



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

# Проект как форма представления коллективной идентичности организации

**Авласевич Марина Николаевна,**  
начальник территориального отдела  
главного управления образования  
по Советскому району города

# СОВЕТСКИЙ РАЙОН В ЦИФРАХ



$S = 94 \text{ км}^2$



384 900  
человек



32

образовательных  
учреждения



3

учреждения  
дополнительного  
образования



57

дошкольных  
образовательных  
учреждения

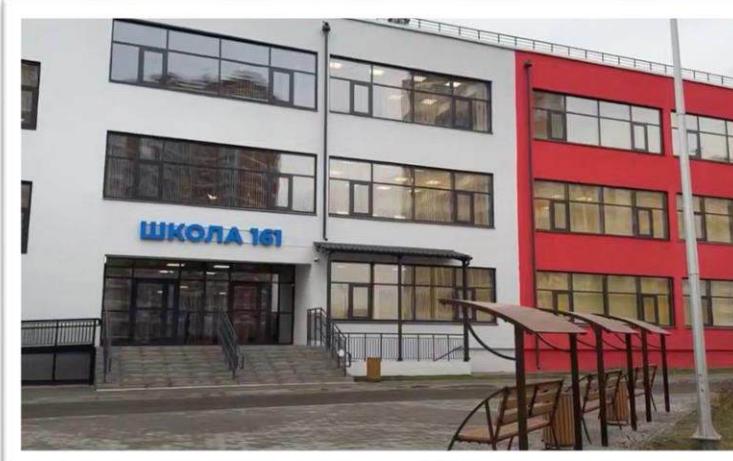
49 302  
обучающихся

9 977  
обучающихся

20 030  
воспитанников



МАОУ СШ № 160  
(01.09.2024)



МАОУ СШ № 161  
(11.11.2024)



МАОУ СШ № 149  
(2 здание, 01.09.2025)

# ИННОВАЦИОННЫЕ И БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ



ФГБНУ  
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ»

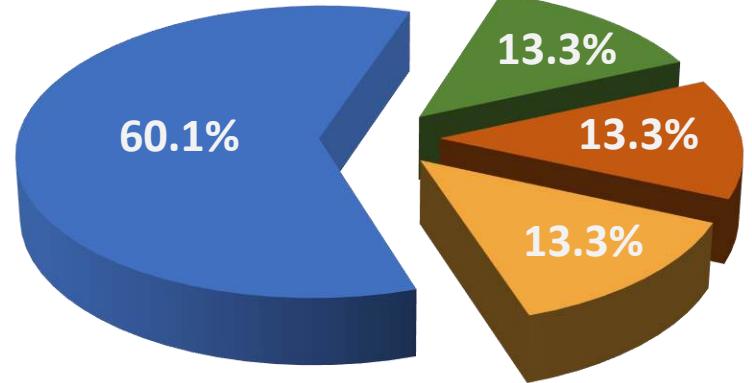
1. Эффективные практики реализации программы «Орлята России»
2. Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения

| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--------------------|
| ПРИКАЗ № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                 | 26 февраля 2025 г. |
| На основании Положения о конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – ФГБНУ «ИИДСВ», Институт воспитания), утвержденного Приказом от 12 декабря 2024 г. №62, руководствуясь протоколом заседания Конкурсной комиссии от 21 февраля 2025 г. № 1, |  |                 |                    |
| О присвоении статуса Инновационных площадок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                    |
| На основании Положения о конкурсе на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – ФГБНУ «ИИДСВ», Институт воспитания), утвержденного Приказом от 12 декабря 2024 г. №62, руководствуясь протоколом заседания Конкурсной комиссии от 21 февраля 2025 г. № 1, |  |                 |                    |
| ПРИКАЗЫМО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                 |                    |
| 1. Присвоить статус Инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ» (далее – Инновационные площадки Института воспитания) образовательным организациям согласно приложению к настоящему Приказу.                                                                                                                                                                                          |  |                 |                    |
| 2. Согласовать с сотрудниками ведущими авторами, разработками и практиками, современными методами, новыми моделями и педагогическими технологиями воспитательного процесса (далее – Соглашения) с образовательными организациями, получившими статус Инновационных площадок Института воспитания, в срок до 31 марта 2025 г.                                                   |  |                 |                    |
| 3. Назначить ответственным за заключение Соглашений и координацию взаимодействия с Инновационными площадками Института воспитания Якубю Ану Ильинову, руководителя Центра методического обеспечения.                                                                                                                                                                           |  |                 |                    |
| 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |                    |
| И. о. директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | O. A. Шчасткова |                    |
| С приказом ознакомлен:<br>Руководитель Центра методического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Якубю А. Н.     |                    |

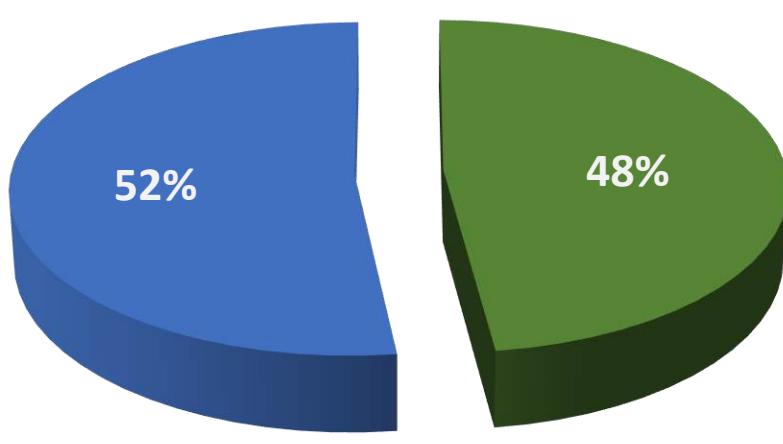


# ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НОЯБРЬ 2023



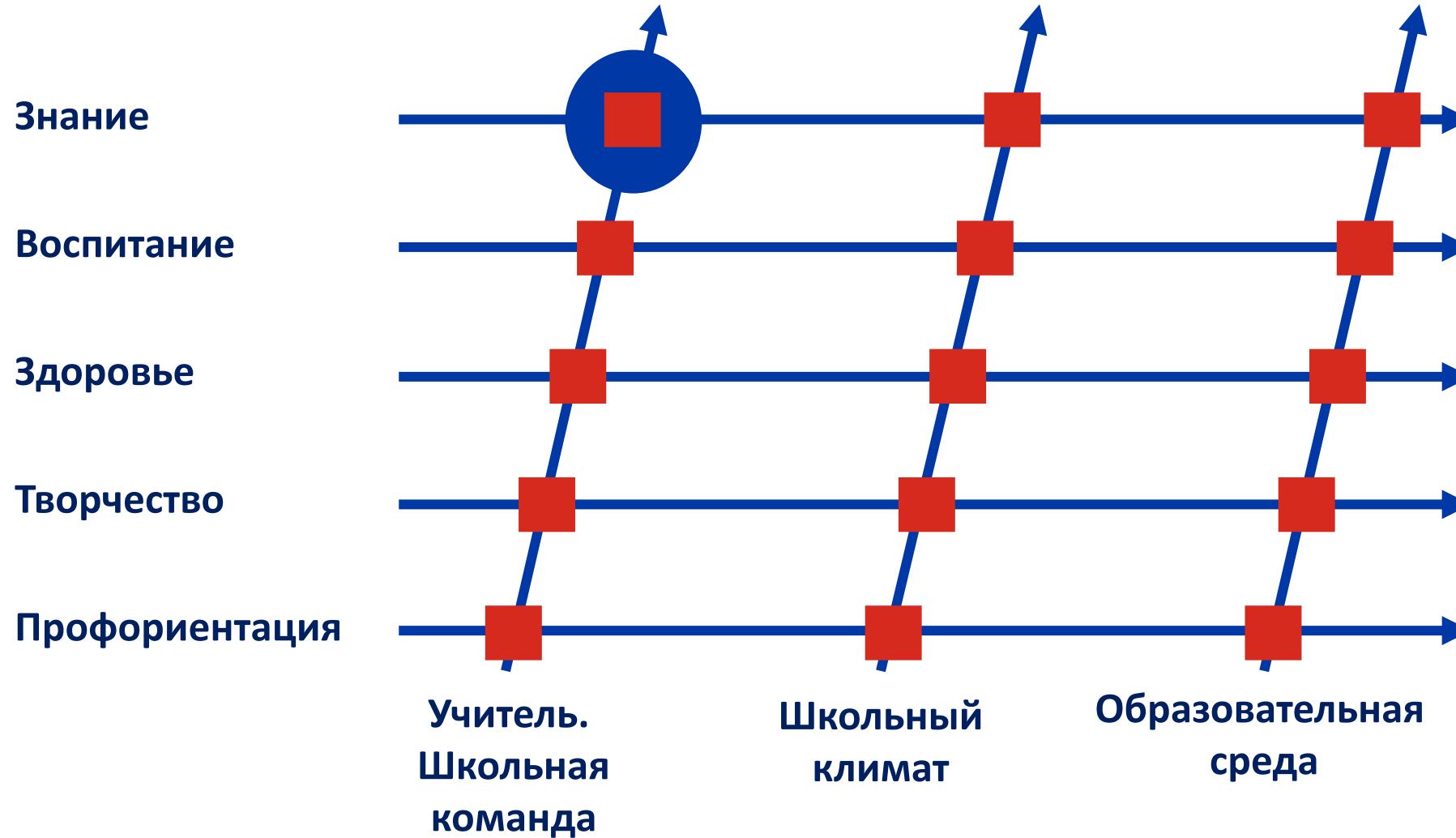
НОЯБРЬ 2024



**100% образовательных организаций показали переход на следующий уровень или прирост результатов внутри уровня**



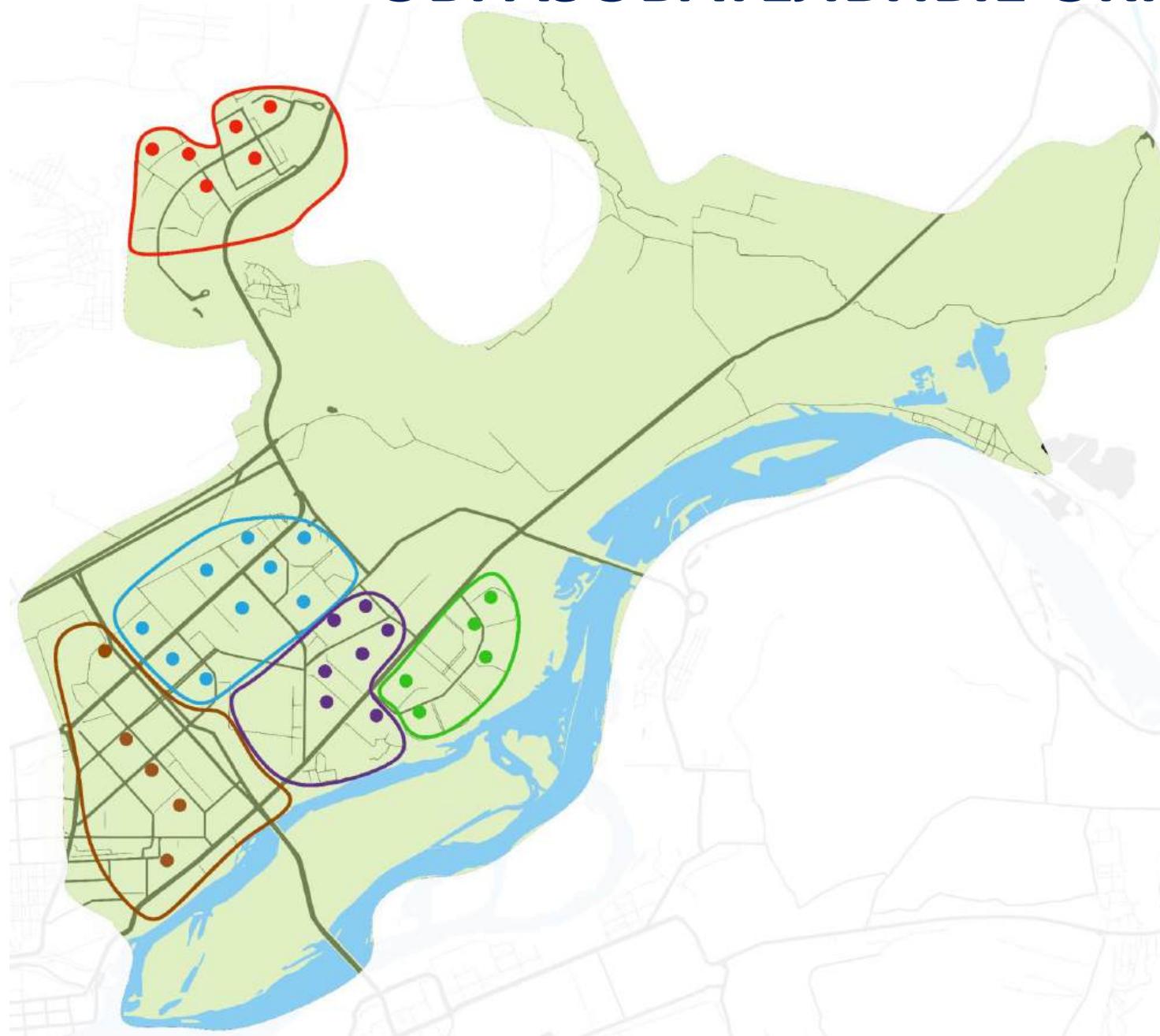
# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



# МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ МСО



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОКРУГА

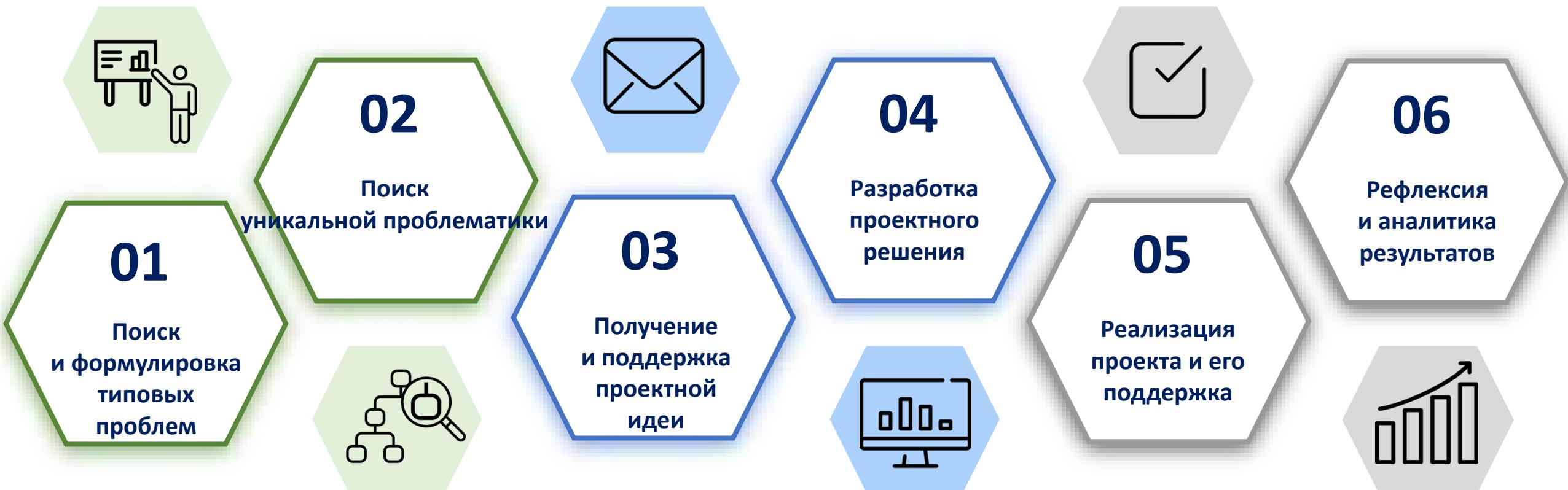


- округ Солнечный (6 ОУ)
- округ Северный (9 ОУ)
- округ Центральный (7 ОУ)
- округ Зелёная Роща (5 ОУ)
- округ Взлётка (5 ОУ)

# ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД



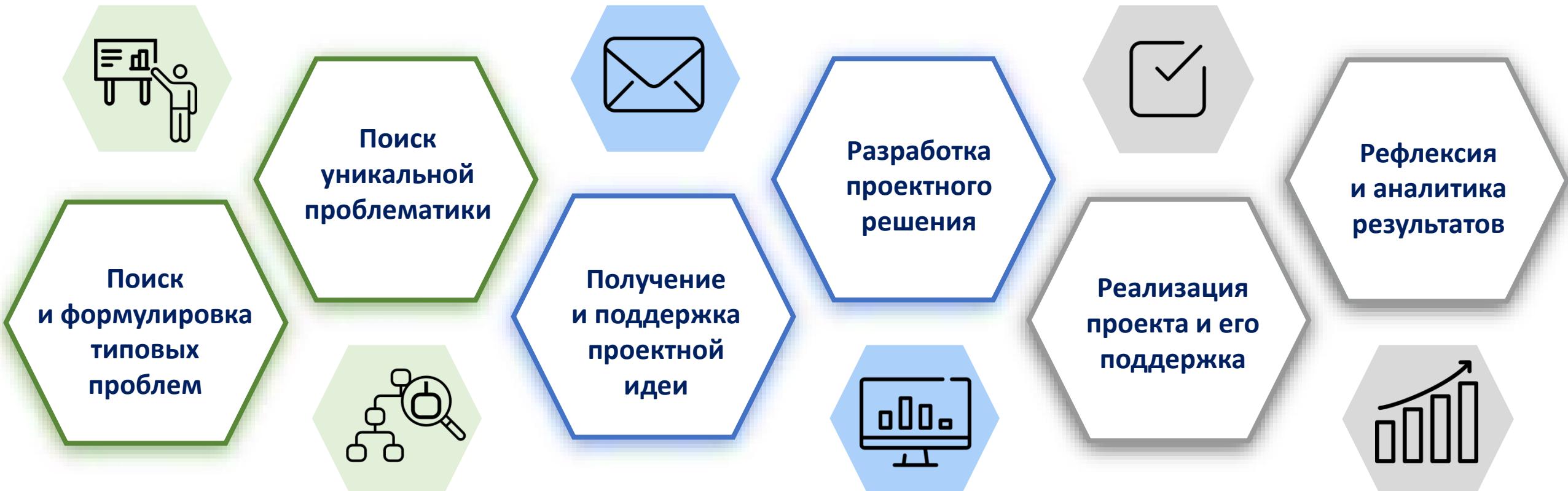
# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



# КОНСТРУКТОР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

| Показатели оценивания                                                                                                               | Дефициты                                                                                                                                                  | Управленческие действия                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                     | Слабый контроль со стороны администрации за разработкой документации ОО в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                | Закрепление ответственных за разработку и реализацию ЛА с учетом особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, ВСОКО                                              |
| Использование государственных символов при обучении и воспитании                                                                    | Система воспитательной работы школы не соответствует нормативно-правовой базе в сфере образования. Отсутствие административного контроля                  | Проведение конкурса «Лучший классный уголок»                                                                                                                                                 |
| Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                                        | за деятельность педагога-организатора, советника по воспитанию                                                                                            | Приведение в соответствие системы воспитательной работы школы, ВСОКО                                                                                                                         |
| Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Нет отлаженных механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Разработать совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструменты развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий |

# 1 ЭТАП



# ПРОФИЛЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОДИАГНОСТИКИ

Профиль района 13.3 60.1 13.3 13.3

旗帜 Zнание 16.7 76.7 3.3 3.3

旗帜 Воспитание 16.7 70.0 13.3

旗帜 Здоровье 76.7 23.3

旗帜 Творчество 30.0 66.7 3.3

旗帜 Профориентация 56.7 40.0 3.3

旗帜 Учитель. Школьная команда 10.0 73.3 10.0 6.7

旗帜 Школьный климат 53.4 43.3 3.3

旗帜 Образовательная среда 53.4 30.0 13.3 3.3

НОЯБРЬ 2023

Высокий

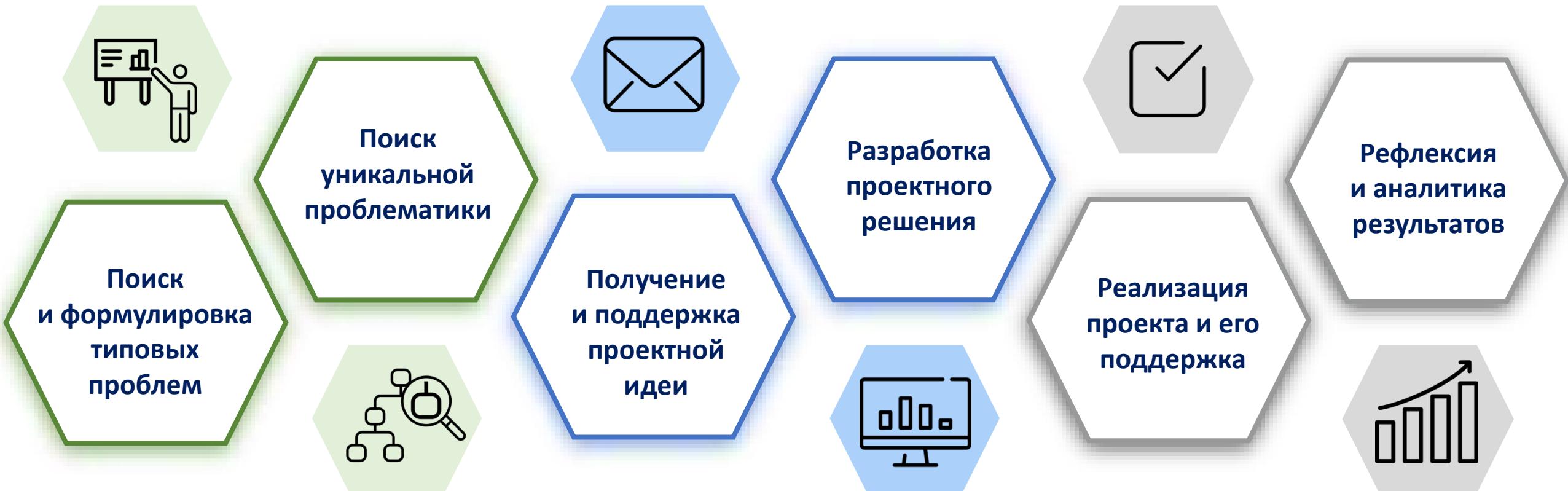
Средний

Базовый

Ниже базового

0% 20% 40% 60% 80% 100%

## 2 ЭТАП



# УНИКАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

## Отклик на особенности целевой аудитории

Проекты, связанные с организацией адаптированного обучения детей с ОВЗ, детей мигрантов, спортсменов, одаренных детей



## Поддержка и развитие традиций в ответ на новую проблематику

### Музейная педагогика



### Театральный фестиваль



### Детские общественные объединения и инициативы



# УНИКАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

## Поддержка уникальности педагогов

Профильные классы – 57



Специализированные классы – 21



ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап  
2024-2025 учебный год

89

68

24

участников

призёров

победителей

## Сложившаяся совместность



Красноярский  
информационно-  
методический центр  
муниципального национального учреждения



Российские  
железные дороги

молодежный военно-спортивный центр  
ПАТРИОТ



СибГУ им. М.Ф. Решетнева



КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. В. П. АСТАФЬЕВА

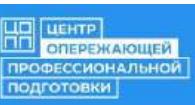


КВАНТОРИУМ

УМО  
АКАДЕМИЯ



ДВОРЕЦ ТРУДА  
И СОГЛАСИЯ  
им. А.Н. КУЗНЕЦОВА

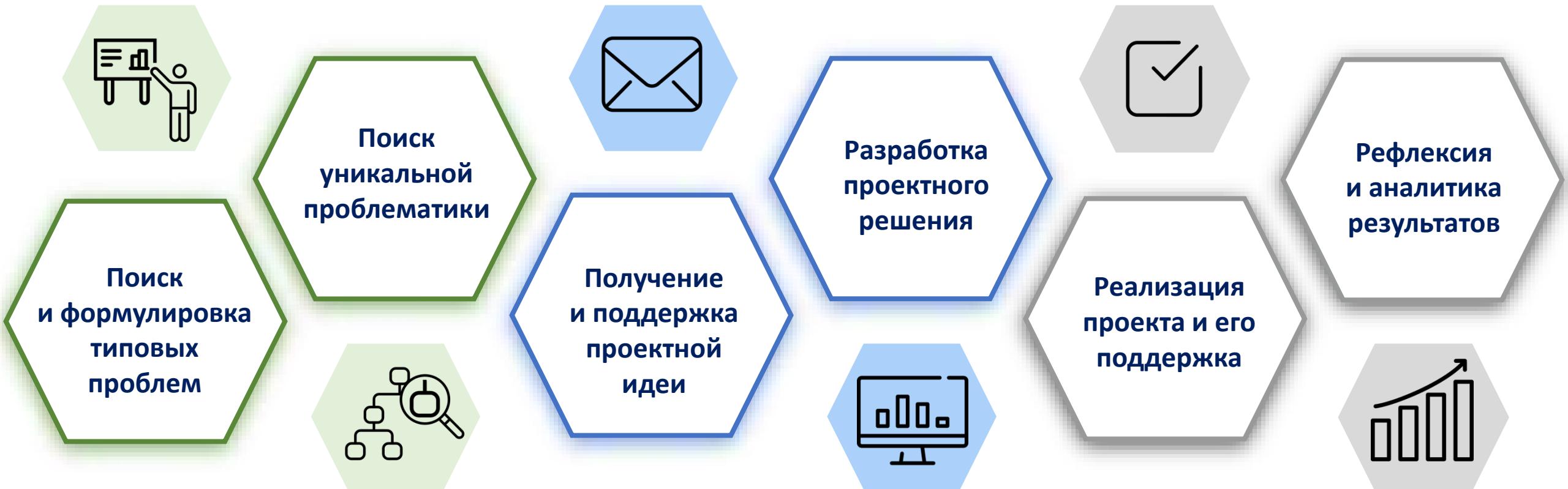


СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

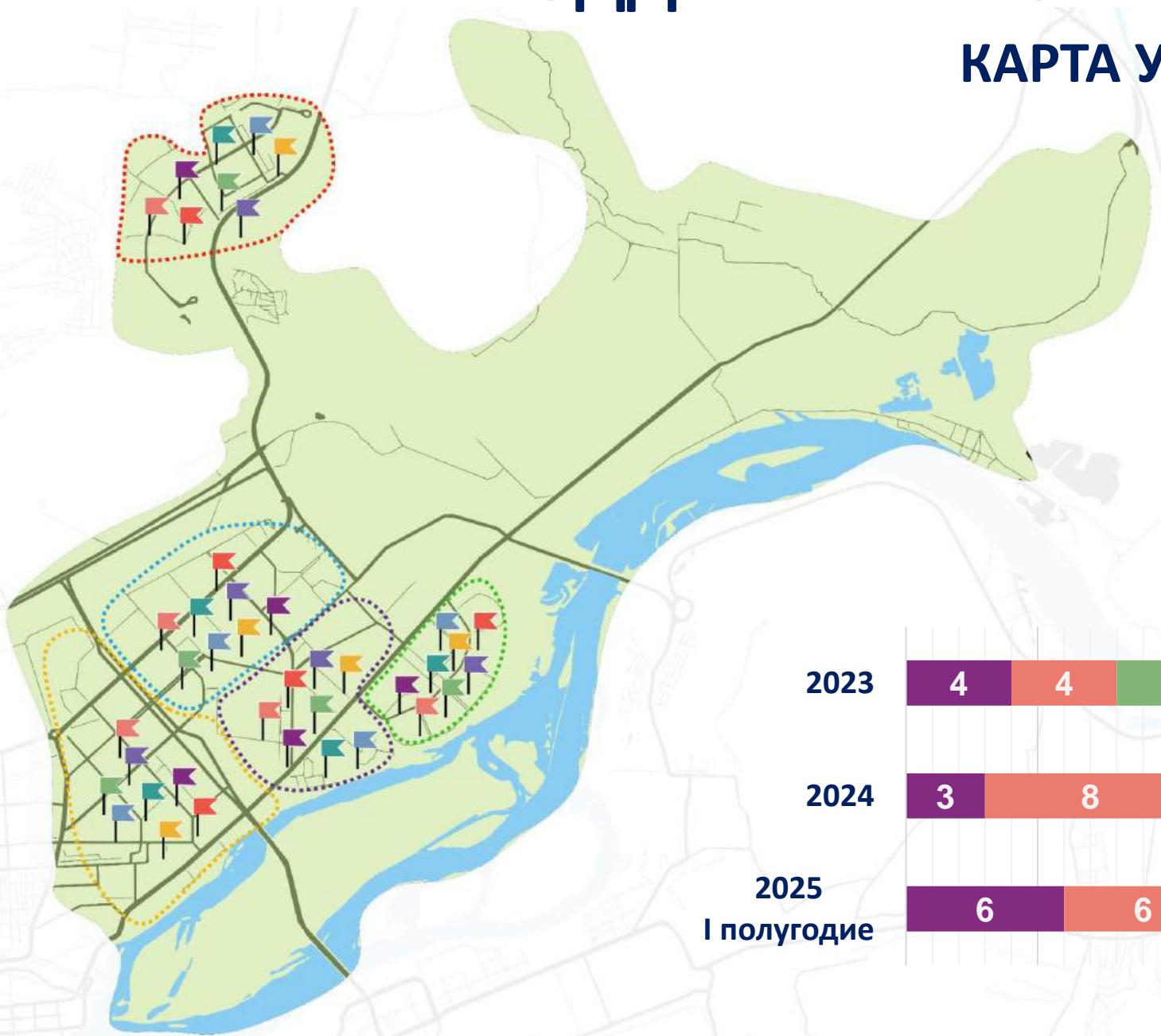
SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

Оригинал  
РОССИИ

## 3 ЭТАП



# ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ: КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК



- ─ Знание
- ─ Воспитание
- ─ Здоровье
- ─ Творчество
- ─ Профориентация
- ─ Школьный климат
- ─ Учитель. Школьная команда
- ─ Образовательная среда

Итого по годам



33



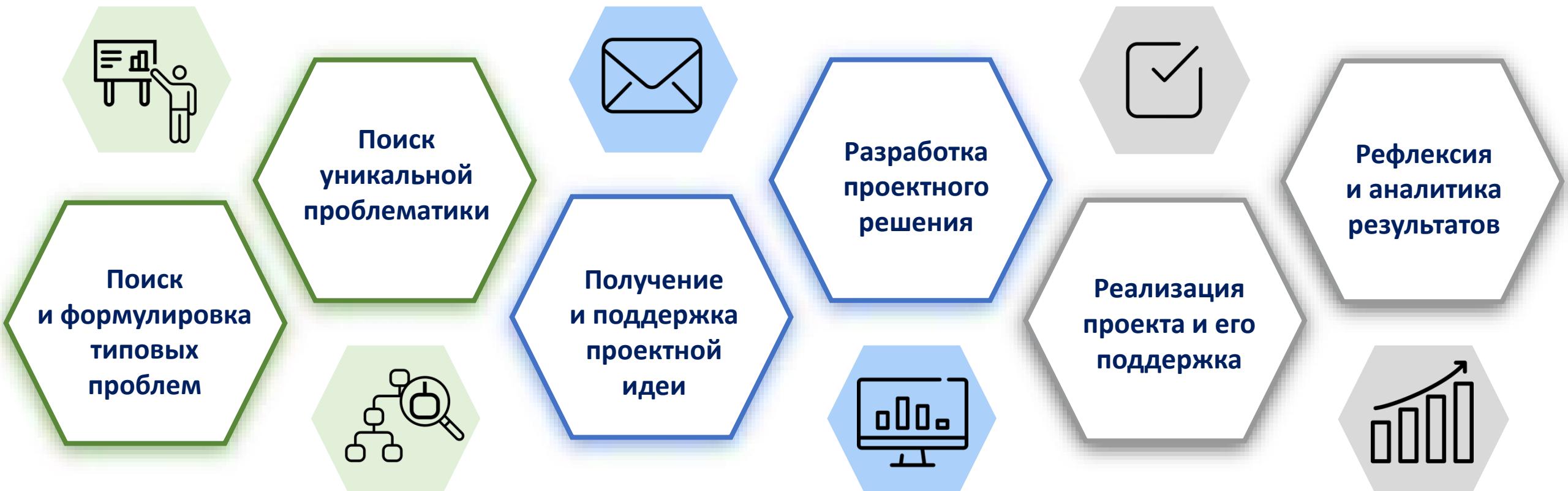
37

2025  
I полугодие

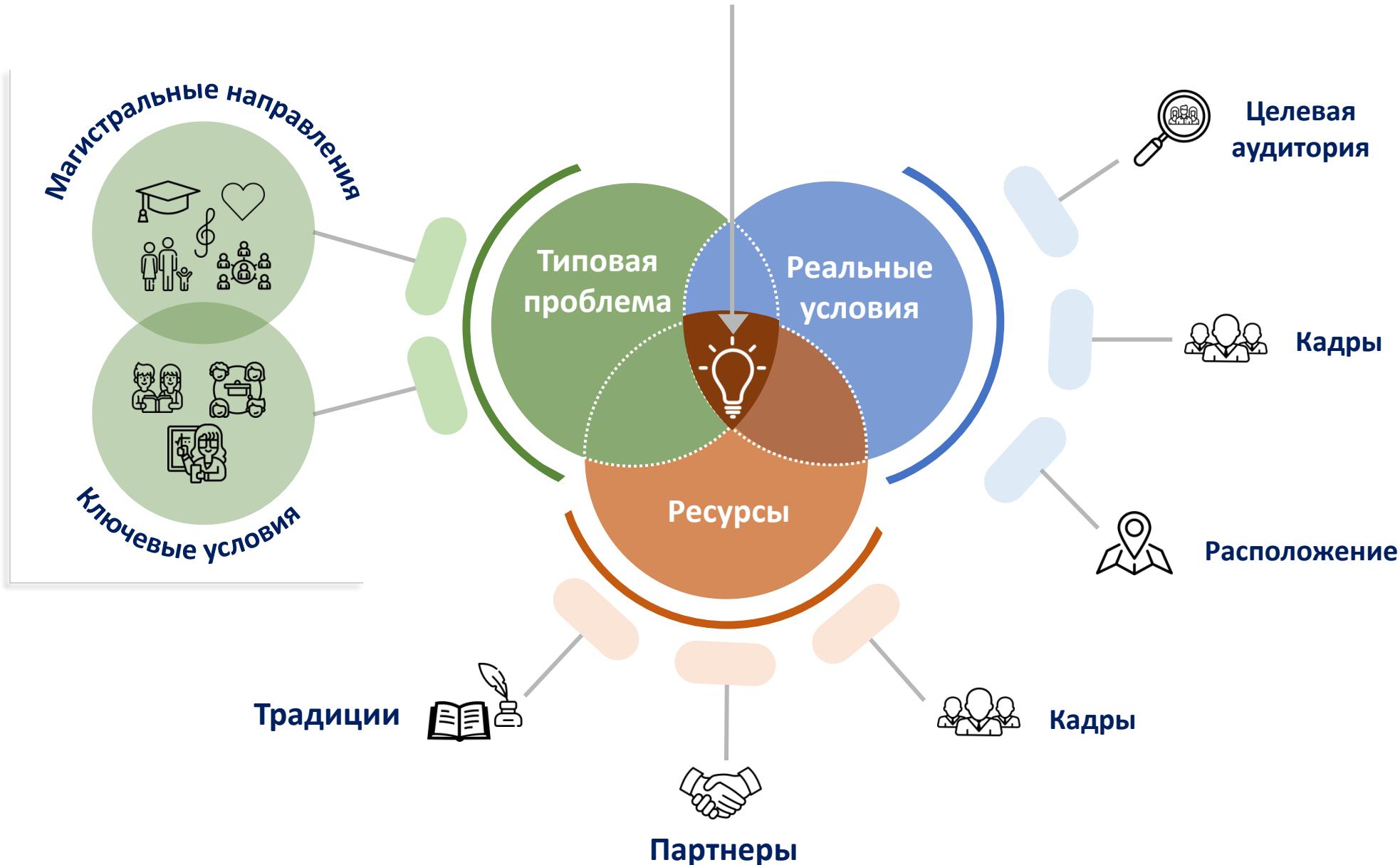


34

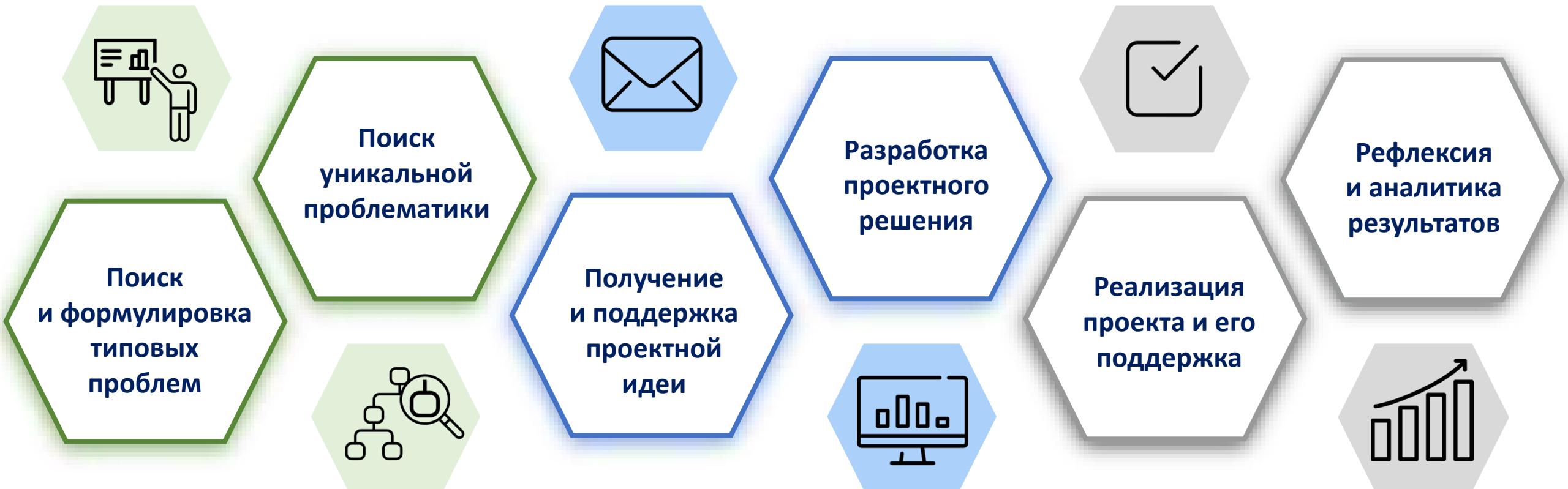
# 4 ЭТАП



# УНИКАЛЬНОЕ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ



# 5 ЭТАП



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ПОДДЕРЖКА

## Районные рефлексивно-аналитические семинары



## Сетевые проекты

- ─ «Качество предметного образования»
- ─ «Вхождение в управленческую деятельность»
- ─ «Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок»
- ─ «Музейная педагогика: роль современных школьных музеев в достижении образовательных результатов»
- ─ «Ступени самоопределения»

- ─ **Профориентация**  
МБОУ СШ № 2 + МАОУ СШ № 98 +  
МАОУ ДО ЦПС + ЦОПП

- ─ **Знание** ─ **Учитель. Школьная команда**  
МАОУ СШ № 143 + МАОУ СШ № 151 +  
МАОУ СШ № 157 + МАОУ Лицей № 1

- ─ **Творчество**  
МАОУ СШ № 1 + МАОУ СШ № 5 + МАОУ СШ № 69 +  
МАОУ СШ № 85 + МАОУ СШ № 108 +  
МАОУ СШ № 150

- ─ **Здоровье**  
МАОУ СШ № 144 + МАОУ СШ № 147

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ПОДДЕРЖКА

## Образовательные округа



## Наставнические пары: «учитель-учитель», «директор-директор», сообщество молодых директоров

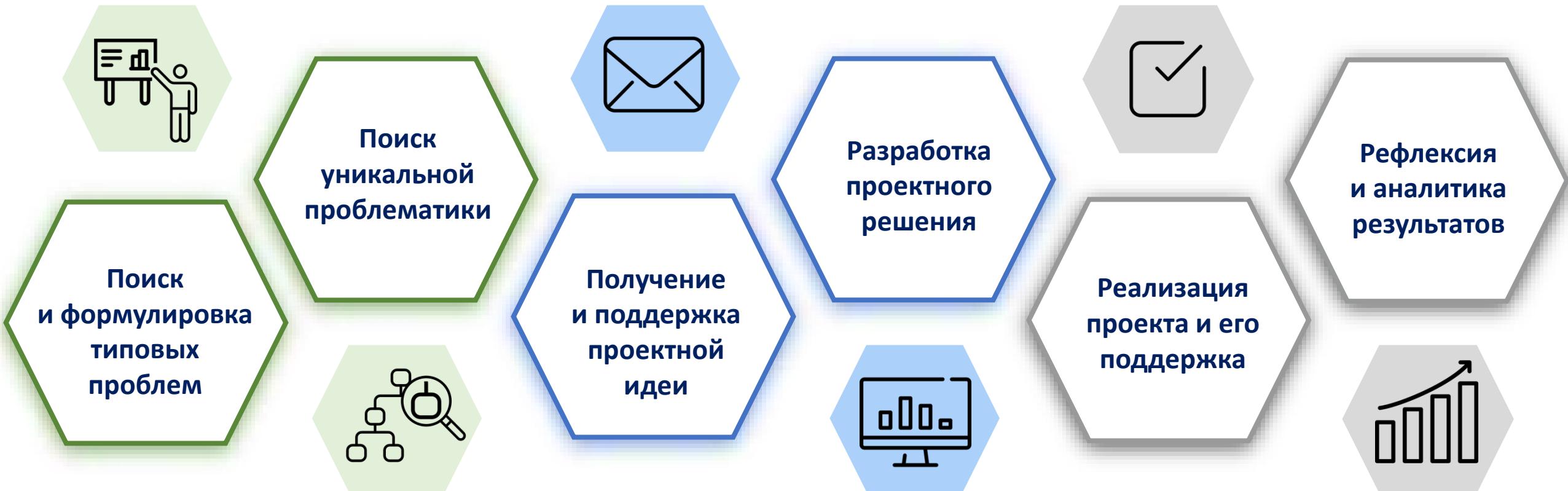


### Учитель. Школьная команда

МАОУ СШ № 1 +  
МАОУ СШ № 5 +  
МАОУ СШ № 98 +  
МАОУ СШ № 121 +  
МАОУ СШ № 139 +  
МАОУ СШ № 141 +  
МАОУ СШ № 147

Дневник  
первоклассного  
директора

# 6 ЭТАП



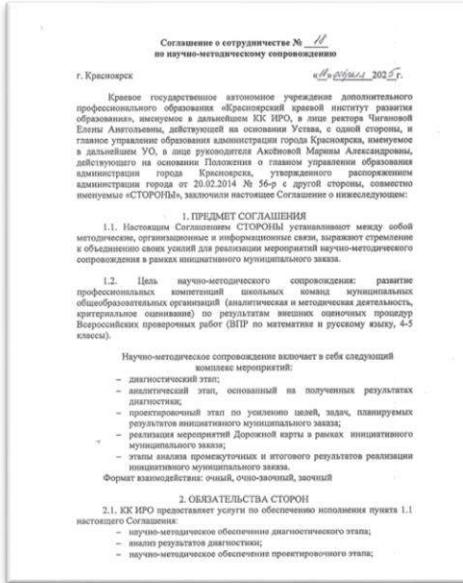
# РЕФЛЕКСИЯ И АНАЛИТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ



КРАСНОЯРСКИЙ  
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



ИМЗ 2.0

ПРОГРАММЫ

1. «Управление созданием  
личностно-развивающей  
образовательной среды»

2. «Развитие личностного  
потенциала в системе  
взаимодействия ключевых  
участников образовательных  
отношений»

3. «Развитие профессиональных  
компетенций школьных к  
ВПР по результатам внешних  
оценочных процедур ВПР»

1 этап

Презентационный формат  
(для управленческих команд)

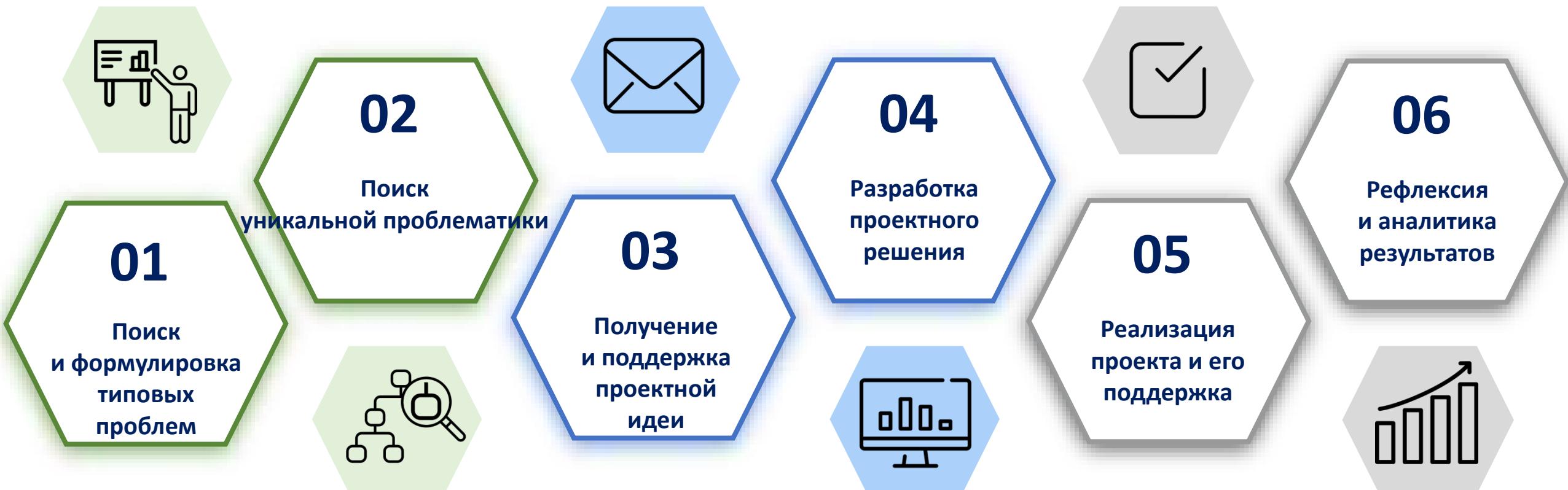
2 этап

Рефлексивно-аналитический  
формат (для управленческих  
команд)

3 этап

Обучающий формат  
(для команды руководителей  
школьных методических  
объединений)

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

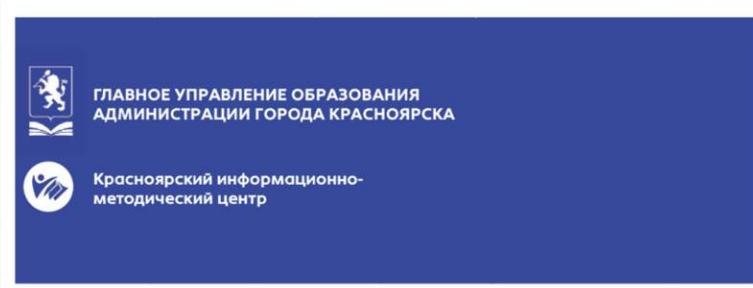


Перечень площадок.

ПЕРВАЯ ЛЕНТА

| Магистральное направление | Тема выступления                                                                                                                                                         | Организаторы                   | Аудитория                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Знание                    | Управленческий семинар как место проектирования выхода школы из списка учреждений с «необъективными образовательными результатами».                                      | МАОУ СП № 157<br>МАОУ СП № 5   | 3 блок<br>1-2-2               |
| Воспитание                | Проектное управление воспитательной системой школы через реализацию детско-взрослых позитивных социальных практик (успешный опыт реализации проекта «Школа без границ»). | МАОУ СП № 152                  | Библиотека<br>1-1-1<br>1 этаж |
| Здоровье                  | Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок.                                                 | МАОУ СП № 144<br>МАОУ СП № 147 | 3 блок<br>3-2-7               |
| Творчество                | Музейная педагогика: роль современных школьных музеев в достижении образовательных результатов.                                                                          | МАОУ СП № 150                  | 3 блок<br>3-2-6               |
| Профориентация            | Форматы организации профориентационной деятельности образовательных учреждений Советского района.                                                                        | МБОУ СП № 2<br>МАОУ ЦПС        | 4 блок<br>4-2-5               |
| Школьный климат           | Школьная служба примирения: переосмысленное предназначение.<br>Родители и школа: учились выстраивать диалог.                                                             | МАОУ СП № 143<br>МАОУ СП № 7   | 4 блок<br>4-2-7               |
| Учитель. Школьная команда | Сетевые проекты развития практики образования посредством развития педагогических кадров и команд.                                                                       | МАОУ СП № 151                  | 4 блок<br>4-2-9               |
| Образовательная среда     | Механизм управления системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                                                 | МАОУ СП № 156                  | 4 блок<br>4-2-11              |

|             |                                                                                                                     |                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 15.20-15.50 | РАБОТА ПЛОЩАДОК (ВТОРАЯ ЛЕНТА).                                                                                     | Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж |
| 15.50-16.00 | Переход к переговорным площадкам.                                                                                   |                               |
| 16.00-16.20 | Работа переговорных площадок по заключению соглашений о возможных взаимодействиях (по выбору участников совещания). | Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж |
| 16.30-17.00 | Подведение итогов совещания.<br>Работа аналитической группы.                                                        | Актовый зал                   |



**ПРОГРАММА**  
**городского совещания директоров**  
**образовательных организаций**  
**города Красноярска**



Перечень площадок.

ВТОРАЯ ЛЕНТА

| Магистральное направление | Тема выступления                                                                                                                                                                          | Организаторы                   | Аудитория                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Знание                    | Организационно-управленческая модель сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.                                                                 | МБОУ СП № 56                   | 3 блок<br>1-2-2               |
|                           | Формирование финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности.                                                                                                            | МАОУ СП № 24                   |                               |
| Воспитание                | Формирование управленческой команды как условие развития воспитательного потенциала (на примере успешной практики: Конференция ZOVпредков: моя семья – моя гордость!).                    | МАОУ СП № 5                    | Библиотека<br>1-1-1<br>1 этаж |
| Здоровье                  | Реализация корпоративной программы «Здоровье на работе».                                                                                                                                  | МАОУ СП № 154                  | 3 блок<br>3-2-7               |
| Творчество                | Школьный театр как эффективный способ обеспечения повышения качества достижения образовательных результатов.                                                                              | МАОУ СП № 85                   | 3 блок<br>3-2-6               |
|                           | Школьный театр: из опыта работы.                                                                                                                                                          | МАОУ СП № 18                   |                               |
| Профориентация            | Физико-математические классы – проектирование профессионального будущего выпускников.                                                                                                     | МАОУ СП № 145                  | 4 блок<br>4-2-5               |
|                           | Проект «Инженеры будущего».                                                                                                                                                               | МАОУ СП № 149                  |                               |
| Школьный климат           | Родительский кейс-клуб «Правильное решение» как эффективная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания безопасного и комфортного школьного пространства. | МАОУ СП № 66                   | 4 блок<br>4-2-7               |
|                           | Формирование уклада школьной жизни как компонента системы воспитания в условиях школы-новостройки.                                                                                        | МАОУ СП № 160<br>МАОУ СП № 161 |                               |
| Учитель. Школьная команда | Управленческий проект: «Вхождение в управленческую деятельность» (на опыте работы молодых директоров Советского района).                                                                  | МАОУ СП № 1<br>МАОУ СП № 139   | 4 блок<br>4-2-9               |
| Образовательная среда     | Соучаствующее проектирование школы как инструмент создания современной образовательной среды.                                                                                             | МАОУ СП № 108                  | 4 блок<br>4-2-11              |

# СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

- «Сетевое взаимодействие – вектор развития классов углубленного изучения физики и математики»
- Финансовая культура современного горожанина
- Развитие практики наставничества через школьное объединение ДО «Патриот»
- «Центр шефства»
- «Интеграция общего и дополнительного образования через создание «Школы полного дня»
- Школьные музеи Советского района
- Ступени самоопределения
- Инфраструктурные решения для создания безопасной образовательной среды
- Молодые педагоги: пространство возможностей
- Инклюзивная театральная студия: пространство для развития и достижения образовательных результатов
- Взаимодействие с родительской общественностью для создания эффективной образовательной среды

Стенд «ЗНАНИЕ»: «Финансовая культура современного горожанина» (учреждение образования «Средняя школа № 28 имени Героя Советского Союза М. В. Волоханова»). Стенд «ВОСПИТАНИЕ»: «Сетевое взаимодействие – вектор развития классов углубленного изучения физики и математики» (учреждение образования «Средняя школа № 126»). Стенд «ЗДОРОВЬЕ»: «Инфраструктурные решения для создания безопасной образовательной среды» (учреждение образования «Средняя школа № 126 имени Героя Советского Союза М. В. Волоханова»). Стенд «УЧИТЕЛЬ»: «Ступени самоопределения» (учреждение образования «Средняя школа № 96 имени М. Симонова»). Стенд «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»: «Инклюзивная театральная студия: пространство для достижения образовательных результатов» (учреждение образования «Средняя школа № 125 имени Героя Советского Союза Григория Г. Даля»).

# СОГЛАШЕНИЕ О СЕТЕВОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

# И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

СОГЛАШЕНИЕ  
о сетевом объединении образовательных организаций  
для взаимодействия и сотрудничества

«10» апреля 2025 г. г. Красноярск

Муниципальное \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение «Средняя школа № \_\_\_\_\_» (далее Сторона 1), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава и муниципальное \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_» (далее Сторона 2), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, в рамках деятельности в форме сетевого объединения муниципальных образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества заключили настоящее Соглашение о следующем.

**1. Предмет соглашения**

1.1. Стороны устанавливают организационные, информационные, методические связи и отношения, выражая стремление к объединению усилий для реализации целей и задач деятельности:

\_\_\_\_\_

1.2. Стороны договорились:

1.2.1. Назначить Сторону 1 ведущей организацией сетевого объединения.

1.2.2. Уполномочить, директора Стороны 1, осуществлять общее руководство деятельностью сетевого объединения в статусе координатора.

**2. Обязательства и ответственность Сторон**

2.1. Стороны принимают на себя обязательства сетевого взаимодействия и ответственность за результаты деятельности.

2.2. Сторона 1 как ведущая организация, обязуется организовывать и проводить совместные мероприятия для школ-участников сетевого объединения, осуществлять подготовку методических рекомендаций для тиражирования практики.

2.3. Стороны обязуются:

2.3.1. Сторона 2 обязуется принимать участие в мероприятиях, проводимых ведущей организацией, в т.ч. направлять своих педагогических работников на мероприятия, проводимые Стороной 1.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. Настоящее Соглашение не затрагивает финансовые интересы Сторон.

**3. Срок действия соглашения**

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «\_\_\_\_\_» 202 \_\_\_\_\_ г.

3.2. Стороны имеют право расторгнуть данное соглашение в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

**4. Дополнительные условия**

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 2 (двух) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

**5. Подписи Сторон**

Сторона 1  
М.ОУ СШ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_

Сторона 2  
М.ОУ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_

## Соглашение

**Соглашение о сетевом объединении образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества.**

## Стороны соглашения

- Образовательная организация (Сторона 1);
- Образовательная организация (Сторона 2).

## Основные цели

- Сетевое взаимодействие по тиражированию практики;
- Организация и проведение совместных мероприятий;
- Проведение семинаров (генерирование идеи и поиск вариантов решения актуальной проблемы практики или задачи развития).

## Срок действия

**Устанавливается в ходе подписания соглашения о сетевом объединении образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества.**



**СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – это начало.**

**ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ – это прогресс.**

**РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ – ЭТО УСПЕХ!**