

# ВОСПИТАНИЕ

>>>>



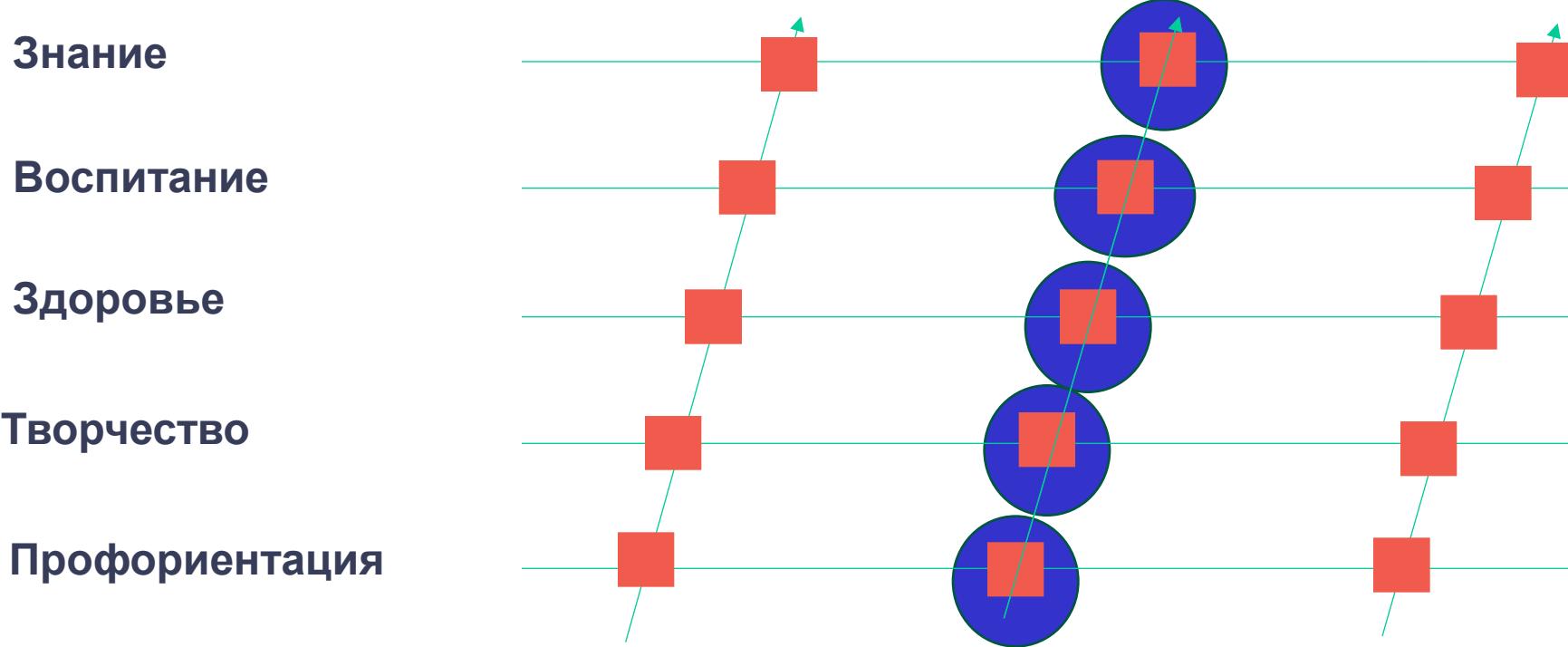


# Проектное управление воспитательной системой школы через реализацию детско-взрослых позитивных социальных практик (успешный опыт реализации проекта «ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ»)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»



# Область применения в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



# Актуальность проектного подхода в управлении школой

- **Высокая скорость изменений внешней среды.**

Грамотное распределение ресурсов и времени становится возможным благодаря проектному управлению.

- **Индивидуализация потребностей.**

Проектное управление позволяет ориентироваться на индивидуальные запросы и строить долгосрочные отношения.

- **Ориентация на конкретный результат.**

Проектный подход помогает вводить чёткие показатели качества образовательного (воспитательного) процесса и результатов.

- **Привлечение недостающих ресурсов.**



# Проектное управление воспитательной системой школы

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ»

### Подпроекты:

- «Интеллектуальные игры»,
- «Атлас Памяти и Славы»,
- «Дорогами войны»,
- «Здоровое детство»,
- «Увлеченные образованием»,
- «Спортивная суббота большого города»,
- «Школа без границ 2.0»...



## «Детско-взрослые позитивные социальные практики»

*Социальная практика – такой вид деятельности, в ходе которой человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.*

*Поэтому школа является естественной площадкой социальной практики.*



# Актуальность и аннотация

В современном обществе существует проблема взаимоотношений внутри семей (отсутствие общих интересов и занятий у членов одной семьи), отсутствие взаимодействия между семьями обучающихся и нередко напряженные отношения таких социальных институтов, как «школа» и «семья».

Если ситуация будет развиваться без целенаправленного воздействия, то обозначенная проблема станет еще острее, разобщенность внутри семей и в отношениях между семьями будет только возрастать.

Наши исследования показали, что учащиеся, чьи семьи вовлечены в образовательный процесс, более успешны, активны, коммуникабельны. 74% из числа опрошенных родителей, участвующих в процессе образования своего ребенка, показали более позитивное отношение к школе.

Желаемый образ будущего - систематическая работающая интеллектуальная площадка для детей и родителей, игры, способствующие сплочению, укреплению семейных связей и налаживанию эффективной коммуникации.



# **Цель, задачи, планируемые результаты**

**Цель:** Создать условия для формирования социальной компетенции у всех субъектов ОП через позитивное детско-взрослое взаимодействие.

**Задачи:**

- 1.Обеспечить информационное сопровождение событий в социальных сетях и СМИ;
- 2.Обеспечить вовлечение семей в позитивные социальные практики;
- 3.Обеспечить реализацию комплекса интеллектуальных образовательных событий, направленных на выстраивание эффективной **детско-детской, детско-взрослой, взросло-взрослой коммуникации**;
- 4.Провести диагностику уровня сформированности социальных компетенций у обучающихся;
5. Сформировать команду педагогов-наставников для передачи опыта другим педагогам.

**Планируемые результаты:**

- 1.PR-кампанией охвачено 2000 человек;
- 2.Увеличилось на 40% число семей систематически принимающих участие в интеллектуальных играх;
- 3.Зафиксирована положительная динамика в уровне сформированности социальных компетенций детей, молодых родителей, педагогов.



## Целевая аудитория практики и количество участников

1. Младшая школа (3,4 классы) – 260 детей
2. Средняя школа (5-9 классы) - 320 детей
3. Старшая школа (10-11 классы) - 104 старшеклассников
4. Родительская общественность - 480 человек
5. Педагогический состав – 89 человек
6. Партнеры – не менее 3 федеральных округов



# Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

► КАДРОВЫЕ:

► Педагоги, руководители детских общественных объединений, педагоги –организаторы...

► Классные руководители 1 -11 классов, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

► Участники интеллектуального клуба «Пинг “WIN”Ы 2,0»



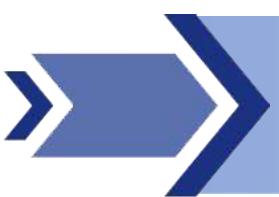
# Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:



Оборудование: компьютер, принтер, видеокамера, фотоаппарат, петличные микрофоны



Расходы на проведение мероприятий: канцелярские принадлежности, таблички на столы, фирменные футболки, мантии



Наградная продукция: кубки, грамоты, сертификаты, медали



# Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

➤ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ:

➤ Комплекты заданий туров «Что? Где? Когда?», тематических игр

➤ Методические рекомендации по организации и проведению детско-взрослых интеллектуальных игр

➤ Комплект документов:  
Положение, регламент проведения игр,  
Турнирные таблицы, критерии оценивания



# Результаты реализации практики

## Количественные:

1. Количество участников PR-кампании – 2000 человек
2. Количество вовлеченных семей в детско-взрослые социальные практики – 480 семей
3. Количество участников интеллектуальных игр – 630 человек
4. Количество участников тематических игр – 350 человека
5. Количество участников финального тура интеллектуальных игр – 102 человека

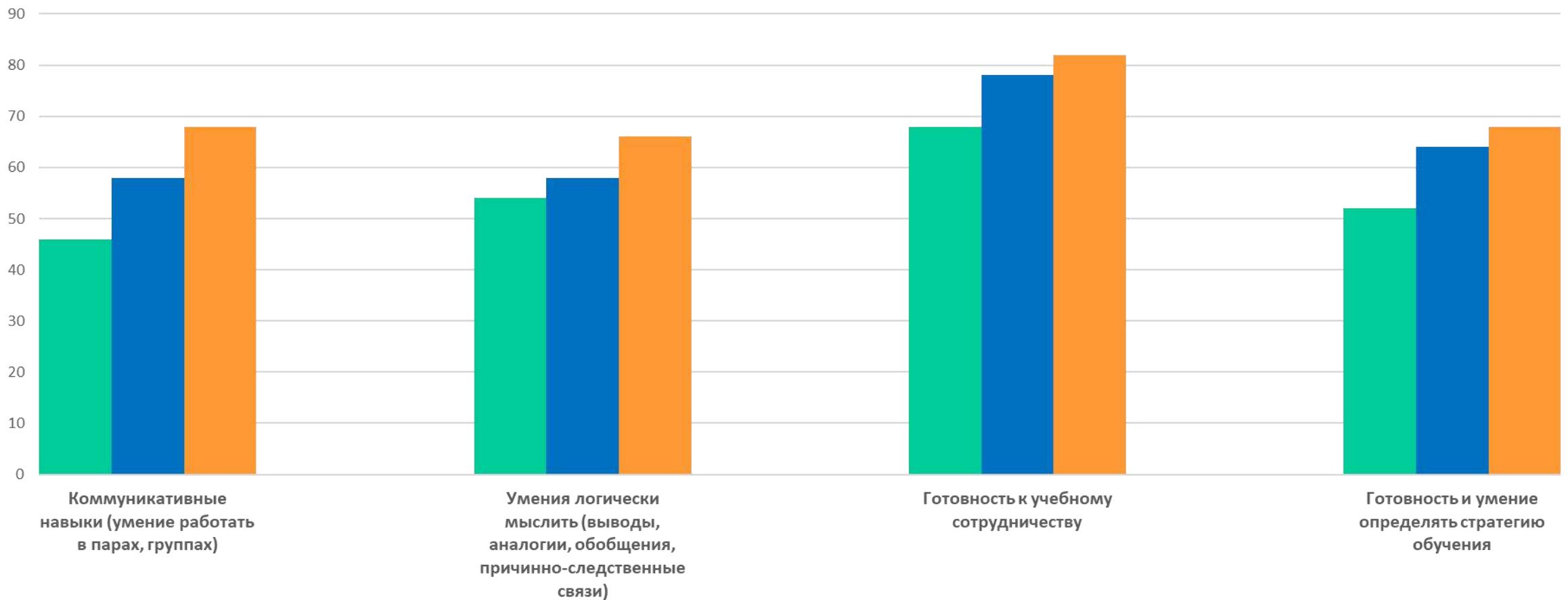
## Качественные:

1. Создано образовательное пространство для реализации позитивных социальных практик
2. Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение интеллектуальных игр
3. Разработаны методические рекомендации по развитию детско-взрослых позитивных социальных практик
4. Сформирован комплект диагностических материалов по оценке уровня сформированности социальных компетенций.
5. Сформированы педагогические команды-наставники.



# Результаты реализации практики

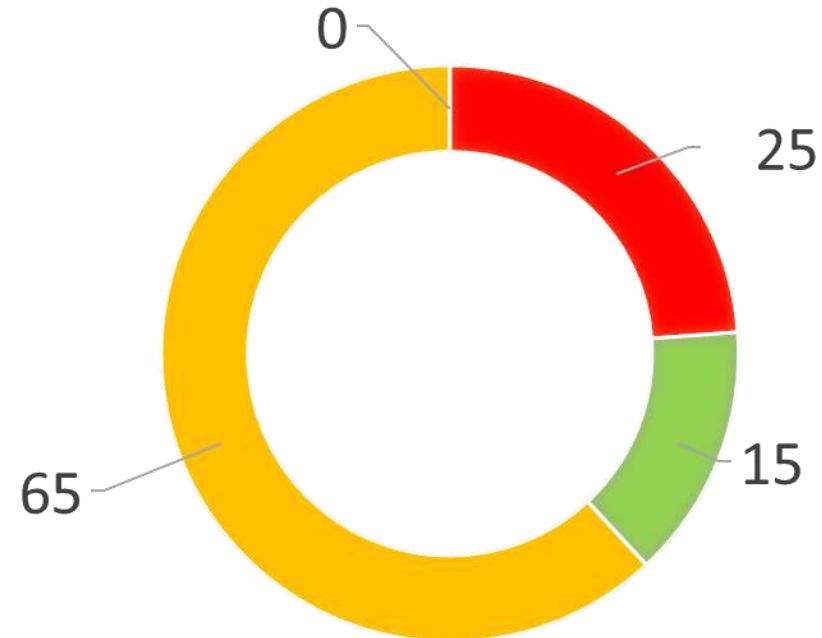
Ключевые образовательные результаты и универсальные умения,  
над формированием которых работает школа  
2022-2024 гг.



## Результаты реализации практики

Индекс полезности практики для тиражирования в  
общеобразовательных организациях России:

- Не заинтересовало
- Реализуем подобные практики
- Интересно, актуально
- Применимо, возмем в практику



# ЭФФЕКТЫ



От замысла  
к результату!

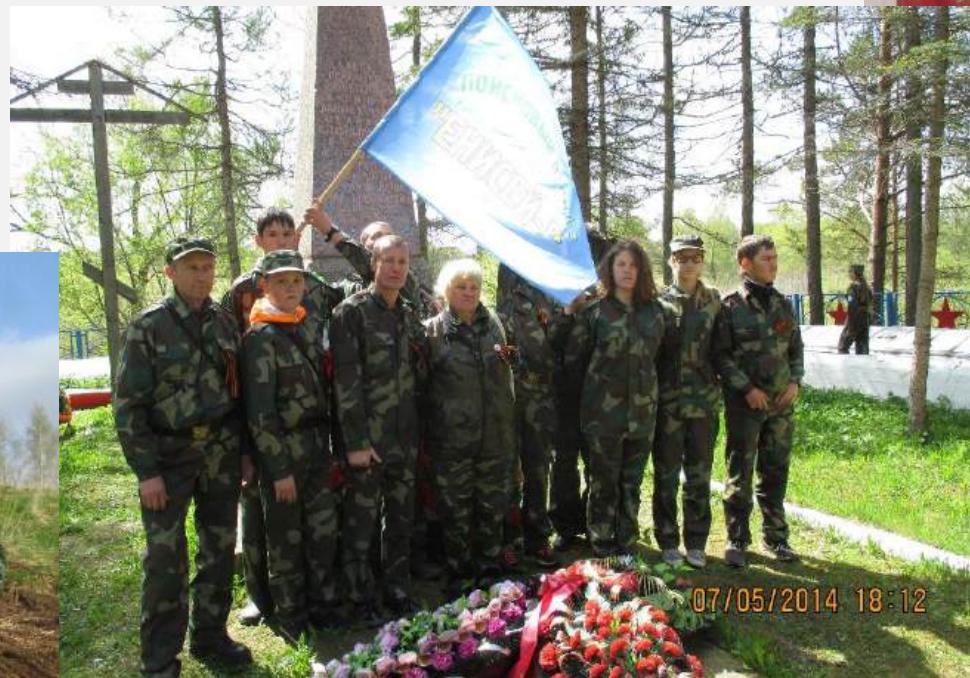


СРЕДНЯЯ ШКОЛА №152  
ИМЕНИ А. Д. БЕРЕЗИНА



# «АТЛАС ПАМЯТИ И СЛАВЫ»

- Поисковый отряд «Енисей-Л»
- 163 поисковика
- 268 бойцов поднято
- Цифровые ресурсы...







# РЕЗУЛЬТАТЫ и ЭФФЕКТЫ





# ВОЗМОЖНОСТИ и ЭФФЕКТЫ

- Грант Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий  
**Проект «Атлас Памяти и Славы»**
- Грант Министерства Просвещения РФ на предоставление из федерального бюджета гранта в форме субсидии на реализацию мероприятий по проведению всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи № 073-15-2023-092 от 09.02.2023г. на реализацию проекта «Дорогами войны»



# Актуальность и аннотация

В федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подчёркивается значимость и актуальность проблемы формирования гражданско-патриотических ценностей у подрастающего поколения, как важного направления деятельности государства и общества. Задачей каждой образовательной организации является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

**Проекты «Атлас памяти и Славы» и «Дорогами войны»** направлены на формирование гражданско-патриотических компетенций школьников средствами музейной педагогики через изучение памятных дат истории Отечества, героического пути и подвигов земляков и выдающихся деятелей российской истории и культуры.

Цель: создание условий для формирование гражданско-патриотических компетенций школьников через исследовательскую деятельность и популяризацию памятных дат истории Отечества.





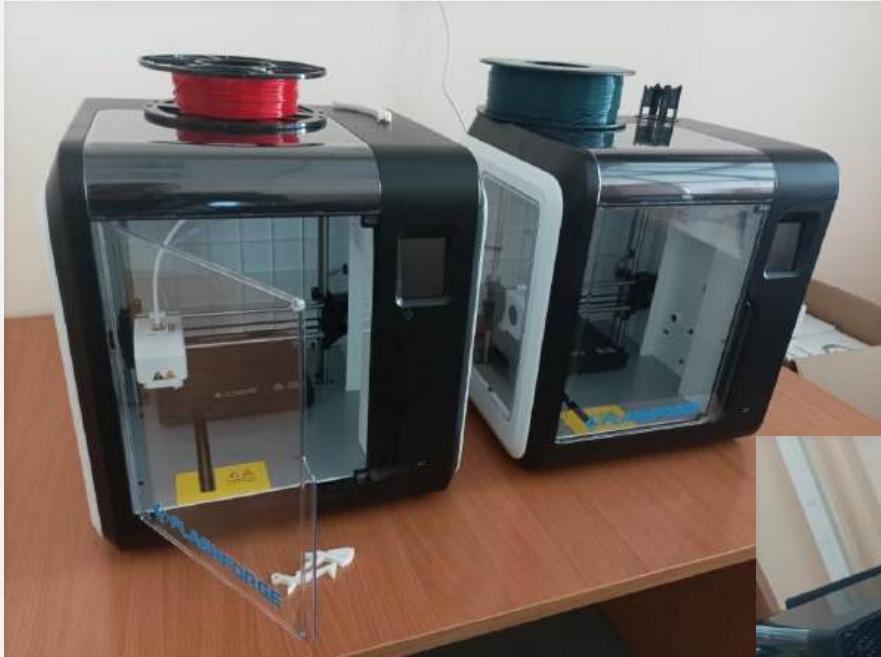
## Профессиональные пробы

- деятельность медиа-лаборатории:
  - ✓ запись подкастов,
  - ✓ монтаж видео-ролика и др.

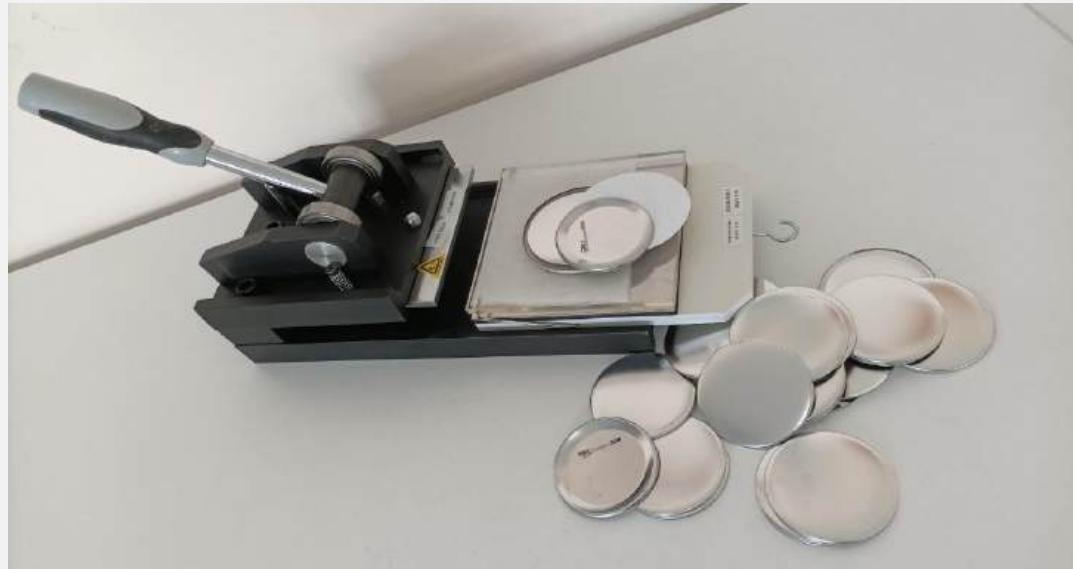




- **работа с цифровым оборудованием:**  
**3D-принтер, 3D-сканер, документ-камера**



- работа с оборудованием:  
печать на значках, футболках ...



# **Сведения о представлении практик в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального/всероссийского уровней**

1. Страница в социальной сети Вконтакте: [https://vk.com/wall-61597186\\_4923](https://vk.com/wall-61597186_4923)
2. Проведение интеллектуальных игр для участников проекта «Атлас Памяти и Славы», реализованного при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (ПФКИ-2021). В играх приняли участие 83 команды из города Красноярска, Екатеринбурга, села Дзержинское и села Байкит <https://xn--80aaabamitpgg61.xn--p1ai/2022/03/12/elementor-781/>
3. <https://сибирскиедивизии.рф/> учебно-методический комплекс, разработанный в рамках проекта «Атлас памяти и Славы».
4. В методических вебинарах в рамках реализации проекта «Дорогами войны» приняли участие более 150 педагогов из 7 ФО РФ.
5. Проведение КВИЗ-игры «Их именами славится Россия» в рамках проекта «Дорогами войны», 72 обучающихся из 6 ФО, 12 команд <https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/proekty/dorogami-voyny/>  
Образовательный модуль «Истории оживших вещей» 165 участников (из них 17 педагогов) из ОУ Красноярского края и г. Красноярска [https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186\\_6147](https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_6147)



**Опыт разработки и реализации проектного подхода в управлении МАОУ СП № 152 позволил создать алгоритм, в котором выделяется ряд этапов и взаимосвязанных действий**

**1-ый этап – Определение направления движения**

Цель : подготовка базы для выхода школы на формирование и дальнейшее развитие данного направления.

**2-ой этап – аналитический «Почему у нас проблема?» «Проблема и решение. Правило паритета»**

Цель: определение состояния духовного и нравственного уровня развития членов школьного сообщества; выявление проблем, мешающих выходу школы на системное решение проблемы;

**3-ий этап – «Перемена или преобразование?»**

Цель: формирование правильных представлений о современном воспитании, его сущности, целях и ценностях, содержании; пробуждение интереса к проблеме выхода на качественно новый уровень построения процесса(деятельности)

**4-ый этап – «Перестроечный»**

Цель: выход на качественно новый уровень развития системы, создание условий для деятельности субъектов в условиях нового образа системы.

**5-й этап – «Становление»**

Цель: внедрение, апробация, корректировка по мере необходимости, анализ эффективности.

**6-ой этап – «Развитие»**

Цель: вывод системы в открытое пространство социума, использование «побочных» эффектов



**Ресурс МАОУ СШ № 152  
для муниципальной системы образования**

**Проведение методических вебинаров, мастер-классов, образовательных модулей в рамках деятельности федеральных инновационных площадок:**

«Эффективные практики реализации программы «Орлята России»

«Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения» - на примере проекта «Дорогами войны»

**Организация практико-ориентированных семинаров и стажировок в рамках деятельности городских базовых площадок:**

Распространение опыта эффективных инклюзивных практик в работе специалистов сопровождения на примере реализации проекта «Школа без границ».

Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.



**Спасибо за внимание!  
Приглашаем к сотрудничеству!**

