

ЗДОРОВЬЕ

«Интеграция общего и дополнительного образования через создание «Школы полного дня»



Актуальность

Согласно действующему законодательству создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

Проблематика

В течение последних лет наблюдается тенденция к ухудшению общего состояния здоровья детей, вызванному чрезмерным использованием гаджетов, дефицитом живого общения, недостаточной физической активностью, формированием негативных пищевых привычек, отсутствием возможности у родителей обеспечить занятость детей после уроков.

Цель

Создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей улучшению состояния здоровья обучающихся.

Задачи

1. Разработать модель интеграции общего и дополнительного образования «Школа полного дня».
2. Использовать в образовательной деятельности практики, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Повысить уровень информированности обучающихся и родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья.
4. Использовать ресурс дополнительного образования для повышения включенности обучающихся в программы физкультурно-оздоровительной направленности.
5. Создать места отдыха, доступные школьникам в течение дня.
6. Разработать и изменить локально-нормативные акты ОУ, необходимые для деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.
7. Вовлекать родителей обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Идея управленческого решения

«Школа полного дня» создает такую образовательную среду, при которой обеспечивается интеграция общего и дополнительного образования. Сохранение и укрепление общего состояния здоровья обучающихся достигается через гармоничное сочетание учебной и творческой деятельности, а также физической активности и рационального питания с активной профилактикой заболеваний и созданием безопасной среды. «Школа полного дня» становится местом, где каждый ребенок учится заботиться о себе, осознавая важность активного образа жизни и здорового питания, что формирует у него привычки, способствующие развитию и успешной жизни в будущем.



Результаты

с точки зрения управления

- Создание модели «Школа полного дня», как интеграция общего и дополнительного образования.
- Достижение показателей в системе «Навигатор дополнительного образования».

с точки зрения условий здоровьесбережения

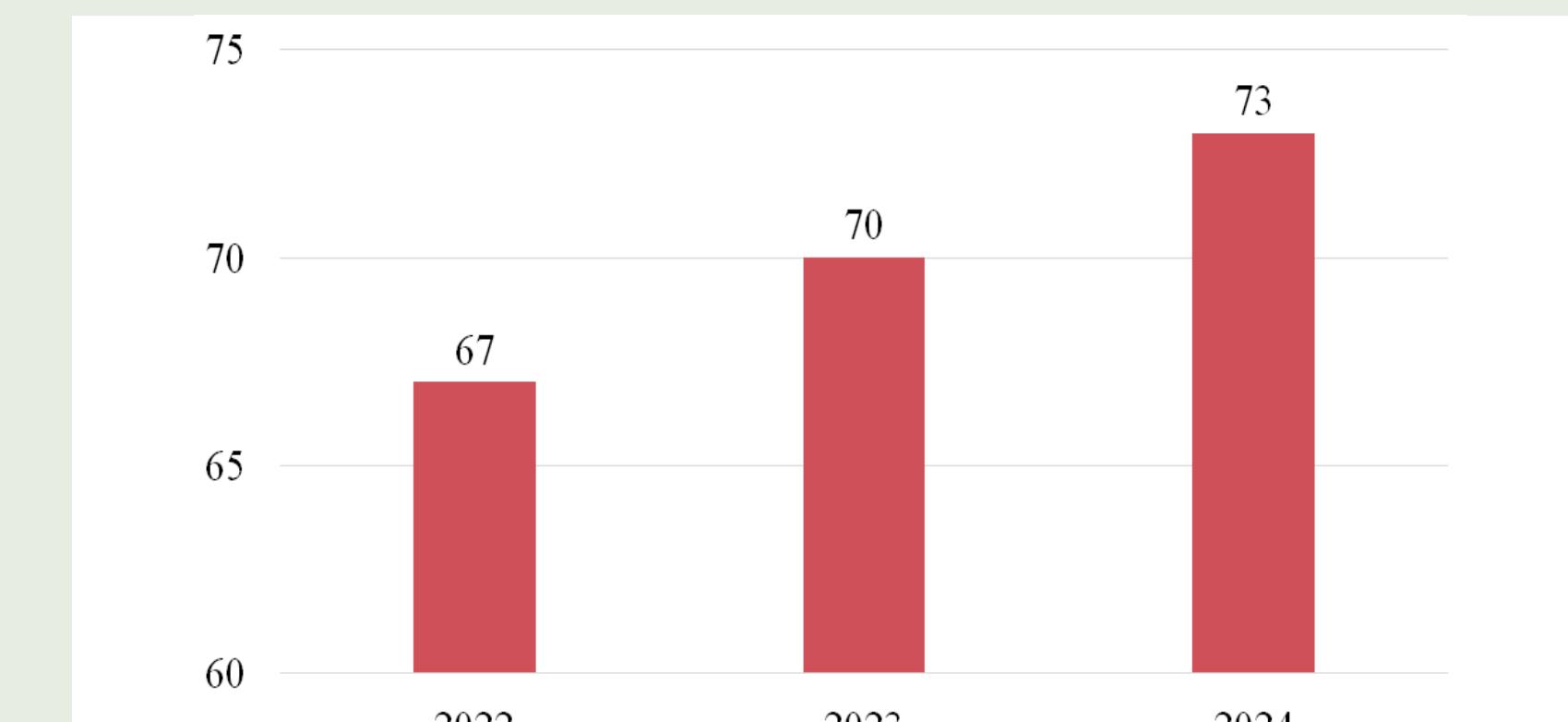
- Занятость школьников с 8:00 до 18:00, направленная на сохранность здоровья и отвечающая запросам родителей.
- Здоровьесбережение: снижение перегрузки, сбалансированное питание, регулярные занятия спортом и прогулки.
- Вовлечение социокультурных организаций с внедрением сетевых программ по вопросу сохранности здоровья обучающихся.
- Улучшение психологического климата в школьной среде.
- Включение в Школу полного дня детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Удовлетворенность родителей условиями здоровьесберегающей образовательной среды.



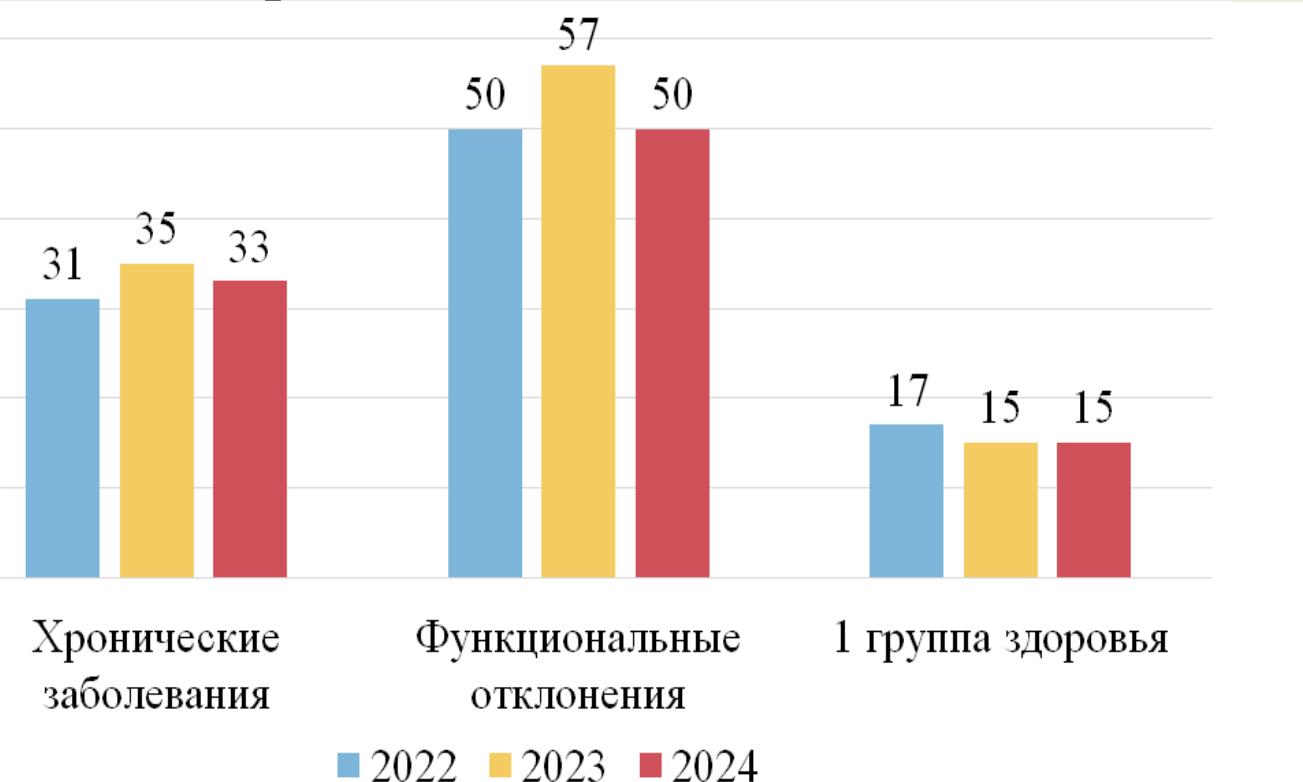
Занятость детей в спортивных секциях до реализации проекта (%)



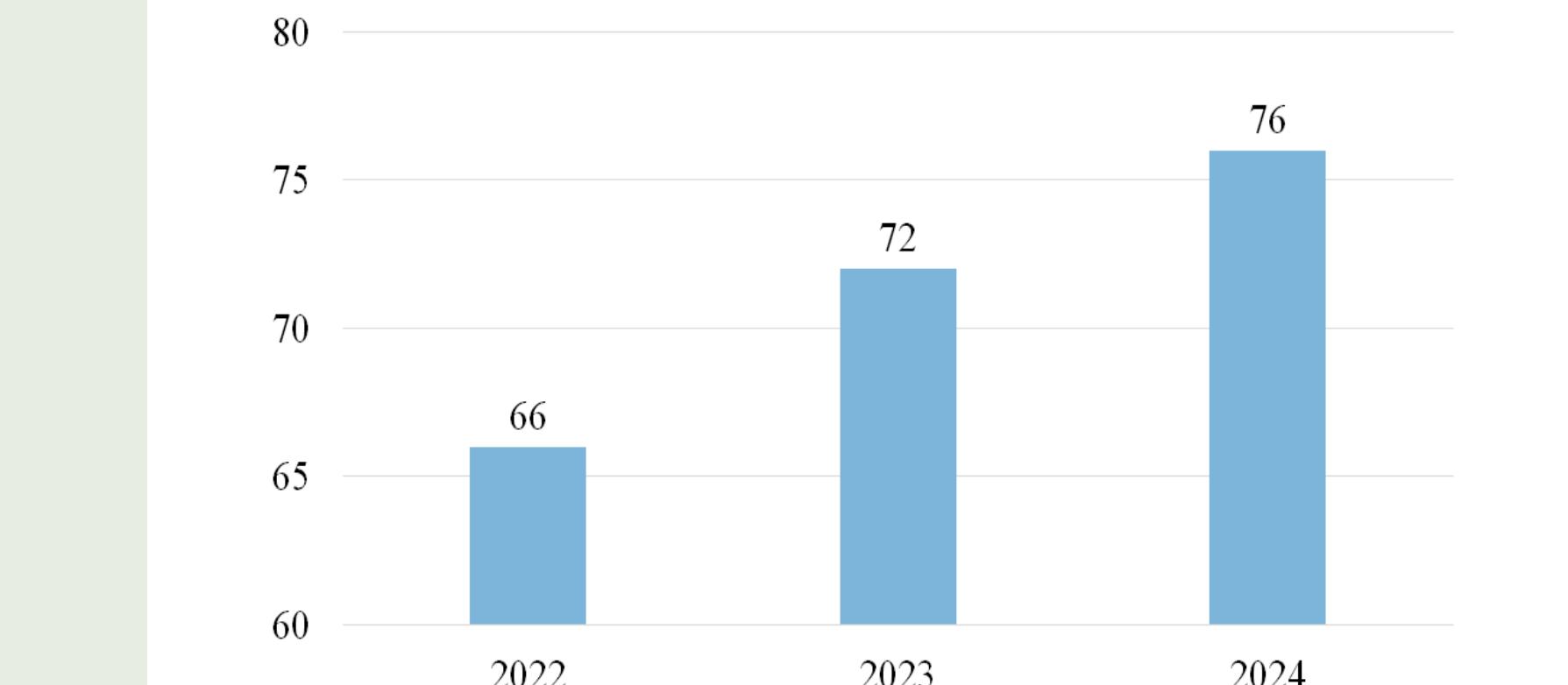
Охват детей дополнительным образованием спортивной направленности (%)



Динамика состояния здоровья школьников (%)



Удовлетворенность родителей эффективностью организации мероприятий по здоровьесбережению (%)



8 (391) 255-48-50

sch139@mailkrsk.ru

