

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





«МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

**Комиссарова Елена Геннадьевна
Директор МАОУ СШ № 156**



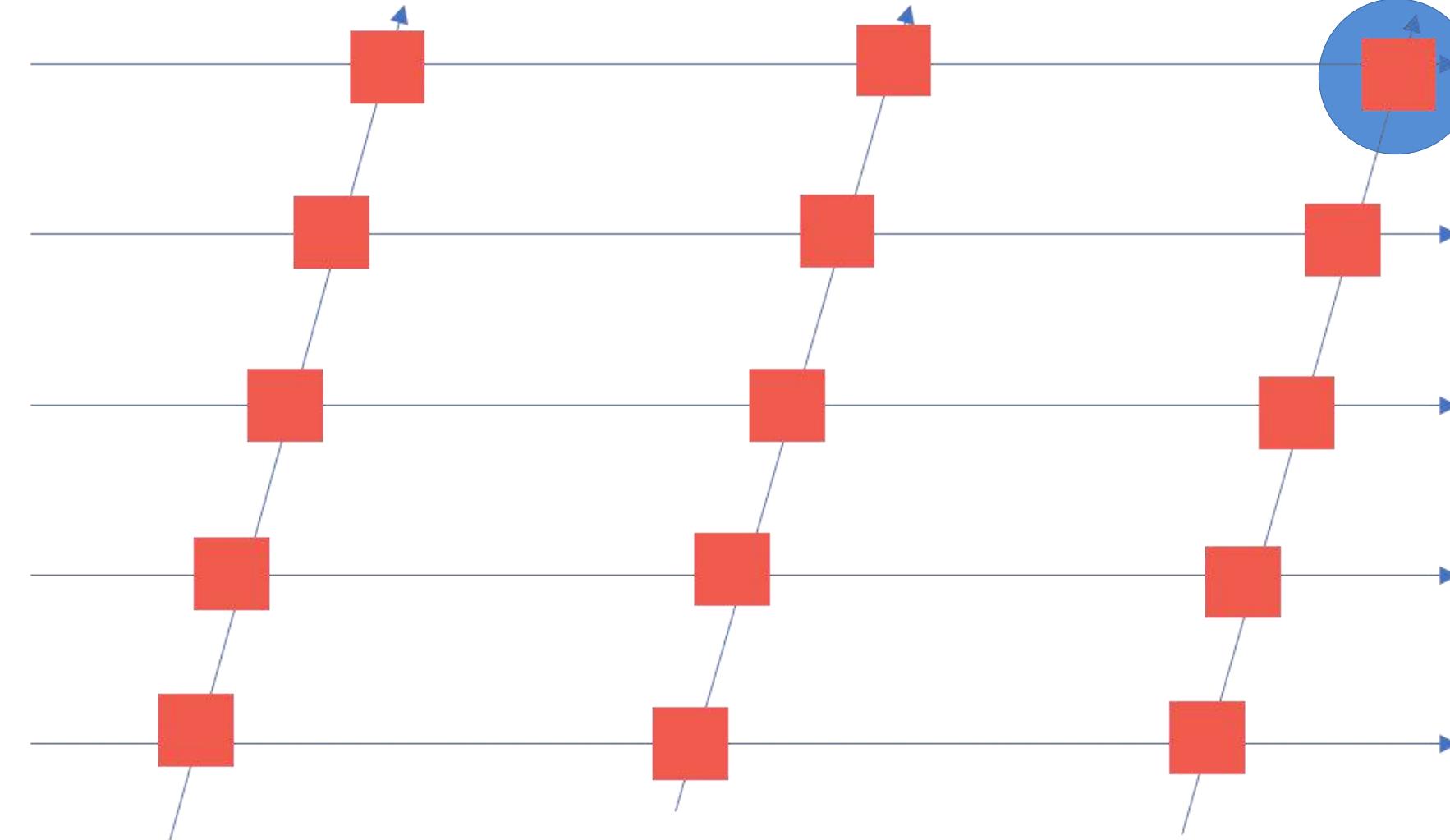
Знание

Воспитание

Здоровье

Творчество

Профориентация



**Учитель.
Школьная
команда**

**Школьный
климат**

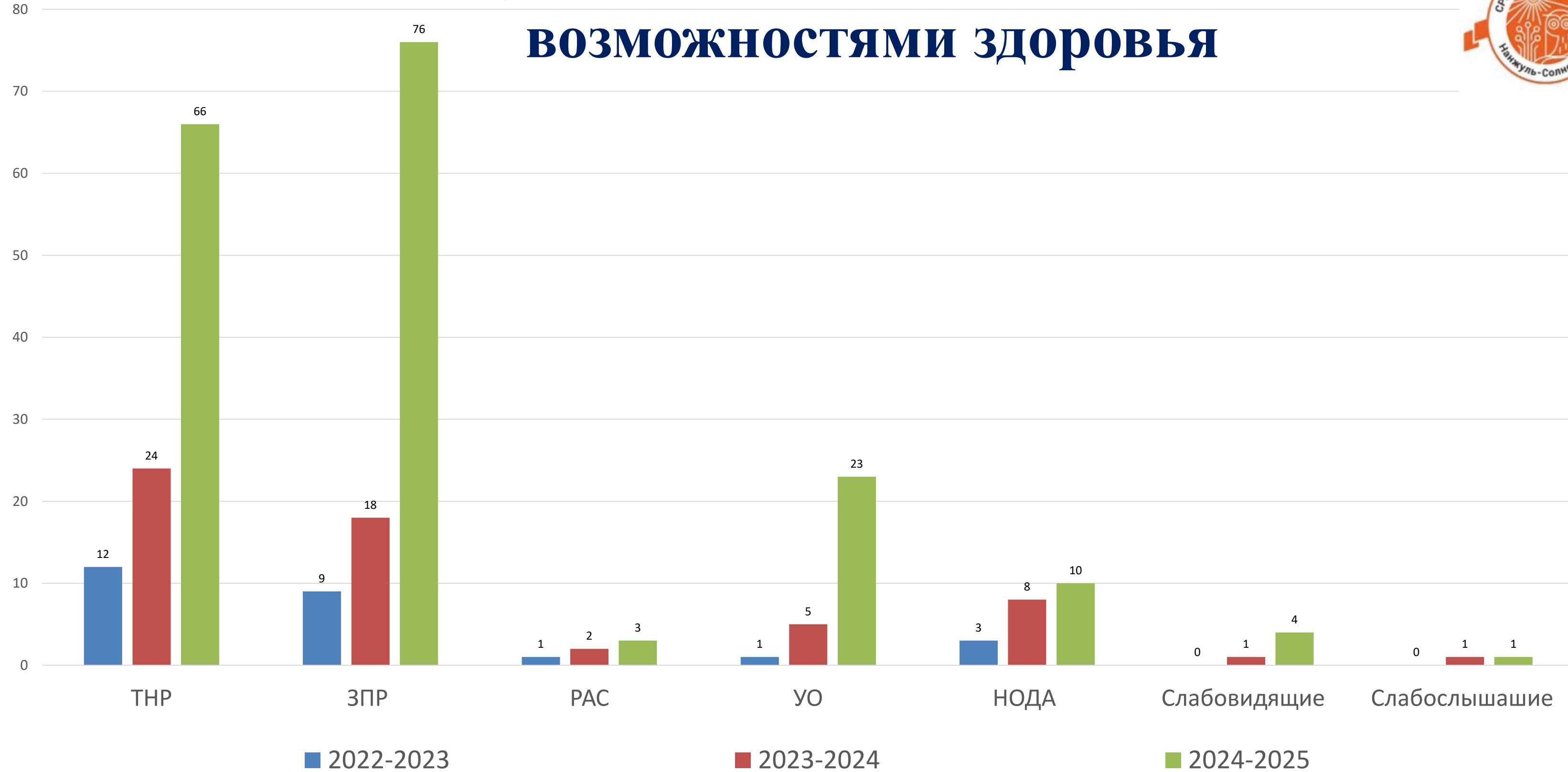
**Образовательная
среда**



ПРОБЛЕМА

Отсутствие системы автоматизированного сбора, анализа, интерпретации результатов диагностических обследований не позволяет в полной мере обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья





ИДЕЯ ПРОЕКТА

**Организовать деятельность специалистов
сопровождения по внедрению программного
комплекса «Лонгитюд»
для качественного проведения диагностики
обучающихся с ОВЗ**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оптимизация и координация деятельности специалистов сопровождения на основе полного и достоверного диагностического обследования обучающихся с ОВЗ с использованием автоматизированной системы сбора, анализа и интерпретации результатов



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработать и привести в соответствие локальные нормативные акты МАОУ СШ № 156, необходимые для внедрения программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд».
2. Разработать алгоритм взаимодействия специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ.
3. Создать материально-технические условия для внедрения программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд» (в том числе на сетевой основе).
4. Организовать обучение специалистов сопровождения и управленческой команды по работе с программным комплексом диагностических методик «Лонгитюд» и анализу полученных данных.
5. Осуществлять сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе качественного анализа и интерпретации данных диагностических обследований, проведенных посредством программного комплекса диагностических «Лонгитюд».
6. Обеспечить включенность родителей обучающихся с ОВЗ во взаимодействие со специалистами сопровождения.
7. Осуществлять управленческой командой контроль и оценку использования программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд», планировать обоснованные управленческие решения для повышения эффективности процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ.
8. Обеспечить мониторинг проекта.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



Федеральный уровень

- Статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»
п.1. *Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации... , а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются;*
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Региональный уровень

- Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы»;
- Августовский педагогический совет (доклад Министра образования Красноярского края Маковской С.И. «Развитие инклюзивного образования. Формирование модели инклюзивного образования»).

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЯНВАРЬ – ДЕКАБРЬ 2024 г.

Создание рабочей группы и разработка плана по внедрению комплекса диагностических методик

Разработка локальных нормативных актов МАОУ СШ № 156 по внедрению программного комплекса диагностических методик

Создание материально - технических условий для внедрения программного комплекса диагностических методик

Обучение специалистов сопровождения и управлеченческой команды по работе с программным комплексом диагностических методик и анализу полученных данных

Разработка алгоритма управлеченческих действий программного комплекса диагностических методик

Разработка алгоритма действий педагогов и специалистов сопровождения по применению программного комплекса диагностических методик

ОСНОВНОЙ ЭТАП

ЯНВАРЬ 2025 – ДЕКАБРЬ 2026 г.



Изучение вновь прибывших специалистов сопровождения и управлеченческую команду по работе с программным комплексом и его применению в повседневной практике

Обучение вновь прибывших специалистов сопровождения и управлеченческую команду по работе с программным комплексом и его применению в повседневной практике

Разработка проекта конструктора индивидуальной программы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Вовлечение родителей (законных представителей) во взаимодействие со специалистами сопровождения

Разработка и проведение промежуточного мониторинга

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП, 2027 г.



**Применение
конструктора
индивидуальной
программы
специалистами
сопровождения**

**Распространение
успешного опыта**

**Разработка
и проведение
промежуточного
мониторинга**

**Подведение итогов
реализации
проекта**

Методы психолого - педагогического обследования обучающихся ОВЗ программного комплекса «Лонгитюд»



Разнообразие методов в составе программного комплекса существенно различаются: от **отдельных опросников-шкал**, предназначенных для исследовательских задач, до хорошо **разработанных диагностических методик**, включающих в себя нормативы и блок интерпретаций, делающий их полезными для прикладного использования:

- Анкеты.
- Опросники: личность, темперамент, характер.
- Опросники: эмоциональная сфера личности.
- Опросники: мотивация и воля.
- Опросники: состояние личности.
- Опросники: межличностные отношения.
- Шкалы развития.
- Проективные методы.
- Методики смежных областей.
- Сенсомоторные методы.





Диагностические методики программного комплекса «Лонгитюд»

Сфера	Критерий	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Познавательная сфера	Интеллектуальные способности	-	-	Тест Векслера ШТУР - 1
	Внимание			Таблицы Шульте; Корректурная проба
Эмоционально - волевая сфера	Проективная методика исследования личности	-	-	МЦВ Люшер
	Тревожность			Выбери нужное лицо; Шкала тревожности А.М. Прихожан
Социально — бытовая сфера	Развитие социальных навыков	Карта развития социальных навыков; Социально — бытовая ориентация	-	-
Речевая деятельность	Речь	-	Речевая карта; Дневник логопеда	-
Исследование развития детей и контроль его динамики	Многофакторное исследование развития (Шкала развития)	-математические представления -временные представления - объем знаний - навыки самообслуживания	-Развитие речи -Понимание речи -Слух -Активная речь -Грамматический строй речи	- память -внимание -вербальное мышление -невербальное мышление -восприятие -общая моторика



Преимущества единой системы диагностических методик

- ➡ Избежать дублирования диагностик специалистами сопровождения.
- ➡ Оптимизировать работу специалистов сопровождения по сбору, анализу, интерпретации данных.
- ➡ Получение доступа к единой базе данных обследования детей ОВЗ для разработки ИПР.
- ➡ Получить данные о динамике индивидуального развития.
- ➡ Отследить своевременность и качество проведения стартовой и итоговой диагностики.
- ➡ Сформировать данные о динамике в графическом представлении.

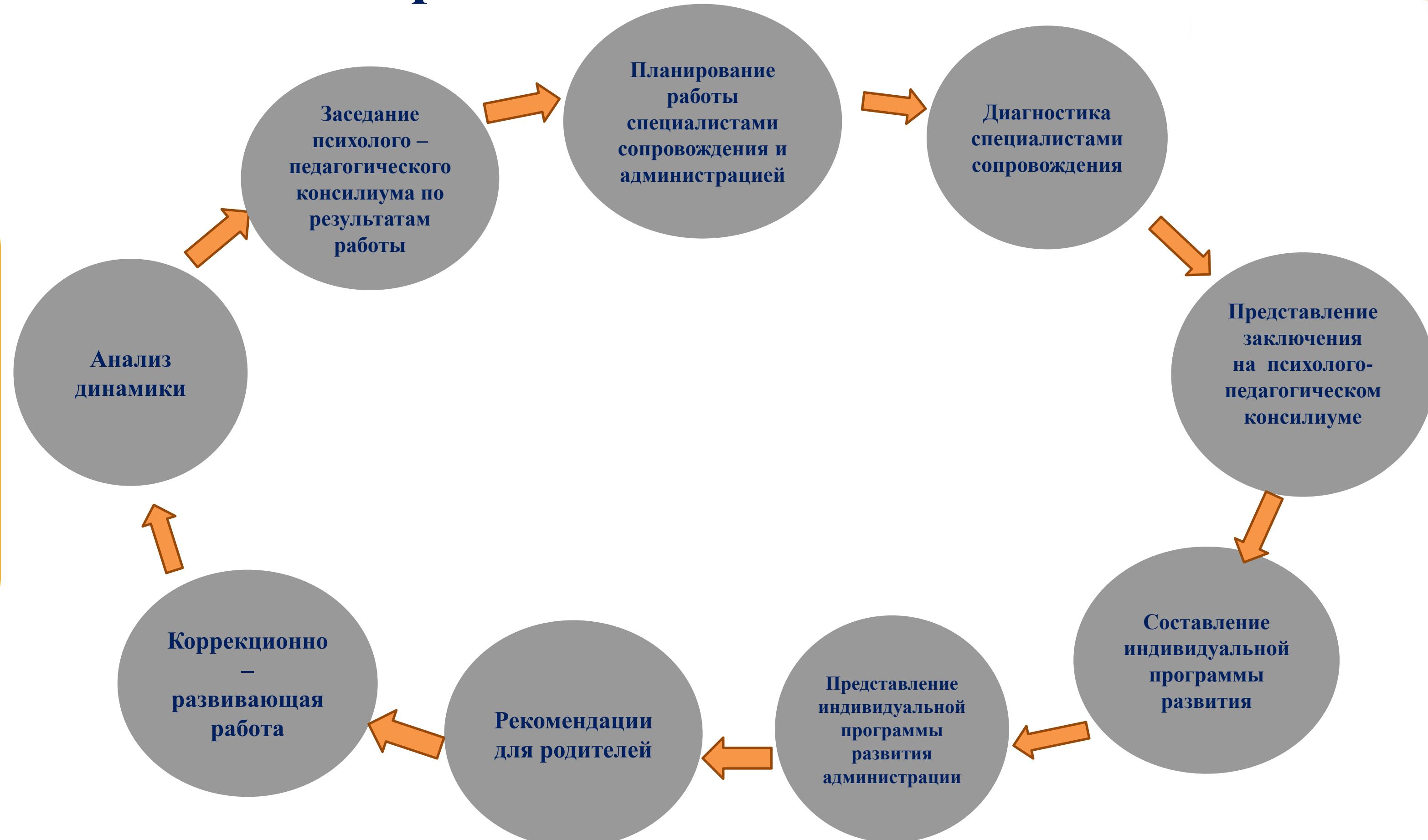


Контроль и оценка реализации проекта

- Мониторинг применения специалистами сопровождения диагностических методик программного комплекса «Лонгитюд».
- Мониторинг внесения персонализированных данных обучающихся с ОВЗ в автоматизированную систему «Лонгитюд».
- Анализ результатов динамики уровня развития обучающегося с целью корректировки индивидуальной программы развития.
- Анализ деятельности специалистов сопровождения по результатам динамики уровня развития обучающихся.
- Мониторинг оценки текущих потребностей обучающегося ОВЗ, планирование и подготовка индивидуальной программы развития в рамках деятельности ППК.



Координация взаимодействия



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «ЛОНГИТЮД»



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



1. Организована система взаимодействия специалистов сопровождения и управленческой команды образовательной организации по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ внедрение программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд».
2. Разработаны и приведены в соответствие локальные нормативные акты МАОУ СШ № 156, необходимые для внедрения программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд».
3. Разработан алгоритм действий специалистов сопровождения по применению программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд».
4. Разработан алгоритм взаимодействия специалистов сопровождения и управленческой команды при осуществлении контроля и оценки программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд».
5. Созданы материально-технические условия для внедрения и использования программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд» (в том числе на сетевой основе): приобретен программный комплекс диагностических методик «Лонгитюд», оформлено лицензионное соглашение с научно-исследовательским центром им. Б.Г. Ананьева, факультет психологии, г. Санкт-Петербург.
6. Создан сетевой доступ к программному комплексу диагностических методик «Лонгитюд».
7. Члены управленческой команды и специалисты сопровождения владеют алгоритмами по работе с программным комплексом диагностических методик и анализом полученных данных.
8. Внедрение программного комплекса диагностических методик «Лонгитюд» способствует повышению уровню вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс через эффективное взаимодействие и психолого-педагогическое сопровождение в МАОУ СШ № 156.
9. Создана база мониторинга, обеспечивающая полноту и достоверность диагностического обследования, используемого в работе узкими специалистами и педагогами сопровождения.

РЕСУРС МАОУ СП № 156



- Обучающий практико-ориентированный семинар по теме: «Внедрение программного комплекса «Лонгитюд»: от теории к практике».
- Мастер-класс «Разработка учебных материалов в программе «Лонгитюд»: создание карточек, речевых карт и других инструментов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
- Круглый стол по теме: «Совместная разработка технологических карт для внедрения новых функций в программу «Лонгитюд»: возможности и перспективы».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!