



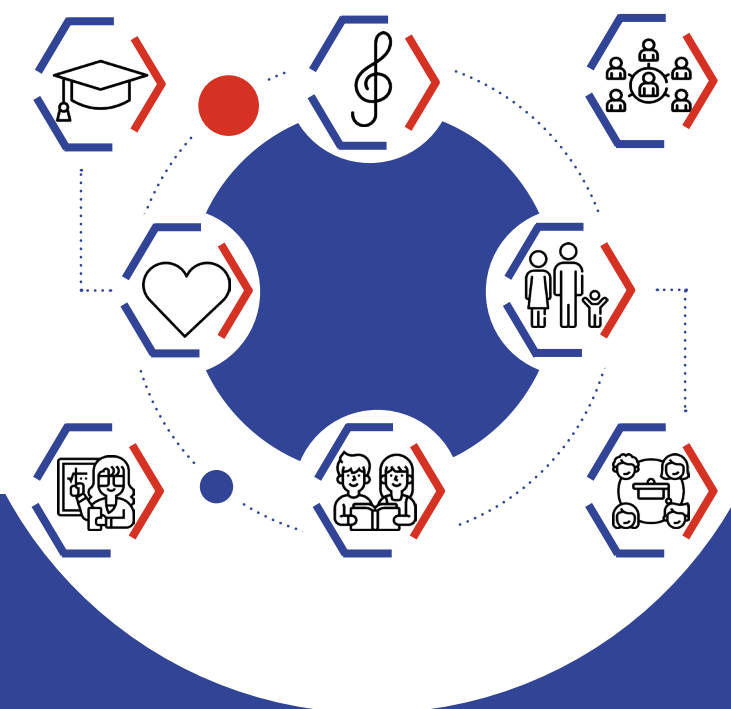
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Красноярский информационно-
методический центр

ПРОГРАММА

городского совещания директоров
образовательных организаций
города Красноярск



КРАСНОЯРСК
2025

**Тема: «Механизмы управления реализацией проекта
«Школа Минпросвещения России»
в образовательных организациях Советского района города»**

13.00-14.00	Встреча гостей. Регистрация участников совещания.	Холл 1 этажа
13.30-14.00	РАБОТА ПЛОЩАДОК. Сетевой проект «Музеи детям». Презентация стендовых докладов по каждому магистральному направлению проекта «Школа Минпросвещения России» с представлением успешного опыта реализации в образовательных организациях Советского района. Панорама видеороликов образовательных организаций Советского района. Приветственный кофе-брейк.	Холл 2 этажа
14.00-14.30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Приветственное слово: <i>Аксенова Марина Александровна</i> , руководитель главного управления образования администрации города; <i>Ланина Елена Викторовна</i> , руководитель администрации Советского района в городе Красноярске. Доклад «Проект как форма предъявления коллективной идентичности организации». Докладчик: <i>Авласевич Марина Николаевна</i> , начальник территориального отдела главного управления образования по Советскому району города. Анонсирование содержания и режима работы площадок.	Актальный зал
14.30-14.40	Переход к местам площадок.	
14.40-15.10	РАБОТА ПЛОЩАДОК (ПЕРВАЯ ЛЕНТА).	Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж
15.10-15.20	Переход к местам площадок.	
15.20-15.50	РАБОТА ПЛОЩАДОК (ВТОРАЯ ЛЕНТА).	Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж
15.50-16.00	Переход к переговорным площадкам.	
16.00-16.20	Работа переговорных площадок по заключению соглашений о возможных взаимодействиях (по выбору участников совещания).	Аудитории 3, 4 блоков, 2 этаж
16.30-17.00	Подведение итогов совещания. Работа аналитической группы.	Актальный зал

Перечень площадок.

ПЕРВАЯ ЛЕНТА

Магистральное направление	Тема выступления	Организаторы	Аудитория
Знание	Управленческий семинар как место проектирования выхода школы из списка учреждений с «необъективными образовательными результатами».	МАОУ СШ № 157 МАОУ СШ № 5	3 блок 1-2-2
Воспитание	Проектное управление воспитательной системой школы через реализацию детско-взрослых позитивных социальных практик (успешный опыт реализации проекта «Школа без границ»).	МАОУ СШ № 152	Библиотека 1-1-1 1 этаж
Здоровье	Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок.	МАОУ СШ № 144 МАОУ СШ № 147	3 блок 3-2-7
Творчество	Музейная педагогика: роль современных школьных музеев в достижении образовательных результатов.	МАОУ СШ № 150	3 блок 3-2-6
Профориентация	Форматы организации профориентационной деятельности образовательных учреждений Советского района.	МБОУ СШ № 2 МАОУ ДО ЦПС	4 блок 4-2-5
Школьный климат	Школьная служба примирения: переосмысленное предназначения.	МАОУ СШ № 143	4 блок 4-2-7
	Родители и школа: учимся выстраивать диалог.	МАОУ СШ № 7	
Учитель. Школьная команда	Сетевые проекты развития практики образования посредством развития педагогических кадров и команд.	МАОУ СШ № 151	4 блок 4-2-9
Образовательная среда	Механизм управления системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	МАОУ СШ № 156	4 блок 4-2-11

Перечень площадок.

ВТОРАЯ ЛЕНТА

Магистральное направление	Тема выступления	Организаторы	Аудитория
Знание	Организационно-управленческая модель сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	МБОУ СШ № 56	3 блок 1-2-2
	Формирование финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности.	МАОУ СШ № 24	
Воспитание	Формирование управленческой команды как условие развития воспитательного потенциала (на примере успешной практики: Конференция ZOV предков: моя семья – моя гордость!).	МАОУ СШ № 5	Библиотека 1-1-1 1 этаж
Здоровье	Реализация корпоративной программы «Здоровье на работе».	МАОУ СШ № 154	3 блок 3-2-7
Творчество	Школьный театр как эффективный способ обеспечения повышения качества достижения образовательных результатов.	МАОУ СШ № 85	3 блок 3-2-6
	Школьный театр: из опыта работы.	МАОУ СШ № 18	
Профориентация	Физико-математические классы – проектирование профессионального будущего выпускников.	МАОУ СШ № 145	4 блок 4-2-5
	Проект «Инженеры будущего».	МАОУ СШ № 149	
Школьный климат	Родительский кейс-клуб «Правильное решение» как эффективная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания безопасного и комфортного школьного пространства.	МАОУ СШ № 66	4 блок 4-2-7
	Формирование уклада школьной жизни как компонента системы воспитания в условиях школы-новостройки.	МАОУ СШ № 160 МАОУ СШ № 161	
Учитель. Школьная команда	Управленческий проект: «Вхождение в управленческую деятельность» (на опыте работы молодых директоров Советского района).	МАОУ СШ № 1 МАОУ СШ № 139	4 блок 4-2-9
Образовательная среда	Соучастующее проектирование школы как инструмент создания современной образовательной среды.	МАОУ СШ № 108	4 блок 4-2-11

**Перечень
стендовых докладов**

Магистральное направление	Тема доклада	Организаторы
Знание	«Сетевое взаимодействие – вектор развития классов углубленного изучения физики и математики».	МАОУ СШ № 145
	Финансовая культура современного горожанина.	МАОУ СШ № 24
Воспитание	Развитие практики наставничества через школьное объединение ДО «Патриот».	МАОУ СШ № 91
	«Центр шефства».	МАОУ СШ № 129
Здоровье	«Интеграция общего и дополнительного образования через создание «Школы полного дня».	МАОУ СШ № 139
Профориентация	Ступени самоопределения.	МАОУ СШ № 98
Школьный климат	Инфраструктурные решения для создания безопасной образовательной среды.	МАОУ СШ № 154
Учитель. Школьная команда	Молодые педагоги: пространство возможностей.	МАОУ СШ № 156
Образовательная среда	Инклюзивная театральная студия: пространство для развития и достижения образовательных результатов.	МАОУ СШ № 121
	Взаимодействие с родительской общественностью для создания эффективной образовательной среды.	МАОУ СШ № 134

Экспертный лист

Название площадки _____

Эксперт _____
Фамилия, инициалы _____ должность _____ организация _____

1. Магистральное направление «Школы Министерства просвещения России»

2. Степень соответствия содержания площадки решению задач магистрального направления проекта «Школы Министерства просвещения России» (от 0 до 10):

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Ключевые образовательные результаты, на которые направлена деятельность, представленная на площадке (не более 3-х):

Качества личности

--	--	--

Универсальные умения

--	--	--

4. Индекс полезности содержания для тиражирования в общеобразовательных организациях города:

А - востребовано многими

В - полезно

С - не ново

5. Уровень качества представленного содержания по реализации задач «Школы Министерства просвещения России»:

1 2 3 4 5

6. Насколько содержание площадки актуально для Вашей организации:

1 2 3 4 5

7. Какой характер взаимодействия по содержанию площадки Вы предполагаете:

- а) получить разрешение на заимствование идеи;
- б) проконсультироваться по вопросам организации;
- в) условиться об использовании содержания;
- г) направить на стажировку педагогов;
- д) договориться о мероприятии для обучающихся;
- е) нет интереса во взаимодействии.

8. Рекомендация или отношение:

Дата

Подпись

Экспертный лист

Название площадки _____

Эксперт _____
Фамилия, инициалы _____ должность _____ организация _____

1. Магистральное направление «Школы Министерства просвещения России»

2. Степень соответствия содержания площадки решению задач магистрального направления проекта «Школы Министерства просвещения России» (от 0 до 10):

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Ключевые образовательные результаты, на которые направлена деятельность, представленная на площадке (не более 3-х):

Качества личности

--	--	--

Универсальные умения

--	--	--

4. Индекс полезности содержания для тиражирования в общеобразовательных организациях города:

А - востребовано многими

В - полезно

С - не ново

5. Уровень качества представленного содержания по реализации задач «Школы Министерства просвещения России»:

1 2 3 4 5

6. Насколько содержание площадки актуально для Вашей организации:

1 2 3 4 5

7. Какой характер взаимодействия по содержанию площадки Вы предполагаете:

- а) получить разрешение на заимствование идеи;
- б) проконсультироваться по вопросам организации;
- в) условиться об использовании содержания;
- г) направить на стажировку педагогов;
- д) договориться о мероприятии для обучающихся;
- е) нет интереса во взаимодействии.

8. Рекомендация или отношение:

Дата

Подпись

СОГЛАШЕНИЕ
о сетевом объединении образовательных организаций
для взаимодействия и сотрудничества

«10» апреля 2025 г.

г. Красноярск

Муниципальное _____ общеобразовательное учреждение «Средняя школа № _____» (далее Сторона 1), в лице директора _____, действующего на основании Устава и муниципальное _____ общеобразовательное учреждение «_____» (далее Сторона 2), в лице директора _____, действующего на основании Устава, в рамках деятельности в форме сетевого объединения муниципальных образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества заключили настоящее Соглашение о следующем.

1. Предмет соглашения

- 1.1. Стороны устанавливают организационные, информационные, методические связи и отношения, выражая стремление к объединению усилий для реализации целей и задач деятельности:

- 1.2. Стороны договорились:

1.2.1. Назначить Сторону 1 ведущей организацией сетевого объединения.

1.2.2. Уполномочить, директора Стороны 1, осуществлять общее руководство деятельностью сетевого объединения в статусе координатора.

2. Обязательства и ответственность Сторон

- 2.1. Стороны принимают на себя обязательства сетевого взаимодействия и ответственность за результаты деятельности.
- 2.2. Сторона 1 как ведущая организация, обязуется организовывать и проводить совместные мероприятия для школ-участников сетевого объединения, осуществлять подготовку методических рекомендаций для тиражирования практики.
- 2.3. Стороны обязуются:
- 2.3.1. Сторона 2 обязуется принимать участие в мероприятиях, проводимых ведущей организацией, в т.ч. направлять своих педагогических работников на мероприятия, проводимые Стороной 1.
- 2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения.
- 2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговорённые сроки.
- 2.6. Настоящее Соглашение не затрагивает финансовые интересы Сторон.

3. Срок действия соглашения

- 3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «__» _____ 202__ г.
- 3.2. Стороны имеют право расторгнуть данное соглашение в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

- 4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.
- 4.2. Настоящее соглашение составлено в 2 (двух) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Подписи Сторон

Сторона 1

Сторона 2

М __ ОУ СШ № __

М __ ОУ _____ № __

Директор _____

Директор _____

СОГЛАШЕНИЕ
о сетевом объединении образовательных организаций
для взаимодействия и сотрудничества

«10» апреля 2025 г.

г. Красноярск

Муниципальное _____ общеобразовательное учреждение «Средняя школа № _____» (далее Сторона 1), в лице директора _____, действующего на основании Устава и муниципальное _____ общеобразовательное учреждение «_____» (далее Сторона 2), в лице директора _____, действующего на основании Устава, в рамках деятельности в форме сетевого объединения муниципальных образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества заключили настоящее Соглашение о следующем.

1. Предмет соглашения

- 1.1. Стороны устанавливают организационные, информационные, методические связи и отношения, выражая стремление к объединению усилий для реализации целей и задач деятельности:

- 1.2. Стороны договорились:

1.2.1. Назначить Сторону 1 ведущей организацией сетевого объединения.

1.2.2. Уполномочить, директора Стороны 1, осуществлять общее руководство деятельностью сетевого объединения в статусе координатора.

2. Обязательства и ответственность Сторон

- 2.1. Стороны принимают на себя обязательства сетевого взаимодействия и ответственность за результаты деятельности.
- 2.2. Сторона 1 как ведущая организация, обязуется организовывать и проводить совместные мероприятия для школ-участников сетевого объединения, осуществлять подготовку методических рекомендаций для тиражирования практики.
- 2.3. Стороны обязуются:
- 2.3.1. Сторона 2 обязуется принимать участие в мероприятиях, проводимых ведущей организацией, в т.ч. направлять своих педагогических работников на мероприятия, проводимые Стороной 1.
- 2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения.
- 2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговорённые сроки.
- 2.6. Настоящее Соглашение не затрагивает финансовые интересы Сторон.

3. Срок действия соглашения

- 3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «__» _____ 202__ г.
- 3.2. Стороны имеют право расторгнуть данное соглашение в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

- 4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.
- 4.2. Настоящее соглашение составлено в 2 (двух) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Подписи Сторон

Сторона 1

Сторона 2

М __ ОУ СШ № __

М __ ОУ _____ № __

Директор _____

Директор _____

[illegible]

образовательная

ШКОЛА

мероприятия ШКОЛЬНАЯ

ДЕТИ

здоровье

мечтаем

КЛИМАТ

растем

проектируем

учим

достигаем

КОМАНДА

инфраструктура

РОССИЯ

УЧИТЕЛЬ

воспитание

чувствуем

создаем

РОДИТЕЛИ

помогаем

творим

СЕМЬЯ

знание

стремление

действуем

самоуправление

развитие