

«Взаимодействие с родительской общественностью для создания эффективной образовательной среды»



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.»

Актуальность

Включенность родителей в процесс воспитания имеет отрицательную динамику. **Школа** - важное пространство, в котором личность ребёнка проходит главные этапы становления: формирование патриотизма, российской гражданской идентичности. В этот процесс должны быть включены все участники образовательных отношений. Система образования требует оперативных изменений, которые позволят решить задачу привлечения родительской общественности для повышения уровня личностных результатов обучающихся.

Проблематика

МАОУСШ № 134 имеет большой потенциал для формирования важных качеств личности - патриотизма и локальной идентичности. Для совершенствования образовательной среды и повышения её качества не хватает активности родителей. Оперативные изменения с помощью новых управленческих инструментов создадут благоприятные возможности роста и усовершенствования образовательной среды школы для повышения качества личностных результатов.

Цель

Обеспечение взаимодействия школы и родителей через внедрение новых управленческих инструментов для совершенствования образовательной среды и повышения уровня личностных результатов по компонентам патриотизма и локальной идентичности.

Задачи

1. Оптимизировать с помощью инструментов ЦОС формы взаимодействия с родительской общественностью.
2. Разработать эффективные формы включения родителей в процесс воспитания.
3. Совершенствовать пространство для повышения уровня личностных результатов в части гражданского компонента: патриотизма и локальной идентичности на когнитивном и эмоциональном уровнях.

Динамика подключения к ИКОП «Сферум» (%)



Идея управленческого решения

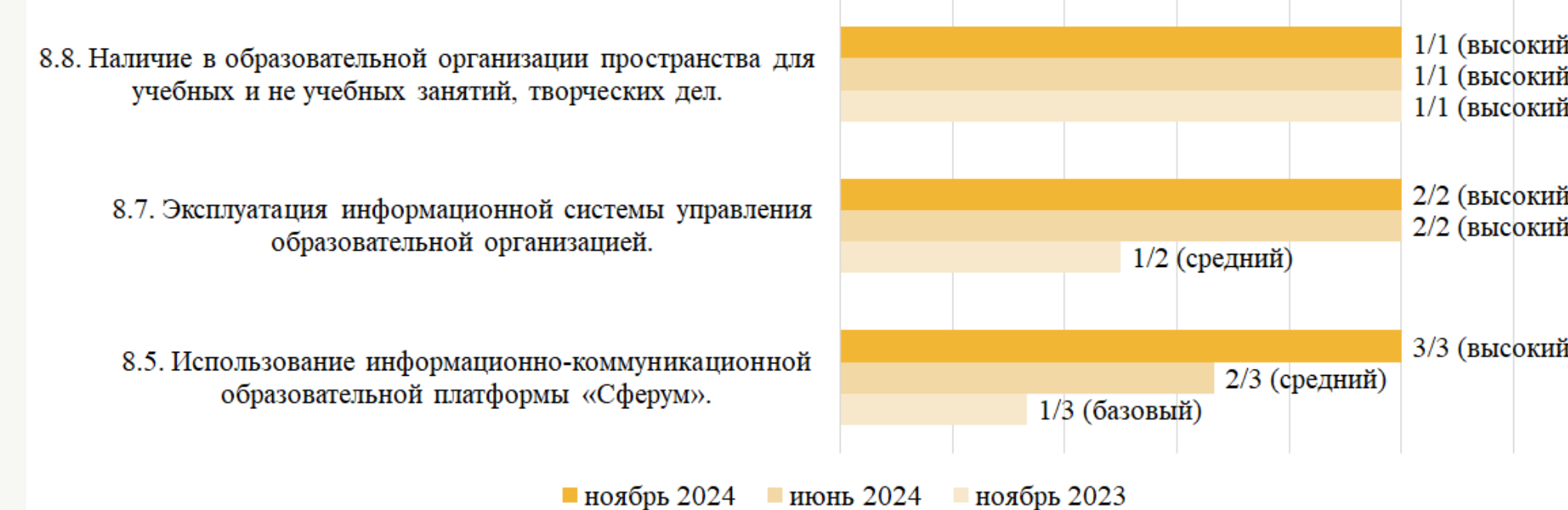
Изменить сложившуюся систему взаимоотношений «Родители-Школа» с помощью новых управленческих решений, используя новый цифровой инструмент: Onlinetestpad - это цифровая платформа для быстрой связи с родителями и обработки результатов.

Ключевые мероприятия

- Анализ включённости родительской общественности в информационное пространство школы в динамике.
- Внедрение в практику инструментов эффективной эксплуатации информационной системы управления: платформы Onlinetestpad, QR-кодирования.
- Реализация проектов инфраструктурных решений «Славим тебя, родное Красноярье!», «Интерактивная карта России».
- Анализ динамики уровня развития личностных результатов по направлениям патриотизма и локальной идентичности на когнитивном и эмоциональном уровнях.



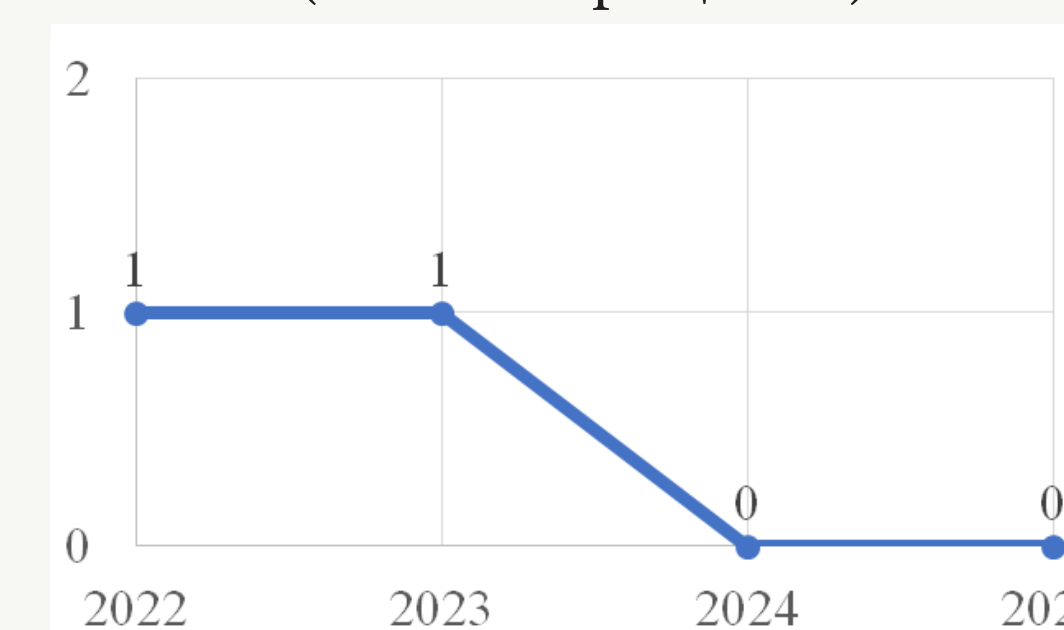
Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»



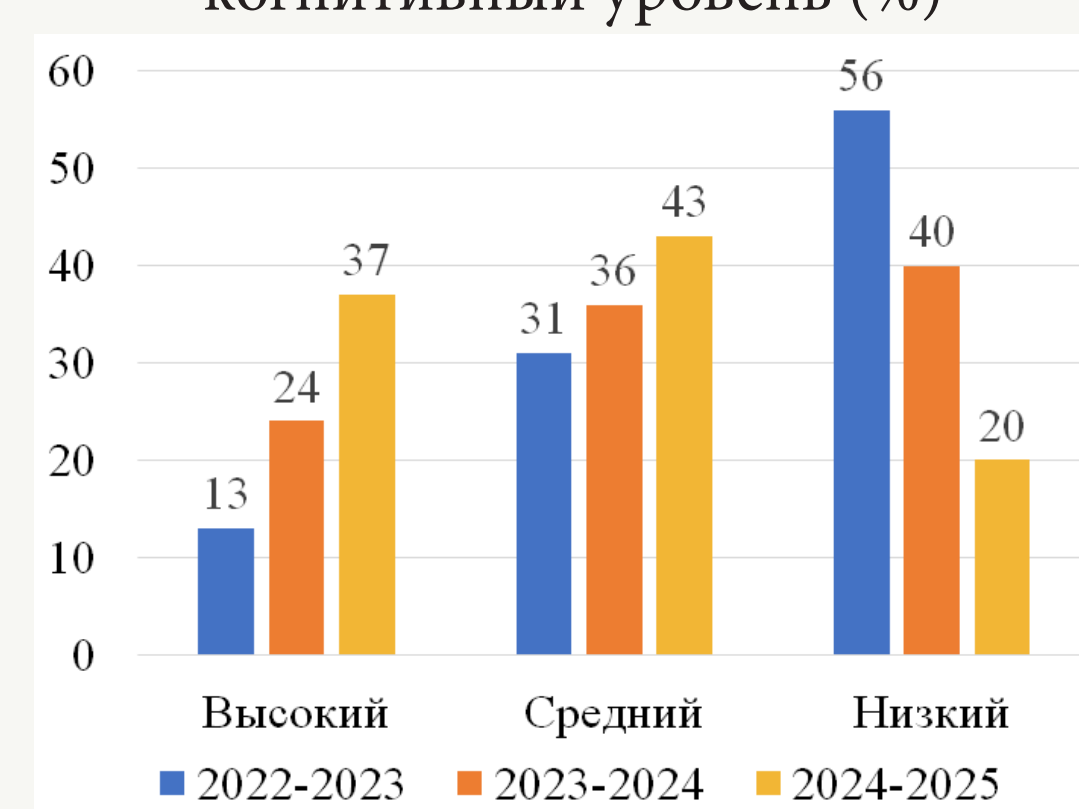
Динамика участия родителей в фестивале национальных культур «Краски мира» (%)



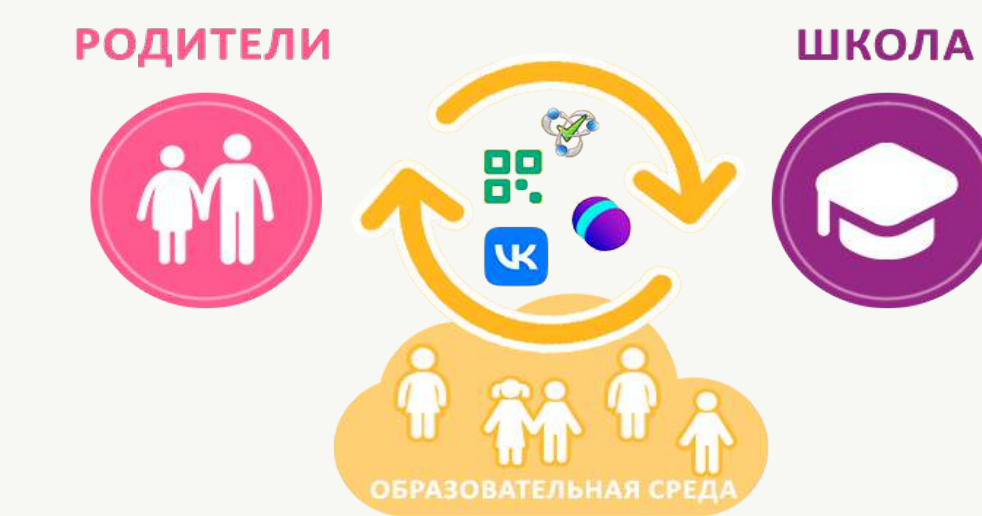
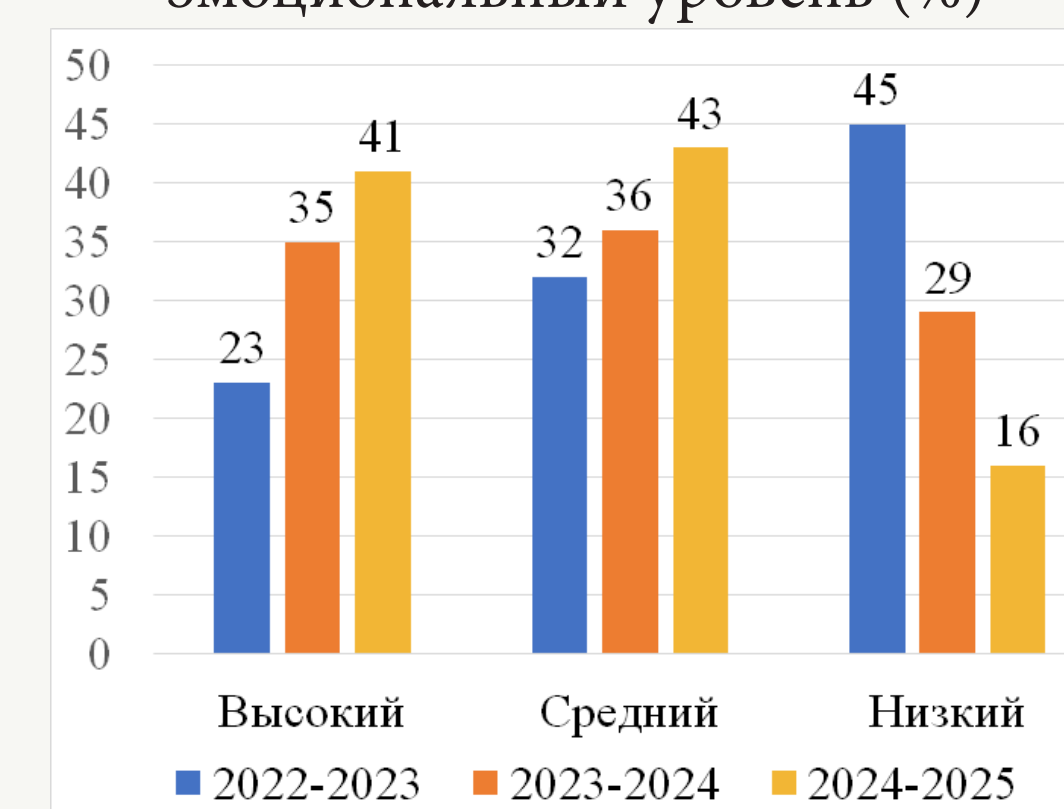
Динамика уровня удовлетворенности родителей (кол-во обращений)



Личностные результаты: когнитивный уровень (%)



Личностные результаты: эмоциональный уровень (%)



Результаты

с точки зрения управления

- Положительная динамика использования родителями информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».
- Положительная динамика участия родителей в общешкольных мероприятиях за 3 года: «Фестиваль национальных культур», «Семейные посиделки».
- Положительная динамика уровня удовлетворённости родителей состоянием образовательной среды за 3 года.
- Оптимизация процесса принятия управленческих решений.

с точки зрения личностных результатов

- Положительная динамика личностных результатов обучающихся в части формирования компонентов патриотизма и локальной идентичности на когнитивном уровне (по методике М. Рокича).
- Положительная динамика личностных результатов обучающихся в части формирования компонентов патриотизма и локальной идентичности на эмоциональном уровне (по методике М. Рокича).

☎ 8 (391) 226-22-00
✉ sch134@mailkrsk.ru

