

«Педагогическая команда школы и управление процессами для повышения эффективности и качества математики»

**Магистральное направление
«Учитель. Школьная команда»**



Идея управленческого проекта

Создание высокопрофессиональной педагогической команды, способной обеспечить повышение функциональной грамотности, посредством введения требований по соблюдению методики преподавания математики, системности в изложении предметного содержания и с обязательностью формирования у обучающихся вычислительных навыков



Идея управленческого проекта

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (по определению А.А. Леонтьева).

Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Целевая группа: учителя начальных классов и учителя математики основной и старшей школы.



Идея проекта

Внешние требования:



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



Внутренние потребности:

- низкий уровень метапредметных компетенций учащихся (результаты КДР, ВПР);
- дефицит методических материалов для формирования математической грамотности;
- систематизация работы по формированию МГ

Задачи проекта

Диагностика и анализ

- Выявить проблемы в освоении базовых знаний через анализ КДР, ВПР, ОГЭ.
- Установить причины низких результатов ВПР по математике (внешние/внутренние).

Повышение квалификации педагогов

- Повысить профессиональный уровень учителей в области частных методик преподавания математики.
- Освоить современные технологии: чек-листы, цифровые ресурсы, моделирование.

Мотивация и качество обучения

- Создать ситуацию успеха на уроках и во внеурочной деятельности.
- Повысить интерес учащихся к математике (начальная и основная школа).



Ожидаемые результаты



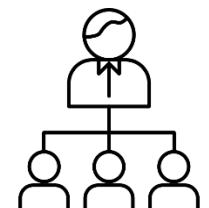
Для обучающихся:

- Умение применять математические знания в реальных ситуациях (решение задач на движение, расчёты бюджета, анализ данных).
- Повышение результатов диагностических работ (ВПР, КДР) и ОГЭ по математике.
- Развитие критического мышления (логики и самостоятельности)



Для педагогов:

- Освоение результативных методик, приёмов, форм и способов обучения (рабочие листы, чек-листы).
- Создание банка заданий и дидактических материалов.
- Повышение квалификации через курсы и участие в конференциях



Для управленческой команды:

- Стратегическое планирование (работа с данными)
- Организация деятельности (семинары, мастер-классы, курсы ПК)
- Мотивация команды (целевая группа)
- Мониторинг учебного процесса и динамики результатов (умений и процент выполнения ВПР)

Управленческие действия



Диагностика

- Выявление проблем-анализ ВПР, ОГЭ
- Анкетирование педагогов и обучающихся



Планирование

- Формирование рабочих групп
- Разработка плана (семинары, конференции)



Организация

- Обучение педагогов
- Создание банка заданий и чек-листов
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах
- Проведение мероприятий с родителями (родительские собрания, игры)



Мотивация

- Участие в статусных мероприятиях (конференции, фестивали)
- Публикация методических материалов.
- Стимулирование



Контроль

- Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ
- Корректировка планов на основе обратной связи
- Корректировка сборников задач на основе аprobации

Результаты проекта

Повышение квалификации педагогов – 15 человек (100% целевой группы)

1. «Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности» 4
2. «Формирование математической грамотности детей и подростков с учетом обновлённых ФГОС» 4
3. «Избранные вопросы математики при решении задач повышенного и высокого уровней сложности» 1
4. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
5. «Функциональная грамотность школьников» 2
6. «Оценка функциональной грамотности школьников» 2



Результаты проекта

Педагоги :

- освоили современные методики, такие как использование чек-листов, математическое моделирование, интеграция цифровых ресурсов;
- освоили приемы, формы и способы формирования математической грамотности;
- повысили компетентность в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.



Результаты проекта

Участие в мероприятиях:

❖ *Муниципальный уровень:*

- Фестиваль успешных практик.
- Конференция «Математика в созвездии наук».

❖ *Региональный уровень:*

- Педагогический марафон.

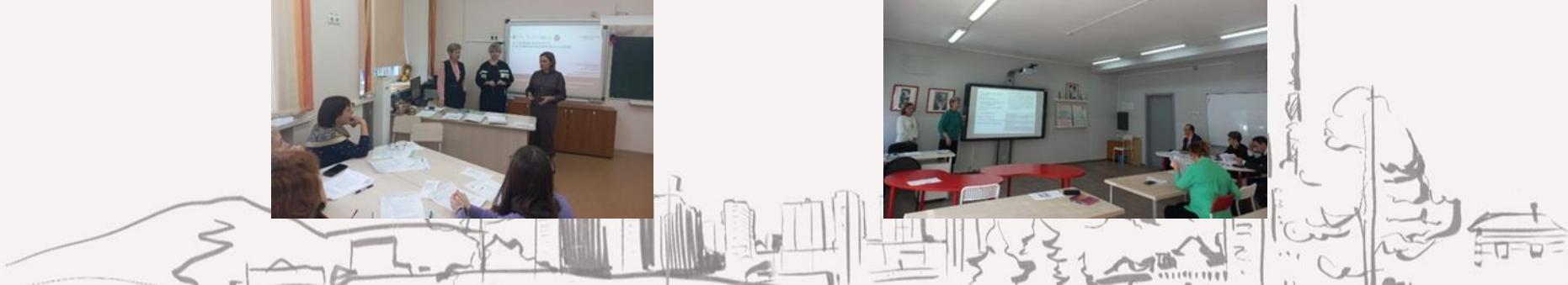
❖ *Федеральный уровень:*

- Представление опыта работы в рамках проекта «Взаимообучение городов»



Результаты проекта

Проведено 4 открытых урока и 2 внеурочных мероприятия,
круглый стол для педагогов ОО города Красноярска



Результаты проекта

Создано:

- ☒ Банк практико-ориентированных заданий (150+ шт.)
- ✓ Чек-листы для учителей».



Результаты проекта

↗ Повышение качества обучения

- Средний балл ВПР: +20% (2022→2024).
- 95% педагогов повысили компетенции.

🏆 Участие в олимпиадах по математике

- Призеры: +5%.
- 3 индивидуальных образовательных маршрута для мотивированных учеников.

Участие в мероприятиях

- VIII Красноярский марафон.
- Фестиваль успешных практик.



Результаты проекта

- Выявились проблемы, связанные с недостаточной сформированностью вычислительных навыков у обучающихся, что подтверждается результатами ВПР, анализом диагностических работ, обратной связью от педагогов



«Городская базовая стажировочная площадка по формированию вычислительных навыков»

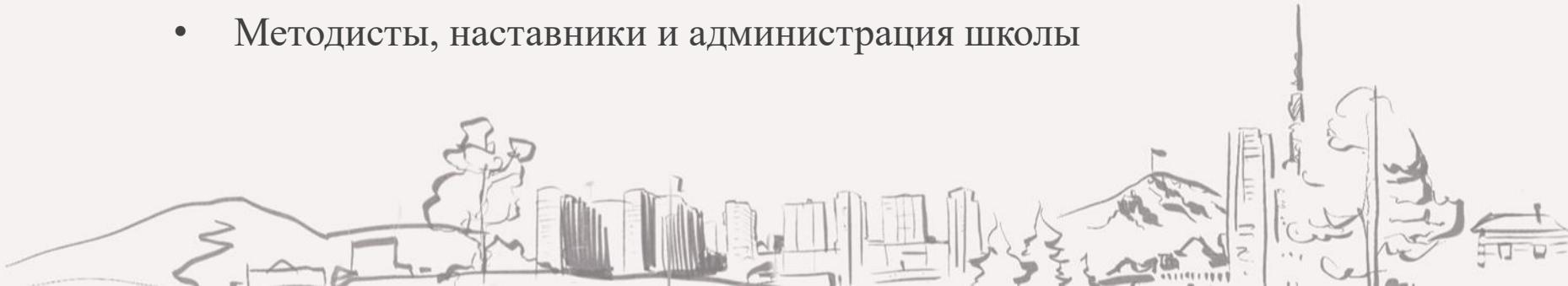


Цель базовой площадки

- повышение качества обучения через развитие педагогических компетенций в области формирования вычислительных навыков в рамках сетевого взаимодействия с ОО города Красноярска на базе школы № 72 им. М. Н. Толстихина

Целевые группы:

- Учителя начальных классов школы № 72 и ОО города Красноярска (12 стажеров).
- Учащиеся 1–4 классов.
- Методисты, наставники и администрация школы

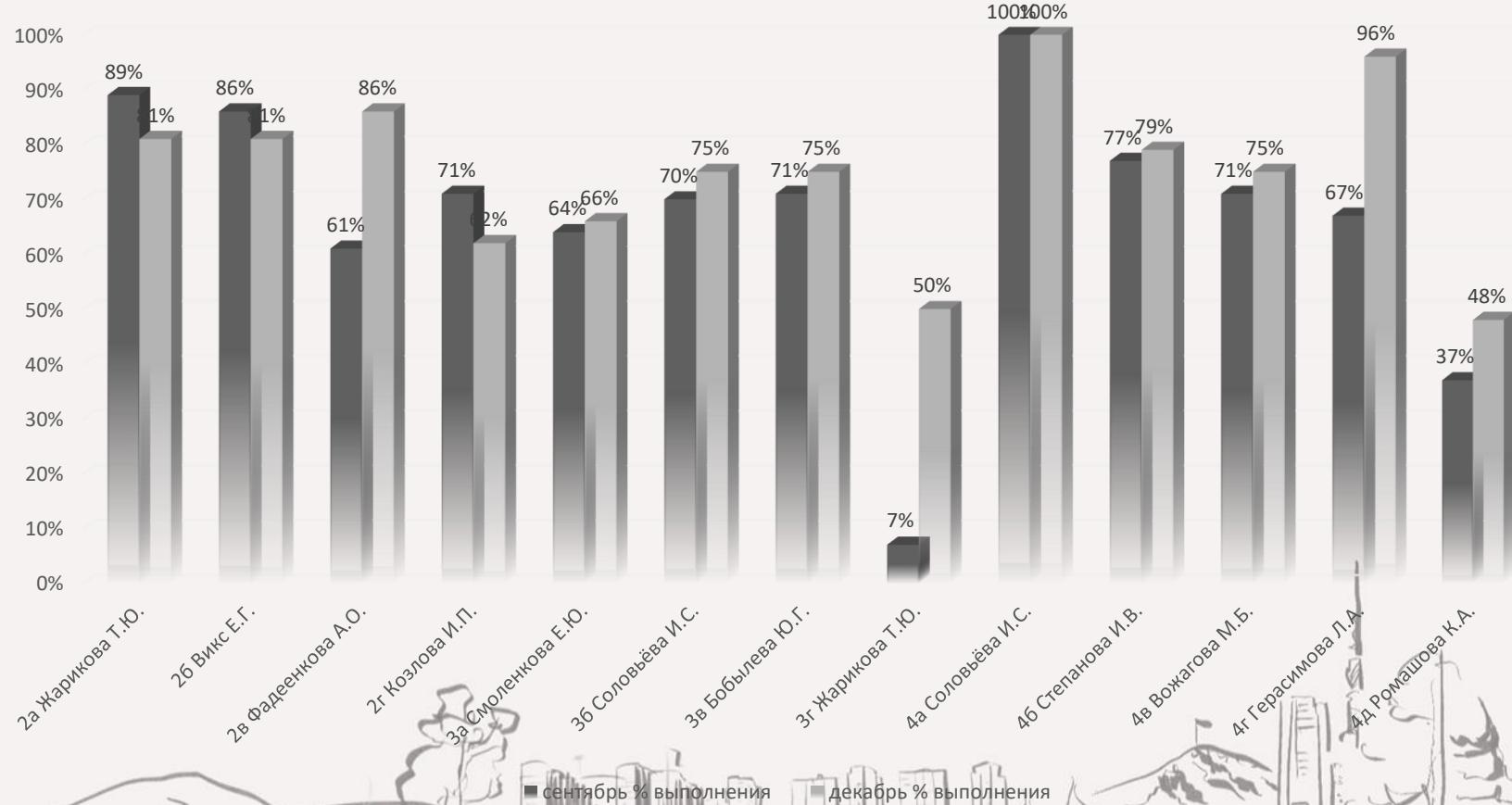


Стажировочная площадка МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина

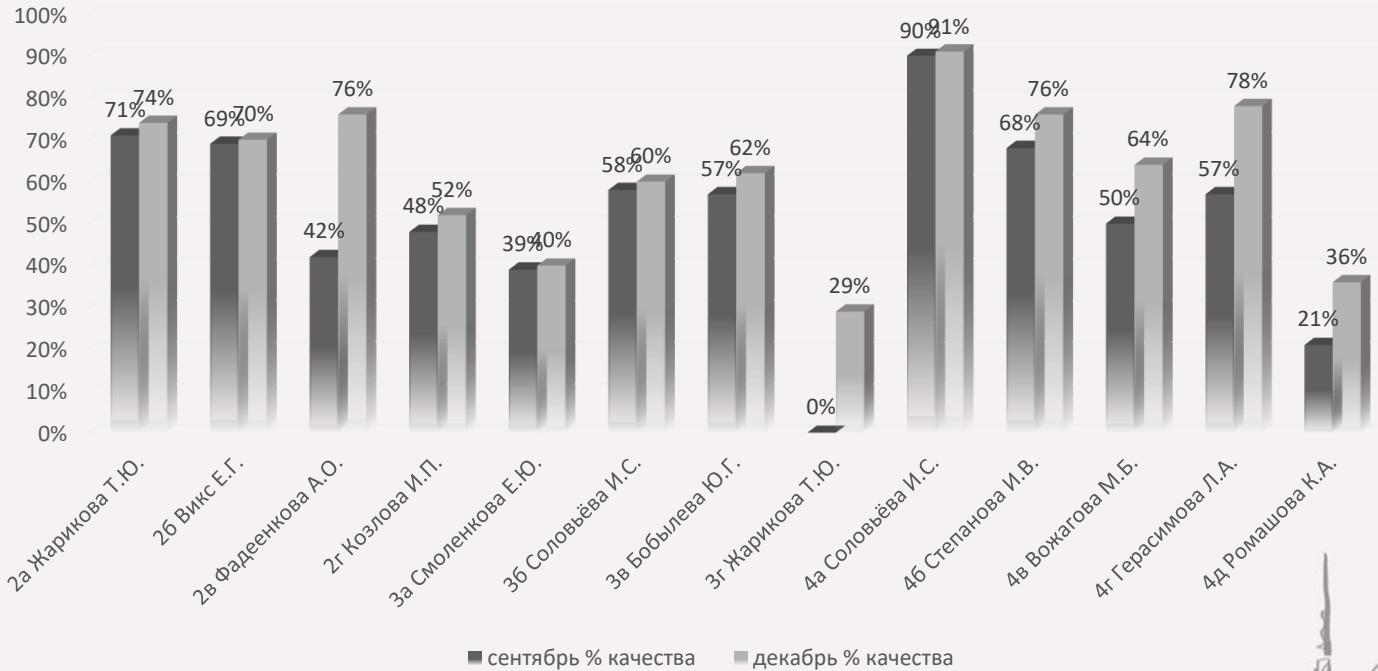
Мастер-классы, открытые уроки, семинары-практикумы



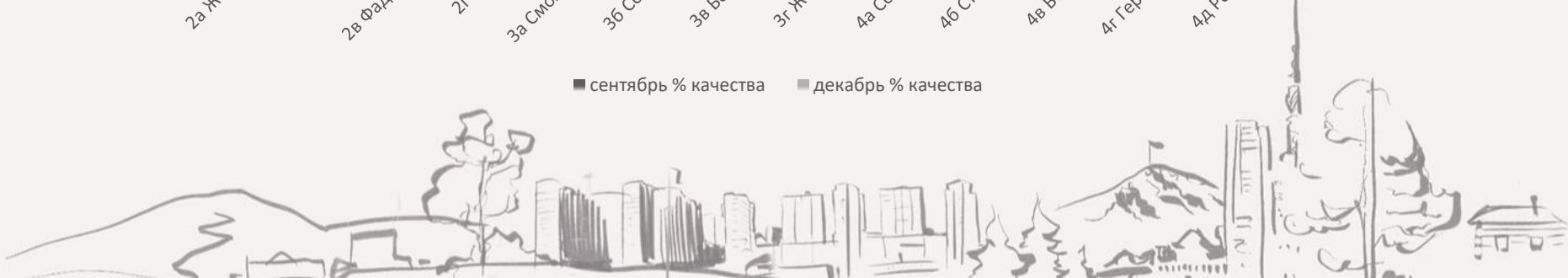
Динамика вычислительных навыков



Динамика вычислительных навыков

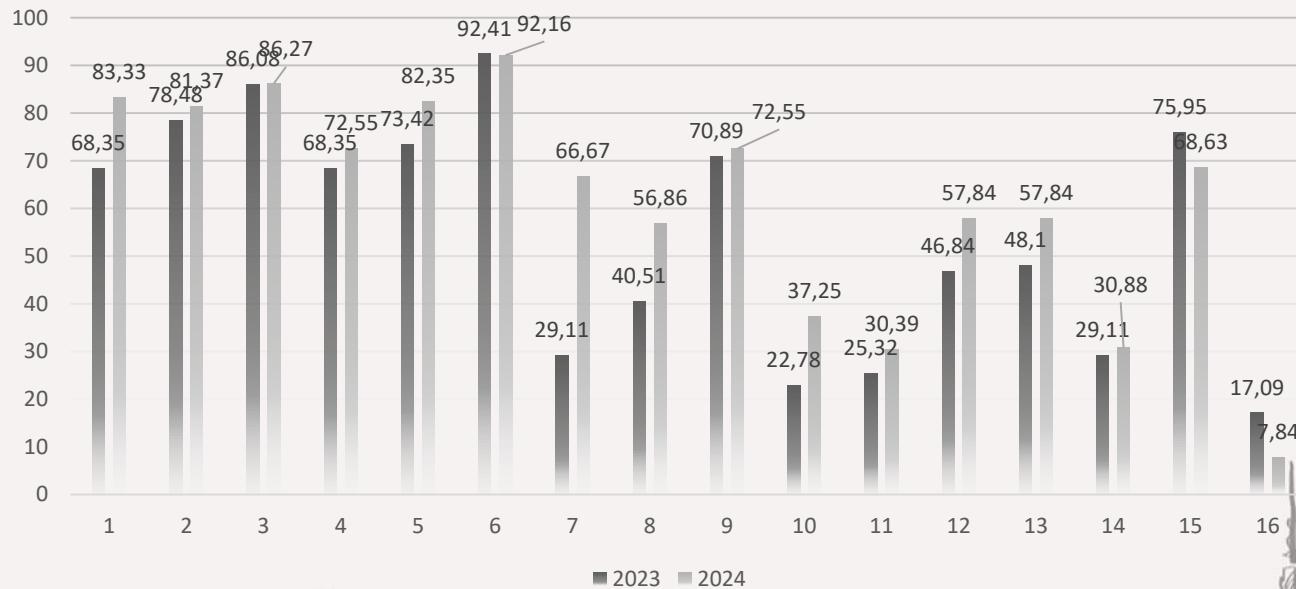


■ сентябрь % качества ■ декабрь % качества



Динамика вычислительных навыков

ПРОЦЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПОЛНИВШИХ ЗАДАНИЯ ВПР



Динамика вычислительных навыков

УСПЕШНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ГИА 2023,
2024 Г.

