

# **«Родительский профориентационный Университет: организация профессиональных проб»**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



# Задачи Минпросвещения России ПРОФМИНИМУМ

- Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профильные классы, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями и **практико-ориентированный модуль, который включает в себя участие обучающихся в экскурсиях, выставках, лекциях и профессиональных пробах;**
- Включает три уровня: базовый, основной, **продвинутый, который предполагает участие обучающихся в профессиональных пробах**



# Задачи МСО ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



- Усилить практическую направленность реализации профориентационного минимума (**профпробы**, мастер-классы специалистов, экскурсии и т.п.);
- Повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Проблема

Низкий уровень вовлечения обучающихся  
в **профессиональные пробы.**



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ПРИЧИНЫ

- Обучающиеся чаще всего являются пассивными слушателями, а не активными субъектами своего профессионального выбора, способными отразить свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб и отработке навыков профессионального выбора в конкретных жизненных ситуациях.
- Не все предприятия и организации города готовы создавать стажировочные площадки для организации профессиональных проб;
- Экскурсии, выставки, лекции, внеурочная деятельность дают лишь поверхностное знание о мире профессий, носят разрозненный характер;
- Недостаточная профессиональная компетентность педагогов
- в вопросах профориентационной работы





# Управленческий механизм РЕЗУЛЬТАТЫ



- Создание ситуации **выявления лидеров** —  
руководителей проектов
- **Идея идет от учителя к директору**, а, значит,  
создается ситуация «Делаю, потому что хочу и могу, а не  
потому что заставили»






# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Будущее...





# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Кем вы хотели  
стать в детстве?

Вспомните себя

Какими были ваши мечты?

Откуда они появлялись?

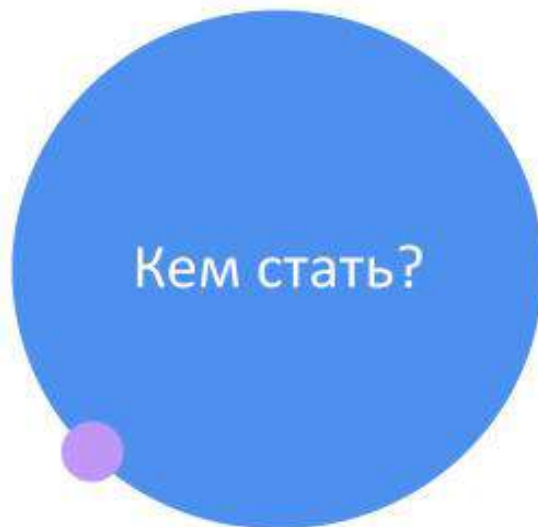
Предки?

Герои фильмов и книг?

Друзья семьи?



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Помогите ребенку разобраться в своих «хочу/могу»

Задай несколько вопросов человеку, который находится рядом с тобой и запиши его ответы.

Какие мои сильные черты и способности ты замечал?	Что у меня хорошо получается?	За помощью в каком вопросе обратился ко мне? Почему?

Какие личные качества ты можешь отметить у себя? Обведи несколько, если необходимо — впиши своё.

умеющий сочувствовать

общительный трудолюбивый самостоятельный

целеустремленный

обучаемый энергичный

дружелюбный умеющий слушать

творческий доброжелательный понимающий

инициативный

ответственный спортивный

честный оптимистичный ведущий за собой

вдумчивый уважающий других

Какие личные качества ты можешь отметить у себя? Обведи несколько, если необходимо — впиши своё.

умеющий сочувствовать

общительный трудолюбивый самостоятельный

целеустремленный

обучаемый энергичный

дружелюбный умеющий слушать

творческий доброжелательный понимающий

инициативный

ответственный спортивный

честный оптимистичный ведущий за собой

вдумчивый уважающий других

Подумай над тем, что ты хочешь получить от своей деятельности в будущем. Отметь то, что для тебя важно, или предложи свой вариант.

большая зарплата

спасти мир

уважение близких и общества

изобрести что-то важное

создать что-то новое

глобально изменить всё вокруг



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Изучайте тренды дня сегодняшнего и  
будущего





# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Помните, что на  
сегодняшний день,  
именно родители  
самые значимые  
взрослые для детей!  
Но дети не слышат,  
дети смотрят!



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- План подготовки к презентации профессии:
- Вступление - представление
- Рассказ о детстве и пути к выбору профессии
- Этап поступления в вуз (подготовка и тип вступительных испытаний)
- Варианты вузов, где возможно получить такое образование
- Описание деятельности в профессии
- Плюсы и минусы профессии
- Обратная связь (вопросы от детей)



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Поддержка администрации!





# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ





# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Школьный проект РПУ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Мы узнали о разных блоках работы ЖД дороги, также узнали как происходит устранение сбоев в работе программ. Еще мы познакомились с технологами-людьми, которые объясняют пользователям как работать с той или иной программой. Узнали про важность каждой отрасли, чтобы знать данные о правильности перевозки и отчетность по ней. Видели графики работы поездов на станциях Красноярска. Также нам рассказали о новом направлении робототехники, где люди пишут программу для робота, чтобы он выполнял работу и в нужное время давал справки о работе.

Интересным фактом было то, что сотрудники должны уметь вручную отрисовать схему движения поездов на ватмане, в случае отключения системы

14:55



Для меня это было интересным опытом. Я поняла что направление АйТи очень широкое и оно используется во многих отраслях общества. Одной из которых является ЖД дорога, было любопытно узнать о работе ЖД изнутри и увидеть работу людей, которые следят за исправностью программ, позволяющие поездам и путям работать без ошибок

15:00





# Школьный проект РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- **Школьный проект** Родительский профориентационный университет
- Родители обучающихся (их интересы, уровень компетенции, образовательный потенциал, профессиональные и социально-коммуникативные связи, материальные возможности) становятся образовательным и профориентационным ресурсом в общей системе методического и педагогического сопровождения самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере;
- Родители обучающихся становятся ресурсом не только лицея, но и города для расширения кругозора в вопросах мира профессий, профессиональных навыков, требований современного рынка труда, а также возможностей профессиональных проб обучающихся, так как родители являются специалистами в различных профессиональных сферах и сотрудниками организаций и предприятий города;



# Управленческий механизм РЕЗУЛЬТАТЫ

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МОГУ**

**ХОЧУ**

**РОДИТЕЛИ**

**ПЕДАГОГИ**



# Управленческий механизм Школьный проект - РПУ-условия для реализации

- Разработано Положение о Родительском Профориентационном Университете;
- Разработан и внедрен Регламент взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках РПУ;
- Определены классы и классные руководители для реализации проекта;
- Определены творческая группа, руководитель проекта;
- Определены КПК педагогов, принимающих участие в проекте;
- Проведены методические семинары для педагогов;
- Корректировка расписания





# Управленческий механизм

## Школьный проект РПУ-

## МОТИВАЦИЯ

### Родители:

- Улучшение детско-родительских отношений;
- Вовлеченность в школьную жизнь
- Ответственность за самоопределение ребенка

### Педагоги:

- Выход на позицию «взаимовыгодное сотрудничество» с родителями;
- Профессиональный рост
- Профессиональный успех и признание

### Обучающиеся:

- Изменение психологического климата или социальной позиции (гордость за родителя, например);
- Интерес попробовать что-то новое через других родителей



# Управленческий механизм

## Школьный проект РПУ-РЕЗУЛЬТАТЫ

### Обучающиеся:

- получили более детальный рассказ родителя-наставника о конкретной профессиональной области – ее роли в современной экономике, перспективах цифровизации, тенденциях развития, необходимых навыках для освоения профессии, плюсах и минусах, возможных способах получения образования в нашем городе, регионе;
- выполнили практические задания под руководством родителя-наставника. Деятельность была конкретной и продуктивной, прямо соответствовала профессиональной деятельности без игровой адаптации. состоялись первые профессиональные пробы через Родительский Университет, так как родители являются сотрудниками организаций и предприятий города;
- Позитивным элементом становились продукты/изделия, которые участник производил во время проб и мог забрать с собой. Профессиональные пробы содержали набор простых практических операций в рамках профессиональной компетенции, пригодных для выполнения участником без предварительного опыта и специальных знаний, выходящих за рамки обычной школьной программы;
- получили обратную связь от родителя-наставника, для осмысления опыта, полученного в ходе профессиональной пробы.



# Управленческий механизм

## Школьный проект РПУ-

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Родители:

- повышен «коэффициент родительского участия» в образовательном процессе;
- преодолено недоверие родителей к образовательной организации в вопросах профориентации, так как профориентация через Родительский Университет показывает широту профессионального выбора, делая его не очередным навязанным обременением, а интересным и познавательным квестом, который семья и обучающийся могут проходить совместно с образовательной организацией в течение всего учебного года;



# Управленческий механизм Школьный проект РПУ- РЕЗУЛЬТАТЫ

## Педагоги:

- Разработана и апробирована рабочая тетрадь для обучающегося в рамках работы Родительского Университета;
- Методическая разработка для педагогов «Родительский профориентационный университет – уроки от родителей»;
- Обучение руководителя проекта на профориентолога, курсы повышения квалификации для педагогов по профориентации

## Администрация:

- Разработка, защита и реализация управленческого проекта в рамках городской базовой площадки «Создание условий для самоопределения обучающихся в профессионально-трудовой сфере»



# Управленческий механизм Школьный проект РПУ- РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации  
проекта формируются

➤ **Универсальные учебные действия:**  
Коммуникативные, регулятивные, личностные;

➤ **Личностные качества:**

Воля, ответственность и доброжелательность



# Управленческий механизм

## Школьный проект РПУ- ПЕРСПЕКТИВЫ

- Увеличение доли обучающихся, прошедших профессиональные пробы;
- Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в Родительском Университете;
- Увеличение доли классных руководителей, принимающих участие в проекте;
- Выход на внешние площадки для тиражирования опыта;
- Создание базы активных родителей, готовых стать наставниками для обучающихся из других классов, школ города.

