

«Управление инновационной практикой формирования ценности Служения Отечеству у обучающихся начальной школы»

ВОСПИТАНИЕ



Структура доклада

**Актуальность
проекта**

**Управление
инновационны
ми
практиками**

**Описание
результатов**

**Перспективы
проекта**



Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”



К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Стратегические управленческие задачи



1. Проект позволяет получить инструменты (способы) решения поставленных государством глобальных задач по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения.

2. Разработать способ взаимодействия, позволяющий согласовывать цели, позиции различных субъектов воспитательной деятельности. Предполагаем, что это должен быть **общественно-государственный наказ** детям на образование и воспитание.

3. Обеспечить закономерную новую стадию развития (как следующий шаг) образовательной организации в соответствии с результатами предыдущего проекта и на его содержательных основаниях. **Проект является механизмом реализации программы развития образовательной организации 2024-2026.**



Управленческие действия



1. Координация проектной деятельности исполнителей в ходе еженедельной работы кафедры учителей «Педагогика развития».
2. Организация деятельности Рефлексивно-методического семинара с целью осознания соответствия педагогических средств и результатов воспитания, научное консультирование.
3. Построение пространства развития для участников воспитательной деятельности.



Научное консультирование



Управленческие решения



1. Реализовать проекты (практики):

- «Родительский наказ», авторы М. А. Борейша, Т. В. Лукшиц
- «Доблесть и честь», автор Т. В. Карымова
- «Мой Музей», автор Ю. Н. Корнева

2. Характеристики практик:

- деятельностный подход в организации практик
- добровольность включения в деятельность



Ожидаемые результаты проекта



Результат 1. Дано теоретическое обоснование служению Отечеству как развивающей деятельности при воспитании патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе. Определены виды деятельности служения Отечеству в начальной школе. Определено, в каких образовательных практиках они реализуются.

Критерии результата:

- Материалы статей и выступлений на научно-практических и научно-методических конференциях, доклады, описания.

*Ключевые образовательные результаты (универсальные умения):
мышление, информационно-коммуникативные способности,
детско-взрослое проектирование*



Ожидаемые результаты проекта



Результат 2. Разработан и реализован проект «Доблесть и честь».

Критерии результата: создан Календарь «Доблесть и честь», содержащий тексты, презентации, видеоролики, различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносящих и вносящих свой вклад во славу России и города Красноярск и Красноярского края.

Ключевые образовательные результаты (личностные, ценностные): патриотическое отношение к служению Отечеству и ответственность за его судьбу



Ожидаемые результаты проекта



Результат 3. Разработан и реализован проект «Мой музей». Освоение культуры малой родины, Красноярска, Сибири, страны, знакомство с культурой новых регионов (телемосты, совместные проекты).

Критерии результата:

- Музей систематически пополняется детскими артефактами.

Ключевые образовательные результаты (личностные, ценностные): патриотическое отношение к малой Родине



Ожидаемые результаты проекта



Результат 4. Разработан и реализован проект:

«Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности.

Критерии результата:

- Разработаны и используются формы взаимной коммуникации.

Ключевые образовательные результаты (личностные, ценностные): патриотическое отношение к Отечеству, семье



Критерии результативности проекта



- отзывы субъектов участия проекта; отзывы и участие родителей: желание участвовать, интерес, согласие с содержанием воспитания;
- отношения детей: участие, интерес, мотивация, потребность в участии;
- отзывы и участие значимых людей и общественных деятелей

К собственным критериям результативности проекта относятся следующие материалы:

- анализ различных текстов о детях (описанных кейсов и прецедентов); контекстный анализ содержания чатов родителей, отзывов общественности и профессионального сообщества;
- анализ разных видов детских текстов (в широком смысле: стихотворение, песня, танец — всё это является текстом, сочинение, презентация, письмо и т.д.); качественный анализ детских инициатив: организация и участие (тематика заявленных конкурсов, акции);
- описание методики организации служения Отечеству в начальной школе, как технологии; экспертная оценка, динамика.



Программа развития социальной активности «Орлята России»



Родина

наша родная земля,
которую любим, о которой
заботимся; место, где мы
все живём; Отечество,
которому служим

«...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ “Об образовании в РФ” по вопросам воспитания обучающихся»).

100 % детей являются членами общественной организации «Орлята России»



Перспективы проекта



1. Признание МБОУ Прогимназия №131 региональной инновационной площадкой. *Приказ министерства образования Красноярского края №179-11-05 от 05.03.2024г.*
2. Присвоение статуса городской базовой площадки. *Приказ главного управления образования администрации города Красноярска №401 от 09.10.2024г.*
3. Все компоненты проекта экспериментально проверены, будут иметь разработанные положения и методики реализации, как новые нормы организации учебной деятельности, то есть будут иметь практическое значение. Могут быть распространены в других школах при работе с младшими школьниками.



Спасибо за внимание!



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением
интеллектуально-эстетического развития воспитанников и
обучающихся»

АДРЕС: 660018, г. Красноярск,

ул. Красномосковская, д. 36, тел: 244-42-04, 298-52-08

E-mail: progymn131@mailkrsk.ru

Сайт: <https://pro-gymnasium-131.jimdo.com/>

