

УЧИТЕЛЬНАЯ КОМАНДА

«Молодые педагоги: пространство возможностей»



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»



Актуальность

Педагогическое наставничество позволяет обеспечить качество образования и закрепление на месте работы молодых специалистов.

Проблематика

Современный этап развития системы образования России характеризуется проблемой обеспечения квалифицированными кадрами, способными гарантировать достижение обучающимися новых образовательных результатов.

Молодые педагоги испытывают трудности в выстраивании эффективного образовательного процесса и, как следствие, нуждаются в методическом сопровождении профессиональной деятельности.

Цель

Развитие кадрового потенциала образовательной организации через встраивание практики наставничества в единую систему методического сопровождения молодых специалистов.

Задачи

1. Отобрать, внедрить в методическую деятельность образовательной организации активные формы и эффективные способы методического сопровождения наставниками молодых специалистов для обеспечения качества образования.
2. Организовать эффективное взаимодействие с социальными партнерами: Институтом развития образования, Красноярским педагогическим колледжем № 1 им. М. Горького, Региональным центром наставничества – для обучения кураторов наставнических программ и наставников, повышения методической компетентности наставников.
3. Обеспечить профессиональное развитие и рост педагогам – наставникам и молодым специалистам через участие в профессиональных конкурсах и прохождение процедур аттестации.
4. Обеспечить мониторинг реализации проекта.



Идея управленческого решения

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых специалистов.

Наставничество выступает как основной инструмент осуществления методической поддержки молодых специалистов в МАОУ СШ №156.

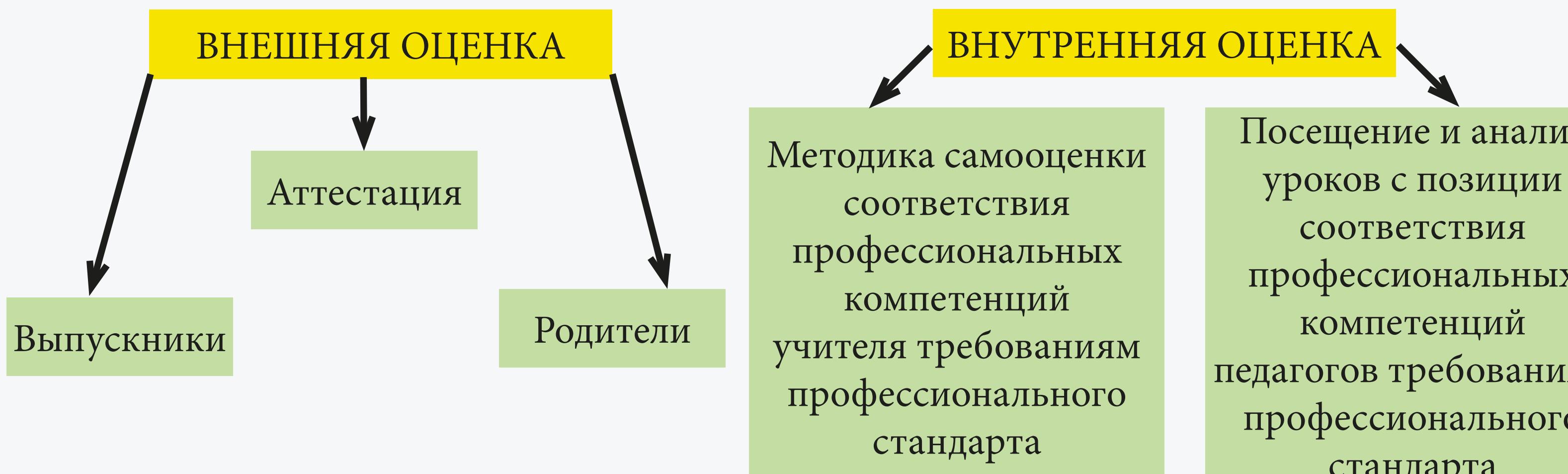
Формы организации взаимодействия наставляемых и наставников сочетают персонализированное сопровождение и командную работу в формате «проектных офисов».

У каждого проектного офиса есть методическая задача. Деятельность проектных офисов объединена общей методической целью школы «Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала».

Ключевые мероприятия

Разработка системы методического сопровождения молодых специалистов МАОУ СШ № 156: структура, основные компоненты, содержание.

1. Оценка соответствия профессиональных компетенций молодых педагогов требованиям профессионального стандарта педагога



2. Определение перечня профессиональных компетенций, вызывающих затруднение у педагога

3. Организация деятельности проектных офисов по направлениям

Стратегии смыслового чтения и работы с текстом Проектирование психологически безопасной среды Проектная и исследовательская деятельность

Технологии оценивания образовательных достижений обучающихся Информационно-коммуникационные технологии в образовании: ИКТ-компетентность учителя

4. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагогов в соответствии с выявленными проблемами

5. Рефлексия (оценка достигнутых результатов в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов посредством разработанной модели)

8 (391) 228-92-24
sch156@mailkrsk.ru



Результаты

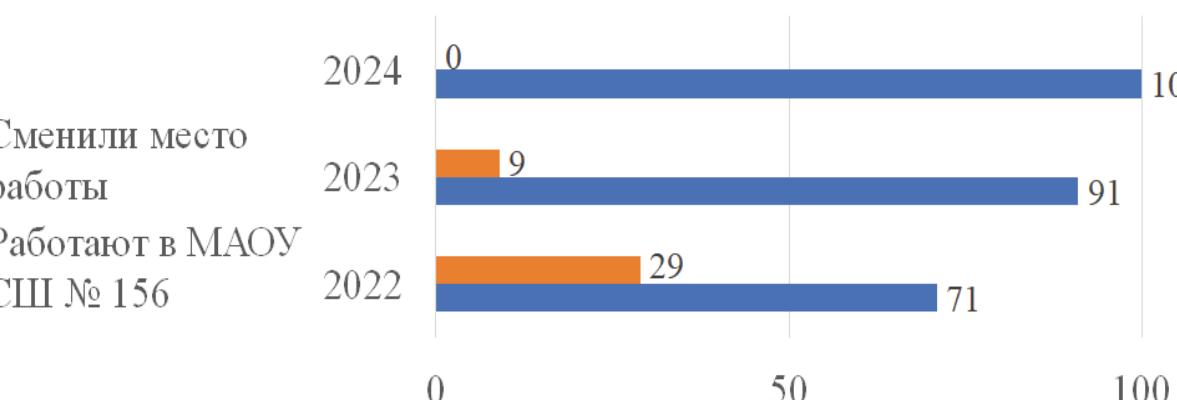
с точки зрения управления

- Разработано нормативно-правовое обеспечение наставничества: положение о системе наставничества, программа наставничества, дорожная карта, модель формы наставничества «проектный офис», приказы.
- 80% молодых педагогов ликвидировали выявленные профессиональные дефициты во время участия в программе.
- Закрепление на месте работы молодых специалистов.
- Увеличение на 10% доли педагогов среди участников программы наставничества с первой и высшей квалификационной категорией.
- Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов через участие в городских профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Марафон проектных идей», «Урок в городе», «Классный классный».

с точки зрения обеспечения образовательных результатов

- Повышение качества проведения уроков: более 50% молодых специалистов применяют формы и способы обучения, обеспечивающие включенность каждого обучающегося в течение урока.
- Не менее 60% обучающихся принимают участие в образовательных и культурных проектах, инициированных молодыми педагогами.

Доля молодых специалистов (%)



Школьная команда наставничества

