

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

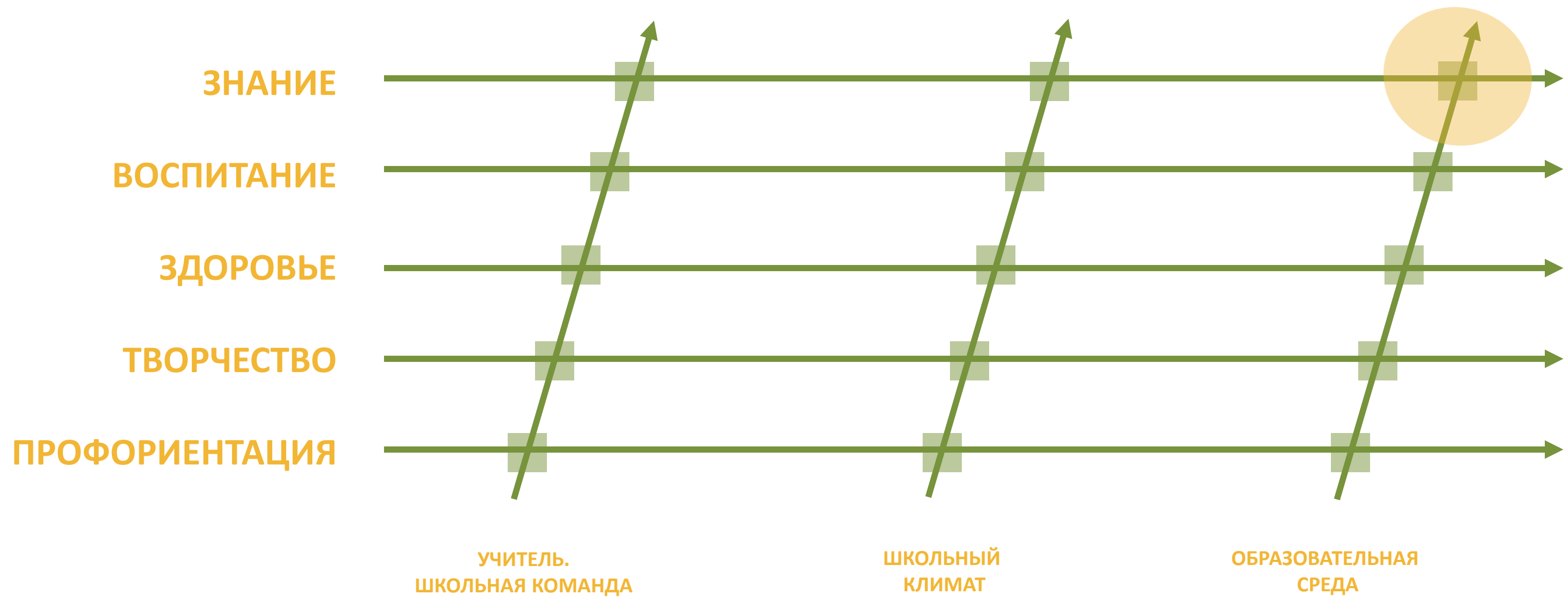


# Соучаствующее проектирование ШКОЛЫ

как инструмент создания современной  
образовательной среды

Директор МАОУ СШ № 108  
Серёгин Роман Сергеевич







# СОУЧАСТВУЮЩЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

это методология, при которой все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, администрация) вовлекаются в процесс создания и трансформации школьной среды. Это не просто консультации, а полноценное соавторство в проектировании пространств и процессов.

СОЗДАНИЕ ОСНОВЫ БУДУЩЕГО ДИЗАЙН-ПРОЕКТА

ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО  
СООБЩЕСТВА



# Почему мы выбрали этот подход?

Традиционные методы проектирования школьных пространств часто не учитывают реальные потребности пользователей



ДЕТИ И ПЕДАГОГИ ПРОВОДЯТ  
В ШКОЛЕ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ  
ДНЯ



КАЖДАЯ ГРУППА  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИМЕЕТ  
УНИКАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ



ВОВЛЕЧЕНИЕ СОЗДАЕТ  
ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ  
И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К  
РЕЗУЛЬТАТУ



РАЗНООБРАЗИЕ МНЕНИЙ  
РОЖДАЕТ ИННОВАЦИОННЫЕ  
РЕШЕНИЯ





# Этапы внедрения практики



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ, ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ СЕССИИ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

ИНТЕГРАЦИЯ ИДЕЙ И РАЗРАБОТКА ЕДИНОЙ КОНЦЕПЦИИ

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КОРРЕКТИРОВКА





# Инструменты соучаствующего проектирования

- ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ ДЛЯ СБОРА ИДЕЙ И ГОЛОСОВАНИЯ
- ДИЗАЙН-ИГРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ
- ФОКУС-ГРУППЫ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- КАРТИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН
- ПРОТОТИПИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МАКЕТОВ
- ВРЕМЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ РЕШЕНИЙ





# Трансформация рекреаций

## Исходная проблема:

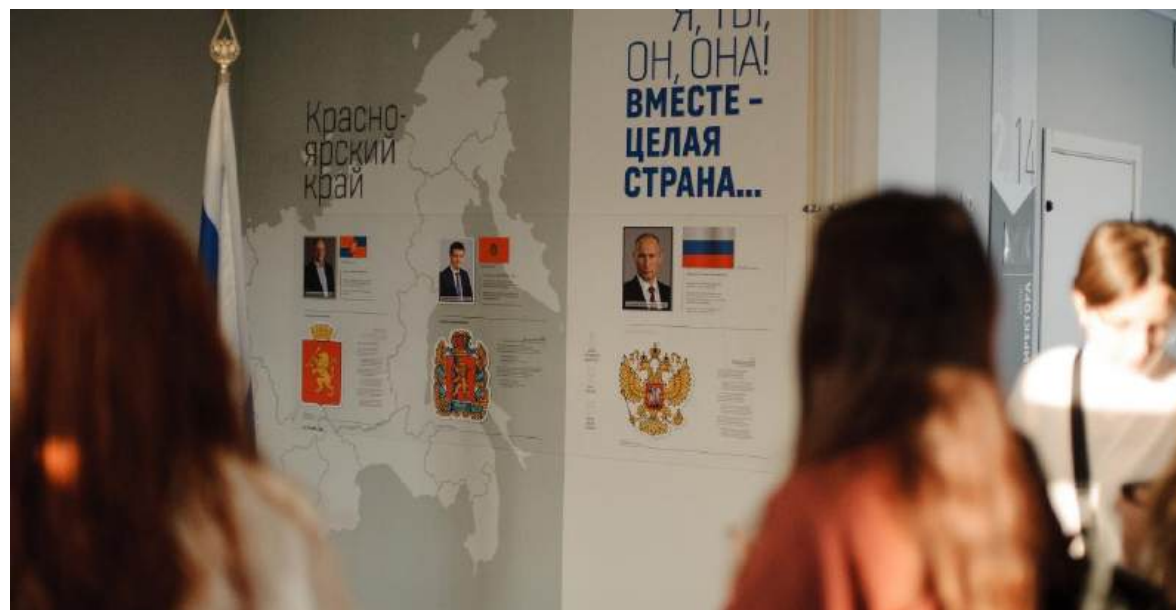
МОНОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОРИДОРЫ НЕ ОТВЕЧАЛИ  
ПОТРЕБНОСТЯМ УЧАЩИХСЯ

## Результат:

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН ДЛЯ  
ОТДЫХА, ОБЩЕНИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И  
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## Эффект:

СНИЖЕНИЕ КОНФЛИКТОВ НА ПЕРЕМЕНАХ,  
ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ  
СРЕДОЙ НА 40%





# Трансформация рекреаций



В опросе приняло участие **752 человека**

# 361

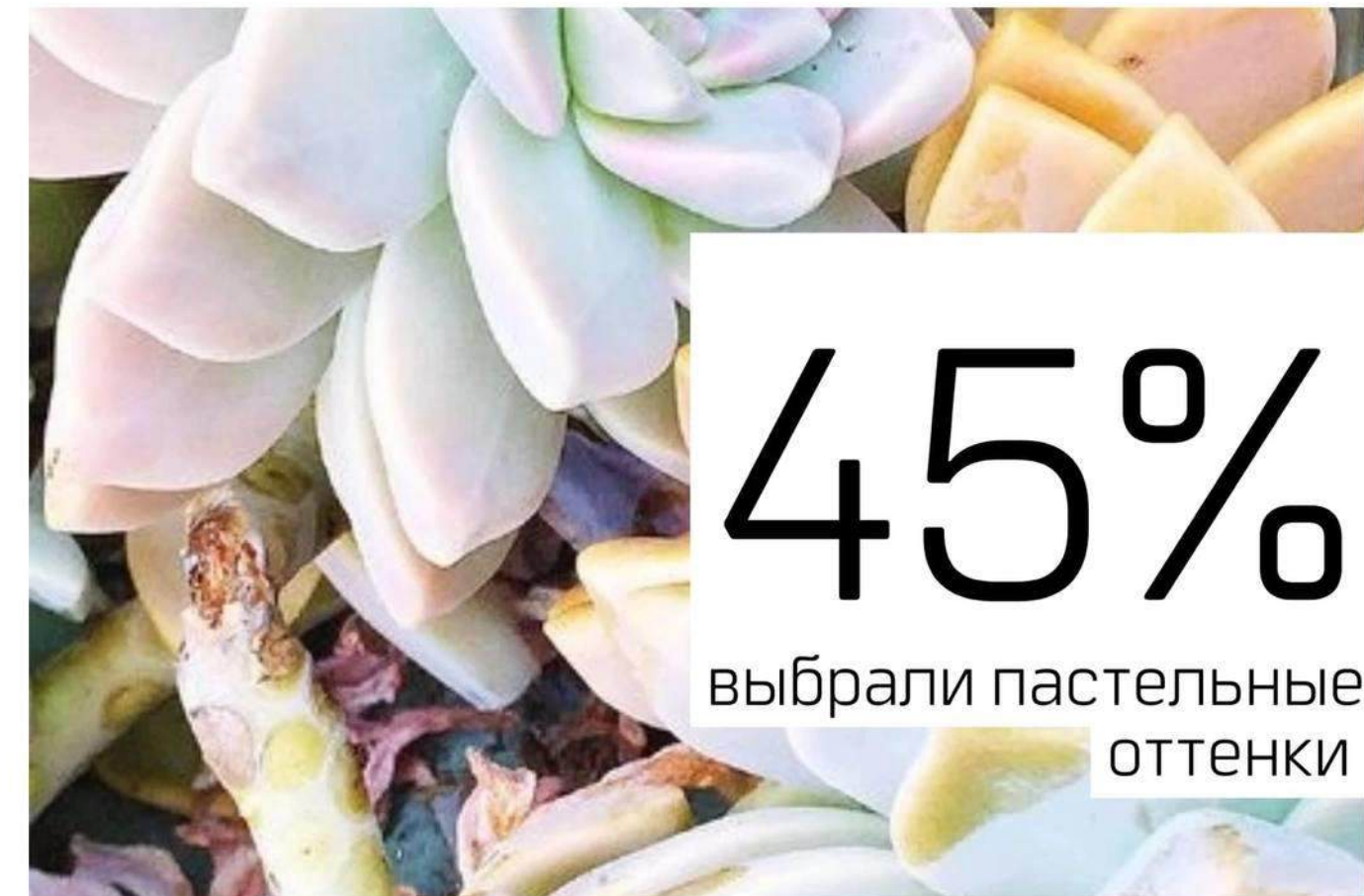
родителей

# 360

учеников

31

педагог



45%

выбрали пастельные  
оттенки





# Трансформация рекреаций

Школа 108 | Красноярск



Друзья, приглашаем вас принять участие в проектировании нашего общего школьного пространства - приглашаем вас присоединиться

Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты - [forms.gle/DydF14wZSS...](https://forms.gle/DydF14wZSS...)

Мы пытаемся разобраться в том, а какая же школа, в которой будет комфортно каждому из вас

Свои ассоциации оставляйте по ссылке или в комментариях

[#школа108красноярск](#) [#ремонт108](#)

[forms.gle/DydF14wZSS...](https://forms.gle/DydF14wZSS...)

Самые популярные цвета, которые сделают школу комфортнее, по мнению сообщества



Фиолетовый 40%



Зеленый 40%



Желтый 27%



Синий 24%





# Трансформация рекреаций





# Модернизация библиотеки

## Исходная проблема:

НИЗКАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ,  
УСТАРЕВШИЙ ФОРМАТ

## Результат:

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА  
С ЗОНАМИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ГРУППОВОЙ РАБОТЫ,  
МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА

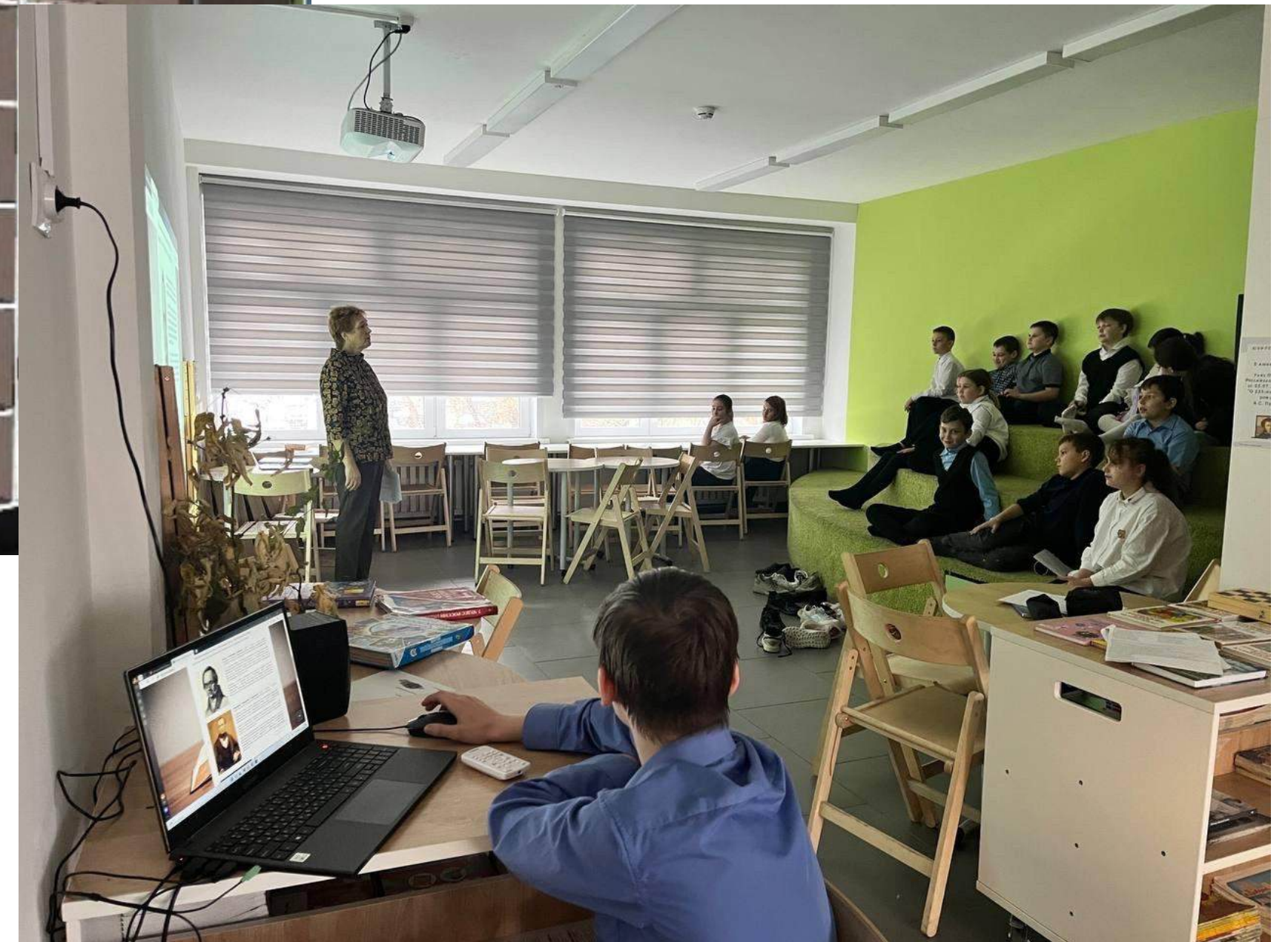
## Эффект:

УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ НА 300%, ЗАПУСК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ НА БАЗЕ МЕДИАЦЕНТРА





# Модернизация библиотеки





# Управленческие решения и ресурсы

- СОЗДАНИЕ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- ВЫДЕЛЕНИЕ В РАСПИСАНИИ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ СЕССИЙ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕШНИХ ЭКСПЕРТОВ (АРХИТЕКТОРОВ, ДИЗАЙНЕРОВ, ПСИХОЛОГОВ)
- ПОЭТАПНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ
- ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС





# Результаты практики

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- трансформировано 60% школьных пространств
- вовлечено 50% обучающихся и 100% педагогов
- повышение удовлетворенности школьной средой на 78%

## КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- формирование культуры соучастия и ответственности
- развитие проектного мышления у обучающихся
- укрепление школьного сообщества
- новые сценарии педагогической деятельности, адаптивные к потребностям современных учеников.



# Экономическая эффективность практики

- **СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ** на ремонт и восстановление оборудования благодаря бережному отношению
- **ЭКОНОМИЯ БЮДЖЕТА** на дизайн-проектирование за счет внутренних ресурсов
- **СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ** благодаря рациональным планировочным решениям





# Проблемы и пути их решения

Скептицизм части педагогического коллектива	ПОСТЕПЕННОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ МАЛЫЕ ПОБЕДЫ
Ограниченность бюджета	ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПАРТНЕРОВ
Необходимость согласования с нормативными требованиями	РАБОТА С ЭКСПЕРТАМИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ
Конфликт интересов разных групп	ВЫРАБОТКА КОМПРОМИССНЫХ РЕШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ



# Перспективы развития практики

- РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ МЕТРИК ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ





# Варианты сотрудничества

- ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОК ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ДРУГИХ ШКОЛ
- ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ШКОЛ, НАЧИНАЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ПРАКТИЧЕСКИХ КЕЙСОВ





# Контакты





# Соучаствующее проектирование школы

как инструмент создания современной  
образовательной среды

Директор МАОУ СШ № 108  
Серёгин Роман Сергеевич

