

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ





ФОРМАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Знание

Воспитание

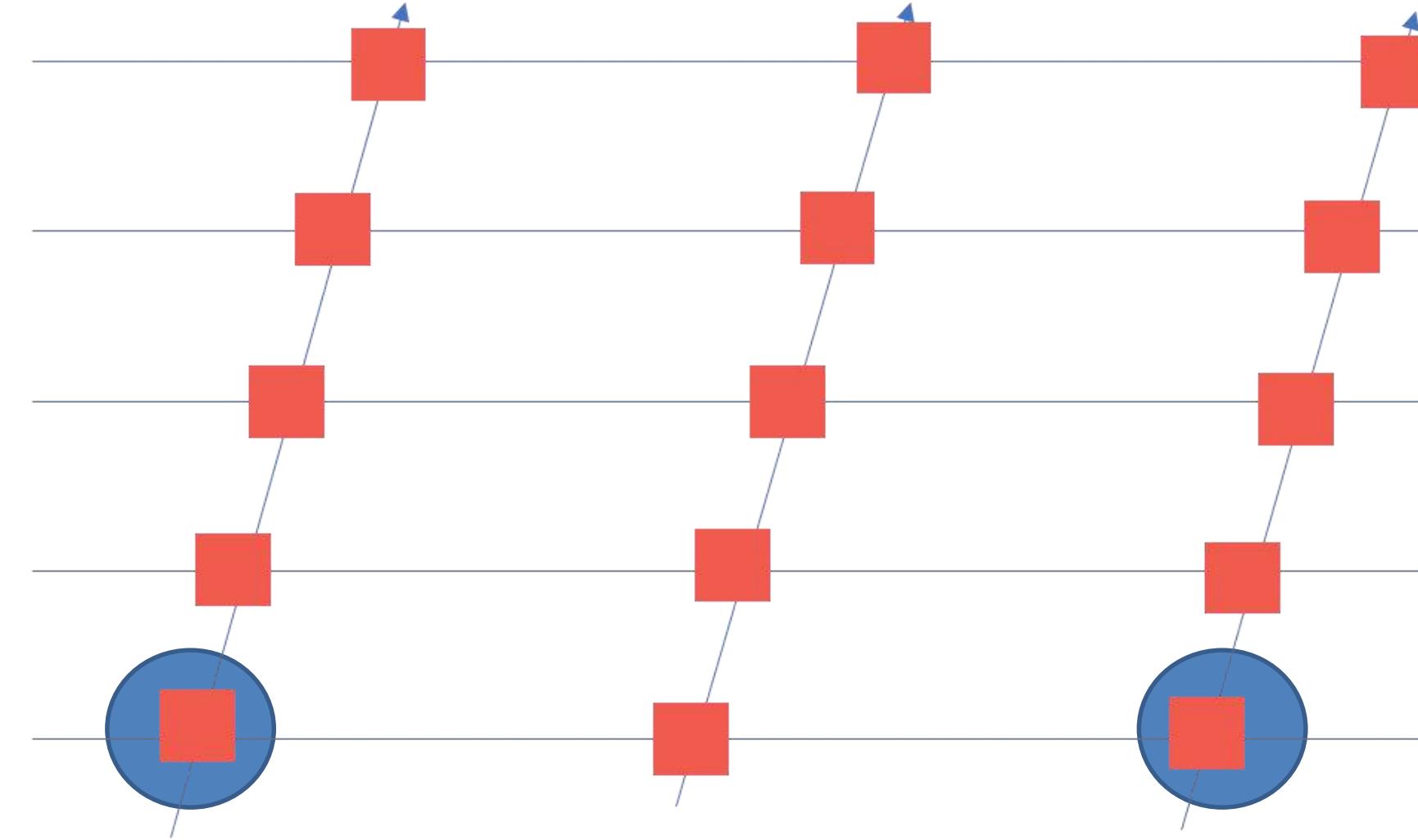
Здоровье

Творчество

Профориентация



**Учитель.
Школьная
команда**



**Школьный
климат**

**Образовательная
среда**



ПРОБЛЕМАТИКА:

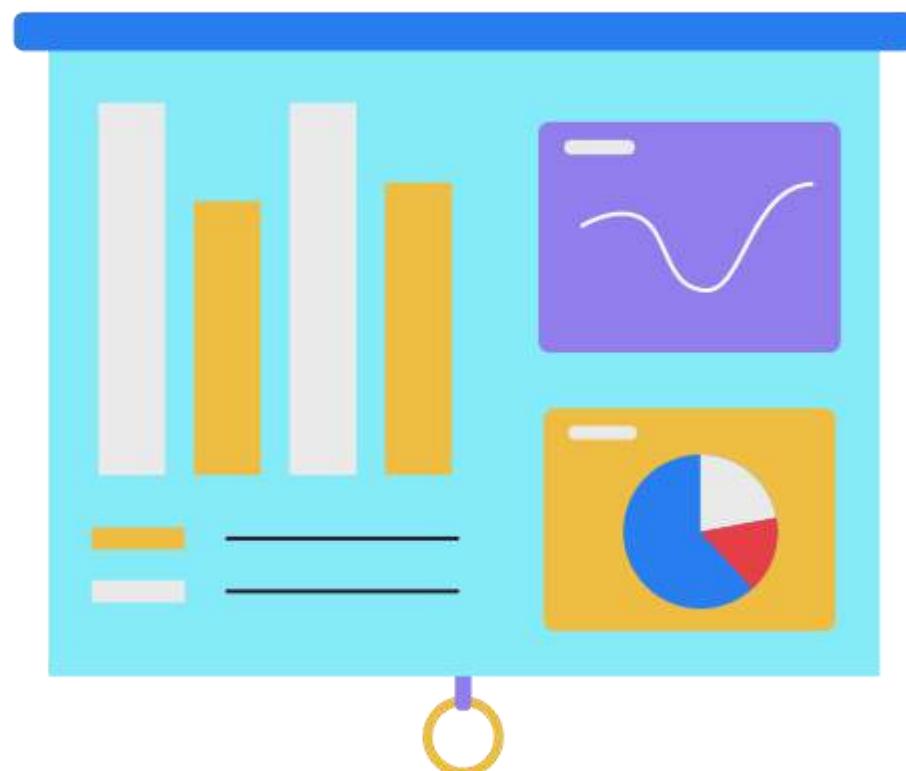
- 1 Отсутствие качественно подготовленных педагогических кадров для реализации данного направления.
- 2 Отсутствие достаточной материально-технической базы для реализации технологического блока образования.
- 3 Недостаточность разработанности учебно-тематического планирования в части реализации технологического блока образования.
- 4 Недостаточность средств и помещений для реализации профориентационной деятельности.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: СРЕДСТВАМИ СЕТЕВОГО МЕХАНИЗМА «ЗАПОЛНИТЬ ПУСТУЮЩИЕ ЯЧЕЙКИ» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ РЕСУРСАМИ

ЗАДАЧИ:

- ✓ 1 Ревизия собственных ресурсов образовательной организации
- ✓ 2 Оформление (четкая формулировка) заказа для организаций сетевого пространства
- ✓ 3 Организация серии встреч с сетевыми партнерами
- ✓ 4 Составление дорожной карты запуска работ
- ✓ 5 Организация мониторинга реализации профориентационной деятельности в сетевом пространстве (определение реперных точек реализации проекта)
- ✓ 6 Разработка финансовых схем работы в сетевом пространстве.
- ✓ 7 Изменение



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

1. Аналитический семинар «Ревизия ресурса образовательной организации»
2. Формирование команды реализации проекта (все партнеры)
3. Проведение серии семинаров по формированию общих представлений у членов команды о задачах, процессах, формах и способах организации профориентационной деятельности.
4. Оформление дорожной карты
5. Разработка критериев мониторинга реализации проекта
6. Рефлексивно-аналитические семинары.... Усложнение проекта или его конкретизация



ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

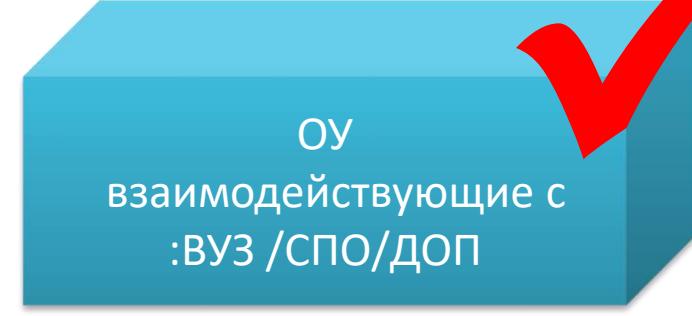
1. Отсутствие паники управленческой команды школы при решении поставленных задач в условиях очень ограниченного ресурса
2. Организация профориентационного пространства, включающего в себя:
 - ✓ УРОЧНУЮ,
 - ✓ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.,
 - ✓ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 - ✓ КОНКУРСНЫЕ СОБЫТИЯ.
3. Организация профориентационной деятельности на высоком (в программируемый период) уровне.....
4. Четкое понимание управленческих команд сети процессов и форм организации профориентационной деятельности





Условия, при которых школы могут организовать профориентацию самостоятельно

- ✓ Наличие подготовленных кадров
- ✓ Методическая база
- ✓ Инфраструктура
- ✓ Практические форматы внутри школы



Даже при внутренних ресурсах школы нуждаются во внешней поддержке:

- ✓ Партнёрства с работодателями и вузами
- ✓ Использование цифровых платформ
 - ✓ — Онлайн-тестирование (например, «Профилум», «Поступи онлайн»).
 - ✓ — Виртуальные туры по предприятиям, онлайн-курсы по профессиям.
- ✓ Государственные и муниципальные программы
 - ✓ — Участие в проектах типа «Билет в будущее», который предоставляет школам доступ к профпробам на внешних площадках.
- ✓ Привлечение родителей и сообщества менторов из разных сфер.



Школа, интегрирующая профориентацию и трудовое обучение, становится социальным лифтом для учеников, помогая им найти свой путь в профессии.

Однако для этого нужны:

- ✓ Системный подход (от начальных классов до выпуска).
- ✓ Гибкость программ и сотрудничество с внешними партнёрами.
- ✓ Фокус на практике, а не на теории.
- ✓ Такая модель не только готовит детей к будущему, но и делает образование более осмысленным и вовлекающим.



Теоретически школы могут проводить профориентационную работу внутри учреждения, но полностью замкнуть этот процесс без внешних ресурсов и партнёрств практически невозможно.





1. Психологические тесты
2. Проективные методики
3. Интеллектуальные тесты и оценка способностей
4. Интервью и беседы
5. Анализ достижений и портфолио
6. Компьютерные методы
7. Деловые игры и симуляции
8. Нейропсихологическая диагностика
9. Комбинированные методы

1. Практические мастер-классы
2. Экскурсии на предприятия
3. Стажировки и Наблюдение
4. Деловые игры и симуляции
5. Учебно-производственные практики
6. Проектная деятельность
7. Волонтерство
8. Профильные трудовые отряды (для старшеклассников)
9. Онлайн-пробы
10. Творческие конкурсы и хакатоны

Очное обучение: Классические занятия в на базе учебных заведений. СПО Вуз

Дистанционное/онлайн-обучение: Платформы, вебинары.

Корпоративное обучение: Программы, организованные работодателем.

Форматы профориентации в школах Советского района

| ФОРМАТ | ОПИСАНИЕ | ПРИМЕРЫ/ПАРТНЕРЫ |
|--------------------------|---|---|
| ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ | Посещение заводов, научных центров, больниц, ИТ-компаний. | АО «КРАСМАШ», «КВАНТОРИУМ», ЗАПОВЕДНИК «СТОЛБЫ», СФУ И ДР. |
| ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ | Углубленное обучение в партнерстве с вузами. | ИНЖЕНЕРНЫЕ (СФУ), МЕДИЦИНСКИЕ (КРАСГМУ), ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ (КГПУ), КЛАССЫ РОСГВАРДИИ И МЧС (*ШКОЛА 154), ИТ-КЛАССЫ (*ШКОЛА № 157 «КВАНТОРИУМ»). |
| ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Решение кейсов от предприятий, участие в конкурсах. | ХАКАТОНЫ, ЭКОПРОЕКТЫ ДЛЯ «СТОЛБОВ», ОЛИМПИАДА «РОБОФЕСТ». |
| ЯРМАРКИ ПРОФЕССИЙ | Выставки вузов, колледжей и компаний. | «АБИТУР-ЭКСПО», КАРЬЕРНЫЕ КВЕСТЫ, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В СИБГУ(*ЦПС). |
| ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ | Онлайн-тестирование, виртуальные экскурсии. | ПЛАТФОРМЫ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», ВЕБИНАРЫ С HR-СПЕЦИАЛИСТАМИ, ОНЛАЙН ЭКСКУРСИИ В ОРГАНИЗАЦИИ (*ШКОЛА 154). |
| ЛЕТНИЕ ПРАКТИКИ | Стажировки и профильные смены. | ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СМЕНЫ В ЗАПОВЕДНИКЕ, СТАЖИРОВКИ В ИТ-КОМПАНИЯХ. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Семинары, анкетирование, совместные мероприятия. | КРУГЛЫЕ СТОЛЫ С УЧАСТИЕМ ПСИХОЛОГОВ, ДНИ КАРЬЕРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ АБИТУРИЕНТОВ (* ЦПС). |



Центр выступает координатором профориентации на уровне города и дополняет школьные программы:

| НАПРАВЛЕНИЕ | ОПИСАНИЕ | ПРИМЕРЫ ПРОЕКТОВ/МЕРОПРИЯТИЙ |
|--------------------------------|--|--|
| ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | Профориентационное тестирование, индивидуальные консультации психологов. | <ul style="list-style-type: none">- Использование методик «Профиль-2», «Матрица выбора профессии».- Консультации для детей с ОВЗ. |
| ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | Организация масштабных событий для школьников всего Красноярска. | <ul style="list-style-type: none">- Фестиваль «Профи-край»- ВЧД «Профессионалы» . |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | Курсы и тренинги для развития soft skills и профессиональных компетенций, профессиональное обучение по профессиям рабочих, должности служащих. | <ul style="list-style-type: none">- Курс «Основы предпринимательства»- Тренинг «Создай свой стартап». |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА | Обучение педагогов, разработка пособий для школ. | <ul style="list-style-type: none">- Семинары «Современные подходы к профориентации»- Создание электронной базы кейсов.- Заключение договоров с СФУ, СибГУ, «Красмашем» |
| СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | Координация между школами, вузами, предприятиями и НКО. | <ul style="list-style-type: none">- Участие в программе «Билет в будущее». |



Модель организации профориентационной деятельности в Советском районе Красноярска

Интеграция ресурсов района Центр профессионального самоопределения:

Проведение профессиональных проб и курсов (с лицензией на обучение рабочим профессиям).

Организация ярмарок профессий с участием техникумов и предприятий.

Техникумы:

Открытые уроки технологии, мастер-классы от преподавателей СПО.

Совместные проекты со школами (например, ИТ-хакатоны, инженерные конкурсы).

Школы:

Создание профильных классов (инженерные, ИТ, медицинские) с привлечением специалистов из техникумов, вузов

Обновление содержания предмета «Технологии/Труда» Включение профориентационных модулей в учебный план (в соответствии с Приказом Минпросвещения № 390):

- Для 6–7 классов:

Базовые навыки работы с инструментами (столярное дело, шитье, кулинария) + **Профориентационные кейсы** (например, «Как инженер использует черчение в работе», «Профессии в пищевой промышленности»).

- Для 8–9 классов:

Углубленное изучение современных технологий (робототехника, 3D-моделирование, ИТ-графика) + **профессиональные пробы** на базе центра профсамоопределения (например, сборка электронных схем, основы программирования).

- Для 10–11 классов:

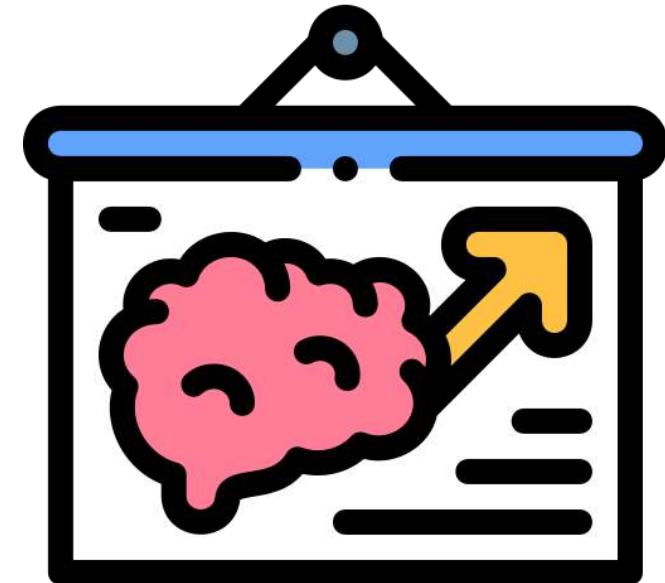
Профильные курсы по профессиям рабочих/служащих (сварка, парикмахерское искусство, бухгалтерия) + **проектная деятельность** с предприятиями района (решение реальных кейсов от компаний).

- **Совместная разработка программ** школами и центром профессионального самоопределения:

Центр предоставляет методические материалы и оборудование для уроков (например, станки для уроков металлообработки). 20% учебного времени по предмету «Технология» отводится на **практику в центре** (на основе лицензии на профессиональное обучение).

Пример реализации:

Ученик 10 класса, пройдя курс «Основы сварки» в центре, участвует в проекте по модернизации оборудования для АО «Красмаш» и получает целевое направление в СибГУ.

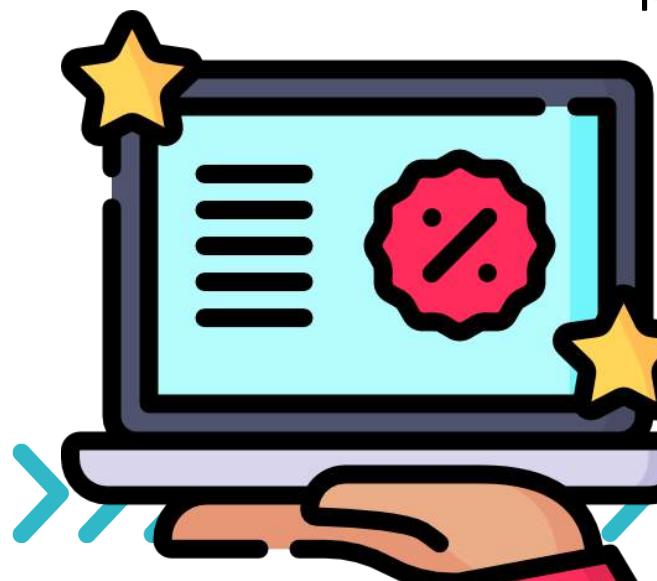


Характеристика школ Советского района Красноярска в контексте профориентационной деятельности

| Школа | Описание и особенности | Характеристика условий реализации образовательной программы | Управленческий проект (направленный на достижение практико-значимого уровня профориентации) |
|---------------------------------|---|---|---|
| МБОУ СШ №2 Ул. Джамбульская, | <p>Профиль: технология, черчение, трудовое обучение (мальчики).</p> <p>Акцент на технические направления.</p> <p>Участие в чемпионатном движении «Профессионалы».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Специализированные мастерские (столярные, слесарные). - Партнерство с техникумами (металлообработка, робототехника). - Использование платформы «Билет в будущее» для диагностики склонностей. | <p>«Технология в действии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация профпроб на базе ЦПС (работа на станках, сборка механизмов). - Участие в региональных чемпионатах по компетенциям «Электромонтаж», «Инженерный дизайн» «Токарное дело». |
| |  | |  |

МАОУ СШ
№151
ул. Алексеева

Школа
№115/156
(микрорайон
Солнечный)



Универсальный класс с
гибкой программой.

Акцент на профпробы,
диагностику, раннее
профобучение.

Профи́ль: каникулярные
Профориентационные
погружения.

Участие в чемпионатном
движении
«Профессионалы».

- Интеграция цифровых инструментов: VR-тренажеры, онлайн-диагностика на платформе «Билет в будущее».

- Сотрудничество с СФУ и IT-кластером «СберТех» для проведения мастер-классов.

- Учебные модули по основам
предпринимательской деятельности.

- Каникулярные профлагеря («Завод»,
«Профессии первых») на базе технопарка
«Кванториум».

- Партнерство с заповедником «Столбы»
(экологические проекты).

- Мобильные лаборатории для проведения
выездных уроков технологии.

«Профнавигатор»:

- Ежеквартальные профпробы в центре
профсамоопределения (графика, 3D-
моделирование).

- Курсы «Основы профессий» с выдачей
сертификатов.

«Профессиональные каникулы»:

- Организация летних стажировок на
предприятиях (логистика, экология).

- Подготовка команд к чемпионату
«Профессионалы»

Ключевые элементы моделей:

- **МБОУ СШ №2:** Связь дополнительным образованием, интеграция и реализация трудового обучения упор на технические навыки.
- **МАОУ СШ №151:** Гибкость программ, цифровизация, ранняя профессиональная диагностика, профобучение.
- **Школа №115/156:** Каникулярные формы обучения, экологическая направленность, подготовка к ВЧД «Профессионалы»



Общая цель: Формирование у учащихся осознанного выбора профессии через практику, проекты и интеграцию с потребностями рынка труда Красноярского края.



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



ЗАПИСЬ НА
КОНСУЛЬТАЦИЮ
ПРОФОРИЕНТОЛОГА



АНОНС НАШЕГО
СОБЫТИЯ



ГОСПАБЛИК В ВК





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

