

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



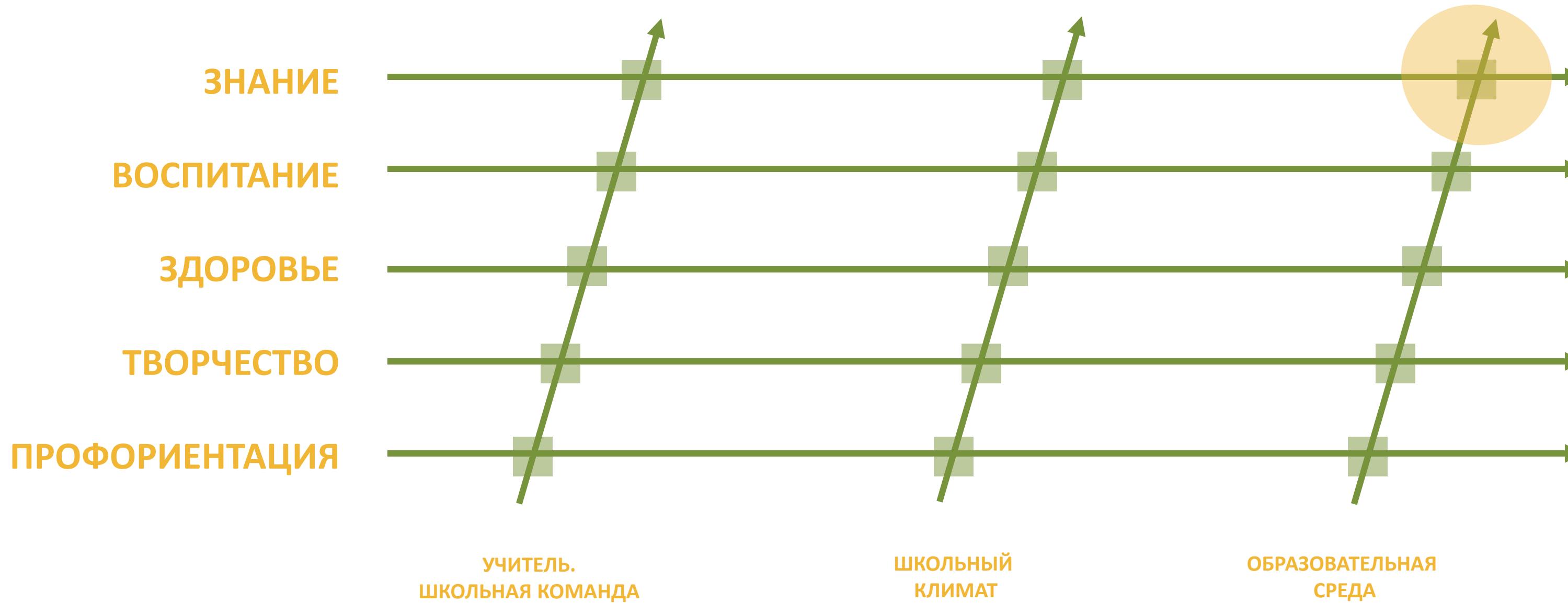


Соучаствующее проектирование школы

как инструмент создания современной
образовательной среды

Директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Роман Сергеевич





СОУЧАСТВУЮЩЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

это методология, при которой все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители, администрация) вовлекаются в процесс создания и трансформации школьной среды. Это не просто консультации, а полноценное соавторство в проектировании пространств и процессов.

СОЗДАНИЕ ОСНОВЫ БУДУЩЕГО ДИЗАЙН-ПРОЕКТА

ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА



Почему мы выбрали этот подход?

Традиционные методы проектирования школьных пространств часто не учитывают реальные потребности пользователей



ДЕТИ И ПЕДАГОГИ ПРОВОДЯТ
В ШКОЛЕ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ
ДНЯ



КАЖДАЯ ГРУППА
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИМЕЕТ
УНИКАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ



ВОВЛЕЧЕНИЕ СОЗДАЕТ
ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ
И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
РЕЗУЛЬТАТУ



РАЗНООБРАЗИЕ МНЕНИЙ
РОЖДАЕТ ИННОВАЦИОННЫЕ
РЕШЕНИЯ

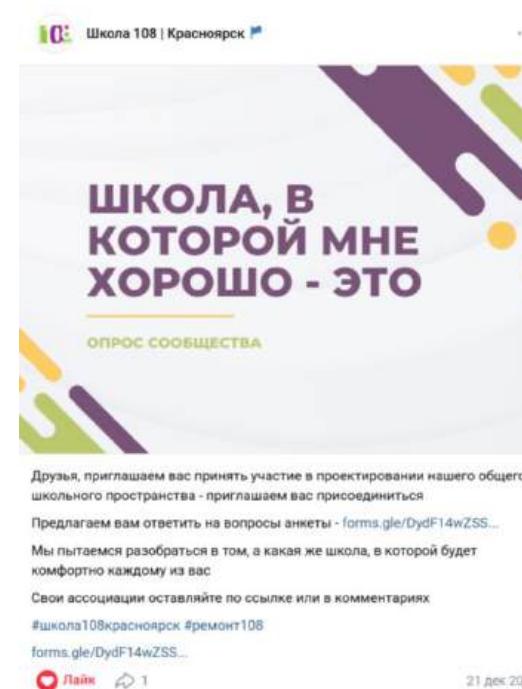


Этапы внедрения практики



Инструменты соучаствующего проектирования

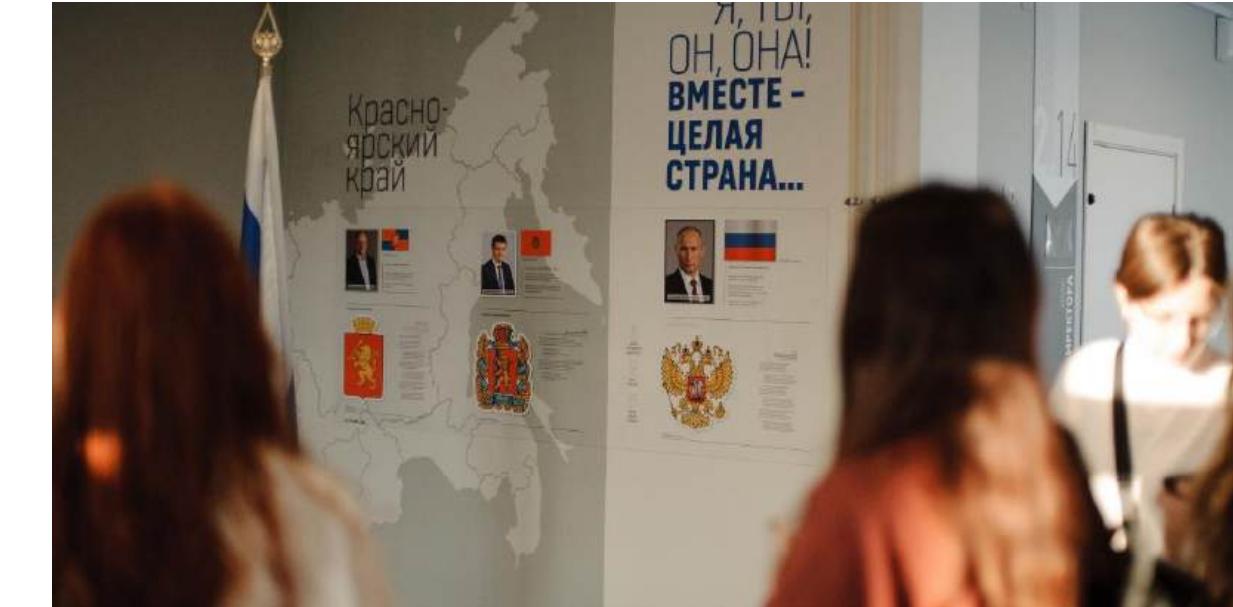
- ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ ДЛЯ СБОРА ИДЕЙ И ГОЛОСОВАНИЯ
- ДИЗАЙН-ИГРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ
- ФОКУС-ГРУППЫ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
- КАРТИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА И ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН
- ПРОТОТИПИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МАКЕТОВ
- ВРЕМЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ РЕШЕНИЙ



Трансформация рекреаций

Исходная проблема:

МОНОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОРИДОРЫ НЕ ОТВЕЧАЛИ
ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Результат:

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН ДЛЯ
ОТДЫХА, ОБЩЕНИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Эффект:

СНИЖЕНИЕ КОНФЛИКТОВ НА ПЕРЕМЕНАХ,
ПОВЫШЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ
СРЕДОЙ НА 40%



Трансформация рекреаций

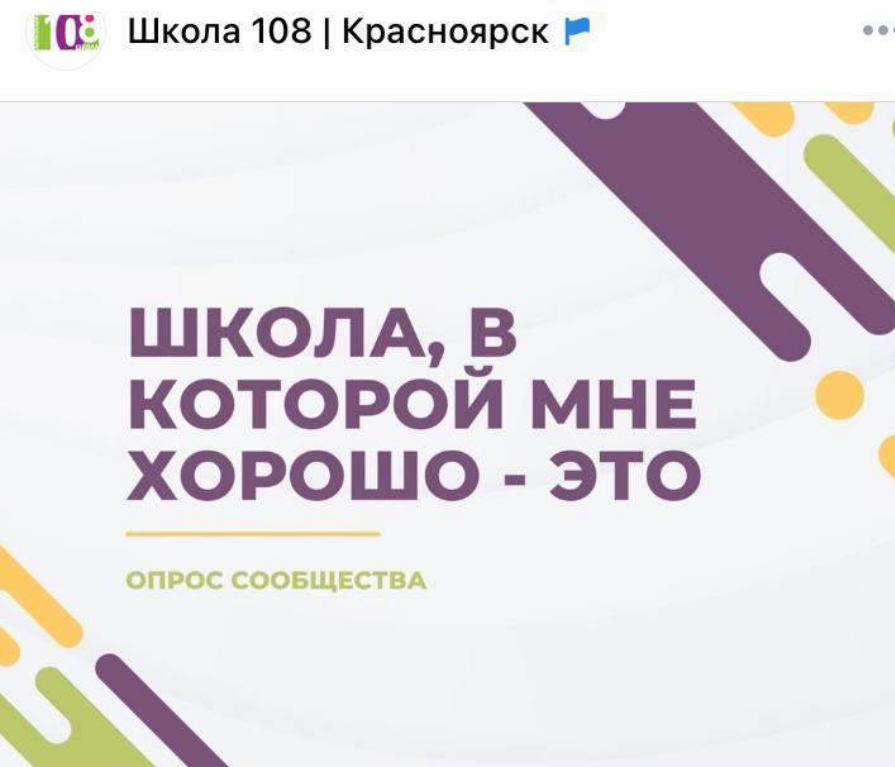


В опросе приняло участие **752 человека**

361 **360** **31**
родителей учеников педагог



Трансформация рекреаций



Друзья, приглашаем вас принять участие в проектировании нашего общего школьного пространства - приглашаем вас присоединиться

Предлагаем вам ответить на вопросы анкеты - forms.gle/DydF14wZSS...

Мы пытаемся разобраться в том, а какая же школа, в которой будет комфортно каждому из вас

Свои ассоциации оставляйте по ссылке или в комментариях

#школа108красноярск #ремонт108

forms.gle/DydF14wZSS...

Самые популярные цвета, которые сделают школу комфортнее, по мнению сообщества



Фиолетовый 40%



Зеленый 40%



Желтый 27%



Синий 24%



Трансформация рекреаций



Модернизация библиотеки

Исходная проблема:

НИЗКАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ,
УСТАРЕВШИЙ ФОРМАТ

Результат:

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
С ЗОНАМИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ГРУППОВОЙ РАБОТЫ,
МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА

Эффект:

УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ НА 300%, ЗАПУСК
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ НА БАЗЕ МЕДИАЦЕНТРА



Модернизация библиотеки



Управленческие решения и ресурсы

- СОЗДАНИЕ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- ВЫДЕЛЕНИЕ В РАСПИСАНИИ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ СЕССИЙ
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕШНИХ ЭКСПЕРТОВ (АРХИТЕКТОРОВ, ДИЗАЙНЕРОВ, ПСИХОЛОГОВ)
- ПОЭТАПНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ
- ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Результаты практики

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- трансформировано 60% школьных пространств
- вовлечено 50% обучающихся и 100% педагогов
- повышение удовлетворенности школьной средой на 78%

КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- формирование культуры соучастия и ответственности
- развитие проектного мышления у обучающихся
- укрепление школьного сообщества
- новые сценарии педагогической деятельности, адаптивные к потребностям современных учеников.



Экономическая эффективность практики

- СНИЖЕНИЕ ЗАТРАТ на ремонт и восстановление оборудования благодаря бережному отношению
- ЭКОНОМИЯ БЮДЖЕТА на дизайн-проектирование за счет внутренних ресурсов
- СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ благодаря рациональным планировочным решениям



Проблемы и пути их решения

Скептицизм части педагогического коллектива

ПОСТЕПЕННОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ МАЛЫЕ ПОБЕДЫ

Ограниченнность бюджета

ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПАРТНЕРОВ

Необходимость согласования с нормативными
требованиями

РАБОТА С ЭКСПЕРТАМИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Конфликт интересов разных групп

ВЫРАБОТКА КОМПROMИССНЫХ РЕШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ



Перспективы развития практики

- РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ МЕТРИК ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

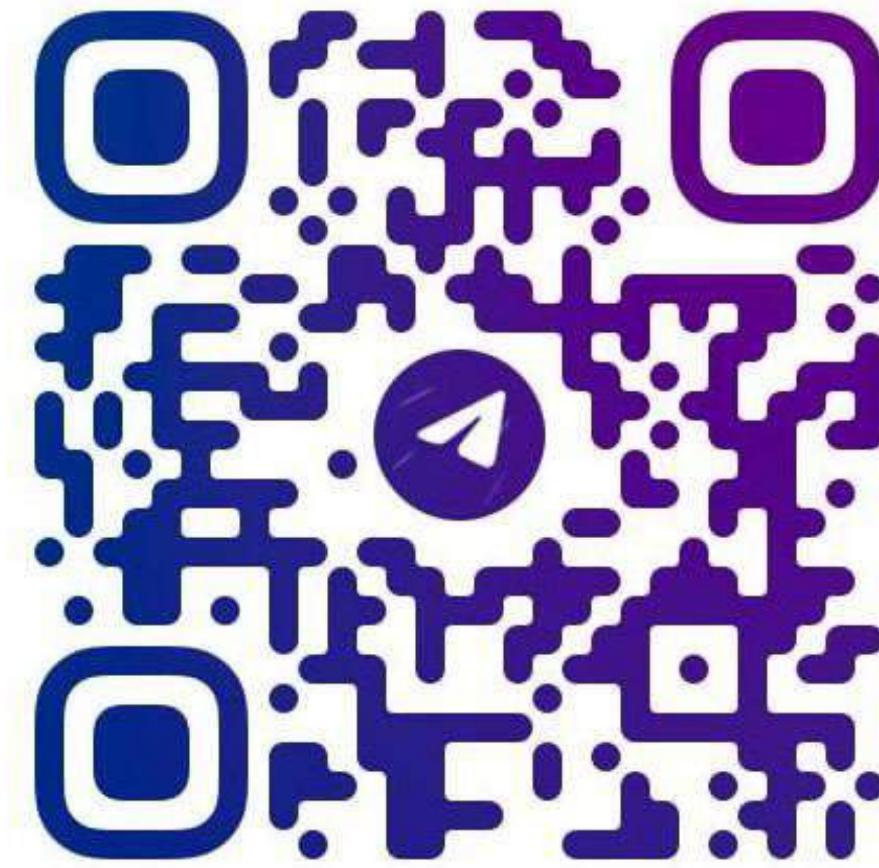


Варианты сотрудничества

- ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОК ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ДРУГИХ ШКОЛ
- ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ШКОЛ, НАЧИНАЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ПРАКТИЧЕСКИХ КЕЙСОВ



Контакты



@SEREGINROMAN





Соучаствующее проектирование школы

как инструмент создания современной
образовательной среды

Директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Роман Сергеевич

