

ПРОТОКОЛ № 5
заседания МО учителей химии

Тема: «Анализ деятельности СГПС за 2025 – 2026 уч.год. Планирование деятельности на 2026 – 2027 уч. год».

МАОУ СШ №149 «20» мая 2026 г.

Председатель Гадицкая К.С.
Секретарь Короткевич Т.В.

Присутствовали (Фамилия, инициалы, должность, ОУ):

Ленинский	Алякринский	МБОУ	dima.alyakrinskiy.99@mail.ru
	Дмитрий	Гимназия	
	Евгеньевич	№ 7	
Кировский	Рудакова	МАОУ	Rudakova.l2009@yandex.ru
	Людмила	Гимназия	
	Владимировн	№ 10	

Октябрьский	Короткевич	МАОУ СШ	volnik6666@mail.ru
	Татьяна	№ 72	
	Владимировна		

Советский	Гришина	МАОУ СШ	vita_krs@mail.ru
	Татьяна	№ 145	
	Викторовна		

Центральный	Лыкова Елена	МАОУ СШ	lenusik-organic@yandex.ru
	Викторовна	№ 27	

Железнодорожн ый	Королева	МБОУ СШ	koroleva27.05@mail.ru
	Ольга	№ 86	
	Владимировна		

Свердловский	Дрежерук	МАОУ СШ	darya_muhortova@mail.ru
	Дарья	№ 76	
	Сергеевна		

Отсутствовали (Фамилия, инициалы, должность, ОУ):
0(ноль)

Повестка дня:

1. Анализ деятельности методического объединения учителей химии за 2025–2026 учебный год.
 2. Определение методической темы, цели и задач на 2026–2027 учебный год.
 3. Утверждение плана работы методического объединения на 2026–2027 учебный год.
 4. Распределение поручений и назначение ответственных.
 5. Мероприятия Флогистон и ЯрМарка.
-

1. Анализ деятельности за 2025–2026 учебный год

Слушали: руководителя МО учителей химии.

Отмечено:

- В течение 2025–2026 учебного года методическим объединением проведена работа по изучению и внедрению обновлённых ФГОС ООО и СОО, а также ФОП ООО и СОО по предмету «Химия».
- Проведены методических семинара, практикума, вебинара по вопросам использования современных образовательных технологий.
- Учителями активно использовались ресурсы ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» для организации учебной и внеурочной деятельности.
- Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по химии различных уровней, интеллектуальных конкурсах; конференциях различного уровня.

Вывод: Деятельность МО учителей химии в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной.

2. Методическая тема на 2026–2027 учебный год

Методическая тема: «Внедрение в практику современных образовательных технологий и методик в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП».

Цель: содействие развитию профессиональных компетентностей педагогов через применение педагогических технологий, методик и форм организации учебной деятельности.

Задачи:

1. Организовать практикумы, семинары, вебинары, конференции для профессионального роста учителей химии при использовании технологий, методик и способов обучения, направленных на повышение качества знаний обучающихся по учебному предмету «Химия».
2. Выявить и распространить успешные педагогические практики учителей химии в области применения образовательных технологий, направленных на повышение качества образования обучающихся и формирование функциональной грамотности.
3. Провести мероприятия, обеспечивающие освоение и активное применение электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум».
4. Разработать и внедрить мероприятия сопровождения для молодых специалистов, направленные на поддержку в период адаптации и становления.
5. Расширить возможности проявления инициативы и развития способностей обучающихся через организацию олимпиад, интеллектуальных конкурсов, организацию мест предъявления результатов по исследовательской деятельности обучающихся.

3. Проект плана работы

Решили: утвердить план работы методического объединения учителей химии на 2026–2027 учебный год (см. ниже).

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1.1	Анализ результатов ГИА, ВПР, олимпиад за 2025–2026 уч. год	Август 2026	Руководитель МО	Заседание МО
1.2	Корректировка рабочих программ по химии в соответствии с ФОП	Август–сентябрь 2026	Учителя химии	Индивидуальная / групповая работа
1.3	Составление календарно-тематического планирования	Август–сентябрь 2026	Учителя химии	Индивидуальная работа
1.4	Утверждение тем исследовательских работ обучающихся	Сентябрь 2026	Руководитель МО	Заседание МО
1.5	Промежуточный анализ реализации плана работы МО	Январь 2027	Руководитель МО	Заседание МО
1.6	Итоговый анализ деятельности МО за год	Май 2027	Руководитель МО	Заседание МО

II. Методические семинары, практикумы, вебинары

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма
2.1	Семинар-практикум «Технологии проблемного обучения на уроках химии в условиях обновлённых ФГОС»	Сентябрь 2026	Учитель-наставник	Семинар-практикум
2.2	Вебинар «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" при подготовке к урокам химии»	Октябрь 2026	Ответственный за ИКТ	Вебинар
2.3	Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии: читательская, естественно-научная, математическая грамотность»	Ноябрь 2026	Руководитель МО	Семинар с элементами практикума
2.4	Практикум «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по химии: от идеи до защиты»	Декабрь 2026	Учителя-наставники	Практикум
2.5	Вебинар «Платформа "Сферум" как инструмент коммуникации и организации учебной деятельности»	Январь 2027	Ответственный за ИКТ	Вебинар
2.6	Семинар «Технология смешанного обучения (blended learning) на уроках химии»	Февраль 2027	Зам. руководителя МО	Семинар-практикум
2.7	Мастер-класс «Приёмы геймификации на уроках химии»	Март 2027	Молодые специалисты	Мастер-класс
2.8	Педагогическая конференция «Современные образовательные	Апрель 2027	Руководитель МО	Конференция

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма
	технологии в преподавании химии: опыт, проблемы, перспективы»			
2.9	Семинар «Технология оценивания: формирующее оценивание на уроках химии»	Май 2027	Руководитель МО	Семинар

III. Работа с молодыми специалистами и наставничество

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития молодых специалистов	Сентябрь 2026	Наставники
3.2	Взаимопосещение уроков (не менее 1 раз в четверть)	В течение года	Наставники, молодые специалисты
3.3	Консультации по методике проведения уроков, подготовке к ГИА	В течение года	Наставники
3.4	Участие молодых специалистов в городских/региональных методических мероприятиях	В течение года	Руководитель МО
3.5	Анализ адаптации молодых специалистов	Май 2027	Наставники, руководитель МО

IV. Работа с одарёнными обучающимися и организация исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.1	Организация школьного этапа ВсОШ по химии	Октябрь 2026	Учителя химии
4.2	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ	Ноябрь–декабрь 2026	Учителя-предметники
4.3	Организация участия в интеллектуальных конкурсах (в т.ч. «Химия для всех», онлайн-олимпиады)	В течение года	Учителя химии
4.4	Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку» (школьный уровень)	Февраль 2027	Учителя-наставники
4.5	Подготовка исследовательских работ к муниципальным и региональным конференциям	Февраль–март 2027	Учителя-наставники
4.6	Организация «Дней науки» / «Недели химии» в школе	Март 2027	МО учителей химии
4.7	Участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ	Март–апрель 2027	Учителя-наставники

V. Повышение квалификации и самообразование педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
5.1	Прохождение курсов повышения квалификации (в соответствии с индивидуальными планами)	В течение года	Учителя химии
5.2	Изучение нормативно-правовых документов: обновлённые ФГОС, ФОП, примеры ООП	В течение года	Все педагоги
5.3	Самообразование: изучение современной методической литературы, публикаций в профессиональных изданиях	В течение года	Учителя химии
5.4	Публикация методических разработок на платформах «Инфоурок», «NS portal», «Моя школа»	В течение года	Учителя химии

VI. Распространение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
6.1	Открытые уроки, уроки-мастер-классы (не менее 2 в год от каждого учителя)	В течение года	Учителя химии
6.2	Формирование банка методических разработок МО (технологические карты, презентации, КИМ)	В течение года	Руководитель МО
6.3	Выступление на педагогическом совете школы с обобщением опыта	По плану школы	По решению МО
6.4	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др.)	В течение года	Учителя химии

VII. Мероприятия Флогистон и ЯрМарка.

7.1 XIII городская интеллектуально-познавательная химическая игра «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций проводится под руководством Короткевич Татьяны Владимировны, руководителя РМО учителей химии Октябрьского района.

7.2 Заключительный этап турнира «Флогистон» будет проведен в формате интеллектуального квиза.

7.3 Предлагаю концепцию трансформации традиционной Педагогической ярмарки в **научно-практический интегрированный интенсив «BioChem-Образование»** на базе Красноярского государственного педагогического университета (КГПУ) им. В.П. Астафьева.

Синтез классической ярмарки (где представлены издатели, EdTech-компании и поставщики оборудования) и ресурсов университета (лаборатории, профессорско-преподавательский состав, студенты-будущие педагоги) даст мощный эффект для учителей химии и биологии.

Ниже представлена детальная концепция нового формата.

Главная идея и отличие от старого формата

Старый формат: Выставка-ярмарка. Учителя ходят между стендами, собирают буклеты, слушают лекции в актовом зале. Пассивное потребление информации. **Новый формат (Синтез с КГПУ):** Иммерсивная среда. Университетские лаборатории становятся площадками ярмарки. Учитель химии и биологии не просто смотрит на новое оборудование, а *проводит на нем эксперимент* под руководством профессора КГПУ, получает консультацию эксперта ЕГЭ и находит себе в наставники мотивированного студента-практиканта.

Организационная структура

Площадка: Кампус и лаборатории КГПУ им. В.П. Астафьева (факультеты естественных наук, биологии, химии, географии). **Соорганизаторы:** Министерство образования Красноярского края, КГПУ, краевой институт повышения квалификации, компании-партнеры (производители лабораторного оборудования, реактивов, цифровых платформ). **Целевая аудитория:** Учителя биологии и химии школ Красноярского края, преподаватели КГПУ, студенты-естественники.

Ключевые форматы мероприятий (Трек-система)

Вместо скучных стендов ярмарка разбивается на интерактивные треки, где ресурсы университета решают боли школьных учителей.

Трек 1. «Школьная лаборатория 2.0» (Практикум)

Проблема: В школах не хватает реактивов, вытяжных шкафов, современных микроскопов. Учителя боятся проводить сложные опыты. **Решение на базе КГПУ:**

- **Дни открытых лабораторий:** Учителя приходят в вузовские лаборатории. Профессора КГПУ показывают, как заменить дефицитный школьный реактив на доступный аналог или как провести демонстрацию через цифровые датчики (цифровая лаборатория «Архимед», «Releon» и др.).
- **Мастер-классы по технике безопасности:** Отработка навыков оказания первой помощи при химических ожогах, работы с микроскопами и препаративная работа (нарезка срезов для биологии).
- **Выставка-дегустация оборудования:** Поставщики оборудования разворачивают свои стенды не в коридорах, а прямо в вузовских лабораториях, позволяя учителям сразу протестировать цифровые лаборатории и 3D-модели.

Трек 2. «Наставничество и Проектная деятельность» (Синтез кадров)

Проблема: Учителям не хватает времени вести индивидуальные исследовательские проекты (НИР) школьников для конференций и поступлений в вузы. **Решение:**

- **Биржа проектов:** Студенты КГПУ (будущие учителя и ученые) представляют свои дипломные и курсовые работы. Школьные учителя могут «забрать» тему для совместного исследования со старшеклассниками.
- **Формат «Учитель + Студент + Школьник»:** Создание сетевых команд прямо на ярмарке. Вуз дает научную базу, школа — школьника, учитель — методическое сопровождение.

- **Школа научного руководителя:** Профессора КГПУ проводят экспресс-консультации для учителей о том, как правильно оформить заявку на грант для школьного проекта или как подготовить работу на краевую олимпиаду.

Трек 3. «Экспертный десант» (Методика и Экзамены)

Проблема: Постоянное обновление кодификаторов ОГЭ/ЕГЭ, введение практических заданий. *Решение:*

- **Разбор ошибок:** Председатели предметных комиссий Красноярского края (часто это преподаватели КГПУ) разбирают реальные работы выпускников прошлого года.
- **Закрытый клуб учителей:** Круглые столы по обсуждению сложных тем (например, «Как преподавать генетику в рамках обновленных ФГОС» или «Сложные задачи по химии: от олимпиады до ЕГЭ»).

Трек 4. «EdTech и Виртуальные лаборатории» (Технологии)

- Презентация VR/AR-решений для биологии и химии (виртуальное расчленение лягушки, симуляция химических взрывов, путешествие по клетке).
- Использование ИИ для проверки лабораторных работ и генерации уникальных вариантов заданий.

☐ Механика взаимодействия (Как это работает на практике)

1. **Входной билет — «Запрос»:** При регистрации учитель заполняет анкету: *"Какая тема в биологии/химии дается мне/ученикам сложнее всего?"* и *"Какое оборудование я хочу попробовать?"*. На основе этого алгоритм составляет ему индивидуальную карту маршрута по ярмарке.
2. **Паспорт участника:** Каждый учитель получает «Лабораторный журнал», где ставятся печати/отметки за пройденные практикумы в вузовских лабораториях. В конце ярмарки это дает право на получение сертификата о повышении квалификации (на 18 часов) или ценных призов от спонсоров.
3. **Ярмарка вакансий и стажировок:** Отдельная зона, где школы могут найти себе молодых специалистов (выпускников КГПУ), а учителя — договориться о базе для прохождения практики студентами.

Ожидаемые эффекты (Для защиты проекта перед учредителями)

- **Для школ:** Учителя получают реальные навыки работы на современном оборудовании, которое есть в КГПУ, и готовые методики для проведения уроков и факультативов.
- **Для КГПУ:** Университет усиливает профориентационную работу (школьники, чьи учителя вовлечены в науку, чаще поступают в КГПУ). Преподаватели вуза понимают реальные проблемы школьного образования.
- **Для региона:** Формируется единое научно-образовательное пространство Красноярского края. Стирается граница между «школьной» и «вузовской» наукой.

- **Экономический эффект:** Синергия ресурсов. Школы не закупают дорогое оборудование для разового ознакомления — они приезжают и работают на базе вуза.

Примерный тайминг (1 день интенсива)

- **09:00 – 10:00** | Торжественное открытие. Пленарная сессия «Химия и Биология: точки роста в условиях обновления ФГОС» (спикеры: Ректор КГПУ, Министр образования края).
- **10:15 – 12:30** | Работа по трекам. *Параллельно идут:* практикумы в лабораториях КГПУ, мастер-классы по цифровым лабораториям, секция для экспертов ЕГЭ.
- **12:30 – 13:30** | Нетворнинг-обед. Работа интерактивных стендов партнеров (дегустация эко-продуктов, биотехнологий, презентация новых учебников).
- **13:30 – 15:30** | Хакатон «Школьный эксперимент». Команды (учитель + студент КГПУ) за 2 часа должны разработать и показать безопасный, зрелищный и методически грамотный лабораторный опыт по заданной теме.
- **15:30 – 16:30** | Защита проектов хакатона, награждение, закрытие ярмарки.

Слоган нового формата: «От школьного учебника — к университетской науке. Вместе с КГПУ».

VIII. Ожидаемые результаты реализации плана

1. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей химии в области применения современных образовательных технологий.
2. Увеличение доли учителей, активно использующих ресурсы ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в учебном процессе.
3. Рост качества знаний обучающихся по химии
4. Успешная адаптация молодых специалистов, повышение их методической грамотности.
5. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в олимпиадное и исследовательское движение по химии.
6. Формирование банка распространяемых педагогических практик

Председатель Гадицкая К.С. _____

Секретарь Короткевич Т.В. _____