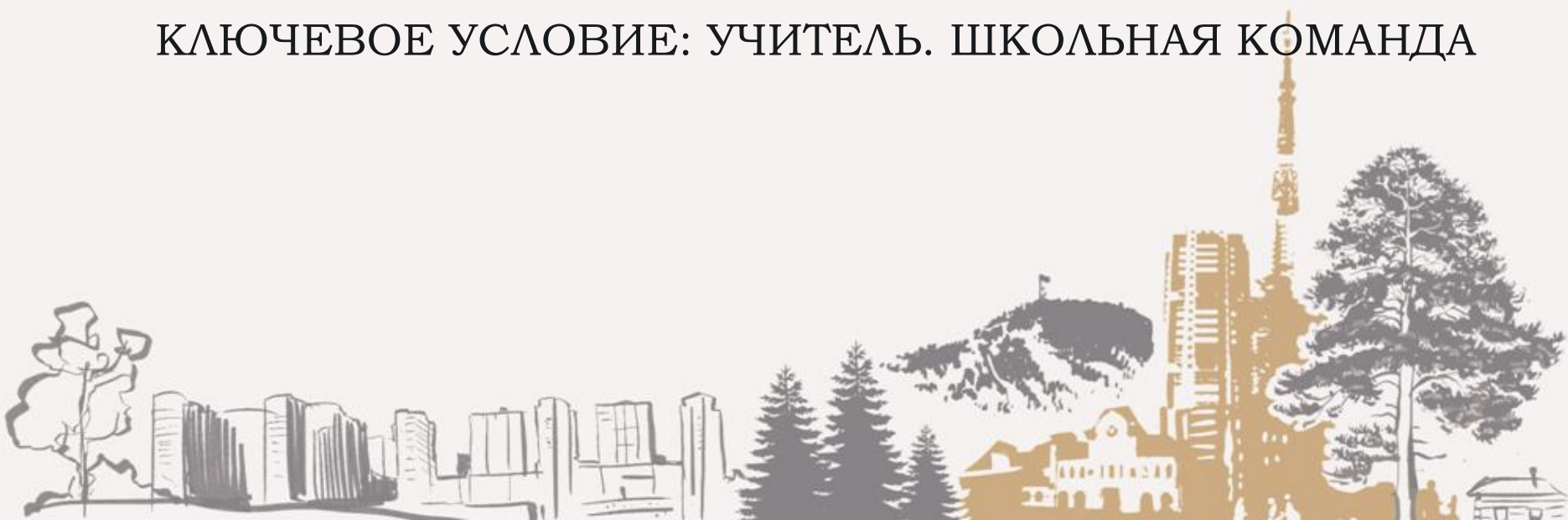


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И РОСТА ПЕДАГОГА

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ПОС

Помочь педагогам, членам команды, лучше справляться с возникающими профессиональными проблемами и задачами внешних вызовов.

От личностного потенциала педагога к личностному потенциалу ученика.



ЦЕЛЬ ПОС

Организация профессионального обучающегося сообщества педагогов школы для поиска и внедрения инструментов (форм, способов, техник, методик) для повышения качества образовательного процесса.



ЗАДАЧИ РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ ПОС

- ✓ способствовать обеспечению результативности образования и воспитания;
- ✓ обогатить профессиональные навыки педагогов, реализуя тем самым Профессиональный стандарт педагога;
- ✓ педагогам, работающим в компетентностном подходе, применять в проектировании и проведении уроков эффективные педагогические технологии и техники.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОС

1. Каждый участник профессионального сообщества ощущает себя членом команды.
2. Каждая команда ставит перед собой цель, достижение которой становится решением определенной проблемы в преподавании.
3. Культура профессионального сотрудничества признается учителями более эффективной, чем культура профессиональной изоляции.
4. Улучшение образовательных результатов учеников в наибольшей степени обусловлено улучшением качества преподавания.
5. ПОС является инструментом школьного преобразования и профессионального развития педагогов.
6. Учителя обмениваются профессиональными оценками.
7. Учителя занимаются исследованием и идентификацией лучших практик в выбранных областях преподавания как в своей школе, так и за ее пределами.
8. ПОС больше фокусируются не на том, как обучает педагог, а на том, как ребенок учится.



ОТЛИЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Объединение	Цели деятельности	Фокус деятельности
методическое объединение	Разработка и корректировка образовательных программ и учебных планов. Мониторинг и анализ учебных достижений учащихся. Проведение: предметных олимпиад, конференций и т.д.	методическая компетентность педагога
Команда педагогическая (управленческая)	Решение стратегических и тактических задач развития образовательной организации	Образовательная среда
Проектная команда	достижение общих целей и решение поставленных перед командой задач, в течение жизненного цикла проекта	Проектный продукт
Творческая группа	Изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы	Продукт совместного творчества
Профессиональное объединение	Исследование и улучшение качества образовательных результатов	Качество преподавания

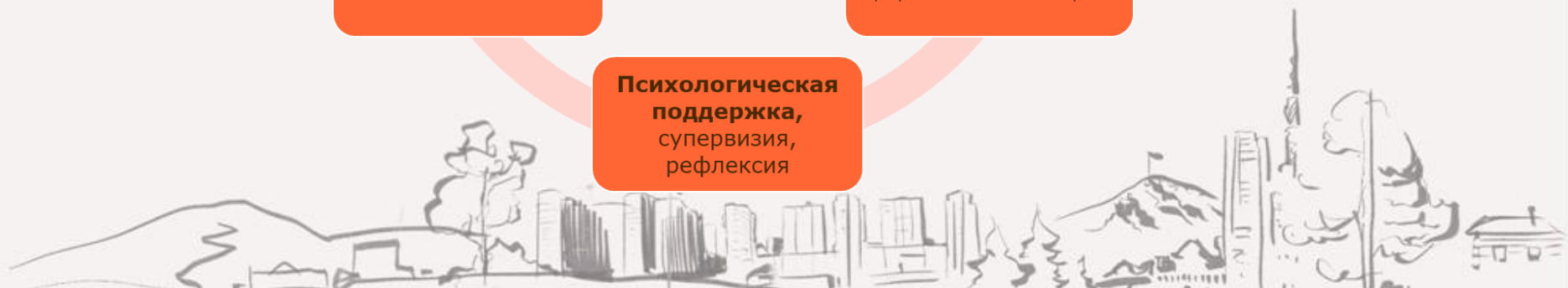


КАК РАБОТАЕТ ПОС

1. **Формируется список** тем-проблем-задач внешних вызовов.
2. **Педагоги осуществляют Выбор** темы-проблемы
3. **Операционализация** выбранной проблемы: составляется список компетенций, навыков педагога необходимых для решения выбранной проблемы.
4. **Определение собственных ресурсов.** Педагоги проводят «внутреннюю» ревизию согласно вышеуказанного списка.
5. **Что я умею** (знаю)? Чему могу научить? К чему нужно подготовиться? **Что я не умею** (не знаю)? Где, у кого и как этому **могу научиться?**



ОРГАНИЗАЦИЯ ПОС



ТЕМЫ ПОС МБОУ СШ № 95

- Создание «Соглашений о взаимодействии».
- Техника ненасильственного общения.
- Развитие социально-эмоционального интеллекта.
- Подходы к формированию компетенций 4К: коммуникация, кооперация, критическое мышление, креативность.
- Мастерские роста: Мастерская выбора, Мастерская достижения, Мастерская жизнестойкости



С 2021 года в школе 95 действует ПОС. Результаты
ПОС: организовалась группа по «4К. 95 школа»+
чат в Телеграмм. Открытое сообщество!



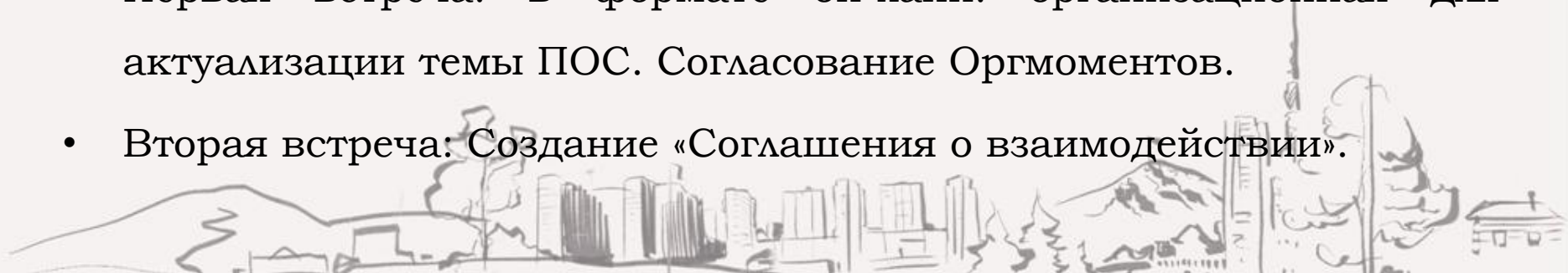
Формирование группы педагогов, заинтересованных в решении профессиональной проблемы (ПОС)

Подготовительный этап:

1. Создать чат в Сферум с названием «ПОС: Мастерские роста»
2. Разместить ссылку и краткое описание предстоящей деятельности в общий чат школы, для вступления в ПОС (по желанию);

Собрана группа педагогов, объединенных в ПОС: от 3 до 15 педагогов.

- Первая встреча: в формате он-лайн: организационная для актуализации темы ПОС. Согласование Оргмоментов.
- Вторая встреча: Создание «Соглашения о взаимодействии».



Кого и как привлечь к работе, как мотивировать педагогов к участию в ПОС?

Способы создания профессиональной общности: упражнения и тренинги на командообразование, использование инструментов: квадрат настроения, пирамида настроения, колесо эмоций и другие.

Способы мотивации:

Приказ директора о создании ПОС.

Стимулирование активных членов ПОС.

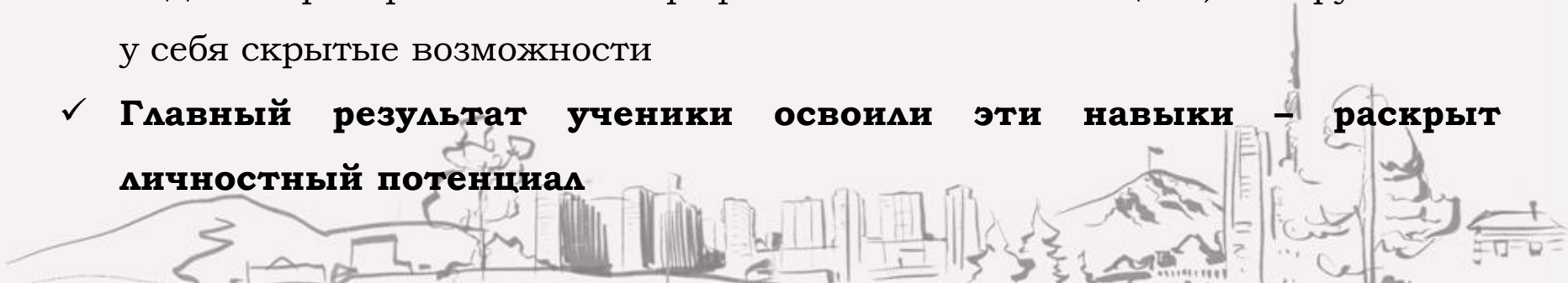
Признание членов ПОС на педсовете, коллективном собрании.

Награждение.



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ ПОС – обеспечивает содержание образования и качество, которое напрямую зависит от того, «что делает учитель на уроке»;
- ✓ Педагоги объединивших вокруг общей цели помогают друг другу изменить и совершенствовать преподавание;
- ✓ Внедряя в практику школы инновации – педагоги сами овладевают: техниками и технологиями: компетенциями кооперация, коммуникация, креативность, критическое мышление; социально-эмоциональное развитие, Соглашение о взаимоотношениях, Техники коммуникации.
- ✓ Педагоги раскрывают свой профессиональный потенциал, обнаруживают у себя скрытые возможности
- ✓ **Главный результат ученики освоили эти навыки – раскрыт личностный потенциал**



ПЕРЕД СТАРТОМ

«Не сомневайтесь в том, что небольшая группа мыслящих и самоотверженных людей может изменить мир.

В действительности только лишь они и привносят эти изменения»

