

**Управление качеством  
образовательного результата  
В МАОУ Гимназия № 2**

**Директор гимназии Штейнберг Ирина Геннадьевна**

**ЗНАНИЕ**



# Рейтинг РАЕХ, 2024 год

Вторая <sup>[2]</sup>  
гимназия

	Место в топ 500 школ по количеству поступивших в ведущие вузы РФ	Место в топ 300 школ по конкурентоспособности учеников	Место в топ 500 школ по количеству поступивших в ведущие вузы РФ в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»
МАОУ «КУГ № 1–"Универс"»	78	-	-
ФМШ СФУ	87	55	26
МАОУ «Лицей № 7»	140	149	81
МАОУ «Гимназия № 13 "Академ"»	200	-	-
КГАОУ «Школа космонавтики»	214	93	42
МАОУ «СШ № 150», г. Красноярск	267	-	-
МАОУ «СШ № 149», г. Красноярск	311	-	-
МАОУ «СШ № 144», г. Красноярск	337	-	-
МАОУ «Лицей № 1», г. Красноярск	349	-	-
МАОУ «СШ № 151», г. Красноярск	358	-	-
МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск	361	-	-
МАОУ «СШ № 145», г. Красноярск	387	-	-
МБОУ «Гимназия № 16», г. Красноярск	428	-	-
МБОУ «СШ № 10», г. Красноярск	480	-	-
Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат	-	260	-

# Средние баллы ЕГЭ 2024

Вторая <sup>[2]</sup>  
гимназия

Предмет	МАОУ Гимназия №2		Красноярск	Центральный район	РФ
	2023	2024			
Русский язык	78,8	79	59,9	65,9	63,88
Математика/профиль	62	69	57,16	61,96	62,55
Физика	60,2	82	62,96	65,6	63,21
Химия	71,7	72	60,84	57,22	56,55
Информатика	69,3	67	51,89	52,6	54,49
Биология	59,3	58	54,42	58,05	54,13
Обществознание	67,3	66	51,78	53,8	55,05
История	60,6	75	55,17	59,01	57,19
Литература	84,8	80	64,88	67,37	60,92
Английский язык	70,2	70	63,36	68,1	65,39



# Динамика результатов ЕГЭ



2022 год

Всего 5 стобалльников, из них:

- 3 - по русскому языку
- 1 - по литературе
- 1 – по химии

2023 год

Всего 2 стобалльника, из них:

- 2 - по литературе

2024 год

Всего 2 стобалльника, из них:

- 1 - по литературе
- 1 – по химии



# Средний балл ОГЭ

Вторая <sup>[2]</sup>  
гимназия

Предмет	МАОУ Гимназия №2	Красноярск	Центральный район
Русский язык	4,31	3,72	3,86
Математика	4,14	3.83	3,91



<b>Год</b>	<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>	<b>Доля от общего числа выпускников, %</b>
<b>2021-2022</b>	18	22
<b>2022-2023</b>	17	20
<b>2023-2024</b>	24	27,6



# Всероссийская олимпиада школьников

Вторая [2]  
гимназия



Региональный этап: ОУ –  
лидеры, подготовившие  
победителей и призеров к  
региональному этапу ВсОШ  
в течение 3-х лет

Образовательные организации	Победители			Всего	Призеры			Всего	Общий итог
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024		
Гимназия № 1 "Универс"	7	4	4	15	8	13	14	35	50
СШ № 10	3	8	7	18	6	11	13	30	48
Лицей № 7	5	3	6	14	9	11	12	32	46
СШ № 144	1	2	2	5	9	8	17	34	39
СШ № 152	1	2	2	5	6	7	14	27	32
Гимназия № 13 "Академ"	1	1	1	3	7	12	9	28	31
Гимназия № 2	1	2	5	8	8	8	6	22	30
Гимназия № 7	1	1	3	5	2	6	10	18	23
СШ № 149	5	1	2	8	6	1	3	10	18
Гимназия № 6	1	2	1	4	2	7	2	11	15
СШ № 7	2	2	3	7	1	1	5	7	14
СШ № 24	2	4	2	8	1	1	4	6	14
Лицей № 1		1	1	2		6	1	9	11
Гимназия № 16			1	1	1	5	1	7	8
СШ № 150		2	2	4	2	2	2	6	10
СШ № 143		1	2	3	2	2	2	6	9
СШ № 151	1			1	1	2	3	6	7
Гимназия № 4			2	2		4	1	5	7
Лицей № 8		1	2	3		1	2	3	6
СШ № 32		1		1			5	5	6
СШ ОК "Покровский"				0	1	2	3	6	6
Гимназия № 3				0	3	1	2	6	6

Участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярск в городских профессиональных конкурсах в период 2021-2024 гг.  
Центральный район

№	Наименование ОУ	Учитель года	Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог – психолог, учитель – дефектолог)	Лучший педагог дополнительного образования	Классный классный	Хочу стать руководителем образовательной организации	Педагогический дебют
1	МАОУ Гимназия № 2	+	+	+	+	+	+
2	МБОУ Гимназия № 16	+	+	+	-	+	+
3	МБОУ Лицей № 2	+	-	+	+	+	+
4	МБОУ СШ № 4	-	+	-	-	+	-
5	МБОУ СШ № 10	+	-	-	-	+	+
6	МБОУ СШ № 27	+	+	-	+	+	+
7	МБОУ СШ № 51	-	+	-	-	+	+
8	МАОУ ОК «Покровский» +СП	+	+	+	+	+	+
9	МБОУ СШ № 155	+	+	-	-	+	+





**2022 год**

Всего 2 победителя:

- Бондаренко Р.К., учитель истории и обществознания
- Моховиков Ю.А., учитель истории и обществознания

**2023 год**

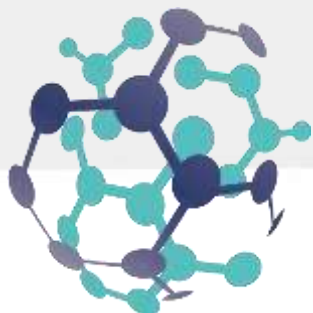
Всего 2 победителя:

- Измestьева О.А., учитель химии
- Скрипкин М.М., учитель физики

**2024 год**

- 1 победитель - Бродецкая Е.Л.,  
учитель русского языка и литературы





Новый формат сотрудничества городов России

# ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ



VII городской

## Фестиваль инфраструктурных решений

ТОП  
БЛОГ

РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



2024



бразовательный  
Чемпионат

Вторая [2]  
гимназия



«Лучшее муниципальное  
общеобразовательное учреждение»  
Победители конкурса 2023 года



# Стадии управления качеством образовательного результата



- Приведение результатов обучения в соответствии с планируемыми результатами ООП гимназии.
- Создание современной образовательной среды-оснащение кабинетов математики и физики современным оборудованием.
- Внесение в годовой план работы гимназии тематики педсоветов по улучшению образовательных результатов, заседаний МО с аналитикой образовательных результатов.



- Корректировка учебного плана и КТП
- Практика обсуждения с родителями планируемых результатов на родительских собраниях, встречах с предметникам и через занятия в Школе успешных родителей.
- Корректировка системы оценивания, знакомство родителей с изменениями.
- Повышение квалификации учителей математики и физики в Высшей школе экономики, Сириусе, Томске.
- Использование технологии школьного инициативного бюджетирования.



- Постоянный мониторинг образовательных результатов по математике и использование инновационных инструментов и подходов по физике, воздействие извне (семья).
- Технология тьютерства (ученик –ученик).
- Система дополнительного образования (вузовский день).
- Финансовое стимулирование через обучение.

Педагогическая  
рефлексия  
(Осмыслить,  
понять)



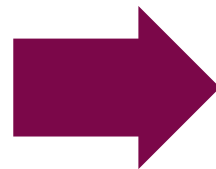
- По физике добавили более активное использование онлайн - технологий и внедрение интерактивных занятий в рамках ФГИС Моя Школа.
- Использование возможности повышать квалификацию педагогов с использованием активных методов обучения в дополнение к традиционным.



# Повышение образовательных результатов

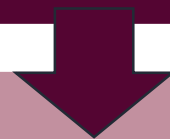
Снижение качества образовательных результатов по предметам физико – математического профиля

Профессиональный рост педагога



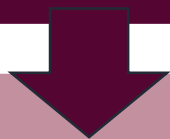
Повышение качества образовательного результата

Учитель математики



Мониторинг

Учитель физики – с небольшим педагогическим опытом



Конкурсный дух







**Учитель физики МАОУ Гимназия № 2  
Скрипкин М.М. -  
финалист Всероссийского конкурса  
«Классная тема» (2024),  
победитель в номинации  
«Эксперт Просвещения»**



**Педагогические конкурсы как путь  
повышения предметных результатов  
обучающихся по физике**  
**учитель физики Скрипкин Михаил Михайлович**

**ЗНАНИЕ**



- Повышение квалификации и профессиональных навыков учителей.
- Стимулирование инновационных подходов в обучении.
- Обмен опытом и лучшими практиками среди педагогов.



# Влияние на предметные результаты учеников

- Улучшение качества преподавания через новые знания и навыки.
- Внедрение эффективных методик и технологий в учебный процесс.
- Повышение мотивации учеников через увлеченных и вдохновленных учителей.



# Форматы педагогических конкурсов для учителей

- «Флагманы образования»
- «Учитель года» города Красноярска
- «Классная тема»
- «ТопБЛОГ»



# Рекомендации по участию в конкурсах

- Активное участие в конкурсах как способ повышения квалификации.
- Поддержка со стороны администрации и коллег.
- Анализ и внедрение полученных знаний в практику.



**Мониторинг как путь повышения  
предметных результатов обучающихся  
по математике**  
**учитель математики Климец Ирина Валерьевна**

**ЗНАНИЕ**



Отсортированные результаты входного тестирования по математике профильного уровня (октябрь, 2023г.)

Номер задания в соответствии с демонстрационным вариантом ЕГЭ 2024 по математике профильного уровня																				Всего баллов
	6	4	9	7	8	2	5	12	10	11	1	3	13	15	16	19	17	14	18	
Ученик 10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9
Ученик 11	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
Ученик 14	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Ученик 18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Ученик 16	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ученик 2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Ученик 8	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Ученик 5	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Ученик 13	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ученик 9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Ученик 3	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ученик 17	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ученик 6	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ученик 7	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ученик 1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ученик 15	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ученик 19	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Ученик 4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ученик 12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Всего заданий выполнено	15	15	15	14	14	11	8	6	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
% выполнено	79%	79%	79%	74%	74%	58%	42%	26%	16%	11%	5%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	





# На основе результатов входного тестирования было решено распределить учащихся на группы по уровню подготовки и применять план корректировки знаний через тематические повторения

НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИЕСЯ БЫЛИ РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПО УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, И ДЛЯ КАЖДОЙ ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ БЫЛ РАЗРАБОТАН ПЛАН КОРРЕКТИРОВКИ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОВТОРЕНИЯ

## Группы по уровню подготовки

	ГРУППА 1 «Минимальный»	ГРУППА 2 «Базовый»	ГРУППА 3 «Базовый»	ГРУППА 4 «Повышенный»	ГРУППА 5 «Высокий»
Границы первичных баллов	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 19	20 – 31
Границы тестовых баллов	0 – 22	27 – 40	46 – 58	64 – 80	82 – 100
Процент участников	26%	53%	21%	0%	0%

## Индикативный план тематического повторения для корректировки знаний

	Номер задания в соответствии с демонстрационным вариантом ЕГЭ 2024 по математике профильного уровня
Показательная функция и ее свойства	6, 7, 9, 11, 12, 15
Логарифмическая функция и ее свойства	6, 7, 9, 11, 12, 15
Тригонометрические функции и ее свойства	6, 7, 9, 11, 12, 13
Иррациональные выражения	6, 7, 9, 11, 12
Теория вероятностей	4, 5
Исследование функций	8, 12
Задачи по геометрии	1, 2, 3
Решение задач на составление уравнений	10

ДЛЯ ОТРАБОТКИ КАЖДОЙ ТЕМЫ РАЗУМНО РЕШАТЬ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ В СОКРАЩЕННОМ ВАРИАНТЕ ПО 5-7 ЗАДАНИЙ

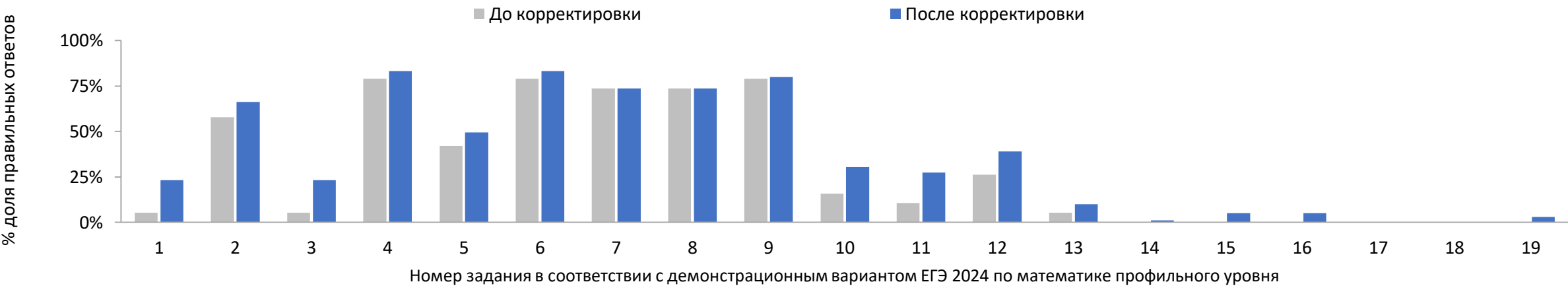
## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Непрерывное совершенствование вычислительных навыков на уроках
- Тематические погружения на каникулах
- Еженедельные занятия по курсу «Геометрия» в МУКе в течение 10-11 класса
- 2 раза в год преподаватели физмат лица (ФМШ) СФУ проводят семинары



# Динамика изменений в знаниях обучающихся в ходе мониторинга последовательных тестирований

Карта решаемости заданий до и после корректировки (на основе тестирования в декабре 2023)



Динамика изменений в уровнях подготовки обучающихся после тестирования в декабре 2023

	Границы первичных баллов	Число обучающихся <u>до</u> корректировки	% обучающихся <u>до</u> корректировки	Число обучающихся <u>после</u> корректировки	% обучающихся <u>после</u> корректировки
ГРУППА 1 «Минимальный»	0 – 4	5	26%	4	21%
ГРУППА 2 «Базовый»	5 – 7	10	53%	8	42%
ГРУППА 3 «Базовый»	8 – 10	4	21%	6	32%
ГРУППА 4 «Повышенный»	11 – 19	0	0%	1	5%
ГРУППА 5 «Высокий»	20 – 31	0	0%	0	0%



# Результаты реального ЕГЭ

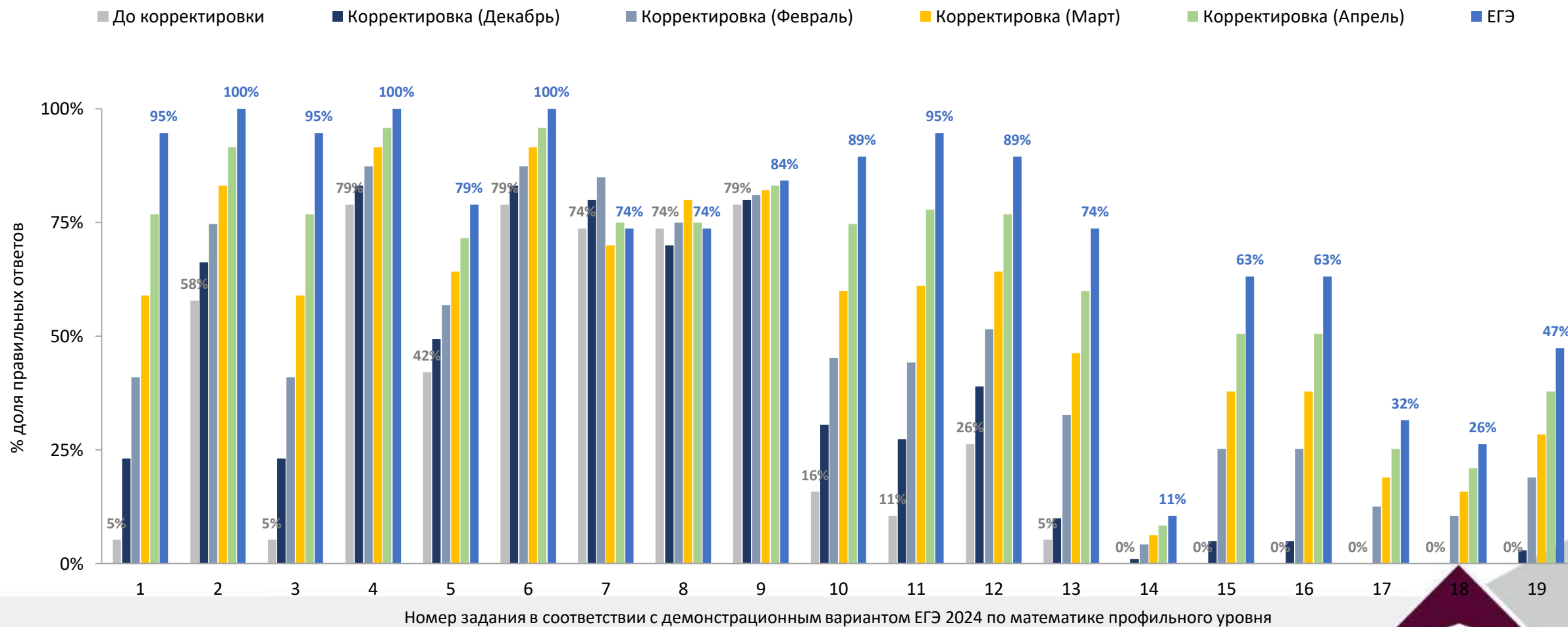
Отсортированные результаты ЕГЭ 2024 по математике профильного уровня (май, 2024г.)

	Номер задания в соответствии с реальным вариантом ЕГЭ 2024 по математике профильного уровня																			Всего баллов
	2	4	6	1	3	11	10	12	9	5	13	7	8	15	16	19	17	18	14	
Ученик 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	4	0	26
Ученик 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	3	2	0	23
Ученик 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	0	4	0	21
Ученик 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	0	4	0	21
Ученик 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	0	20
Ученик 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	0	20
Ученик 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	0	1	19
Ученик 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	0	0	1	18
Ученик 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	18
Ученик 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	0	0	1	0	17
Ученик 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	2	0	0	0	16
Ученик 8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	16
Ученик 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	15
Ученик 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	14
Ученик 15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	14
Ученик 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Ученик 19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10
Ученик 4	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
Ученик 12	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Всего заданий выполнено	19	19	19	18	18	18	17	17	16	15	14	14	14	12	12	9	6	5	2	
% выполнено	100%	100%	100%	95%	95%	95%	89%	89%	84%	79%	74%	74%	74%	63%	63%	47%	32%	26%	11%	



# Динамика изменений в знаниях обучающихся в ходе мониторинга последовательных тестирований (1/2)

Динамика изменений карты решаемости заданий в течение 2023-24г.



# Динамика изменений в знаниях обучающихся в ходе мониторинга последовательных тестирований (2/2)

Динамика изменений в уровнях подготовки обучающихся после тестирования в течение 2023-24г

	Границы первичных баллов	До корректировки (октябрь, 2023)	После корректировки (декабрь, 2023)	После корректировки (февраль, 2024)	После корректировки (март, 2024)	После корректировки (апрель, 2024)	ЕГЭ (май, 2024)
ГРУППА 1 «Минимальный»	0 – 4	5 / 26%	4 / 21%	3 / 16%	2 / 11%	1 / 5%	0 / 0%
ГРУППА 2 «Базовый»	5 – 7	10 / 53%	8 / 42%	6 / 32%	4 / 22%	2 / 11%	1 / 5%
ГРУППА 3 «Базовый»	8 – 10	4 / 21%	6 / 32%	6 / 32%	4 / 22%	4 / 21%	2 / 11%
ГРУППА 4 «Повышенный»	11 – 19	0 / 0%	1 / 5%	4 / 21%	7 / 39%	8 / 42%	10 / 53%
ГРУППА 5 «Высокий»	20 – 31	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 6%	4 / 21%	6 / 32%

