

# ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

>>>>>





# Родители и школа: учимся выстраивать диалог.





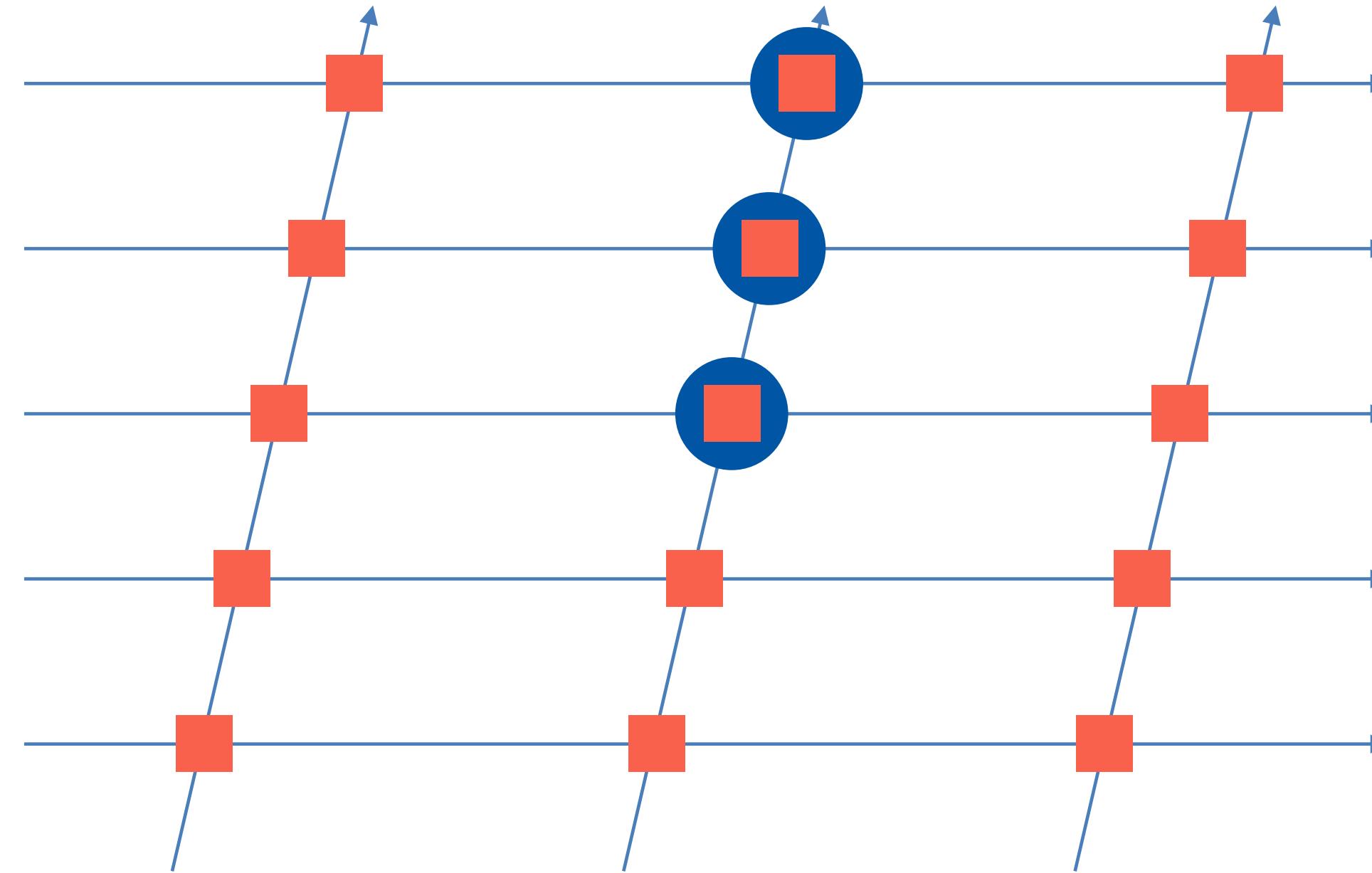
**Знание**

**Воспитание**

**Здоровье**

**Творчество**

**Профориентация**



**Учитель.  
Школьная  
команда**

**Школьный  
климат**

**Образовательная  
среда**





## Проект «Вместе!»

Миссия проекта «Школы Минпросвещения России»: школа - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.





# Проект «Вместе!»

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве, в родительском доме.



Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Потому что Никакой другой социальный фактор не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.





## Проект «Вместе!»

Сотрудничество семьи и школы в формировании общечеловеческих ценностей как семейной ценности через вовлечение семьи в организацию образовательного процесса.

Система совместных образовательных событий, которая охватывает все стороны школьной жизни, строится на уже имеющихся успешных практиках с расширением спектра направлений.





## Проект «Вместе!»

### Цель:

решение вопросов воспитания и образования  
детей в ОУ через включение родителей в систему  
совместных образовательных событий и  
обеспечение их психолого-педагогической  
поддержкой.





# Проект «Вместе!»

## Задачи:

- согласовать представление и позиции родителей и учителей в области воспитания как субъектов образовательного процесса;
- повысить педагогическую и психологическую культуру родителей в вопросах образования и воспитания, восстановить преемственности семейных поколений;
- обозначить психологические ресурсы, которыми можно воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми;
- научить родителей стратегиям выстраивания взаимодействия с детьми различного возраста;
- увеличить количество родителей, активно участвующих в жизни ОУ (каждая семья приняла участие как минимум в одном событии в ОУ)



# Проект «Вместе!»



трек	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<b><u>«Интеллектуальный»</u></b>	шашечный турниры, интеллектуальные игры, «Границы науки»	шахматный турниры, интеллектуальные игры, «Границы науки»	ярмарка проектов, интеллектуальные игры, «Границы науки»
<b><u>«Спортивный»</u></b>	спортивная игра «Мой класс-моя семья», семейные эстафеты	военно-патриотическая игра «Зарница», семейные эстафеты	Семейный волейбольный турнир, семейные эстафеты
<b><u>«Событийный»</u></b>	Общие субботы: «Осенний марафон», «Новогодний кипиш», Масленица, «Границы науки», «В единстве наша сила», благотворительные ярмарки		
<b><u>«Образовательный»</u></b>	«Родительская школа»	«Родительская школа»	«Семейный киноклуб» «Родительская школа»
<b><u>«Воспитательный»</u></b>	«Расскажи мне, бабушка», акция «Мой папа – защитник Родины», флаш-моб « Я люблю тебя бабуля(дедуля)»	«Прогулка по семейным историям», «Моя родословная», акция «Мой папа – защитник Родины», флаш-моб « Я люблю тебя бабуля(дедуля)»	«Хроники из чемодана( реликвии времен ВОВ)», «Моя семья в истории страны, флаш-моб « Я люблю тебя бабуля(дедуля)»
<b><u>«Творческий»</u></b>	«Зажигаем звезды» «Золотые руки»	«Зажигаем звезды» «Золотые руки»	«Поем вместе»
Результаты  Как измеряем?	Ценность внутрисемейных коммуникаций, семейных традиций Проективной методикой «Моя семья»	Чувство значимости и необходимости семьи.  Методика «Благополучие в семье»	Социальный интеллект: представление о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважение к ним динамика личностного роста учащихся, социально-активная жизненная позиция Проективная методика «Ромашка: я и мои ценности»





# Проект «Вместе!»

## Ожидаемые результаты:

- повышение у родителей чувства значимости их деятельности как для развития ребёнка, так и системы работы школы;
- создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса;
- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
- умение родителями использовать психологические ресурсы и стратегии взаимодействия в процессе общения с детьми;
- описание эффективной практики взаимодействия школы и семьи.





# Проект «Вместе!»

## Основные принципы «Родительской школы»:

- педагог и родители - союзники в воспитании детей;
- не простое сообщение знаний как неоспоримых истин, а самостоятельное "строительство" знания родителем с помощью критического мышления к изучаемой информации;
- самостоятельность решения творческих задач;
- плюрализм мнений, подходов, уважительное отношение к мнению других;
- работа в команде.





# Проект «Вместе!»

## Структура «Родительской школы»:

- наличие проблемного поля;
- теоретический фундамент – научные исследования,
- психологическое или социологическое исследование учащихся и их родителей;
- различные формы практической работы родителей;
- лирические отступления;
- психолого-педагогические материалы по обсуждаемой проблематике, которыми мы готовы поделиться с родителями;
- буклеты, презентации, клипы, фильмы, раздаточный материал в виде памяток, листовок и т.п.





# Проект «Вместе!»

## «Родительская школа»:

- **Стартовый уровень взаимодействия (родители будущих первоклассников)**
- **Первый уровень (родители учащихся 1 – 4-х классов)**
- **Второй уровень (родители учащихся 5 – 8-х классов)**
- **Третий уровень (родители учеников 9 – 11-х классов)**



1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Как живешь, первоклассник?»	Эмпатия – открытые двери общения	Как помочь ребёнку учиться
Ценности школы - ценности реальной жизни (введение в школьную жизнь)	Ваш ребёнок как будущий семьянин	«Как слово наше отзовётся...» Конструирование Я - высказываний.
Воспитание культуры поведения школьников	«Ты да я, да мы с тобой» (Азбука родительской любви)	Конфликт «отцов и детей»
Алмазные россыпи	«Родители и дети: меняемся вместе»	Ситуация успеха: как её создать?
Школьные трудности периода адаптации	Психологическая безопасность обучающихся	Умеем ли мы общаться?
Школьные страхи и тревожности младших школьников	Моя семья (проективная методика)	Моя семья (проективная методика)
Моя семья (проективная методика)		







# Проект «Вместе!»

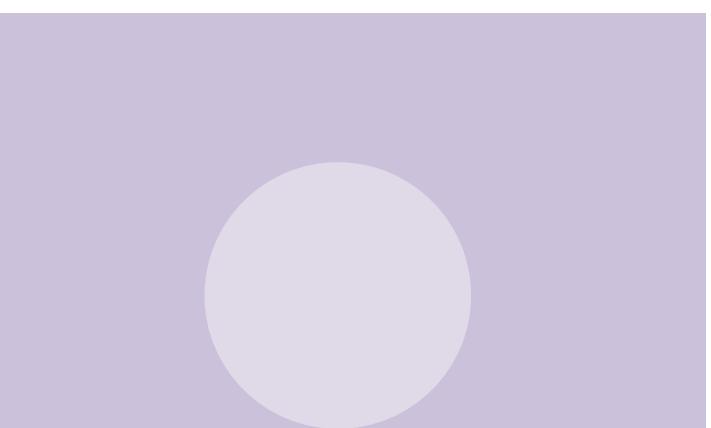
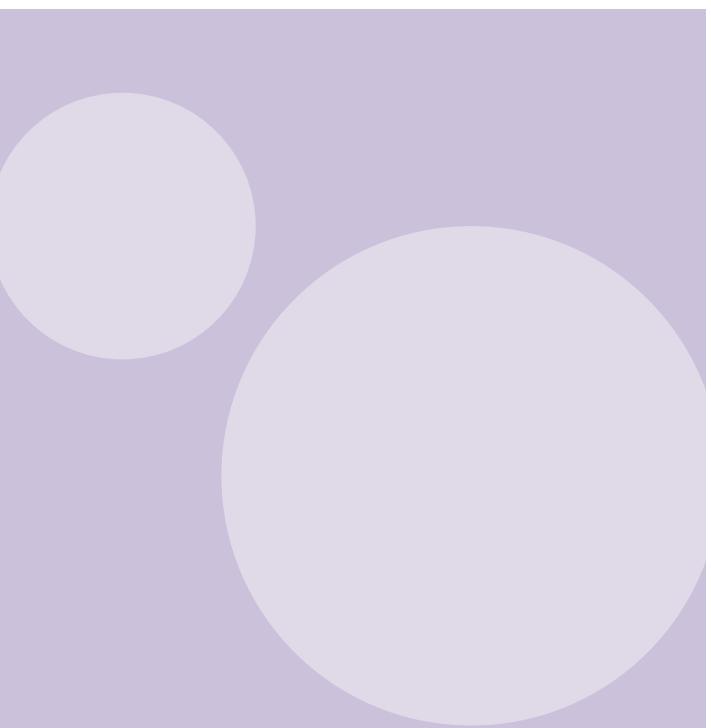
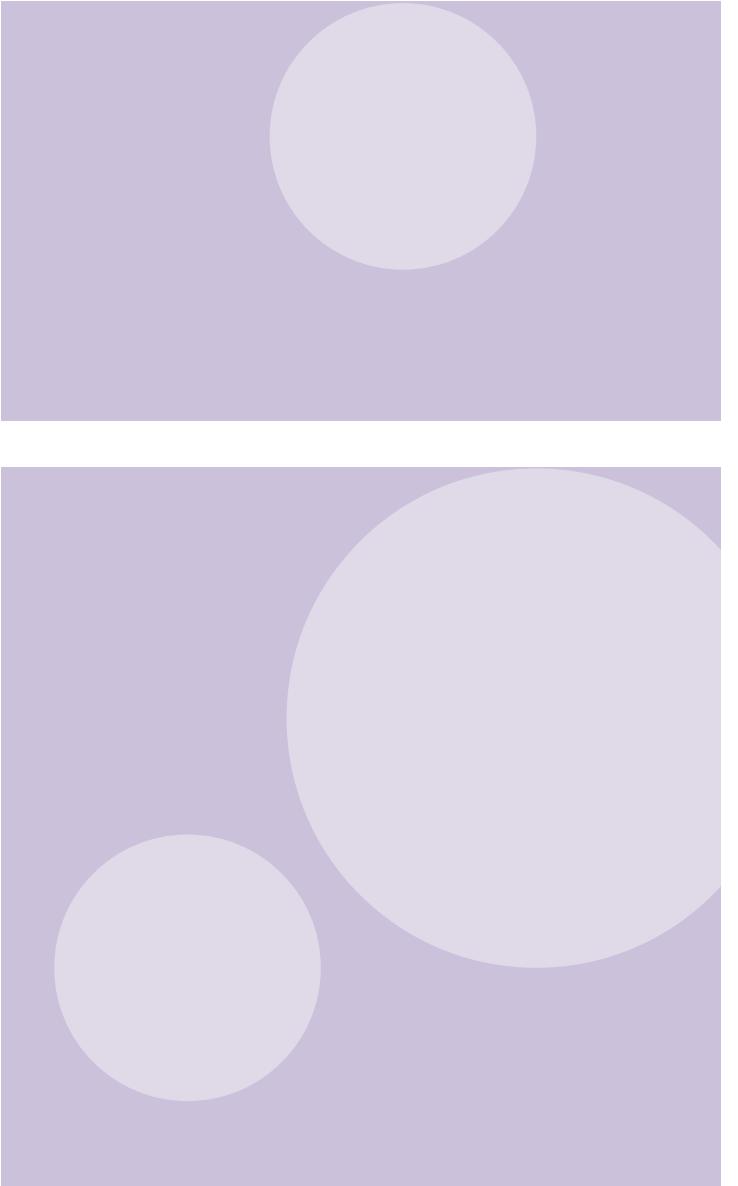
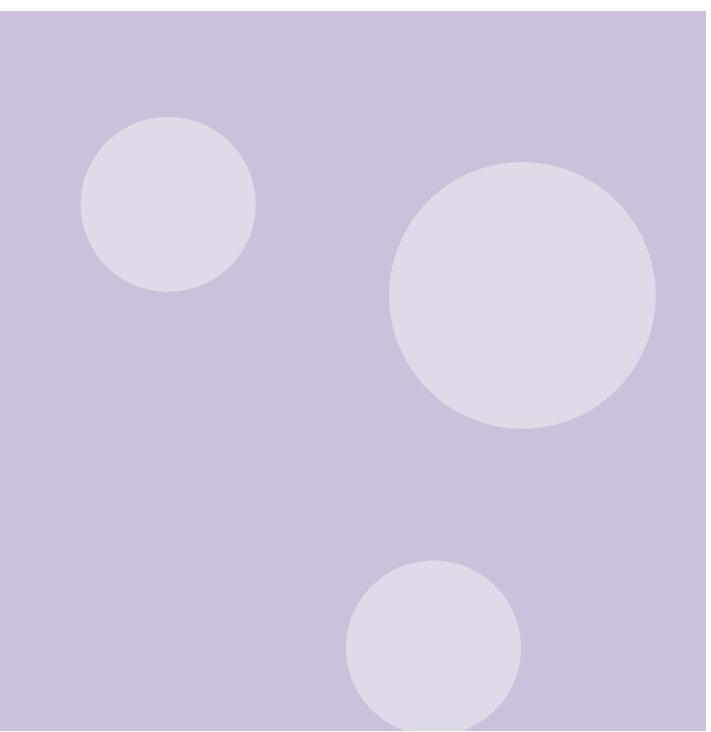
Предложение к сотрудничеству:

Семинар для школьных психологов и социальных педагогов  
«Родительская школа» как деятельностьная площадка развития  
навыков культуры отношений «школа-родители».

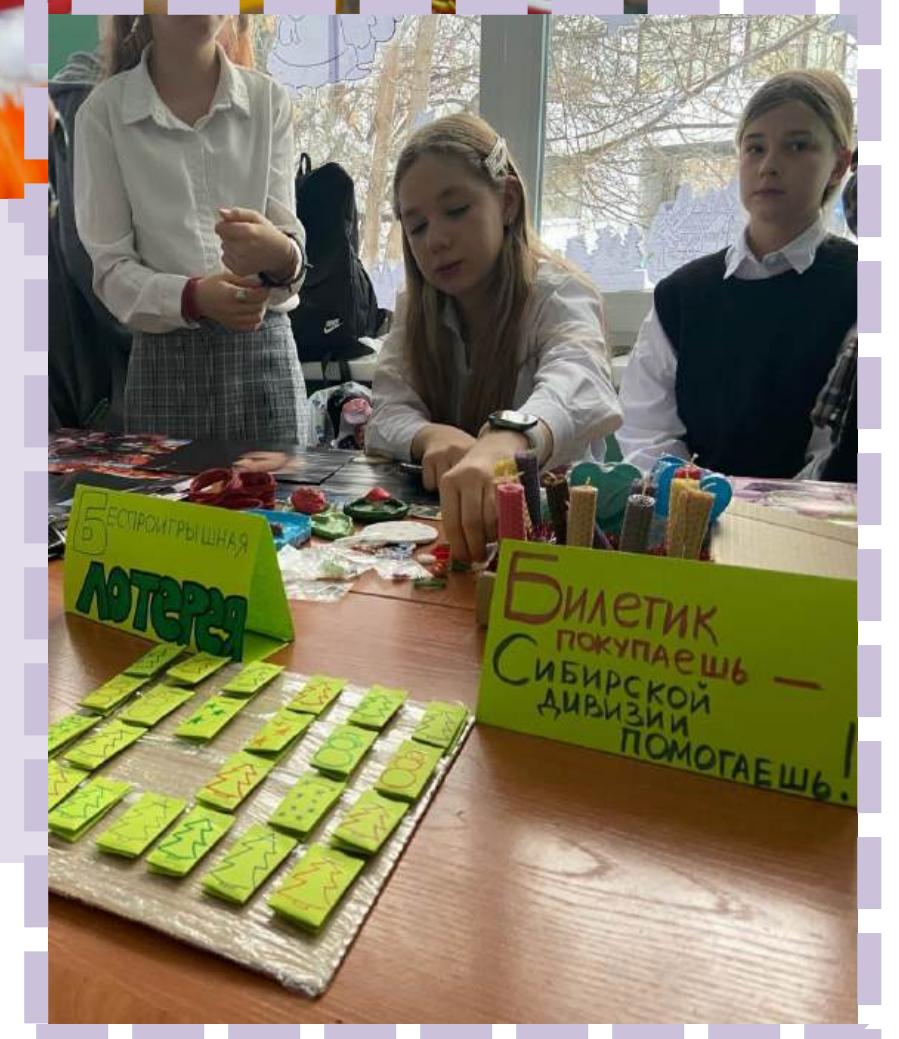
Спасибо за внимание!















Присоединяюсь к отзывам о настольных играх, у нас дома уйма всяких игр, но такие даже не видела, интересно было поиграть в новые, дети в восторге от мероприятия. Еще и у малышей на 3 этаже было интересно 😊

Добрый день, идея с настольными играми была замечательной. Уже заказали домой игру "Роскошь", всем советую, очень интересная.

14:11



А я хочу поблагодарить за организацию и проведение таких интересных мероприятий для детей. Довелось наблюдать за ними, с каким настроением, увлечением они бегали от одной локации к другой. Проверяя что посетили и сколько ещё осталось)) с большим интересом! 😊 Удивили угощения съедобные! Спасибо большое!

Здравствуйте, очень понравились настольные игры, я о таких даже не слышала)))) очень интересно, было узнать столько новых игр, будет чем заняться вечерами) большое спасибо

14:19

Добрый день. Мне очень понравился математический квест, такой азарт был в поиске QRкодов и задания очень интересные, спасибо большое!

Все было прекрасно. Спасибо организаторам. 😊

