

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №149»**

**ПРОЕКТ**

**«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»**



# Актуальность

Запрос на принципиально новый тип личности, характеризующийся:

инновационным поведением,

навыками активной жизненной позиции,

умением решать сложные проблемы окружающей действительности.

Именно формирование навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, умений работы с техникой сегодня является не только первостепенной задачей современной школы, но и представляет собой социальный заказ для общего образования



# Идея

Реализовать потребности обучающихся в самоактуализации - в стремлении как можно полнее раскрыть свой потенциал и способности в технической области - через **организацию** в школе специализированных классов с инженерной направленностью, позволяющей подготовить профессионально ориентированных абитуриентов для ВУЗов



**Цель:** Формирование у обучающихся прикладных знаний и предпрофессиональных умений в области инженерии, необходимых для учебы и жизни в высокотехнологическом обществе

## Задачи:

- Создание практико-ориентированной, гибкой модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии
- Реализация практико-ориентированного обучения на основе специализированных курсов и партнерства с высшими учебными заведениями и другими образовательными и/или производственными организациями
- Привлечение обучающихся к проектной, исследовательской и соревновательной деятельности
- Создание условий для профессионального роста педагогических работников, работающих в проекте



# Проблематика

- Нехватка высококвалифицированных специалистов в школе
- Переполненность школы
- Недостаточное количество финансовых средств для приобретения современного оборудования
- Определение эффективной модели и результативных форм организации инженерной деятельности учащихся



# Мероприятия:

- Организация отбора в 5И (инженерный класс) – математика, механическая понятливость, психология – рейтинговая система
- Работа с документацией – составление и утверждение УП, плана работы инженерного направления, графика соревновательных мероприятий и др.
- «Посвящение в инженеры», Семейные игры CUBORO – благотворительная акция (помощь онкобольным детям)
- Проведение зачетных недель (раз в полгода)
- Проведение специализированных курсов («ГеоГebra, «ЛПИ», «Проектная робототехника» и др.)
- Участие в соревновательных мероприятиях («РОБОСИБ», Международный чемпионат по робототехнике и др), научных конференциях («КОСМОТЕХ», «Шаг в будущее» и др.), профориентационных мероприятиях (встречи с техническими специалистами, консультации в КРИТБИ и др.)
- Участие в грантовой деятельности («Территория Красноярский край» и др.)
- Тиражирование опыта работы (проведение всероссийских вебинаров «Модель управления образовательной организацией в условиях инновационной деятельности» и др.)
- Совместные образовательные проекты со сторонними организациями (Детский ТЕХНОПАРК, г. Москва; РУСАЛ, молодежный центр предпринимательства «Улей» и др.)



# Результаты:

- Каждый год 20–30% выпускников инженерных 8-9 классов поступают в физико-математические школы в Красноярске, Новосибирске и Москве
- 85-95 % выпускников 11 классов, обучающихся в инженерных классах школы, поступают в высшие учебные заведения страны на технические специальности с высоким рейтингом по результатам ЕГЭ
- 100% результативность в различных соревновательных мероприятиях по робототехнике, инженерии от городского до международного уровней
- Установлены обширные партнерские отношения и сотрудничество со сторонними организациями не только в России, но и за рубежом
- Результативное участие в грантовых конкурсах и, как результат, обновление и расширение МТБ инженерной лаборатории, повышение квалификации педагогов школы
- Педагоги школы, работающие в инженерном направлении стали экспертами регионального и международного уровня чемпионатов по робототехнике и стали обучать коллег по всей России
- Школа 149 стала визитной карточкой инженерного направления в нашем регионе





# Ресурс МАОУ СШ № 149

- Семинар: "Инженерное образование в школе - воплощаем идеи в реальность".
- Мастер-классы по преподаванию дисциплин, входящих в план внеурочной деятельности классов с инженерной направленностью:

КУБОРО

Проектная робототехника

Паперкрафт

Лаборатория проектных игр



**Спасибо за внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству!**





	количество часов в неделю				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Геогебра			1	0,5	0,5
Паперкрафт	1	1	0,5	1	
КУБОРО	1	1	0,5	1	
Черчение		1	1	0,5	0,5
Лаборатория проектных игр	1				
Проектная робототехника	1	1			
Физика в экспериментах и задачах			1	1	1

# Сотрудничество со сторонними организациями



**КРИТБИ**

КРАСНОЯРСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
БИЗНЕС-ИНКУБАТОР



**РУСАЛ**

**Мосгормаш**  
ТЕХНОПАРК



# Достижения обучающихся инженерных классов

Учебный год	Уровень соревновательного мероприятия					Количество мероприятий
	школьный	городской	региональный	всероссийский	международный	
2021-2022	2	9	12	3	0	26
2023-2023	2	13	12	1	0	28
2023-2024	2	13	12	4	1	32
Дельта в % по сравнению с предыдущим годом	0	0	0	75	100	12,5

В ведущие ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга на технические специальности поступают 12% выпускников инженерного направления.

62% выпускников инженерных классов сдают ГИА на «отлично».