



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Проект как форма предъявления коллективной идентичности организации

Авласевич Марина Николаевна,
начальник территориального отдела
главного управления образования
по Советскому району города

СОВЕТСКИЙ РАЙОН В ЦИФРАХ



$S = 94 \text{ км}^2$



384 900
человек



32

образовательных
учреждения

49 302

обучающихся



3

учреждения
дополнительного
образования

9 977

обучающихся



57

дошкольных
образовательных
учреждения

20 030

воспитанников



МАОУ СШ № 160
(01.09.2024)



МАОУ СШ № 161
(11.11.2024)



МАОУ СШ № 149
(2 здание, 01.09.2025)

ИННОВАЦИОННЫЕ И БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ



ФГБНУ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ»

1. Эффективные практики реализации программы «Орлята России»
2. Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

г. Москва

ПРИКАЗ № 6
«22» февраля 2025 г.

О присвоении статуса Инновационных площадок

На основании Положения о конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – ФГБНУ «ИИДЦ») Институт воспитания, утвержденного Приказом от 12 декабря 2024 г. № 62, руководствуясь протоколом заседания Конкурсной комиссии от 21 февраля 2025 г. № 1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус Инновационной площадки ФГБНУ «ИИДЦ» (далее – Инновационная площадка Института воспитания) образовательным организациям согласно приложению к настоящему Приказу.
2. Закрепить Соглашения о сотрудничестве в области апробации, разработки и внедрения современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса (далее – Соглашения) в образовательных организациях, получивших статус Инновационных площадок Института воспитания, в срок до 31 марта 2025 г.
3. Назначить ответственным за заключение Соглашений и координацию взаимодействия с Инновационными площадками Института воспитания Якубову Анаю Николаевну, руководителя Центра методического обеспечения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставлено за собой.

И. о. директора

О. А. Шестакова

С приложением (подпись) Руководитель Центра методического обеспечения «22» февраля 2025 г.

Якубово А. И.

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование образовательной организации
129	Воронежская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 Воронежской области
130	Воронежская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовский общеобразовательный центр» имени А. В. Гайдара
131	Воронежская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Рамеевской район
132	Воронежская область	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №2» образовательного вида
133	Воронежская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» имени А. П. Косовича
134	Воронежская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Таловская средняя общеобразовательная школа
135	г. Санкт-Петербург	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №228 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
136	Донецкая Народная Республика	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Материнский центр №5 имени Н. И. Якова Герасимовича Герасимовича» имени Д. Донцова Донецкой Народной Республики
137	Донецкая Народная Республика	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» имени Н. И. Якова Герасимовича Герасимовича имени Д. Донцова Донецкой Народной Республики
138	Калужинская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. П. Урюкина»
139	Калужинская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени П. П. Урюкина»
140	Красноярский край	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Красноярский район
141	Красноярский край	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза Д. З. Калашникова муниципального образования Красноярский район
142	Красноярский край	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» имени А. Д. Бергмана

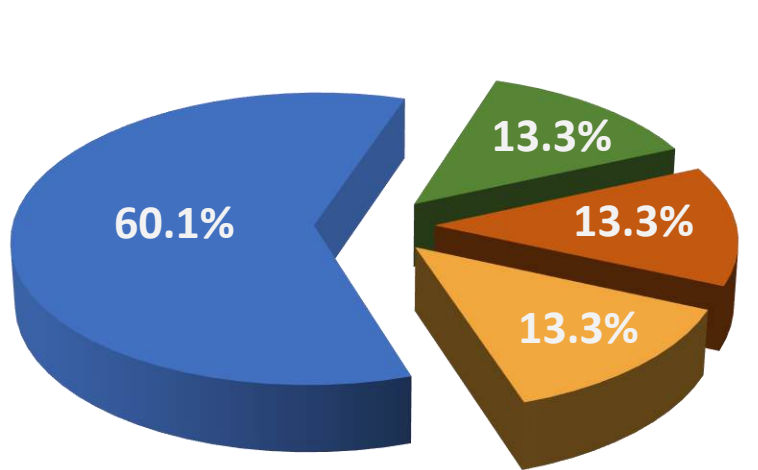
№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование образовательной организации
235	Красноярский край	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10» с/п. Угловского муниципального образования Угловский район
236	Красноярский край	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Красноярского края «Красноярский краевой техникум»
237	Красноярский край	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 имени М. К. Водина муниципального образования города Канск Красноярского края
238	Красноярский край	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» имени А. Д. Бергмана
239	Красноярский край	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10 имени Героя Советского Союза Н. А. Давыдова»
240	Курганская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тургая «Школа №17»
241	Ленинградская область	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Южненский лицей-интернат» реализующий административные образовательные программы
242	Липецкая область	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126 г. Липецка
243	Липецкая область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №19 имени С. Есенина г. Липецка
244	Липецкая область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №28 имени А. С. Пушкина г. Липецка
245	Липецкая область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №14 г. Липецка
246	Магнитогорская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с углубленным изучением отдельных предметов
247	Магнитогорская область	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №1 имени Героя Советского Союза А. Н. Алексеева
248	Магнитогорская область	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рязанская средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов
249	Магнитогорская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
250	Магнитогорская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 им. Г. С. Титова

■ 2023-2024 ■ 2024-2025

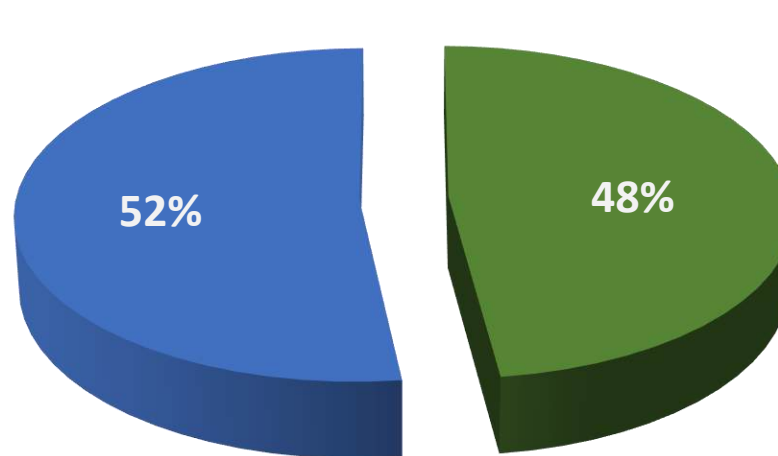


ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НОЯБРЬ 2023



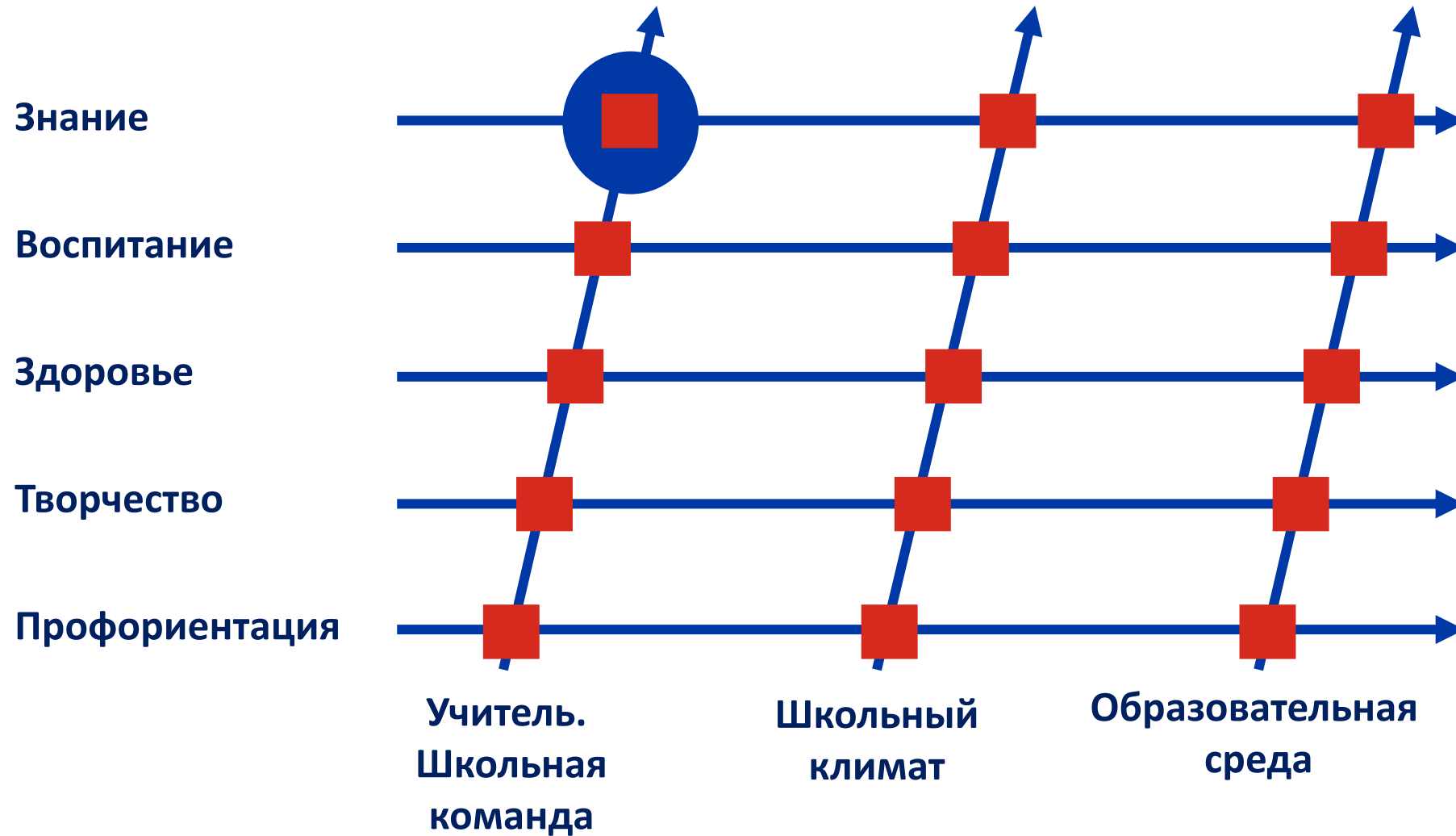
НОЯБРЬ 2024



100% образовательных организаций показали переход на следующий уровень или прирост результатов внутри уровня



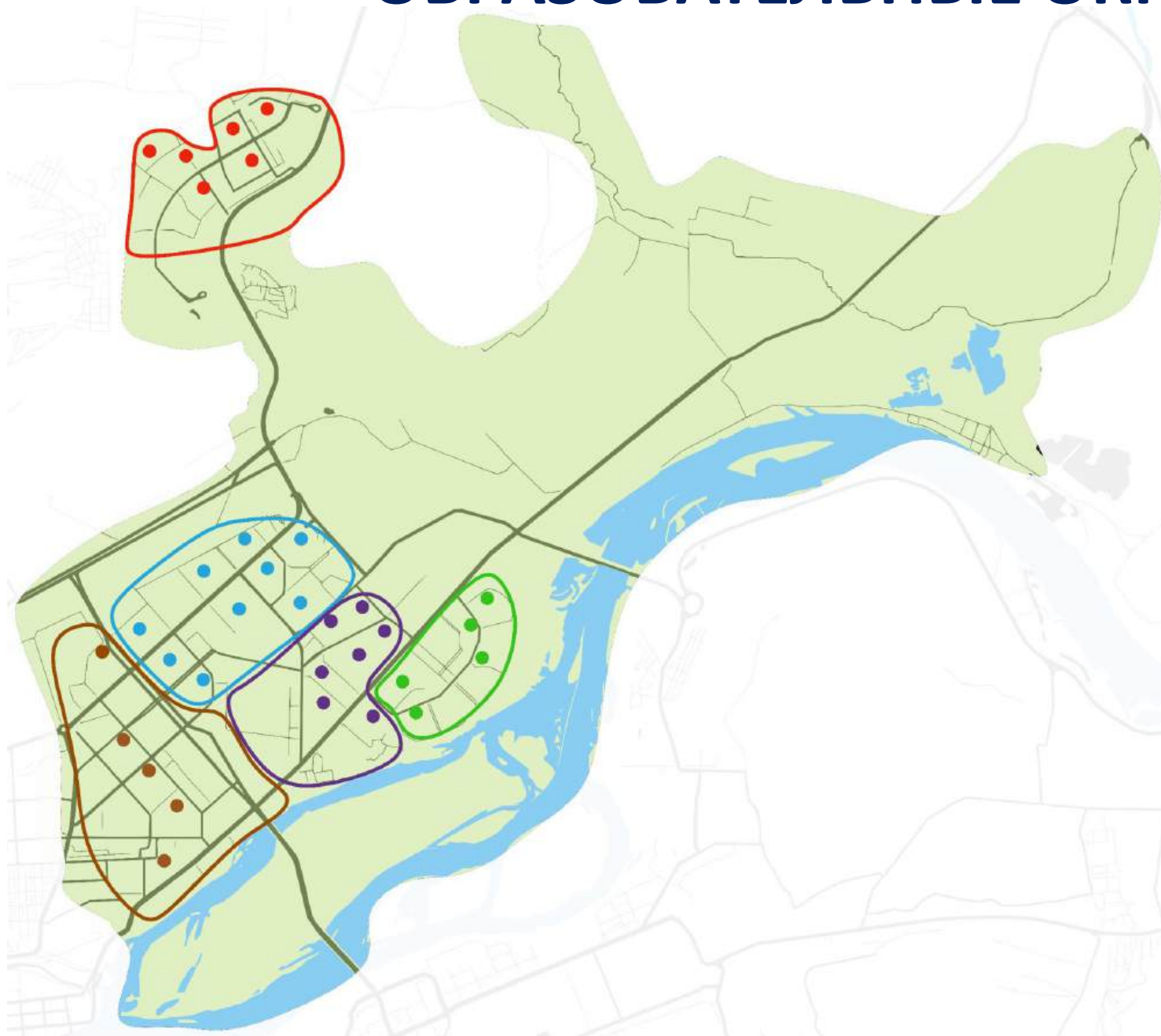
ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ МСО

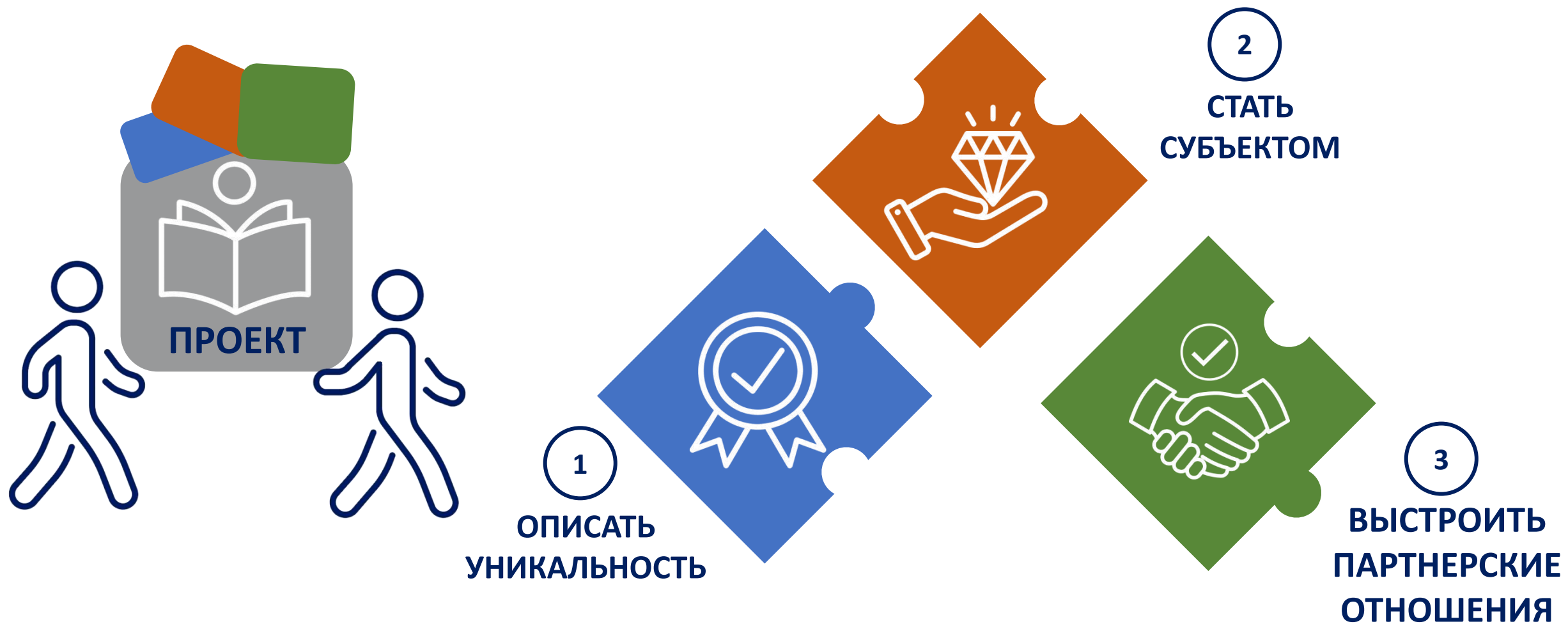


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОКРУГА

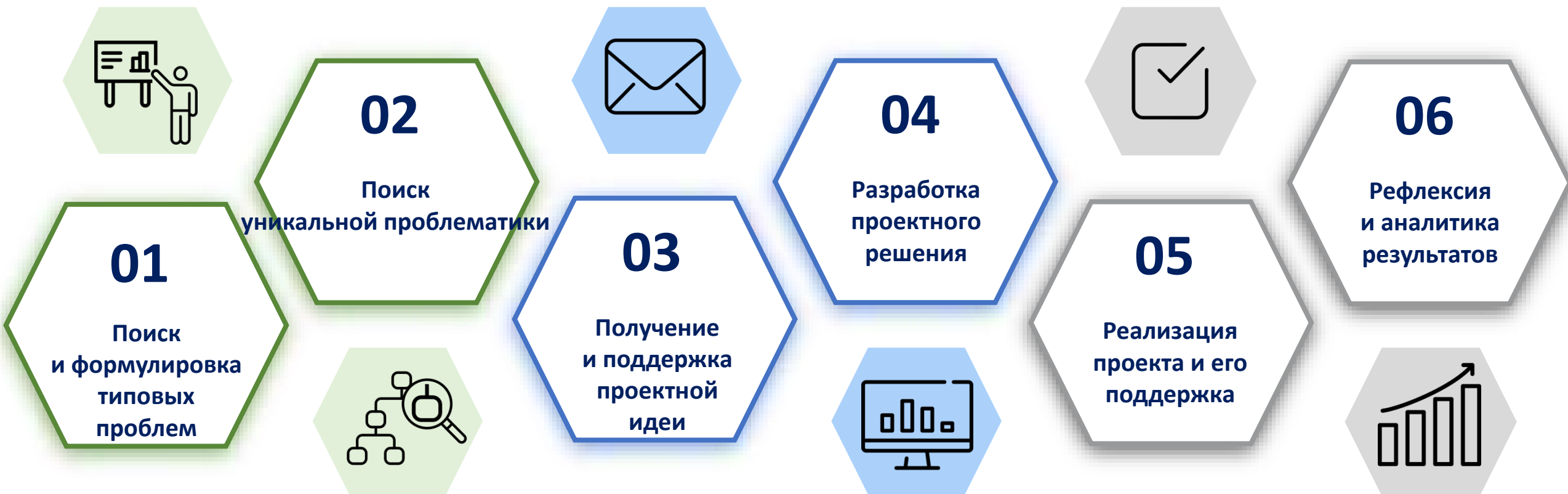


- округ Солнечный (6 ОУ)
- округ Северный (9 ОУ)
- округ Центральный (7 ОУ)
- округ Зелёная Роща (5 ОУ)
- округ Взлётка (5 ОУ)

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД



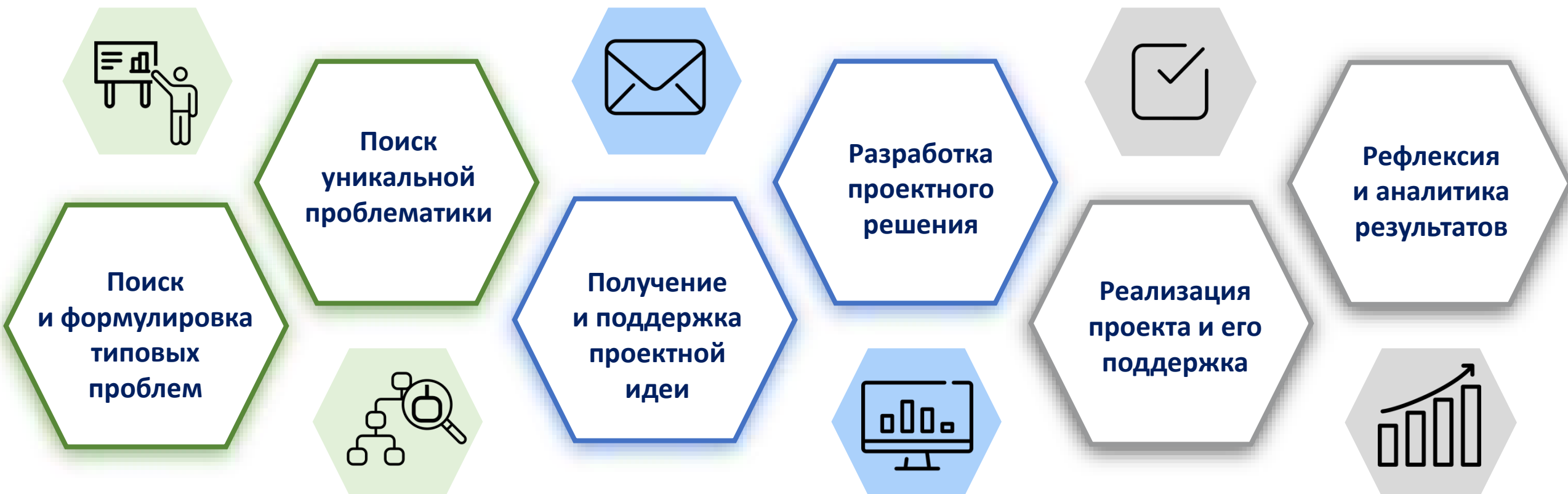
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



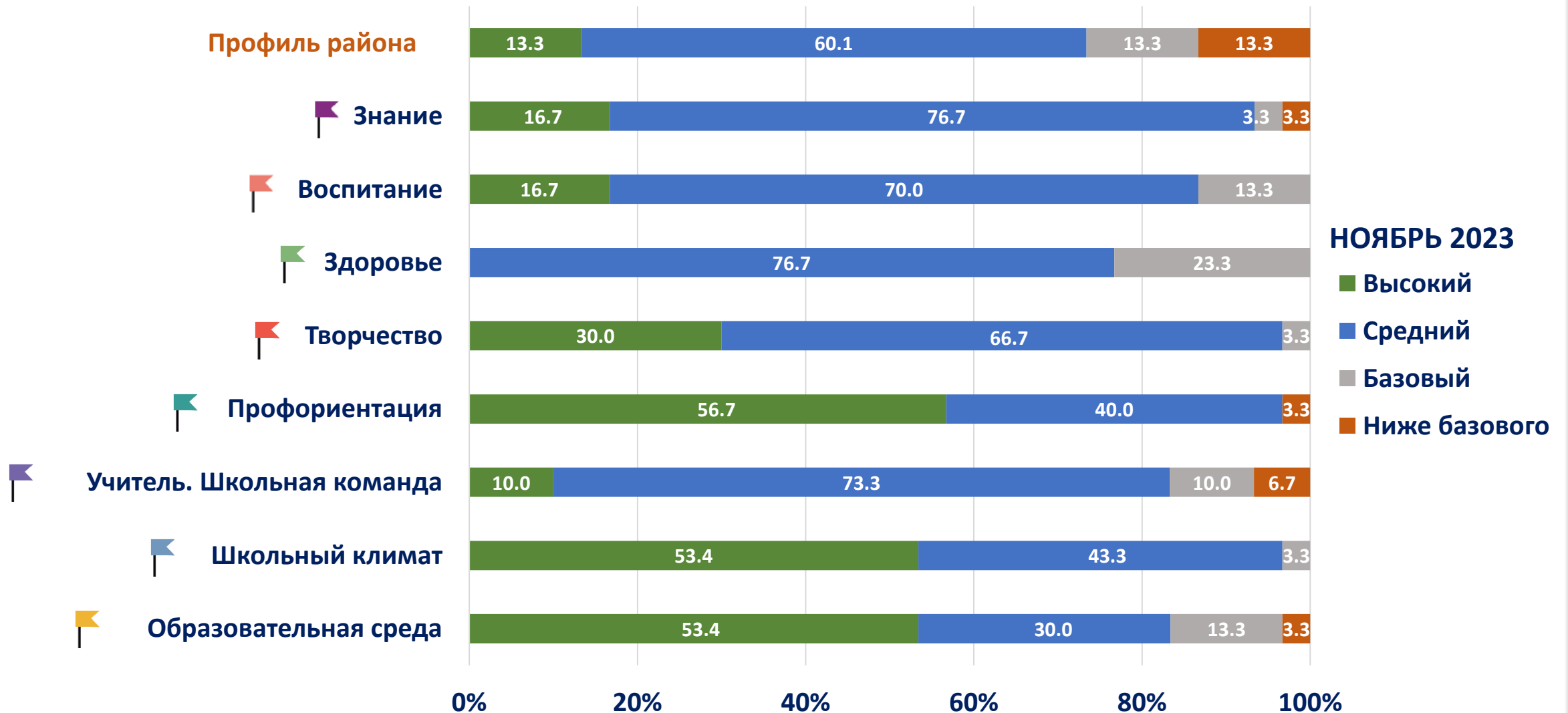
КОНСТРУКТОР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Показатели оценивания	Дефициты	Управленческие действия
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Слабый контроль со стороны администрации за разработкой документации ОО в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Закрепление ответственных за разработку и реализацию ЛА с учетом особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, ВСОКО
Использование государственных символов при обучении и воспитании	Система воспитательной работы школы не соответствует нормативно-правовой базе в сфере образования. Отсутствие административного контроля за деятельностью педагога-организатора, советника по воспитанию	Проведение конкурса «Лучший классный уголок»
Участие в реализации проекта «Орлята России»		Приведение в соответствие системы воспитательной работы школы, ВСОКО
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет отлаженных механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Разработать совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструменты развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий

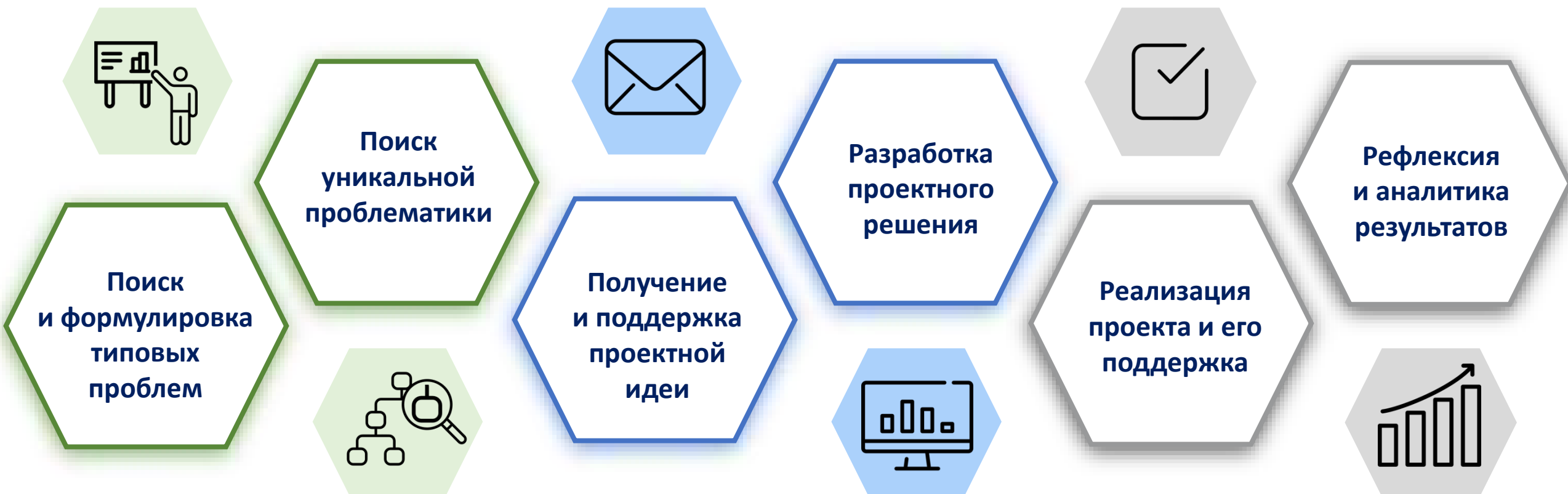
1 ЭТАП



ПРОФИЛЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ



2 ЭТАП



УНИКАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Отклик на особенности целевой аудитории

Проекты, связанные с организацией адаптированного обучения детей с ОВЗ, детей мигрантов, спортсменов, одаренных детей



Поддержка и развитие традиций в ответ на новую проблематику

Музейная педагогика



Театральный фестиваль



Детские общественные
объединения и инициативы



УНИКАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Поддержка уникальности педагогов

Профильные классы – 57



Специализированные классы – 21

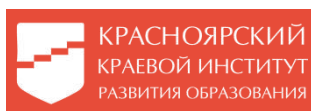


ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап
2024-2025 учебный год



Сложившаяся совместность



Красноярский
информационно-
методический центр
муниципального казённого учреждения



СБЕР



Российские
железные дороги

молодежный военно-спортивный центр

ПАТРИОТ



СибГУ им. М.Ф. Решетнева



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

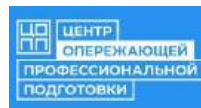


КВАНТОРИУМ

УМО
АКАДЕМИЯ



ДВОРЕЦ ТРУДА
И СОГЛАСИЯ
ИМ. А.Н. КУЗНЕЦОВА

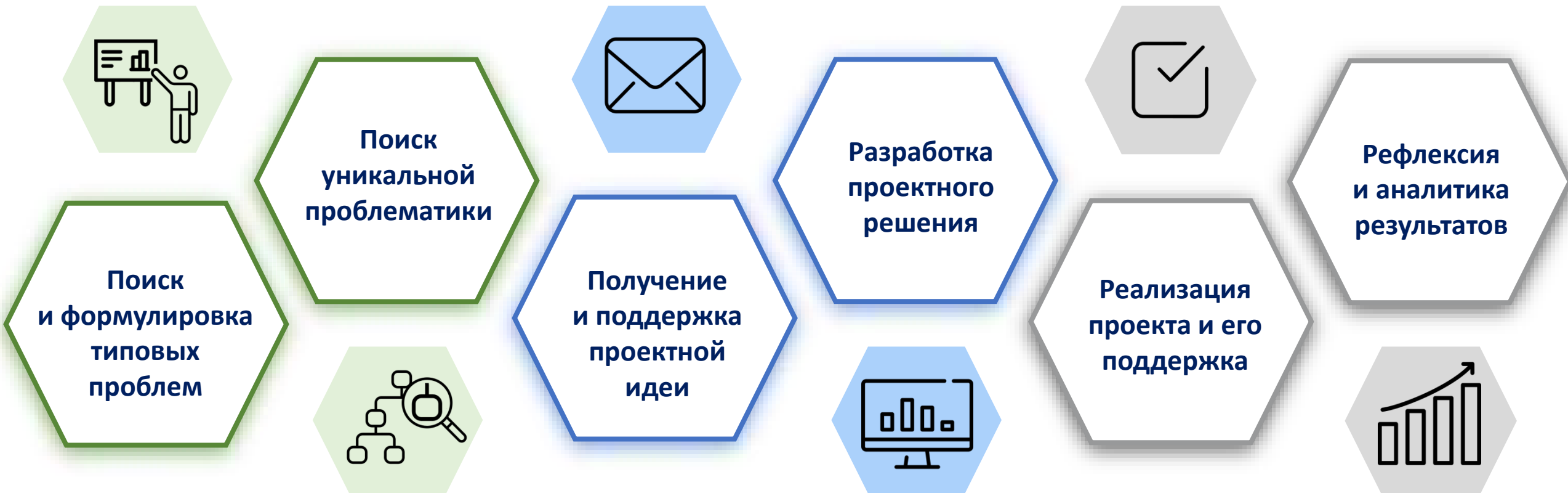


СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY

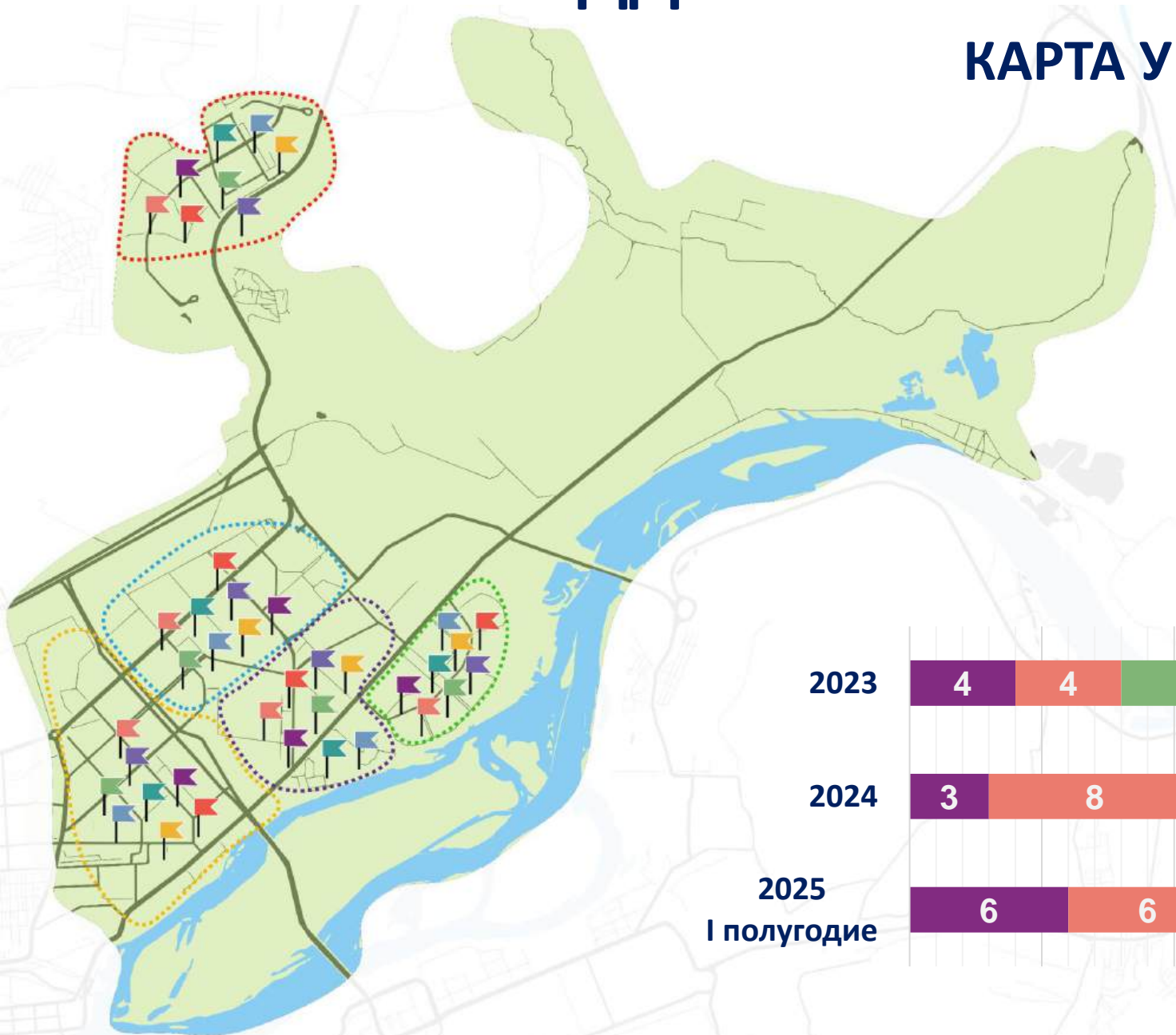


3 ЭТАП



ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ:

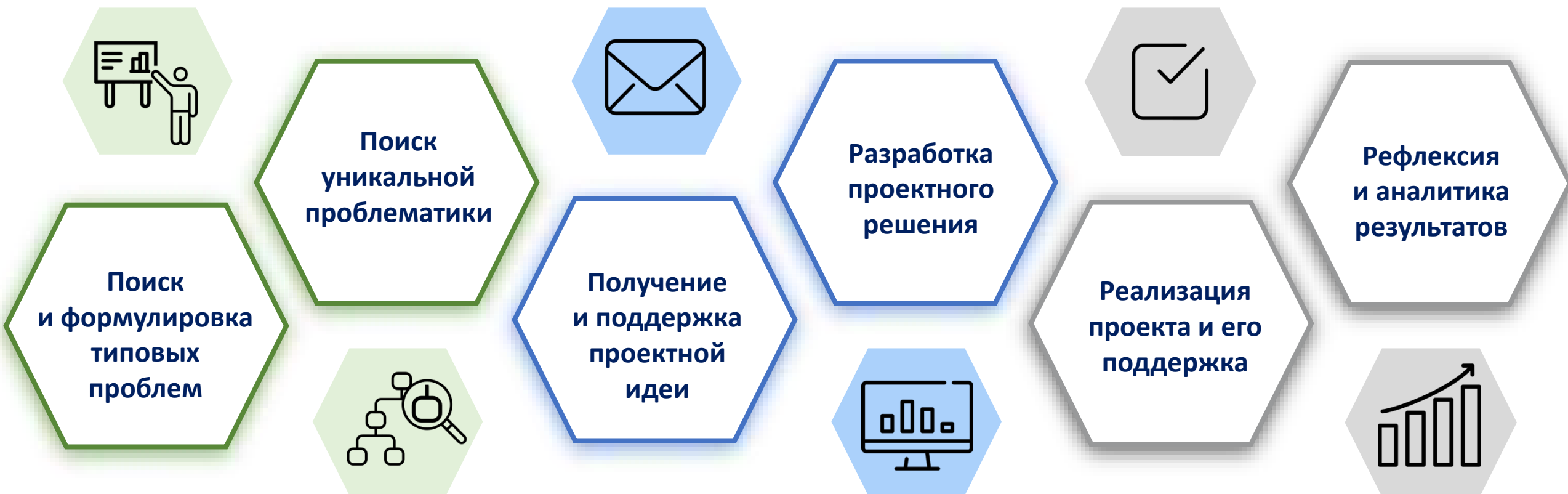
КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК



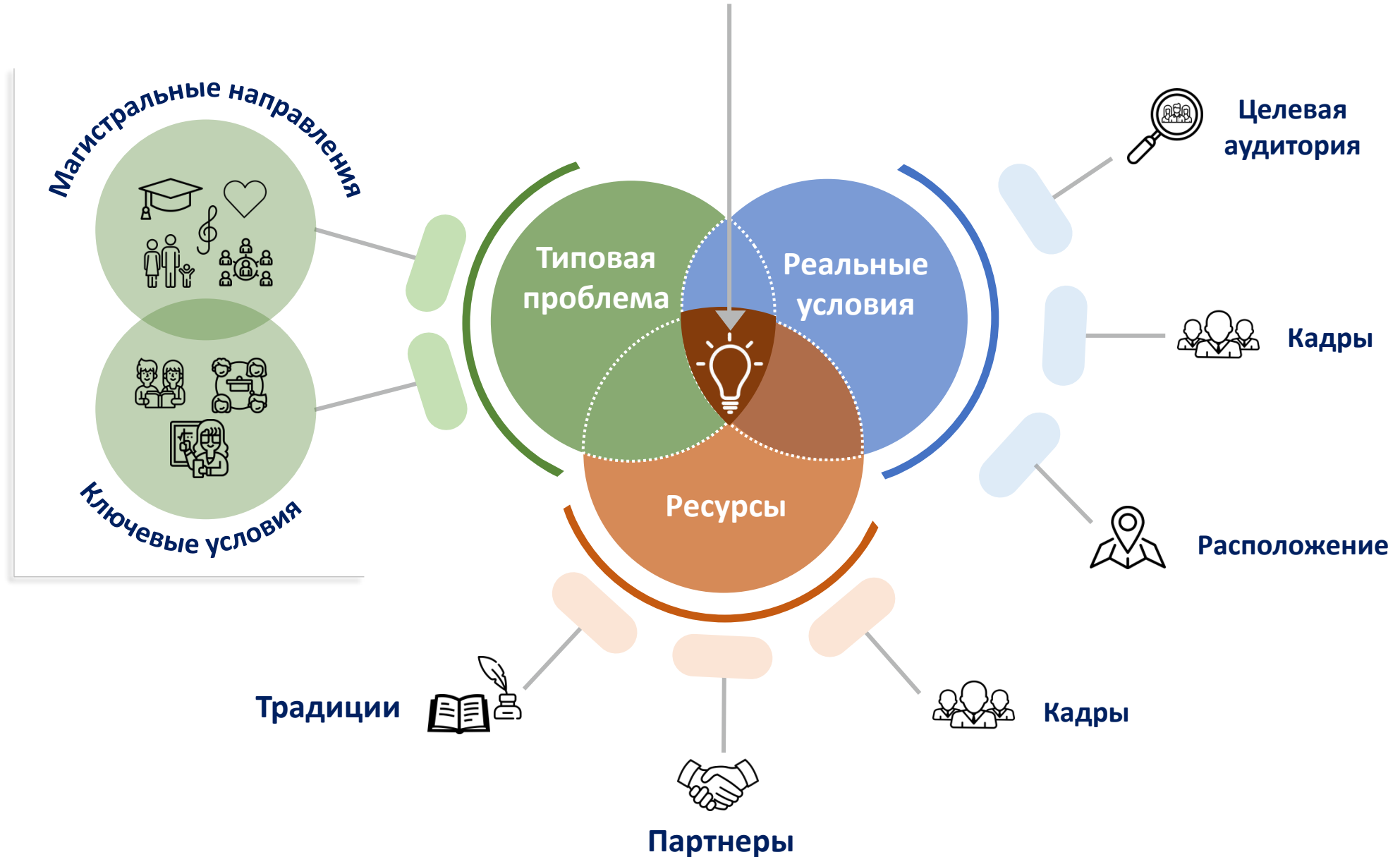
- Знание
- Воспитание
- Здоровье
- Творчество
- Профориентация
- Школьный климат
- Учитель. Школьная команда
- Образовательная среда



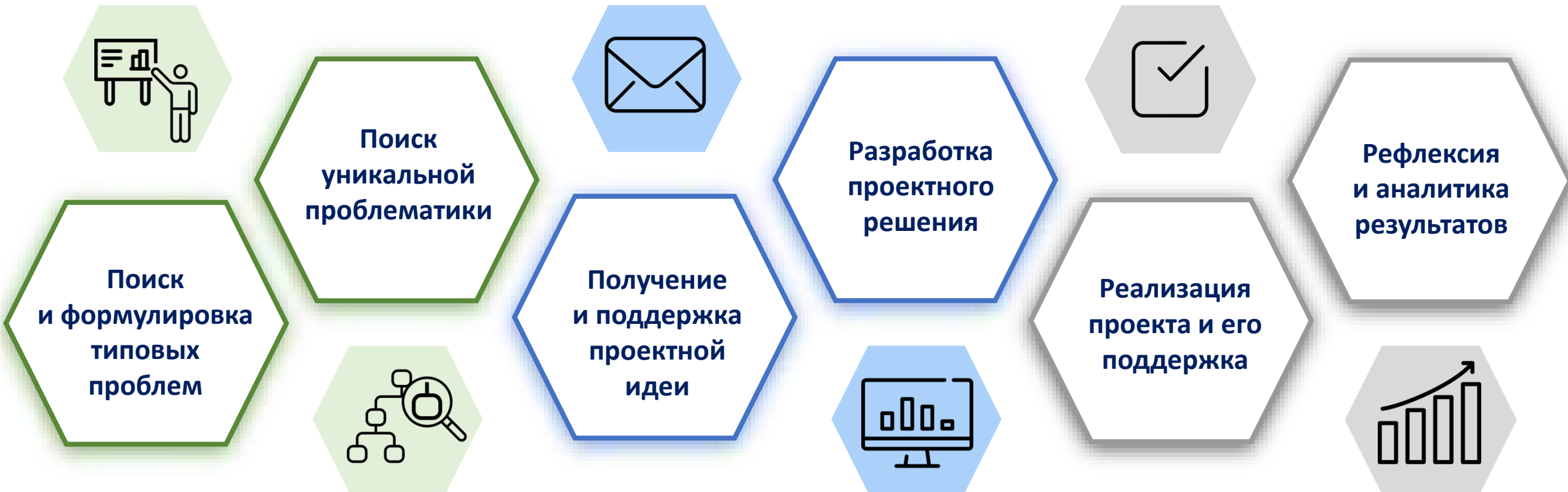
4 ЭТАП



УНИКАЛЬНОЕ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ



5 ЭТАП



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ПОДДЕРЖКА

Районные рефлексивно-аналитические семинары



Сетевые проекты

- «Качество предметного образования»
- «Вхождение в управленческую деятельность»
- «Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок»
- «Музейная педагогика: роль современных школьных музеев в достижении образовательных результатов»
- «Ступени самоопределения»

Профориентация

МБОУ СШ № 2 + МАОУ СШ № 98 +
МАОУ ДО ЦПС + ЦОПП

Творчество

МАОУ СШ № 1 + МАОУ СШ № 5 + МАОУ СШ № 69 +
МАОУ СШ № 85 + МАОУ СШ № 108 +
МАОУ СШ № 150

Знание | Учитель. Школьная команда

МАОУ СШ № 143 + МАОУ СШ № 151 +
МАОУ СШ № 157 + МАОУ Лицей № 1

Здоровье

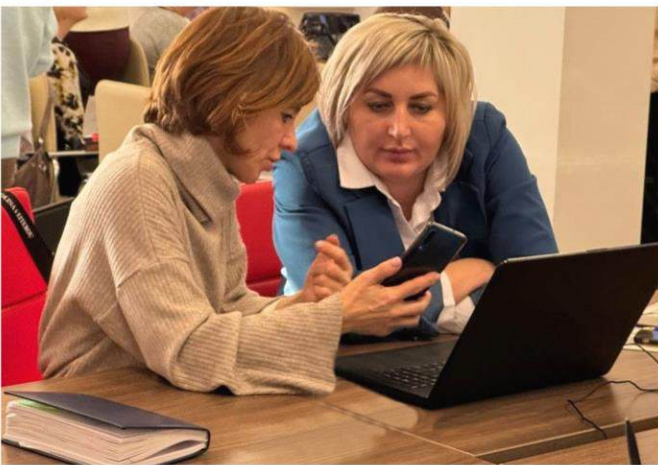
МАОУ СШ № 144 + МАОУ СШ № 147

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ПОДДЕРЖКА

Образовательные округа



Наставнические пары: «учитель-учитель», «директор-директор», сообщество молодых директоров

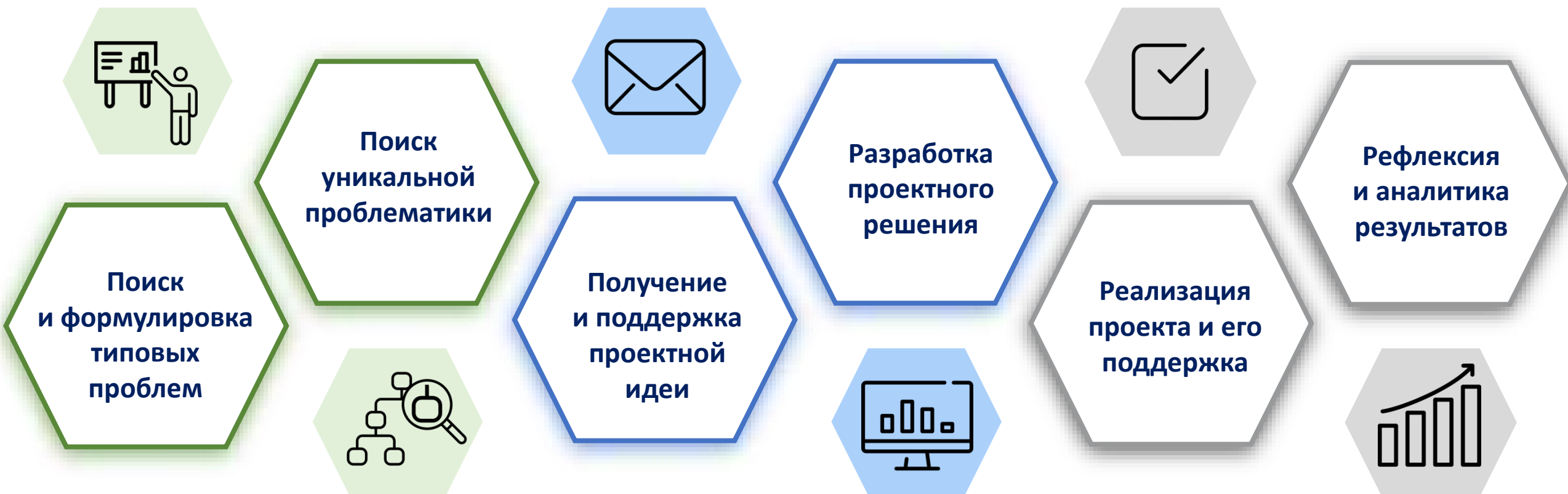


Учитель. Школьная команда

МАОУ СШ № 1 +
МАОУ СШ № 5 +
МАОУ СШ № 98 +
МАОУ СШ № 121 +
МАОУ СШ № 139 +
МАОУ СШ № 141 +
МАОУ СШ № 147



6 ЭТАП



РЕФЛЕКСИЯ И АНАЛИТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ



КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ИМЗ 2.0

ПРОГРАММЫ

1 этап

Презентационный формат
(для управленческих команд)

1. «Управление созданием
личностно-развивающей
образовательной среды»

2 этап

Рефлексивно-аналитический
формат (для управленческих
команд)

2. «Развитие личностного
потенциала в системе
взаимодействия ключевых
участников образовательных
отношений»

3 этап

Обучающий формат
(для команды руководителей
школьных методических
объединений)

3. «Развитие профессиональных
компетенций школьных команд
по результатам внешних
оценочных процедур ВПР»

Соглашение о сотрудничестве № 14
по научно-методическому сопровождению

г. Красноярск

«08 февраля 2022 г.»

Красноярское государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования», именуемое в дальнейшем КК ИРО, в лице ректора Чигановой Елены Анатольевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и главное управление образования администрации города Красноярск, именуемое в дальнейшем УО, в лице руководителя Ахметовой Марины Александровны, действующего на основании Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2014 № 56-р с другой стороны, совместно именуемые «СТОРОНЫ», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящим Соглашением СТОРОНЫ устанавливают между собой методические, организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий для реализации мероприятий научно-методического сопровождения в рамках инициативного муниципального заказа.

1.2. Цель научно-методического сопровождения: развитие профессиональных компетенций школьных команд муниципальных общеобразовательных организаций (аналитическая и методическая деятельность, критериальное оценивание) по результатам внешних оценочных процедур Всероссийских проверочных работ (ВПР по математике и русскому языку, 4-5 классы).

Научно-методическое сопровождение включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- диагностический этап;
- аналитический этап, основанный на полученных результатах диагностики;
- проекционный этап по уточнению целей, задач, планируемых результатов инициативного муниципального заказа;
- реализацию мероприятий Дорожной карты в рамках инициативного муниципального заказа;
- этап анализа промежуточных и итоговых результатов реализации инициативного муниципального заказа.

Формат взаимодействия: очный, очно-заочный, заочный

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

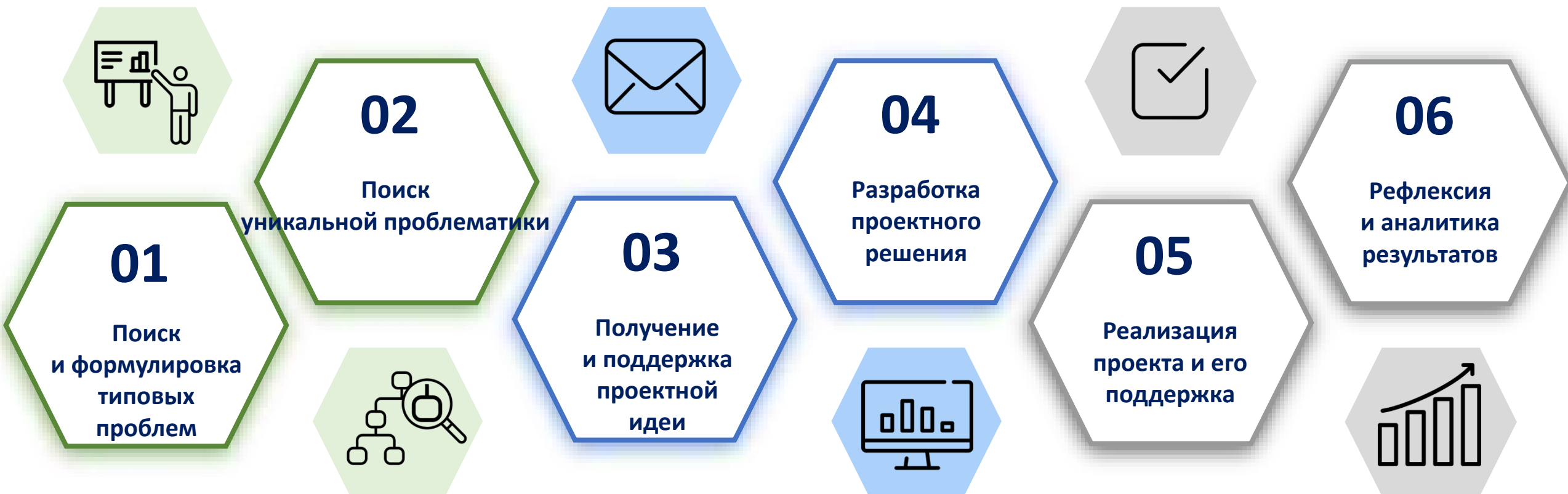
2.1. КК ИРО предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1. настоящего Соглашения:

- научно-методическое обеспечение диагностического этапа;
- анализ результатов диагностики;
- научно-методическое обеспечение проекционного этапа;



Всероссийские проверочные работы (ВПР)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



Перечень площадок.

ПЕРВАЯ ЛЕНТА

Магистральное направление	Тема выступления	Организаторы	Аудитория
Знание	Управленческий семинар как место проектирования выхода школы из списка учреждений с «необъективными образовательными результатами».	МАОУ СШ № 157 МАОУ СШ № 5	3 блок 1-2-2
Воспитание	Проектное управление воспитательной системой школы через реализацию детско-взрослых позитивных социальных практик (успешный опыт реализации проекта «Школа без границ»).	МАОУ СШ № 152	Библиотека 1-1-1 1 этаж
Здоровье	Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок.	МАОУ СШ № 144 МАОУ СШ № 147	3 блок 3-2-7
Творчество	Музейная педагогика: роль современных школьных музеев в достижении образовательных результатов.	МАОУ СШ № 150	3 блок 3-2-6
Профориентация	Форматы организации профориентационной деятельности образовательных учреждений Советского района.	МБОУ СШ № 2 МАОУ ЦПС	4 блок 4-2-5
Школьный климат	Школьная служба примирения: переосмысленное предназначения.	МАОУ СШ № 143	4 блок 4-2-7
	Родители и школа: учимся выстраивать диалог.	МАОУ СШ № 7	
Учитель. Школьная команда	Сетевые проекты развития практики образования посредством развития педагогических кадров и команд.	МАОУ СШ № 151	4 блок 4-2-9
Образовательная среда	Механизм управления системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	МАОУ СШ № 156	4 блок 4-2-11

15.20-15.50	РАБОТА ПЛОЩАДОК (ВТОРАЯ ЛЕНТА).	Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж
15.50-16.00	Переход к переговорным площадкам.	
16.00-16.20	Работа переговорных площадок по заключению соглашений о возможных взаимодействиях (по выбору участников совещания).	Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж
16.30-17.00	Подведение итогов совещания. Работа аналитической группы.	Актовый зал

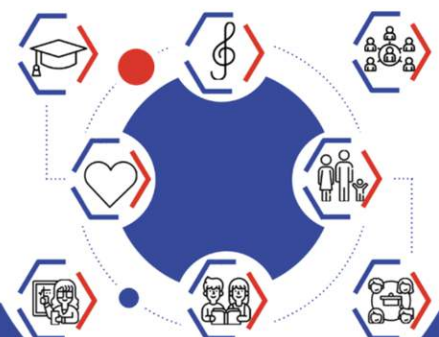


ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Красноярский информационно-методический центр

ПРОГРАММА городского совещания директоров образовательных организаций города Красноярск



КРАСНОЯРСК
2025

Перечень площадок.

ВТОРАЯ ЛЕНТА

Магистральное направление	Тема выступления	Организаторы	Аудитория
Знание	Организационно-управленческая модель сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ СШ № 56	3 блок 1-2-2
	Формирование финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности.	МАОУ СШ № 24	
Воспитание	Формирование управленческой команды как условие развития воспитательного потенциала (на примере успешной практики: Конференция ZOVпредков: моя семья – моя гордость!).	МАОУ СШ № 5	Библиотека 1-1-1 1 этаж
Здоровье	Реализация корпоративной программы «Здоровье на работе».	МАОУ СШ № 154	3 блок 3-2-7
Творчество	Школьный театр как эффективный способ обеспечения повышения качества достижения образовательных результатов.	МАОУ СШ № 85	3 блок 3-2-6
	Школьный театр: из опыта работы.	МАОУ СШ № 18	
Профориентация	Физико-математические классы – проектирование профессионального будущего выпускников.	МАОУ СШ № 145	4 блок 4-2-5
	Проект «Инженеры будущего».	МАОУ СШ № 149	
Школьный климат	Родительский кейс-клуб «Правильное решение» как эффективная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания безопасного и комфортного школьного пространства.	МАОУ СШ № 66	4 блок 4-2-7
	Формирование уклада школьной жизни как компонента системы воспитания в условиях школы-новостройки.	МАОУ СШ № 160 МАОУ СШ № 161	
Учитель. Школьная команда	Управленческий проект: «Вхождение в управленческую деятельность» (на опыте работы молодых директоров Советского района).	МАОУ СШ № 1 МАОУ СШ № 139	4 блок 4-2-9
Образовательная среда	Соучаствующее проектирование школы как инструмент создания современной образовательной среды.	МАОУ СШ № 108	4 блок 4-2-11

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«Сетевое взаимодействие – вектор развития классов углубленного изучения физики и математики»

Финансовая культура современного горожанина

Развитие практики наставничества через школьное объединение ДО «Патриот»

«Центр шефства»

«Интеграция общего и дополнительного образования через создание «Школы полного дня»

Школьные музеи Советского района

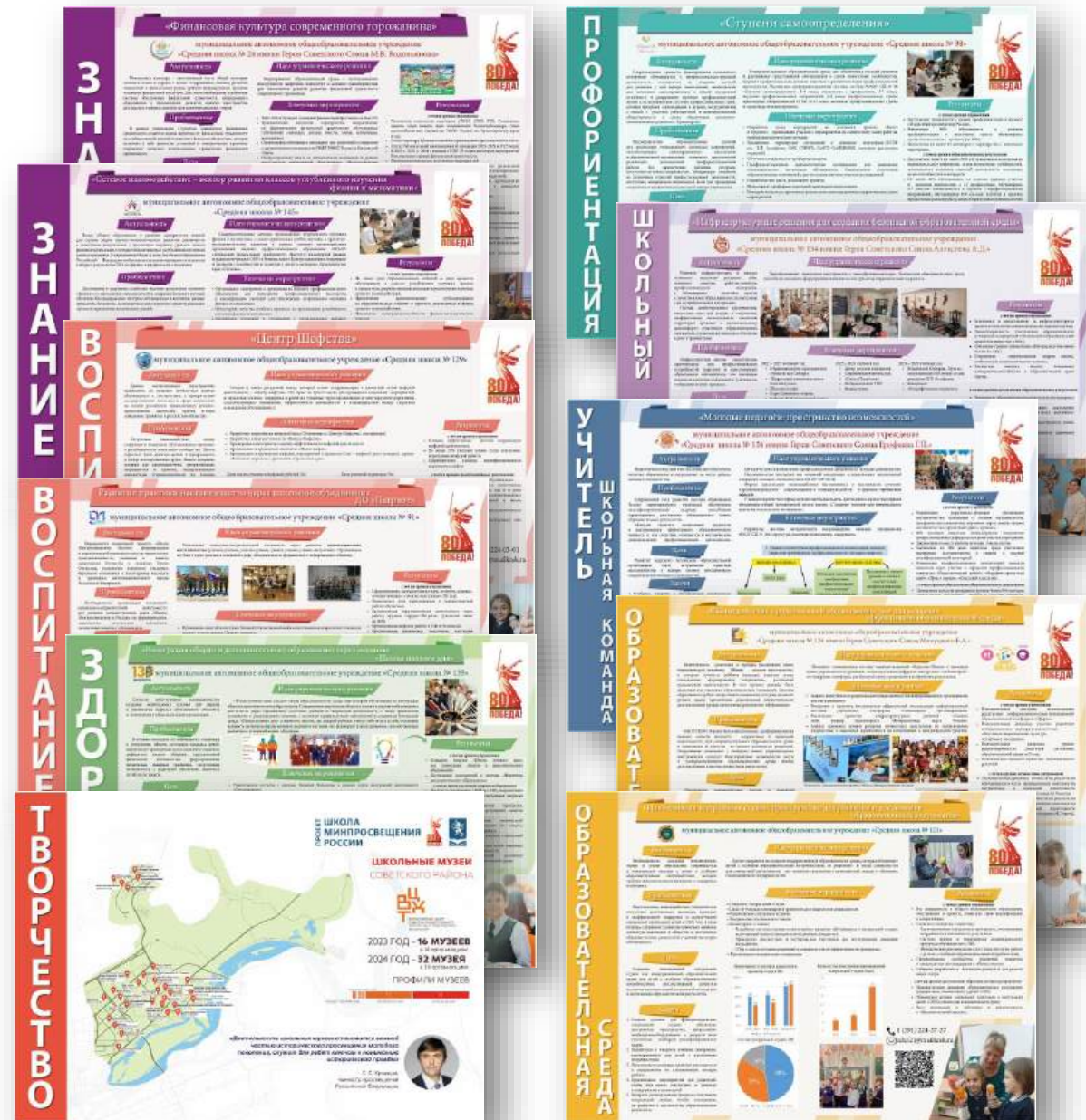
Ступени самоопределения

Инфраструктурные решения для создания безопасной образовательной среды

Молодые педагоги: пространство возможностей

Инклюзивная театральная студия: пространство для развития и достижения образовательных результатов

Взаимодействие с родительской общественностью для создания эффективной образовательной среды



СОГЛАШЕНИЕ О СЕТЕВОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

**о сетевом объединении образовательных организаций
для взаимодействия и сотрудничества**

г. Красноярск

Муниципальное _____ общеобразовательное учреждение «Средняя школа № _____» (далее Сторона 1), в лице директора _____, действующего на основании Устава и муниципальное _____ общеобразовательное учреждение «_____» (далее Сторона 2), в лице директора _____, действующего на основании Устава, в рамках деятельности в форме сетевого объединения муниципальных образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества заключили настоящее Соглашение о следующем.

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны устанавливают организационные, информационные, методические связи и отношения, выражая стремление к объединению усилий для реализации целей и задач деятельности:

1.2. Стороны договорились:

1.2.1. Назначить Сторону 1 ведущей организацией сетевого объединения.

1.2.2. Уполномочить, директора Стороны 1, осуществлять общее руководство деятельностью сетевого объединения в статусе координатора.

2. Обязательства и ответственность Сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства сетевого взаимодействия и ответственность за результаты деятельности.

2.2. Сторона 1 как ведущая организация, обязуется организовывать и проводить совместные мероприятия для школ-участников сетевого объединения, осуществлять подготовку методических рекомендаций для тиражирования практики.

2.3. Стороны обязуются:

2.3.1. Сторона 2 обязуется принимать участие в мероприятиях, проводимых ведущей организацией, в т.ч. направлять своих педагогических работников на мероприятия, проводимые Стороной 1.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговорённые сроки.

2.6. Настоящее Соглашение не затрагивает финансовые интересы Сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до « » 202 г.

3.2. Стороны имеют право расторгнуть данное соглашение в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 2 (двух) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Подписи Сторон

Сторона 2

M OY _____ № _____

Директор _____

Соглашение

Соглашение о сетевом объединении образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества.

Стороны соглашения

- Образовательная организация (Сторона 1);
- Образовательная организация (Сторона 2).

Основные цели

- Сетевое взаимодействие по тиражированию практики;
- Организация и проведение совместных мероприятий;
- Проведение семинаров (генерирование идеи и поиск вариантов решения актуальной проблемы практики или задачи развития).

**Срок
действия**

Устанавливается в ходе подписания соглашения о сетевом объединении образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества.



СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – это начало.

ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ – это прогресс.

РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ!