

«Центр Шефства»



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 129»

Актуальность

Единое воспитательное пространство направлено на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

Проблематика

Отсутствие взаимодействия между старшими и младшими обучающимися приводит к разобщенности школьного сообщества. Школа перестает быть единым целым и превращается в набор изолированных групп. Важно создавать условия для взаимодействия, организовывать мероприятия и проекты, поддерживающие инициативы старшеклассников по помощи младшим.

Цель

Создание ресурсного центра для организации и координации шефской деятельности в школе.

Задачи

1. Разработать нормативно-правовую базу деятельности «Центра Шефства».
2. Определить структуру и функции «Центра Шефства».
3. Организовать обучение и подготовку участников шефской деятельности.
4. Создать методическую базу для организации шефских мероприятий и программ.
5. Наладить взаимодействие «Центра Шефства» с другими структурами школы и внешними организациями.
6. Организовать мониторинг и оценку эффективности деятельности «Центра Шефства».



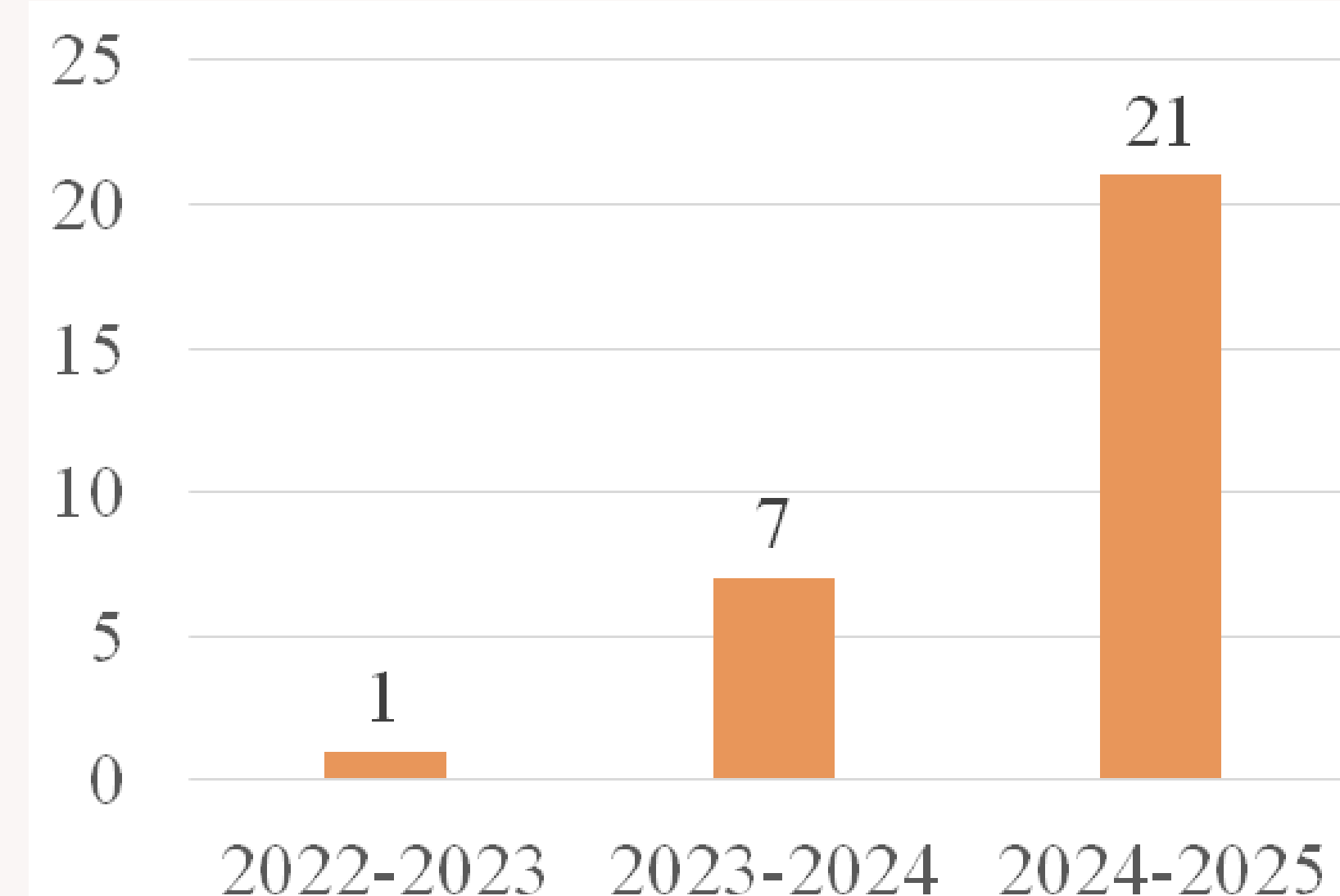
Идея управленческого решения

Создать в школе ресурсный центр, который станет координатором и движущей силой шефской деятельности, – «Центр шефства». Это будет не просто место для проведения отдельных мероприятий, а целостная система поддержки и развития учащихся через организацию детско-взрослого управления, способствующего повышению эффективности деятельности и взаимодействия между старшими и младшими обучающимися.

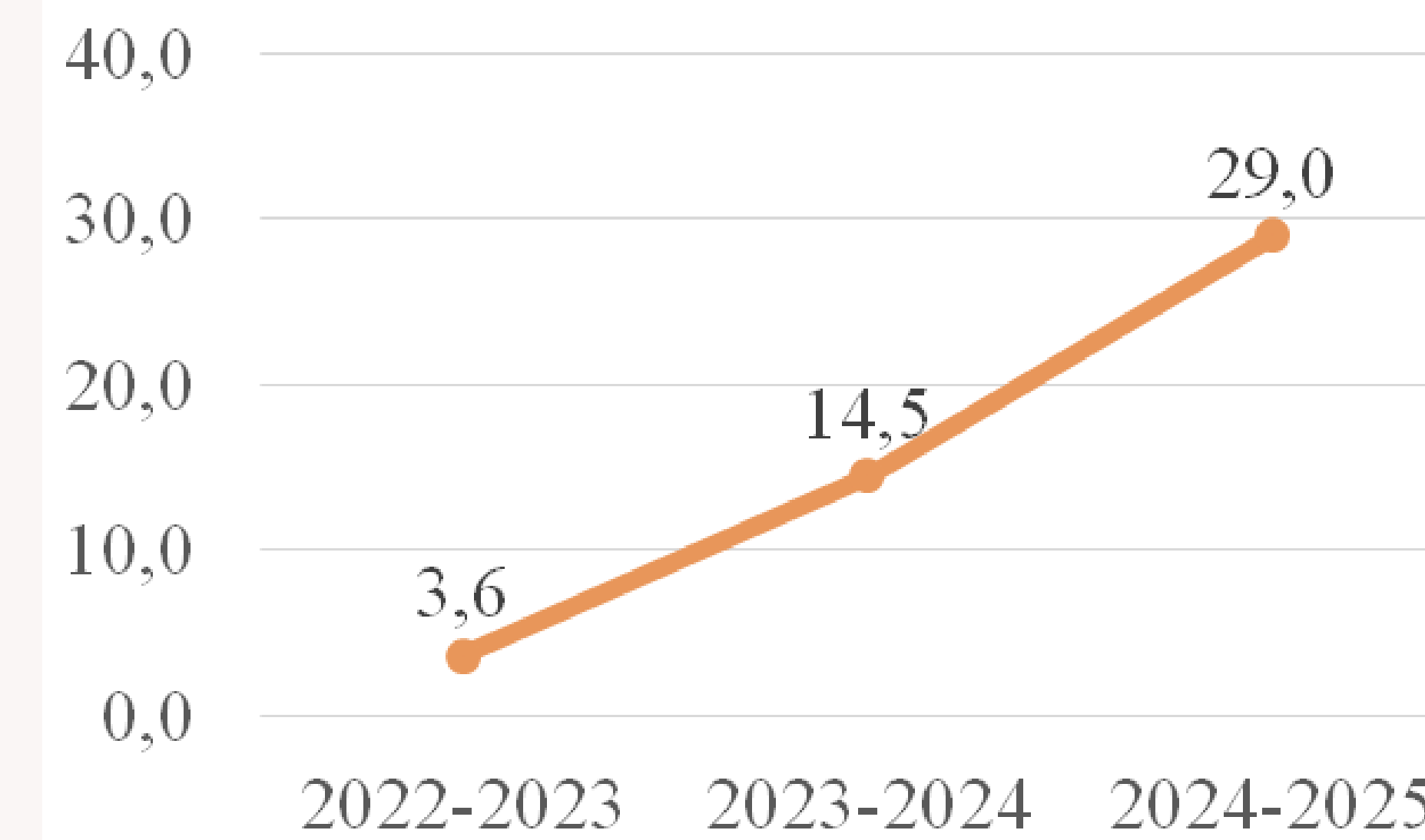
Ключевые мероприятия

- Разработка нормативно-правовой базы (Положение о «Центре Шефства», инструкции).
- Разработка плана деятельности «Центра Шефства».
- Проведение мониторинга и оценки эффективности шефской деятельности.
- Организация и проведение занятий в «Школе шефов».
- Организация и проведение шефских мероприятий и проектов: Слет – шефов (1 раз в четверть), проект «Активные перемены», фестиваль «Проектная идея».

Доля охвата учащихся шефской работой (%)



Доля учителей кураторов (%)



Шефская работа в школе

Инклюзивная среда	Сотрудничество	Мастерская навыков	Проектный конструктор	ДоброЛидер
Формирование инклюзивной и дружелюбной среды в школьном коллективе	Помощь в реализации просветительских и профилактических воспитательных программ	Проведение мастер-классов по социальным и общим навыкам	Помощь в сопровождении проектной деятельности	Лидерская работа в шефских группах
Вожатый класса	Социальный помощник	Мастер-шеф	Тьютор	Шеф группы

Результаты

с точки зрения управления

- Создана эффективная система координации шефской деятельности.
- Не менее 29% учителей школы стали учителями-кураторами шефской работы.
- Сформирована команда квалифицированных кураторов и шефов.

с точки зрения воспитательных результатов

- В шефскую работу вовлечен 21% обучающихся.
- Уменьшение числа обучающихся, вовлеченных в буллинг (как в роли «жертв», так и в роли «обидчиков»). Не менее 97% родителей обучающихся с ОВЗ удовлетворены созданной в школе психоэмоциональной средой.
- На 17% увеличилась доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность.
- Увеличение числа учащихся, чувствующих себя безопасно в школе.



8 (391) 224-03-01

sch129@mailkrsk.ru

