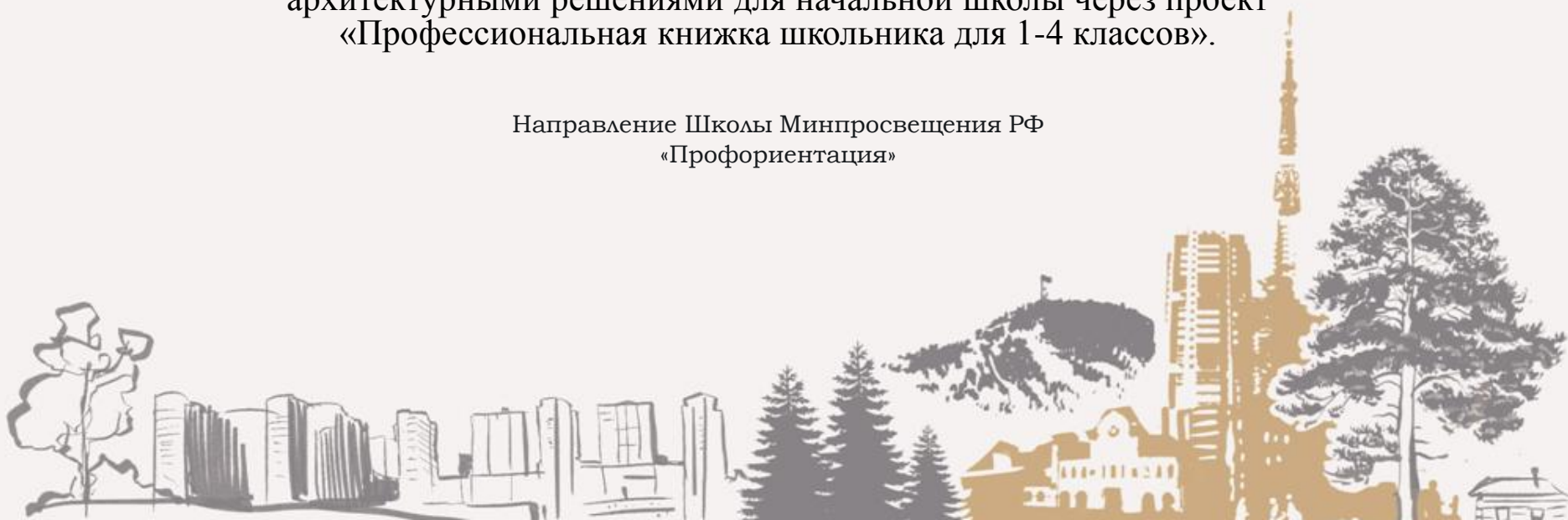


МАОУ школа-интернат №1

Система профориентационной работы в МАОУ школы-интернате №1 с архитектурными решениями для начальной школы через проект «Профессиональная книжка школьника для 1-4 классов».

Направление Школы Минпросвещения РФ
«Профориентация»



Достижение показателей Школы Минпросвещения



Общие методические встречи
(системный сбор идей)



Включение в программу развития через проекты



Возможность инициировать проекты

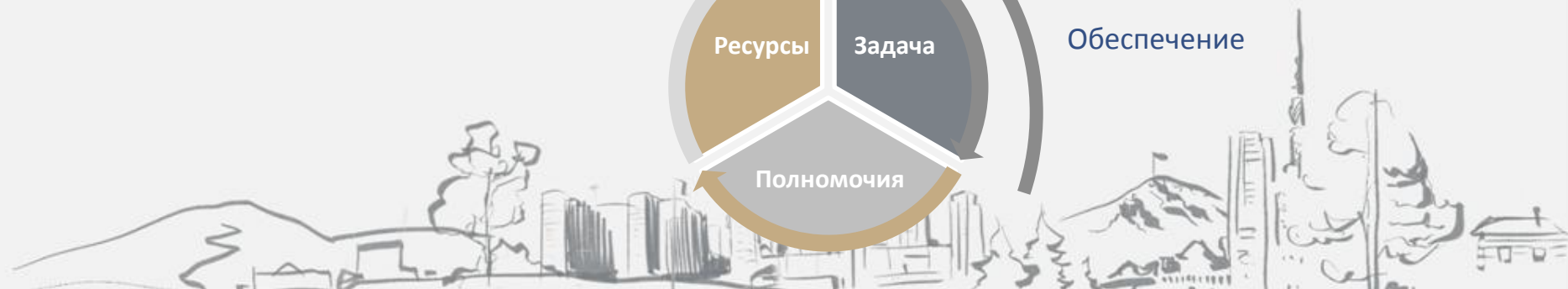
Экспертная оценка инициатив

Заявочная кампания
через участие в ГБП

Институционализация
инициативы



Обеспечение



Системный сбор идей

Управленческие планерки
Семинары проектных групп
Ответственный: методист



Поддержка реализации

Доступ к экспертам
Время сотрудников
Бюджет (финансовая
поддержка)



Обратная связь и признание вклада

Представление результатов
(даже неудачных)
Публичное отличие авторов
успешных инициатив



Задать контекст

Культура делиться идеями
Постоянные семинары



Оценка инициативы

На основную цель
программы развития



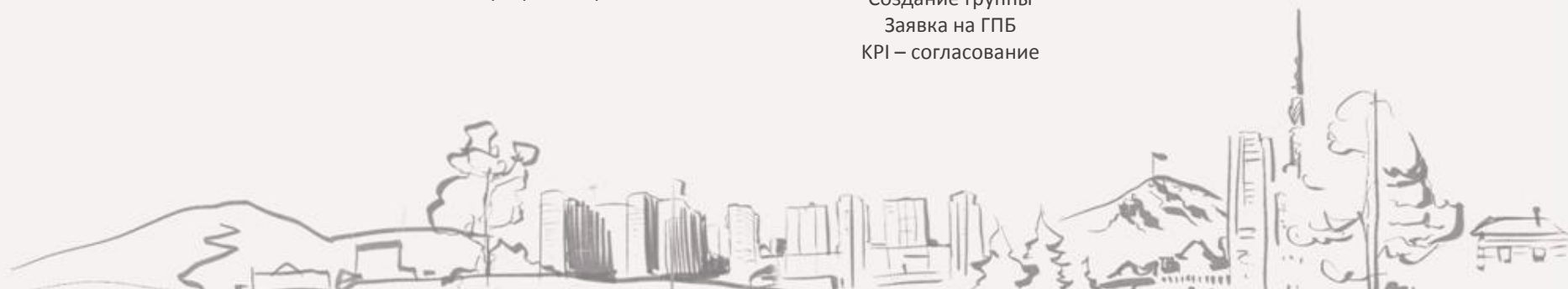
Институциональное оформление инициативы

Создание группы
Заявка на ГПБ
KPI – согласование



Учиться на ошибках и масштабировать успех

Анализ ошибок
Трансляция лучших практик



Общие принципы



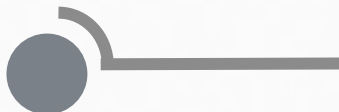
Избегайте критики на
этапе генерации идей



Лично участвуйте в
ключевых проектах



Поощряйте сотрудников
делиться идеями



Держите баланс между
текущими задачами и
инновациями



Ключевые проекты школы



Уровни Единой модели профориентации

Базовый

Урочная деятельность 4 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 2 ч

Основной

Урочная деятельность 9 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 2 ч

Практико-ориентированный
модуль 12 ч

Дополнительное образование 3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность 11 ч

Внеурочная деятельность:
Курс занятий «Россия –
мои горизонты» 34 ч

Взаимодействие с родителями 4 ч

Практико-ориентированный
модуль 18 ч

Дополнительное образование 3 ч

Профессиональное обучение 10 ч*

Профильные
предпрофессиональные классы

* Не менее 10 ч для не менее, чем
10% обучающихся в классе



Единая модель
профориентации

6-11
классы

Архитектурные
решения

Компетентностный
подход

Внеурочная
деятельность

Практико-
ориентированный
модуль

Взаимодействие
с родителями

Урочная
деятельность

Дополнительно
е образование

Цифровая платформа
«Билет в будущее»

Профессионально
е обучение

8-11 класс

5-7 класс

1-4 класс

ИОРМ

Чек-листы

Чемпионатное
движение

Качественные
показатели
(рефлексия)

Социальные практики
(волонтерство)

Профессиональная
книжка школьника

Проект
«Профессия и моя
семья»

Профессиональная
книжка
школьника

Книжка состоит из 3-х
блоков:

1. Эмоции
2. Коммуникация
3. Мир труда

В книжке представлены
разные формы работы:
странички релаксации и
рефлексии, сказки,
видео, игры и другие
активности



01

Эмоции

Развитие
эмоционального
интеллекта

02

Коммуникация

Навыки
общения со
сверстниками и
взрослыми

03

Мир труда

Формирование
представлений
о мире труда





Вклад
в будущее



Елена Ульева

Эмоции



01

Познакомить школьников с многообразием эмоций;

02

Развивать умение выражать и распознавать эмоции (радость, злость, грусть, страх, удивление, интерес) у себя и других людей;

03

Создавать условия для понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций;

04

Формировать у школьников основы саморегуляции и произвольной регуляции поведения.





Вклад
в будущее



Елена Ульяева

Коммуникация



01

Способствовать развитию эмпатии, пониманию других людей и оказанию им эмоциональной поддержки;

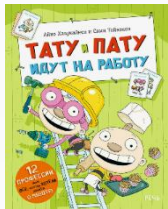
02

Развивать способность к децентрации — умению видеть ситуацию с точки зрения другого человека;

03

Познакомить детей с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях, развивать их коммуникативные навыки;





Мир труда



01

Ввести первоклассников в мир профессии, используя примеры трудовой деятельности людей;

02

Показать значимость труда и важность любой профессии;

03

Познакомить с понятиями «труд», «профессия», «результаты труда».



ЗАНЯТИЕ 11

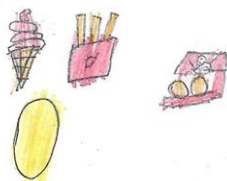
РАЗНЫЕ ЭМОЦИИ И ИХ ПРИЧИНЫ



Задание 1

На какие предметы похожи твои эмоции? Нарисуй или запиши.

РАДОСТЬ



еда

ГРУСТЬ



растение

ЗЛОСТЬ



трамвай
транспорт

СТРАХ



паук
животное

ЗАНЯТИЕ 2

МОЙ КЛАСС – ЭТО МЕСТО, ГДЕ МНЕ ХОРОШО



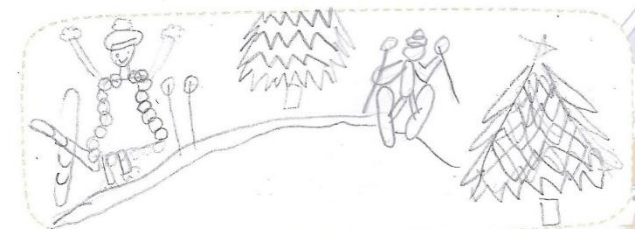
Задание 1

Нарисуй ситуацию, когда все в твоём классе будут испытывать приятные эмоции.



Задание 2

Покажи взрослым рисунок в задании 1 и поясни его. Попроси близких рассказать тебе случай из их школьной жизни, когда все в классе испытывали приятные эмоции. Сделайте вместе рисунок к этой истории.



Зачем нужно
знакомиться с
эмоциями и
учиться их
понимать?



Зачем люди
работают?



Про какую
профессию
тебе было
интереснее
всего узнать?



Разработка
профессиональной книжки
для 2-4 классов

Добавление современных
форм взаимодействия с
детьми и родителями

Дополнение
методическими
рекомендациями
для педагогов

Расширение арсенала
цифровых ресурсов

Доработка книжки на
основе рефлексии
детей и отзывов
педагогов и родителей

