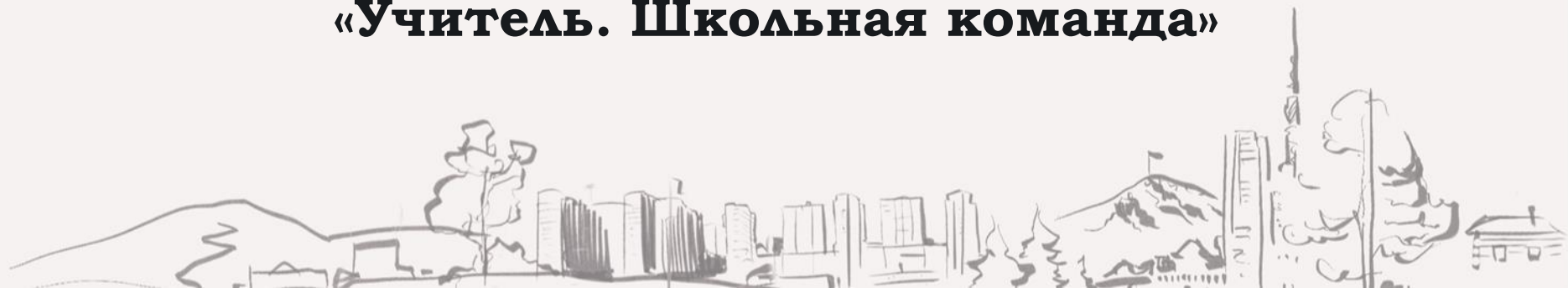


**«Педагогическая команда школы и
управление процессами для повышения
эффективности и качества математики»**

**Магистральное направление
«Учитель. Школьная команда»**



Идея управленческого проекта

Создание высокопрофессиональной педагогической команды, способной обеспечить повышение функциональной грамотности, посредством введения требований по соблюдению методики преподавания математики, системности в изложении предметного содержания и с обязательностью формирования у обучающихся вычислительных навыков



Идея управленческого проекта

Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (по определению А.А. Леонтьева).

Математическая грамотность — это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Целевая группа: учителя начальных классов и учителя математики основной и старшей школы.



Идея проекта

Внешние требования:



Внутренние потребности:



- низкий уровень метапредметных компетенций учащихся (результаты КДР, ВПР);
- дефицит методических материалов для формирования математической грамотности;
- систематизация работы по формированию МГ



Задачи проекта

Диагностика и анализ

- *Выявить проблемы в освоении базовых знаний через анализ КДР, ВПР, ОГЭ.*
- *Установить причины низких результатов ВПР по математике (внешние/внутренние).*

Повышение квалификации педагогов

- *Повысить профессиональный уровень учителей в области частных методик преподавания математики.*
- *Освоить современные технологии: чек-листы, цифровые ресурсы, моделирование.*

Мотивация и качество обучения

- *Создать ситуацию успеха на уроках и во внеурочной деятельности.*
- *Повысить интерес учащихся к математике (начальная и основная школа).*



Ожидаемые результаты



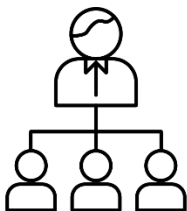
Для обучающихся:

- Умение применять математические знания в реальных ситуациях (решение задач на движение, расчёты бюджета, анализ данных).
- Повышение результатов диагностических работ (ВПР, КДР) и ОГЭ по математике.
- Развитие критического мышления (логики и самостоятельности)



Для педагогов:

- Освоение результативных методик, приёмов, форм и способов обучения (рабочие листы, чек-листы).
- Создание банка заданий и дидактических материалов.
- Повышение квалификации через курсы и участие в конференциях



Для управленческой команды:

- Стратегическое планирование (работа с данными)
- Организация деятельности (семинары, мастер-классы, курсы ПК)
- Мотивация команды (целевая группа)
- Мониторинг учебного процесса и динамики результатов (умений и процент выполнения ВПР)

Управленческие действия



Диагностика

- Выявление проблем-анализ ВПР, ОГЭ
- Анкетирование педагогов и обучающихся



Планирование

- Формирование рабочих групп
- Разработка плана (семинары, конференции)



Организация

- Обучение педагогов
- Создание банка заданий и чек-листов
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах
- Проведение мероприятий с родителями (родительские собрания, игры)



Мотивация

- Участие в статусных мероприятиях (конференции, фестивали)
- Публикация методических материалов.
- Стимулирование



Контроль

- Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ
- Корректировка планов на основе обратной связи
- Корректировка сборников задач на основе апробации



Результаты проекта

Повышение квалификации педагогов – 15 человек (100% целевой группы)

1. «Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности» 👤👤👤👤
2. «Формирование математической грамотности детей и подростков с учетом обновлённых ФГОС» 👤👤👤👤
3. «Избранные вопросы математики при решении задач повышенного и высокого уровней сложности» 👤
4. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
5. «Функциональная грамотность школьников» 👤👤
6. «Оценка функциональной грамотности школьников» 👤👤



Результаты проекта

Педагоги :

- освоили современные методики, такие как использование чек-листов, математическое моделирование, интеграция цифровых ресурсов;
- освоили приемы, формы и способы формирования математической грамотности;
- повысили компетентность в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.



Результаты проекта

Участие в мероприятиях:

❖ *Муниципальный уровень:*

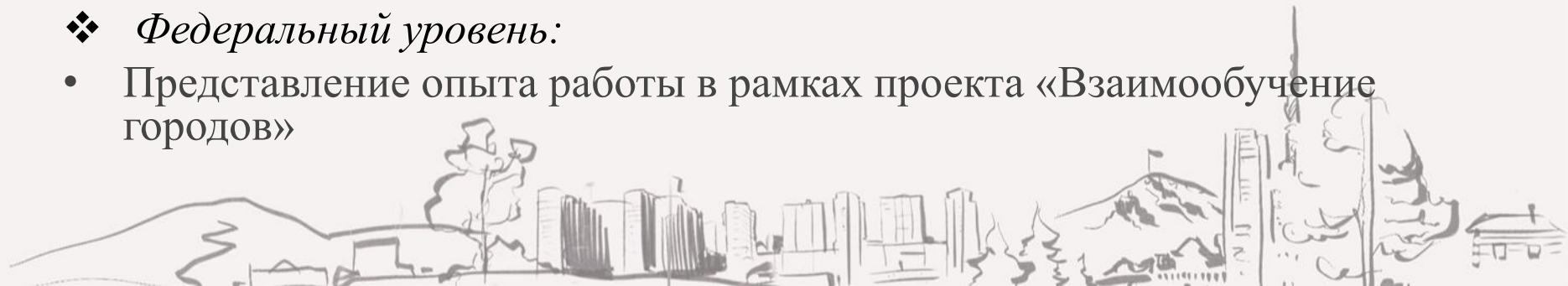
- Фестиваль успешных практик.
- Конференция «Математика в созвездии наук».

❖ *Региональный уровень:*

- Педагогический марафон.

❖ *Федеральный уровень:*

- Представление опыта работы в рамках проекта «Взаимообучение городов»



Результаты проекта

Проведено 4 открытых урока и 2 внеурочных мероприятия,
круглый стол для педагогов ОО города Красноярск



Результаты проекта

Создано:

📖 Банк практико-ориентированных заданий (150+ шт.)

✓ Чек-листы для учителей».



Результаты проекта

📈 Повышение качества обучения

- Средний балл ВПР: +20% (2022→2024).
- 95% педагогов повысили компетенции.

🏆 Участие в олимпиадах по математике

- Призеры: +5%.
- 3 индивидуальных образовательных маршрута для мотивированных учеников.

Участие в мероприятиях

- VIII Красноярский марафон.
- Фестиваль успешных практик.



Результаты проекта

- Выявились проблемы, связанные с недостаточной сформированностью вычислительных навыков у обучающихся, что подтверждается результатами ВПР, анализом диагностических работ, обратной связью от педагогов



«Городская базовая стажировочная площадка по формированию вычислительных навыков»

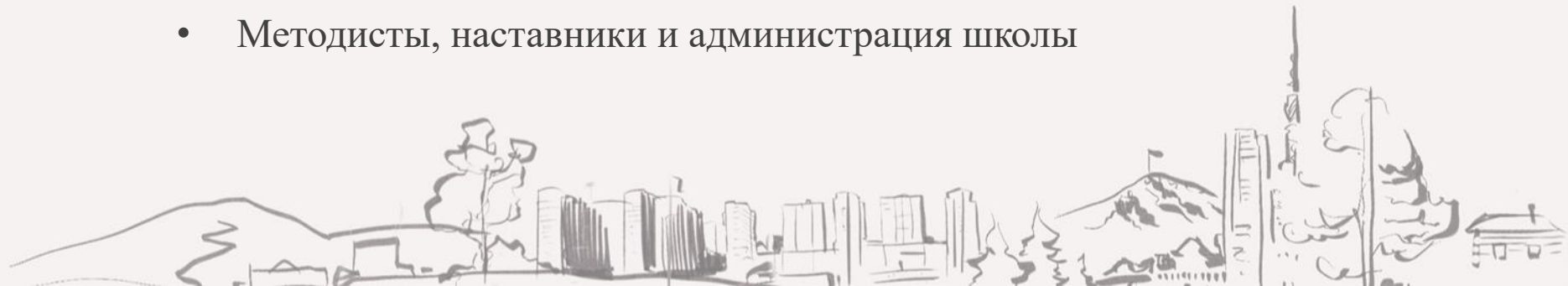


Цель базовой площадки

- повышение качества обучения через развитие педагогических компетенций в области формирования вычислительных навыков в рамках сетевого взаимодействия с ОО города Красноярска на базе школы № 72 им. М. Н. Толстого

Целевые группы:

- Учителя начальных классов школы № 72 и ОО города Красноярска (12 стажеров).
- Учащиеся 1–4 классов.
- Методисты, наставники и администрация школы



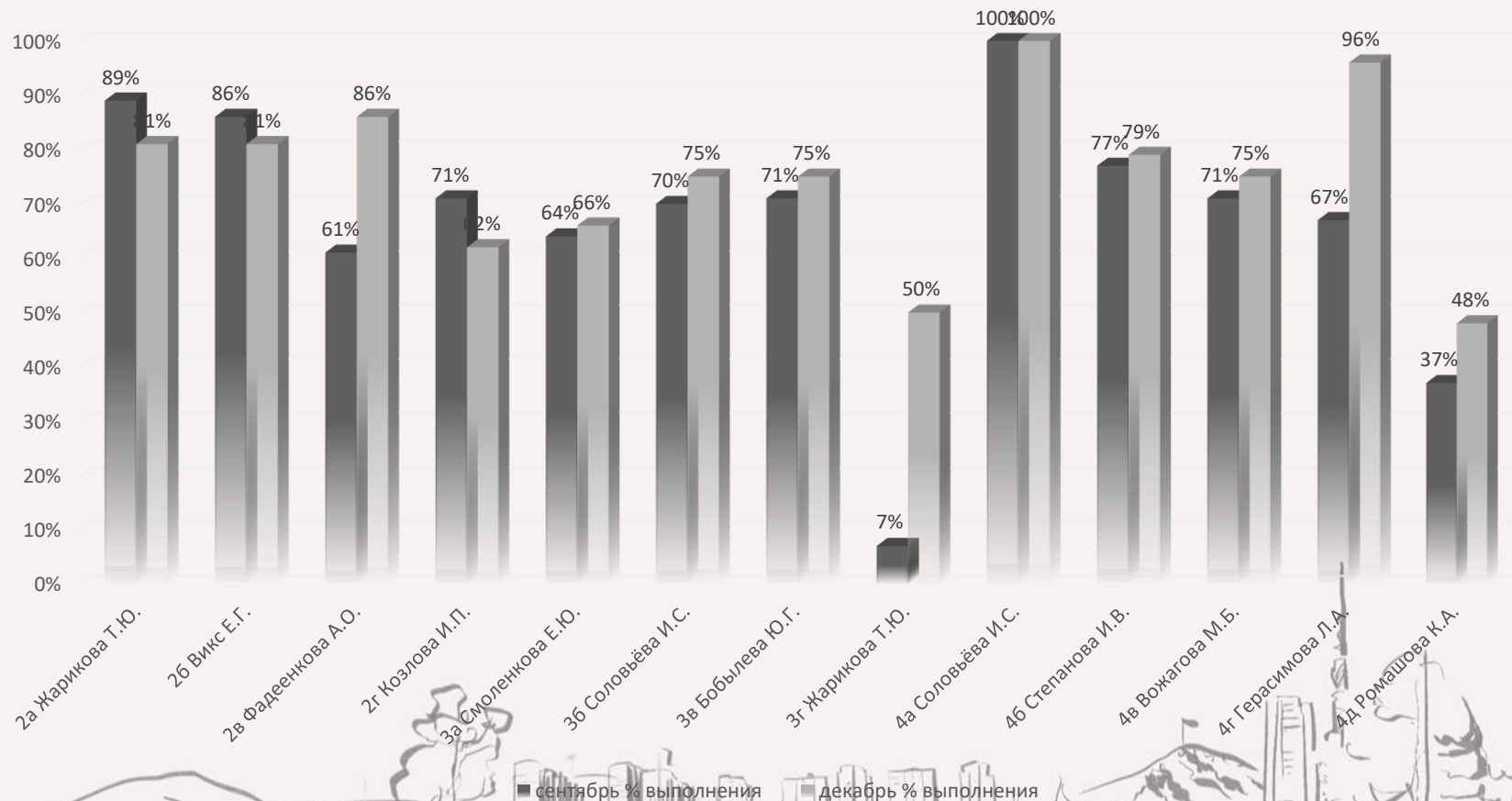
Стажировочная площадка

МАОУ СШ № 72 им. М. Н. Толстихина

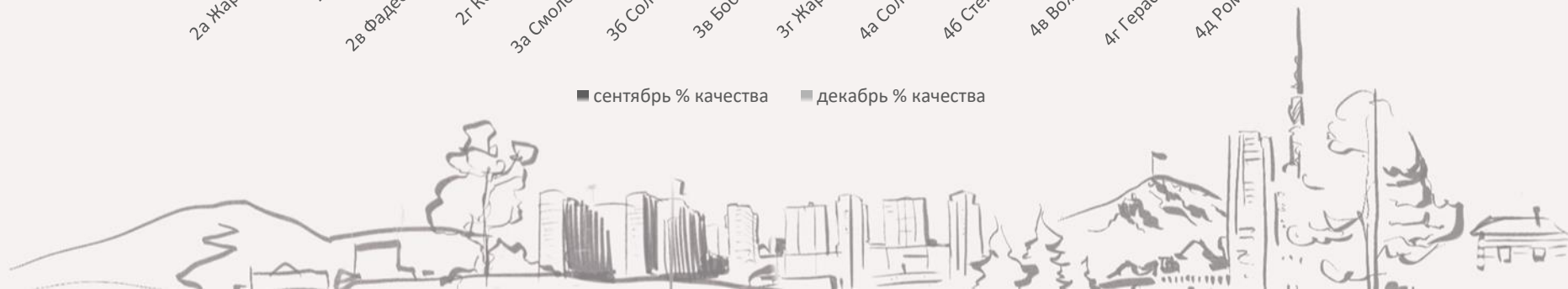
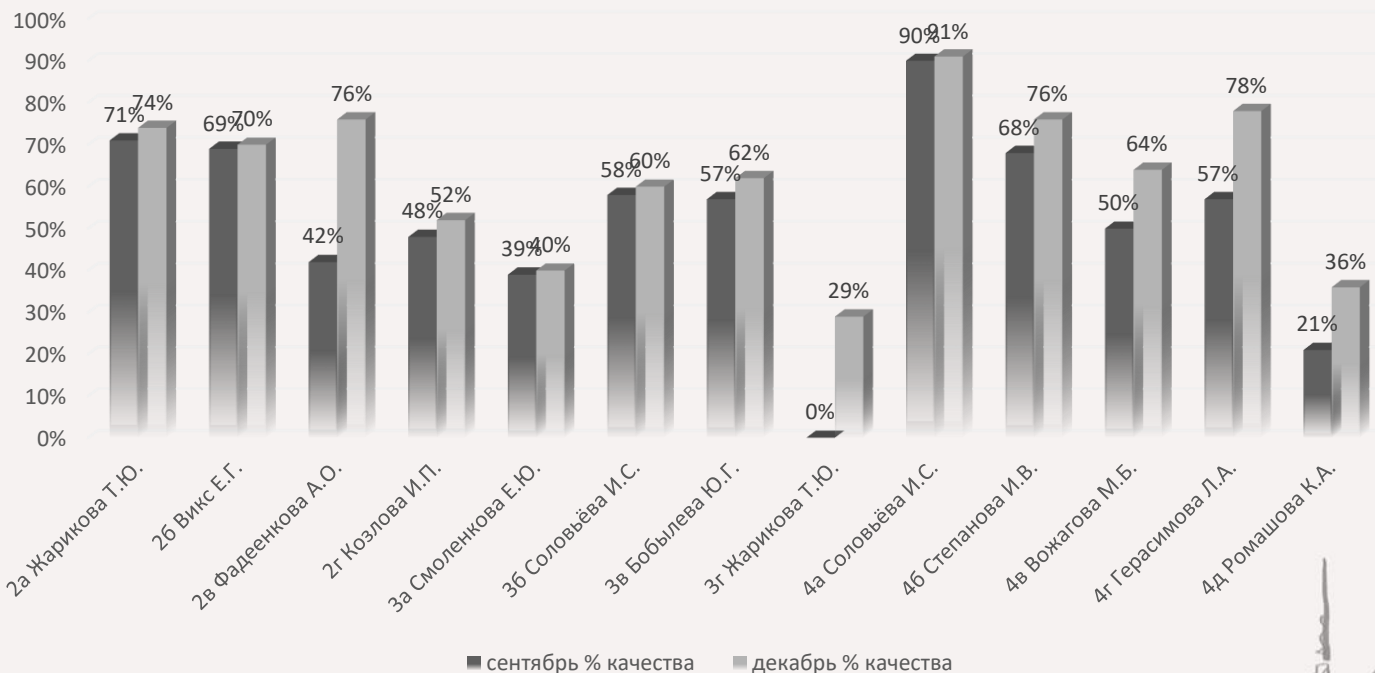
Мастер-классы, открытые уроки, семинары-практикумы



Динамика вычислительных навыков

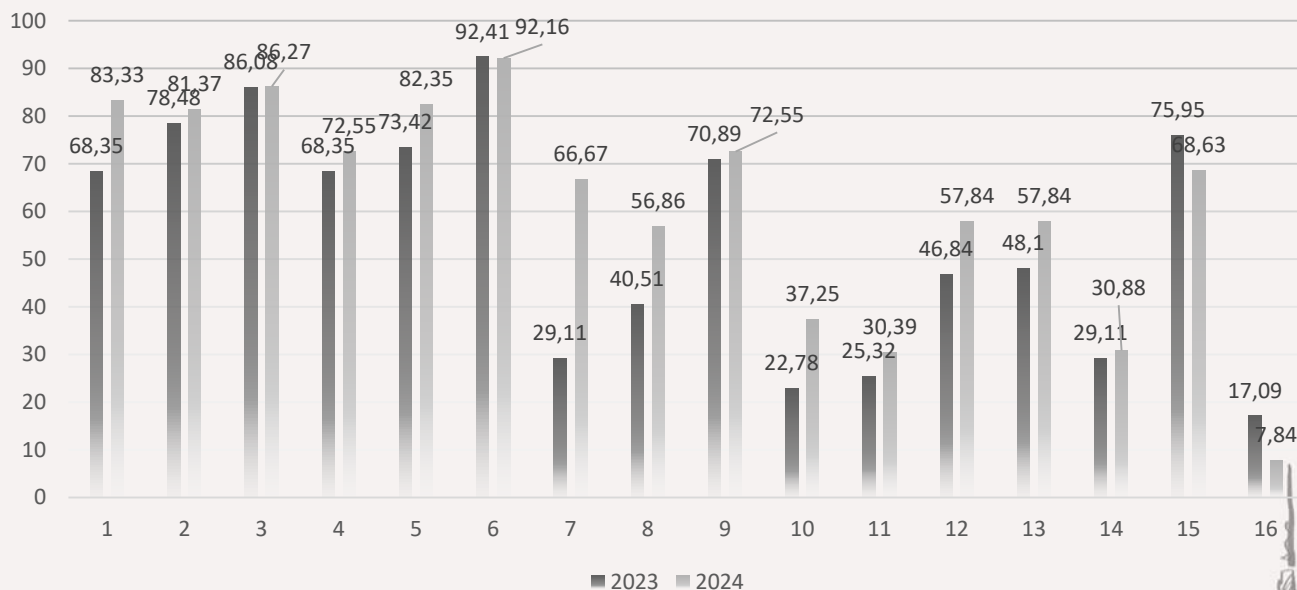


Динамика вычислительных навыков



Динамика вычислительных навыков

ПРОЦЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПОЛНИВШИХ ЗАДАНИЯ ВПР



Динамика вычислительных навыков

УСПЕШНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ГИА 2023,
2024Г.

