

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

>>>



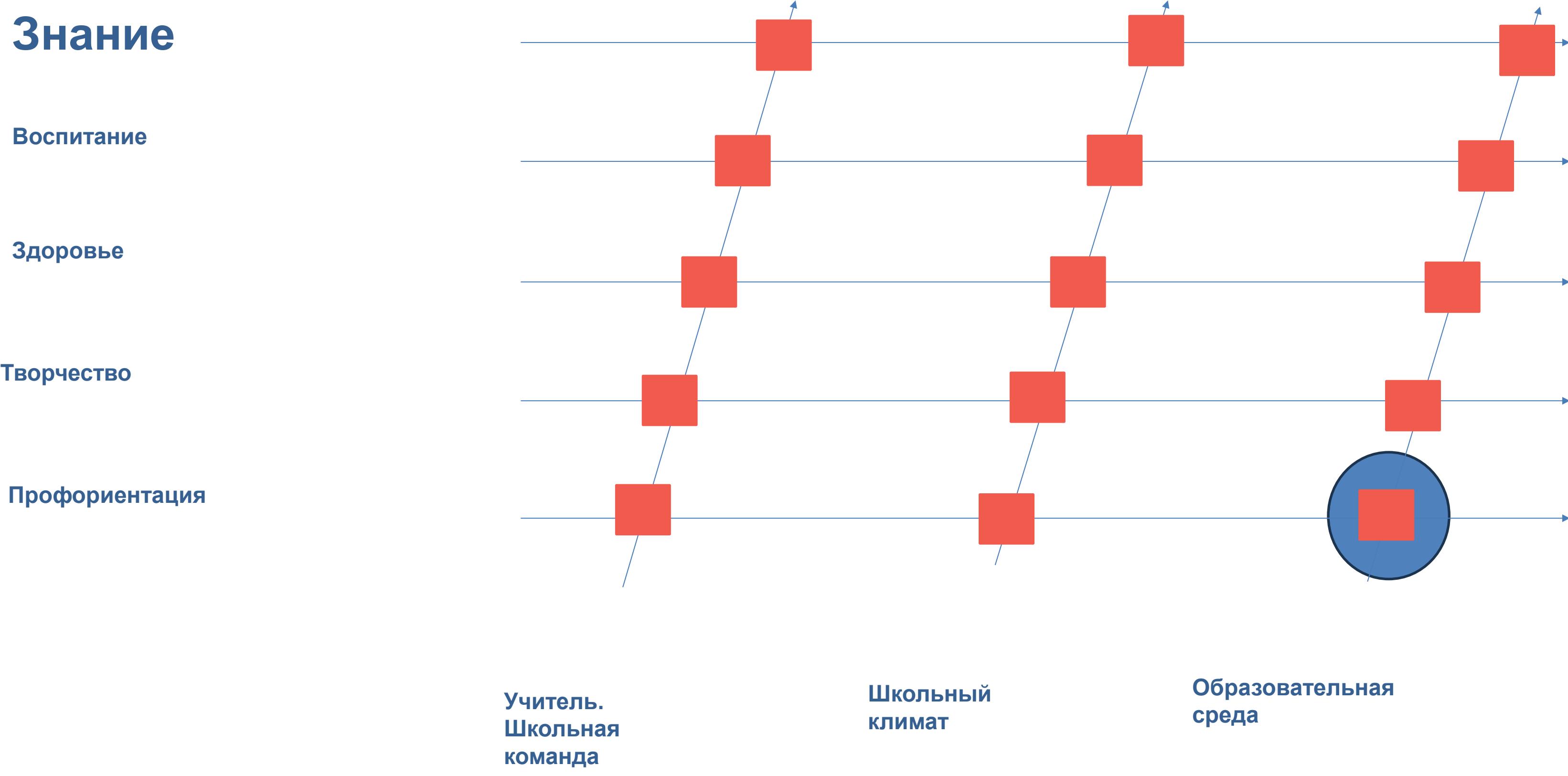
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 145»



Физико-математические классы –
проектирование профессионального
будущего выпускников.



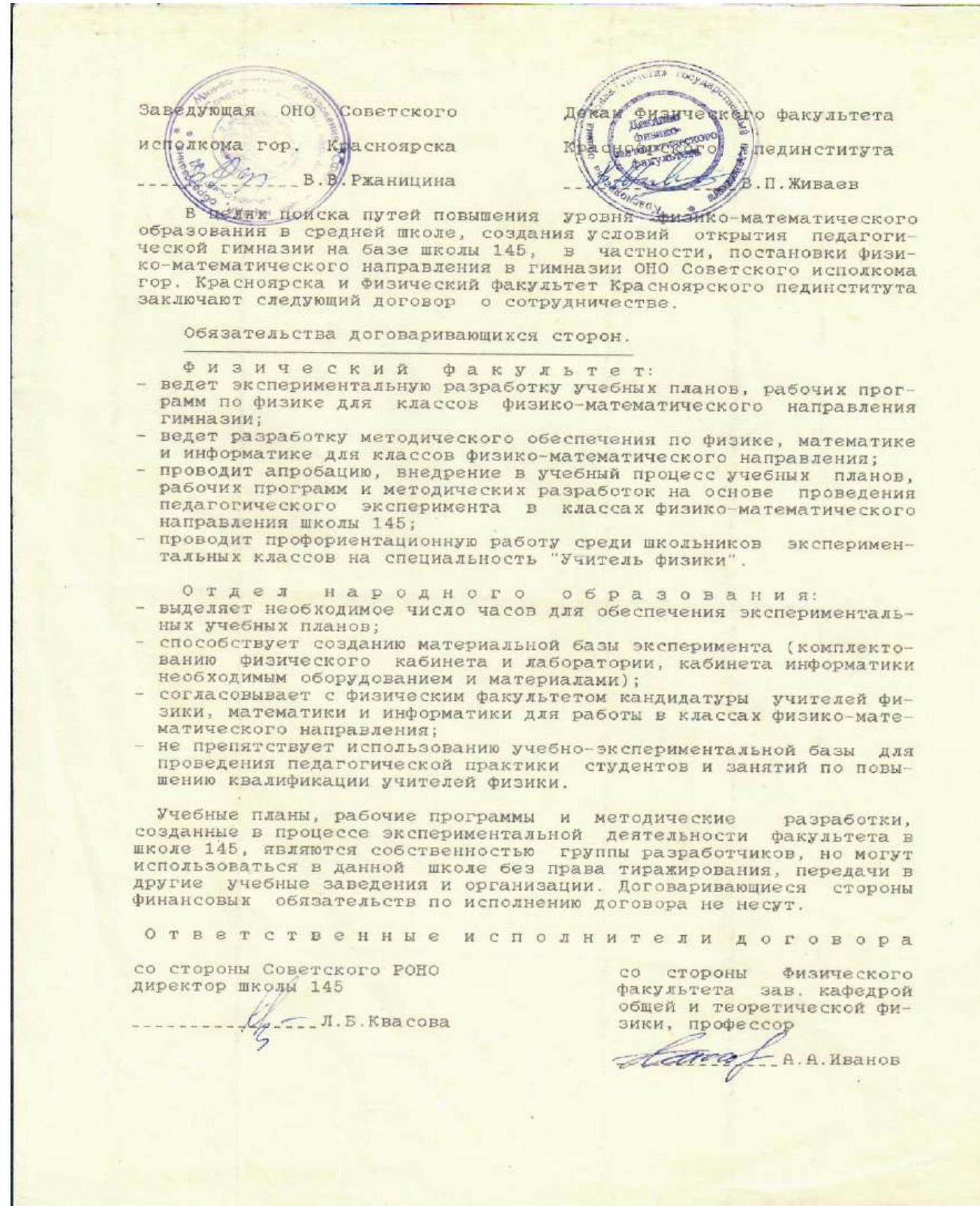
Область применения в условиях реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»



Физико-математические классы функционируют в МАОУ СШ № 145 с 1990 года.



УЧИТЬ. СОЗДАВАТЬ. МЕЧТАТЬ. ДОСТИГАТЬ.

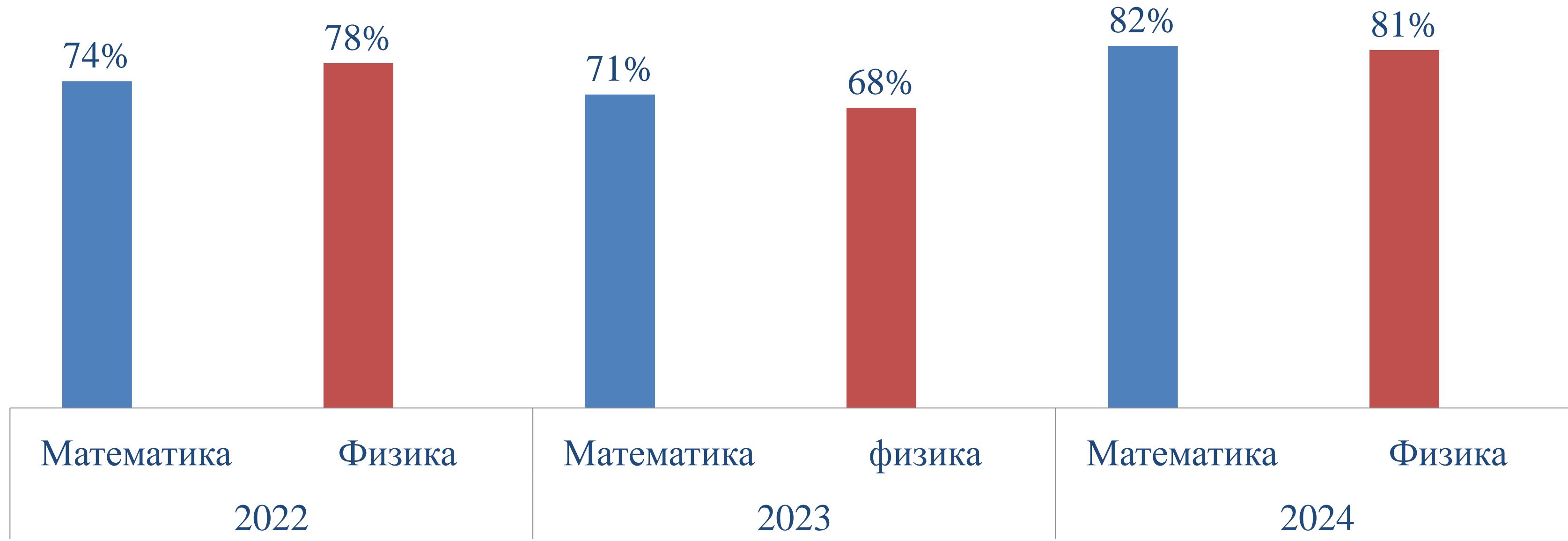


Образовательные результаты обеспечивают базу для профессионального самоопределения



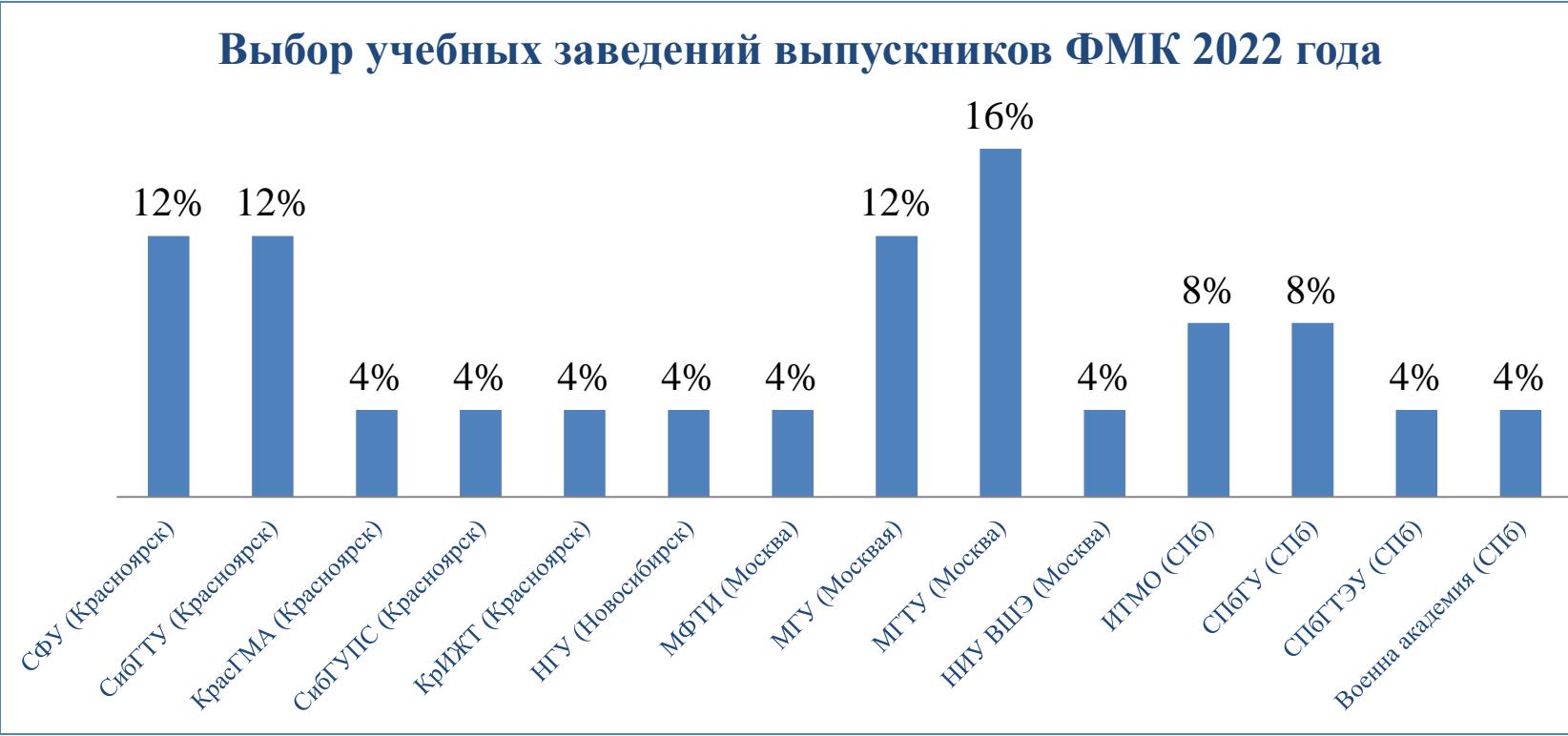
Составлено в 2024 году

Результаты ЕГЭ в классах углубленного изучения физики и математики



Выбор учебных заведений выпускниками ФМК

Выбор учебных заведений выпускников ФМК 2022 года

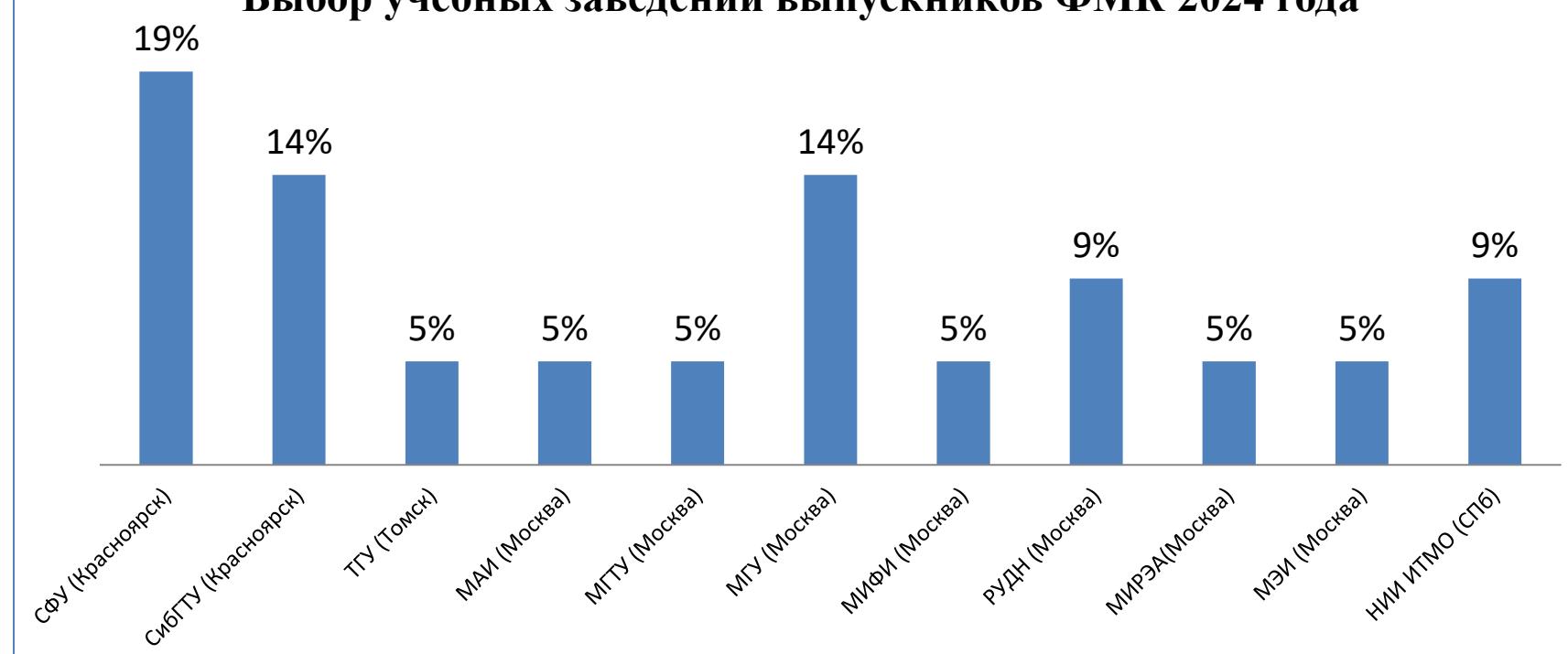


Выбор учебных заведений выпускников ФМК 2023 года



МГТУ
МГУ
НИЯУ МИФИ
МФТИ
РУДН
СПбГУ
НИИ ИТМО

Выбор учебных заведений выпускников ФМК 2024 года



ТГУ (Томск)
НИИ ГУ (Новосибирск)
СибГУ им. М.Ф.Решетнёва
СФУ

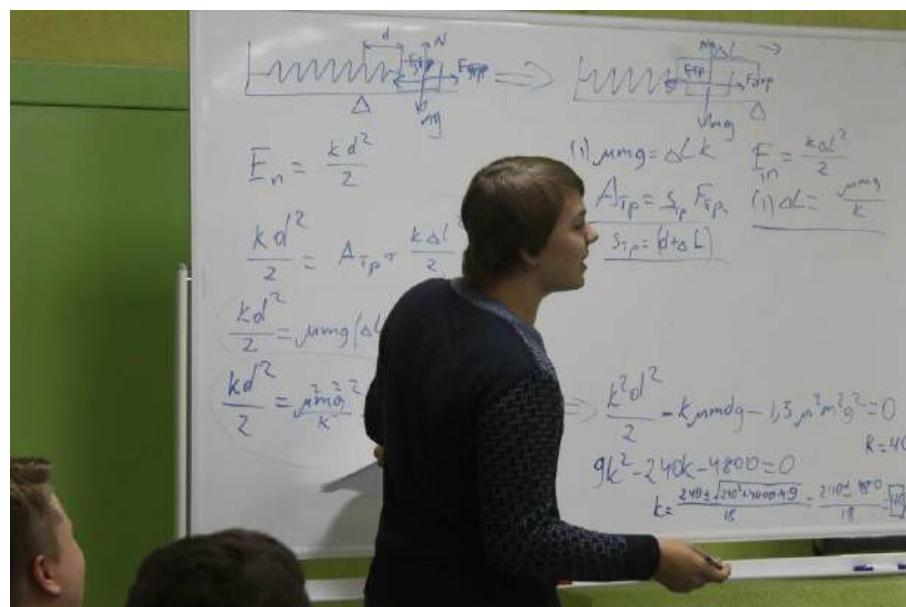
Проблемы, на решение которых направлен проект:

- отсутствие системы мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации в направлении инженерно-технического образования, низкие результаты освоения физики и математики, отсутствие научно-исследовательских и практико-ориентированных проектов применения получаемых знаний обучающимися – все это делает невозможным поддержание интереса у обучающихся к инженерно-техническому образованию и может привести к ошибочному выбору профессионального будущего.



Цель:

Формирование у выпускников физико-математических классов осознанного выбора своего будущего, а также обеспечение достижения стабильно высоких образовательных результатов углублённого изучения физики и математики через привлечение партнёров из организаций высшего профессионального образования.



Задачи:

1. Формировать интерес и мотивацию к углублённому изучению физики и профильной математики.
2. Создавать условия для осознанного выбора выпускниками физико-математических классов профессионального будущего в направлении инженерно-технических специальностей и успешного старта в системе высшего образования.
3. Организовать на постоянной основе сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования для разработки и реализации обучающимися научно-исследовательских и практико-ориентированных проектов и образовательных событий в физико-математических классах, направленное на достижение и удержание высоких образовательных результатов.



Идея управленческого решения:

Формирование профильного пространства через функционирование системы партнерства Школа – ВУЗ в классах углублённого изучения физики и математики на параллелях 8-11 классов.



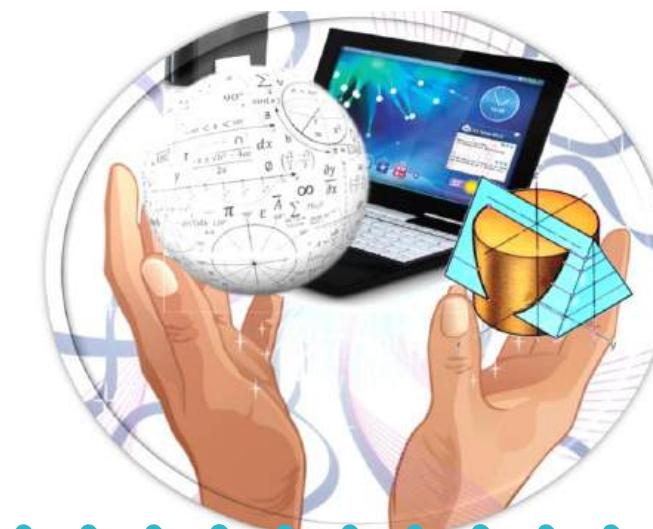
Ключевые мероприятия:

1. Организация конкурсного отбора в физико-математические классы.
2. Заключение договоров и соглашений с организациями высшего профессионального образования
3. Подготовка обучающихся ФМК к получению высшего профессионального образования.
4. Мониторинг качества учебного процесса по организации углубленного изучения физики и математики в ФМК.
5. Мониторинг поступления выпускников ФМК в ВУзы на инженерно-технические специальности.



Ключевые мероприятия:

5. Организация образовательных событий, формирующих интерес и положительную мотивацию на углублённое изучение физики и математики и профессиональное определение обучающихся ФМК:
- организация лабораторных практикумов на базе Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ;
 - организация научно-популярных лекций преподавателями Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ;
 - реализация проекта «Телемост» с участием выпускников ФМК, являющихся студентами ведущих ВУЗов страны;
 - Организация экскурсионных туров (осень, весна) для обучающихся 10-х ФМК в ВУЗы городов Москва и Санкт-Петербург.



Результаты:

с точки зрения управления

1. Обеспечение поступления 100% выпускников ФМК в ВУЗы по физико-математическому профилю.
2. Повышение конкурентоспособности ФМК:
 - привлечение мотивированных обучающихся школ города (до 30%) во вновь формируемые ФМК (8, 10);
 - повышение в краевом рейтинге школ по конкурентоспособности выпускников (2023 год – 13 место, 2024 год – 12 место).



Результаты:

с точки зрения достижений выпускников

1. Позитивная динамика результатов ЕГЭ по физике и профильной математике.
2. Повышение и удержание среднего балла ЕГЭ по физике и профильной математике не ниже 80.
3. 100% выпускников ФМК при поступлении в ВУЗы выбирают инженерно-технические специальности, 10% из них поступают по результатам олимпиад.
4. Не менее 50% выпускников, углублённо изучающих физику и математику, ежегодно поступают в ведущие ВУЗы страны по физико-математическому профилю.



Ресурс МАОУ СШ № 145

Цикл методических семинаров для учителей физики и математики:

1. Использование ресурса перечневых и ВУЗовских олимпиад, как условия поступления обучающихся физико-математических классов в высшие учебные заведения без прохождения конкурсных испытаний: анализ содержания конкурсных заданий.
2. Задачи повышенной сложности по физике и математике, как условие получения высоких баллов на ЕГЭ: технологии решения.



Спасибо за внимание!



Приглашаем к сотрудничеству!

