная

Презентационная площадка

Семинар

1. **Участие в конкурсах учителей.** Информация отсутствует
2. **Недостатки в работе ГМО. Причины, ставшие препятствием в реализации целей и задач; какие проблемы возникли (формулировка проблем); что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы;**

Недостатков в работе ГМО не выявлено.

Исполнение плана мероприятий – 80 % (запланированные мероприятия на апрель, май перенесены до особого распоряжения в связи с неблагоприятным эпидемиологическим периодом в г. Красноярске, Красноярском крае, Российской Федерации).

**Проблемы в работе ГМО в текущем учебном году**:

1.оплата труда (крайне низкая, либо отсутствует вообще)

2.руководитель методического объединения не является административной единицей и не обладает управленческим ресурсом (трудности при организации мероприятий, привлечение к участию учителей, принятие решений).

3. отсутствие руководителя районного методического объединения учителей физической культуры Свердловского района (самоотвод и отказ кандидатур по вышеуказанным причинам в п.п. 1, 2).

**Руководитель ГМО учителей физической культуры А.В. Потапова**