**Анализ работы ГМО учителей физики**

**за 2019-2020 учебный год**

**1. Методическая тема:** Формирование функциональной грамотности учащихся**.**

***2.* Основные задачи, заявленные на 2019-20 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1. Организовать сопровождение Всероссийской олимпиады по физике и астрономии муниципального этапа, эффективную работу предметного жюри и апелляционную комиссию по физике и астрономии. | + |  |  | Проблемы были с несвоевременным предоставлением ответов и решений для комиссии, чтобы провести разбор задач с учащимися после олимпиад |
| 2. Повысить уровень профессионализма руководителей РМО, учителей в области решения олимпиадных задач. |  | + |  | Работу продолжим |
| 3. Организовать деятельность руководителей РМО учителей физики к формированию естественнонаучной грамотности через решение ситуационных задач, организовать подбор ситуационных задач для сборника таких задач. |  | + |  | Работу не завершили по причине карантина и сильной загруженности при дистанционном обучении |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Суть мероприятия** | **Количество участников**  **(учителей/уч-ся)** |
| Рабочая встреча, тема: «Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и старшей ступени образования. Выступление по теме: « Формирование естественно-научной грамотности» Корректировка плана работы на год» | **Конференция, работа по группам** | **26.08. 2019** | **Анонсирование и обсуждение приоритетов и задач учебной и методической деятельности на 2018-2019 учебный год** | **75** |
| Практикум: «Повышение квалификации – решение олимпиадных задач». | **Практикум-мастеркласс** | **16.10. 2019** | **Практическое освоение** | **35** |
| Практикум «Решение олимпиадных задач» | **семинар** | **8.11.2019** | **Практическое освоение** | **28** |
| Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа ВсОШ по физике | **Работа жюри** | **19.11.2019** | **Проверка работ по новым критериям** | **35** |
| Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа ВсОШ по астрономии | **Работа жюри** | **21.12.2019** | **Проверка работ по новым критериям** | **10** |
| Онлайн конференция с группой руководителей РМО о трудностях дистанционного обучения | **Онлайн конференция, работа в группах** | **22.03.2020** | **Разработка корректирующих программ, выбор платформ и рекомендаций для учителей** | **4** |
| Городской физико-математический турнир среди профильных 10-11 классов | **Онлайн турнир** | **18.04 2020 г** | **Конкурс среди одаренных детей по физике и математике Проверка знаний и выявление лучших** | **76** |

**Итого за 2019-2020 уч.год проведено:**

**городских методических мероприятий с учителями \_\_\_3\_;**

**городских методических мероприятий с учащимися \_\_\_3\_\_;**

**районных методических мероприятий с учителями \_\_\_21\_;**

**районных методических мероприятий с учащимися \_\_4\_\_\_;**

**окружных методических мероприятий с учителями \_\_\_2\_\_;**

**окружных методических мероприятий с учащимися \_\_\_1\_\_.**

**4. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:** ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, КИПК.

1. **Формы работы:** семинары, мастер-классы, конференции, творческие микрогруппы, деловые игры, самообразование, индивидуальные консультации, наставничество.
2. **Участие в конкурсах учителей**

Победители в краевом конкурсе по работе с одаренными детьми- Китура Т. С., учитель физики МАОУ СШ № 152 , Гризан Н. Ю., учитель физики МАОУ Гимназия № 2, Герасимова Н. Д и Журавлева В. В., учителя физики МАОУ Гимназия № «Академ».

Селиванова Т. Н., учитель физики МАОУ СШ № 7- лауреат городского конкурса «Учитель года 2020, лауреат краевого конкурса «Учитель года 2020.

Сенникова Т.Г., учитель физики МАОУ Гимназия №6, участник городского конкурс «Учитель года 2020.

**8. Недостатки в работе ГМО. Причины, ставшие препятствием в реализации целей и задач; какие проблемы возникли (формулировка проблем); что необходимо сделать, чтобы разрешить эти проблемы.**

1. Карантин и дистанционное обучение не позволило создать базу ситуационных задач.

**Руководитель ГМО учителей физики Н.Ю. Гризан**